



PLAN DIXITAL

C.E.E. de Panxón

[Versión 1.0_ xuño 2022]

Índice do Plan Dixital

1. Introdución

- 1.1. Datos básicos do centro
- 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
- 1.3. Breve xustificación do mesmo
- 1.4. Proceso de elaboración

2. Situación de partida

- 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3. Análise DAFO

3. Plan de Acción

- 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

4. Avaliación do PD

- 4.1. Seguimento do Plan de Acción
- 4.2. Propostas de mellora (revisión)

5. Difusión do PD

1. Introducción

1.1. Datos básicos do centro

36024756 C.E.E. de Panxón. Camiño dos Lagos, 1
36350 Panxón-Nigrán (Pontevedra)
cee.panxon @edu.xunta.gal
<https://http://www.edu.xunta.gal/centros/ceepanxon/>
Etapas educativas: Primaria e Secundaria
Alumnado:20
Profesorado: 14

1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

O C.E.E. de Panxón pertence ao Concello de Nigrán, estando situado na localidade de Panxón. O medio no que se atopa o centro caracterízase por:

Contorna de poboación mixta: rural, marítimo-pesqueira e urbano, tendo os dous primeiros grupos un claro predominio sobre o terceiro. O motor económico da Vila xira arredor de tres sectores: servizos, primario e terciario: no sector primario a actividade económica por excelencia é a pesca, e no terciario o turismo.

O centro escolariza alumnado con trastornos graves de conduta procedentes de toda a comunidade autónoma galega. Traballamos con un sector específico da poboación que encadea unha serie de fracasos educativos e tamén sociais e familiares. O alumnado é diverso pero presenta como característica común unha enorme dificultade para establecer un clima de convivencia adecuado no seu contexto social e familiar en xeral e particularmente na escola

A introdución do Plan dixital no centro supón a continuidade de proxectos que pararon ou continuaron coa pandemia, tales como a robótica, a radio, o Clube de Ciencia, Producións Panxón, relacionados co PFPP que está en marcha no centro.

A implantación supoñerá pararse a reflexionar e debater sobre a liña dixital que vai seguir o centro.

- *Contribución do PD á Programación Xeral Anual do curso 22/23.*

1.3. Breve xustificación do mesmo

Marco legal que provoca a implementación do Plan Dixital no noso centro:

- Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación
- Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022
- Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e

implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022

1.4. Proceso de elaboración

O funcionamento do equipo que elaborou o P.D. foi a seguinte:

O coordinador, Óscar Prego, nun primeiro momento constituíu o equipo, integrando ao Equipo Directivo. Procedeuse a analizar instrucións das primeiras tarefas, tal como o Selfie e o CDD, presentáronse ao claustro para a súa realización.

No equipo falouse dos posibles obxectivos, o coordinador plasmounos e presentounos ao claustro, que aprobou a súa presentación. Nestes momentos, estamos no mesmo proceder, coa elaboración do Plan.

2. Situación de partida

2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

O centro conta con conexión a internet. Hai conexión por cable en tódalas aulas e en todo o centro hai conectividade inalámbrica vía wi-fi con varios repetidores.

Tódolos espazos contan alo menos cun ordenador, cunha distribución de equipos como a que segue:

ESPAZO	EQUIPAMENTO
Dirección	1 PC con Monitor (Windows 10)
Orientación	2 PC c/ monitor (Windows 10) 1 impresora/fotocopiadora RICOH MP C3002
Administración	1 PC (Windows 10)
Aula Ciencias	4 PC (Windows 10) 2 Portátiles Acer con ABALAR 1 proxector EPSON ELPL 78/ EB X20 1 PDA
Biblioteca	4 PC HP (Windows 10) 1 PC DELL Optiplex (Windows 7) – Responsable Biblioteca 1 Apple iMAC
Aula Plástica	1 portátil HP ProBook 6560b 1 impresora HP Photosmart D5160 1 impresora BROTHER HL2250DN
Aula Producións	1 portátil Lenovo ideapad 1 portátil HP ProBook 4530s 1 portátil HP 71025 1 impresora 3-D ORBALLO PRINTING 1 PC Prusa G31M-ES2L
Aula 1	1 PC Lenovo ThinkCentre 2 PC DELL Optiplex 3010

	1 PC DELL Optiplex 740 1 proxector EPSON C/ PDA portátil
Aula 2	1 PC Lenovo ThinkCentre 2 PC Hp Compaq 1 PC DELL Optiplex 3010 1 proxector EPSON EMP834
Conserxería	1 Impresora multifunción RICOH IMC3000
Ademáis de 4 tablets de uso común, 2 Samsung e 2 lenovo	

Contando a sala de mestres/as, despachos, biblioteca, e todas as aulas de traballo, contamos coa maioría de ordenadores de sobremesa. Tamén dispoñemos de 6 portátiles 2 deles entregados pola consellería. Na conserxería contamos cunha fotocopiadora conectada a internet, conectada aos equipos de Dirección, Orientación, Administración e Sala de profesores facendo as veces de impresora, ademáis de por vía wifi ao equipo portátil do coordinador TIC e ao da orientadora.

Contamos con páxina web da consellería, Aula Virtual operativa

O mantemento dos equipos faise entre o coordinador tic, o que asume a UAC e cun servizo de mantemento a cargo dunha empresa externa.

Como dispositivo de voz, contamos con liña telefónica.

As tic aparecen reflexadas dunha forma explícita ou velada, nos diferentes plans de centro.

2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

Areas	Grupos	Ensinanzas				
		Primaria	ESO	Bacharelato	FP	Ed. Post sec.
A -Liderado	Equipo Direct.	3,2	3,2			
	Profesorado	3,9	3,6			
	Alumnado					
B- Colaboración e redes	Equipo Direct.	3,6	3,4			
	Profesorado	3,8	3,3			
	Alumnado		2,6			
C- Infraestruturas e Equipos	Equipo Direct.	4,4	4,2			
	Profesorado	3,9	4,3			
	Alumnado		3,1			
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct.	3,5	3,3			
	Profesorado	4,3	3,5			
	Alumnado					
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Direct.	4,1	4,4			
	Profesorado	4,2	4,4			
	Alumnado		3,3			
F- Pedagogía: Implementación na aula	Equipo Direct.	4,2	4,1			
	Profesorado	4,2	4			
	Alumnado		3,8			
G- Prácticas de avaliación	Equipo Direct.	3,8	3,4			
	Profesorado	4,1	3,2			
	Alumnado		2,8			
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo Direct.	4,1	4,2			
	Profesorado	3,8	3,9			
	Alumnado		3,5			

Test CDD:

1.3. Participación segundo perfil do profesorado

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
DEFINITIVO	7	7	100%
PROVISIONAL	2	3	66,7%
INTERINO	3	4	75%
SUBSTITUTO			
DESPRAZADO			

2.1. Puntuación e nivel de competencia do centro

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
88,2	Integrador/a (B1)	76,5	Integrador/a (B1)

2.2. Puntuación e nivel de competencia por etapas

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
ESO	88,1	Integrador/a (B1)	79,3	Integrador/a (B1)
PRIM	85	Integrador/a (B1)	77	Integrador/a (B1)

2.3. Distribución do profesorado por niveis

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
A2	1	8,3 %
B1	6	50%
B2	4	33,3%
C1	1	8,3%
TOTAL	12	99,90%

2.3. Análise DAFO

INTERNOS		FORTALEZAS	DEBILIDADES
CATEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO	O centro dispón de recursos económicos para a súa adquisición e tamén numerosos equipamentos do ámbito STEAM (informático, electrónico, robótica...)	Derivado das características do noso alumnado é frecuente un uso inadecuado do equipamento que repercute na obsolescencia do mesmo
	PERSOAL DOCENTE	a maior parte do claustro está aberto á recibir formación no referente ao campo dixital	Pouca creación de contidos propios en AV
	PERSOAL NON DOCENTE		
	ALUMNADO		

		Un número elevado de alumnado ve mellorado o seu proceso de aprendizaxe empregando tecnoloxías dixitais	As conductas violentas do alumnado contra o equipamento, derivadas do seu trastorno de conducta
	FAMILIAS		
	OFERTA	O centro oferta o uso das tecnoloxías dixitais e implementanse numerosas actividades	
	ORGANIZACIÓN DO CENTRO		O centro pode mellorar a xestión de todos este recursos para contrarrestar o pouco coidado do alumnado respecto deste equipamento

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
CATEGORÍAS	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	A Admon. Educativa oferta formación para o manexo das ferramentas dixitais e plans e programas que permiten adquirir a equipación necesaria	
	LEXISLACIÓN	A lexislación favorece e respalda o impulso do emprego das novas tecnoloxías	Excesiva burocracia na implementación das novas tecnoloxías (UAC,P Dixital Docente...)
	CONTORNA	Numerosos centros e entidades colaboran e participan no desenvolvemento de diferentes actividades do centro, e á inversa, o centro colabora nas que se desenvolven fóra do mesmo	
	ANPA		Non hai Anpa
	OUTRAS ENTIDADES		

3. Plan de Acción

No Plan de Acción do noso centro para o curso 22-23 quedan reflectidos 3 obxectivos que marcarán un bo punto de partida sobre a estratexia dixital do centro, contando cos recursos cos que estamos dotados na actualidade.

Debater sobre a dita estratexia; procurar realizar actividades interdisciplinares de xeito dixital; Renovar os recursos dispoñibles; e procurar que todo o alumnado sexa operador da A.V.

3.1. Obxectivos, indicadores e accións

Chegados a este punto, lembramos que para elaborar o Plan, anteriormente sometémos á comunidade educativa ao Selfie, que xunta co test CDD nos aportou unha visión real na nosa situación actual, en canto á competencia dixital.

Vistos os informes de resultados, procedemos a establecer 3 obxectivos a conseguir o vindeiro curso, e que quedan claramente especificados nas táboas que aparecen a continuación.

Os nosos obxectivos están relacionados directamente coas debilidades DAFO. Son perfectamente medibles, alcanzables, relevantes, axustados, e gardan relación coas áreas do marco DigCompOrg.

Para acadar ditos obxectivos, partimos dos indicadores iniciais máis baixos e pretendemos acadar os que expresamos claramente nas táboas de referencia a través das accións, a temporalización, os/as responsables e os recursos, que nelas aparecen.

"Área/s de mellora": E: PEDAGOXÍA APOIOS E RECURSOS						
1. OBXECTIVO (1):	Promover o emprego dos recursos educativos abertos				Acadado	
RESPONSABLE:	Eq. Directivo				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Número de sesións formativas realizadas					
Valor de partida (3)	0 sesións formativas realizadas					
Valor previsto e data (4)	3 sesións formativas			Ao remate do curso 2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO1.1:creación dunha liña de traballo no PFP do centro	Eq. Directivo	1º trimestre	Convocatoria		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.2:motivar ao profesorado para a participación nesta liña de traballo	Eq. Directivo e Coordinador TIC	1º trimestre	Sesión informativa		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.3:participación nas sesións formativas sobre o emprego dos recursos educativos abertos	Profesorado participante na liña formativa	2º e 3º trimestre	Sesións formativas		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

"Área/s de mellora": F: PEDAGOXÍA: IMPLEMENTACIÓN NA AULA						
2. OBXECTIVO (1):	Incrementar o uso de tecnoloxías dixitais no porceso de ensino-aprendizaxe				Acadado	
RESPONSABLE:	Eq. Directivo e Coordinador TIC				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Número de sesións formativas realizadas					
	Número de tarefas desempeñadas na aula coa implementación das novas tecnoloxías					
Valor de partida (3)	0 sesións formativas realizadas / 0 tarefas					
Valor previsto e data (4)	3 sesións formativas / 2 tarefas por grupo-clase			Ao remate do curso 2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO2.1:creación dunha liña de traballo no PFPP do centro (AO1.1)	Eq. Directivo	1º trimestre	Convocatoria		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO2.2:motivación e participación do profesorado nesta liña de traballo (AO1.2)	Eq. Directivo e Coordinador TIC	1º trimestre	Sesión informativa		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO2.3:participación nas sesións formativas e creación das tarefas para aplicación na aula	Profesorado participante na liña formativa	2º e 3º trimestre	Sesións formativas		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

"Área/s de mellora": C: INFRAESTRUCTURA E EQUIPOS						
3. OBXECTIVO (1):	Mellorar a xestión para facilitar o uso dos equipamentos dixitais				Acadado	
RESPONSABLE:	Eq. Directivo e Coordinador TIC				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Inventariado do equipamento dixital do centro					
	Uso dun protocolo para o emprego do equipamento					
Valor de partida (3)	Inventariado sin actualizar / ausencia de protocolo					
Valor previsto e data (4)	Inventario actualizado / protocolo			Ao remate do curso 2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO3.1: creación dun equipo TIC para actualizar o inventario e crear o protocolo	Eq. Directivo e Coordinador TIC	1º trimestre	Convocatoria		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO3.2: Actualización do inventario do equipamento dixital	Equipo TIC	1º trimestre	Sesiões de traballo		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO3.3: diseño e creación dun protocolo para o uso	Equipo TIC	2º e 3º trimestre	Sesiões de traballo		Realizada	
					Aprazada	

do equipamento TIC					Pendente	
--------------------	--	--	--	--	----------	--

3.2 Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

Substitución de tódolos ordenadores de sobremesa anteriores a 2013, con especial URXENCIA o do posto de xestión da Biblioteca, pois está obsoleto e precisa dunha urxente e máis que necesaria actualización. Con isto conseguiríamos que poidan conectarse aos dispositivos actuais, e non dean problemas coas pdi, sistemas de autoempréstimo de libros, dispositivos de audio, ou arquivos actualizados (ordenadores de profesores/biblioteca/sala de mestres/despachos). Cos desbotados crearíase un punto dixital para o alumnado na residencia, para que poidan traballar fóra do horario lectivo e no seu tempo de lecer.

4. Avaliación do plan

- O equipo TIC reunirse unha vez ao trimestre para avaliar o proceso de desenvolvemento de obxectivos e comentará as observacións na seguinte reunión de informes dirección.
- A reunión de final de curso avaliará o grao de consecución dos obxectivos plantexados e, de ser o caso, fará unha proposta de mellora ao claustro

5. Difusión do plan

Unha vez aprobado o Plan Dixital, será publicado na web do centro para poder ser consultado pola comunidade educativa.