Competencia	Subcompetencia	Senior	Novel	Diferencia Relativa
Competente TIC	Dispositivos	0,07	0,17	0,60
	Ferramentas institucionais: EVA, CMS, Abalar, eDixgal	0,13	0,19	0,32
	Software	0,10	0,24	0,58
Comunicador en linguas maternas e estranxeiras	Alfabetización mediática e informacional	0,02	0,06	0,57
	Destrezas comunicativas verbais e non verbais: técnicas e estratexias para o desenvolvemento e mantemento.	0,09	0,24	0,60
Educador e guía no proceso de ensino-aprendizaxe	Didácticas específicas, metodoloxías e TAC	0,44	0,98	0,55
	Orientación pedagóxica e atención á diversidade	0,08	0,22	0,62
	Programación, seguimento e avaliación	0,01	0,17	0,94
	Xestión dos espazo, recursos e materiais de aprendizaxe	0,16	0,33	0,52
Especialista na súa materia	Coñecemento na área de Educación	0,03	0,10	0,72
	Coñecemento nas áreas, materias e módulos curriculares	0,16	0,30	0,46
	Xestión do coñecemento existente	0,08	0,08	0,03
Interlocutor/a e referente	Habilidades persoais, sociais e relacionais. Estratexias de mellora	0,08	0,20	0,60
	Mediación, resolución de conflitos	0,04	0,14	0,72
	Xestión e promoción de valores e convivencia, compromiso persoal e ético	0,08	0,26	0,70
Investigador/a e innovador/a	Diagnóstico e avaliación da práctica docente	0,01	0,09	0,84
	Investigación formativa	0,11	0,30	0,65
	Realización e execución de propostas	0,15	0,40	0,63
	Responsable da formación permanente: itinerario formativo persoal	0,01	0,04	0,67
Membro dunha organización	Xestión da participación e implicación en proxectos comúns	0,05	0,11	0,54
	Acción titorial e orientación académica e profesional	0,02	0,04	0,56
	Centros saudábeis e seguridade integral	0,04	0,12	0,67
	Cooperación e colaboración, construción conxunta de coñecemento	0,02	0,03	0,35
	Normativa	0,02	0,05	0,62
	Organización, planificación e coordinación	0,03	0,03	-0,10
	Técnicas de traballo en grupo e distribución de responsabilidades individuais	0,00	0,00	0,00
	Xestión administrativa de centro e calidade	0,01	0,02	0,52

Media Total	**0,13**
Media Senior	**0,08**
Media Novel	**0,18**
Varianza	**0,02**
Desviación Típica Total	**0,16**
Diferencia Media Senior/Novel	**0,54**
Varianza Diferencia	**0,06**
Desviación Típica Diferencia	**0,24**
Coeficiente Correlación Senior_Novel	**0,96**

Das series de datos expostas extraense algunhas consideracións inicais.

O profesorado novel ten, claramente, maiores demandas de formación, o que pode responder tanto as necesidades sentidas na aula como ao interese e motivación persoal. Como pode observarse a demanda do profesorado novel duplica (0,54 de diferenza relativa media), á do profesorado senior en case que todas as subcompetencias. A desviación típica é moi pequena e a correlación entre a demanda senior e novel é moi alta (0.96) o que indica a alta consistencia. Non obstante, tal e como pode apreciarse no cadro, hai unha serie de subcompetencias nas que a demanda do profesorado novel é estatísticamente moi superior (unha desviación típica sobre a media da diferenza relativa):

- Programación, seguimento e avaliación (Educador/a e guía no proceso de ensino aprendizaxe) – 0,94
- Diagnóstico e avaliación da práctica docente (Investigador/a e Innovador/a) – 0.84

As demandas do profesorado senior só sobrepasan ás do profesorado novel na formación sobre “Organización, planificación e coordinación” e “Técnicas de traballo en grupo e distribución de responsabilidades individuais” (Competencia como membro dunha organización), pero as diferenzas son tan pequenas que resultan inapreciables máis aló dos cálculos de coma flotante.