



**NO HAY
CEREBRO
HUMANO
QUE NAZCA
QUERIENDO
FRACASAR**

EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA: APORTACIONES DESDE LA NEUROCIENCIA

**NEUROPSICOLOGÍA EDUCATIVA
CEREBRO EN DESARROLLO
FUNCIONALIDAD CEREBRAL Y APRENDIZAJE**

OBJETIVOS DE LA SESIÓN:

- ¿QUÉ ES NEUROPSICOLOGÍA EDUCATIVA?
- VISIÓN GENERAL DESDE ESTE ENFOQUE
- VISIÓN GENERAL DEL CURSO COMPLETO

NEUROPSICOLOGÍA, PSICOBIOLOGÍA Y NEUROCIENCIA

NEUROCIENCIA: su objetivo es el estudio del SN

PSICOBIOLOGÍA: su objetivo es el estudio de las bases biológicas del comportamiento.

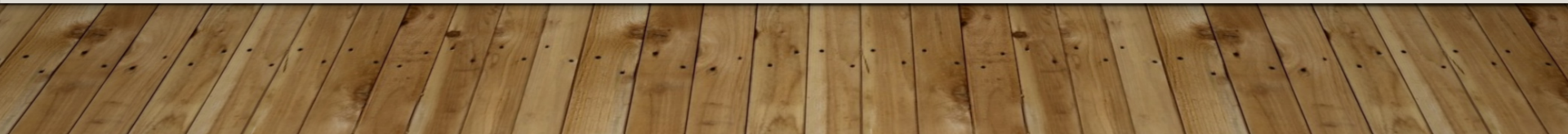
NEUROPSICOLOGÍA: su objetivo es el estudio de las funciones cerebrales y de su relación con el comportamiento. Se sitúa dentro de la neurociencia y de la psicobiología pero no ocupa el campo de estudio completo de ninguna de las dos disciplinas.

¿QUÉ ES LA NEUROPSICOLOGÍA?

La neuropsicología es una disciplina fundamentalmente **clínica**, que converge entre la **neurología** y la **psicología**. La neuropsicología clínica estudia los efectos que una **lesión**, daño o funcionamiento anómalo en las estructuras del **sistema nervioso central** causa sobre los **procesos cognitivos**, psicológicos, emocionales y del comportamiento individual. Estos efectos o déficit ser, por ejemplo, Alzheimer, esclerosis múltiple, Parkinson, etc.) o enfermedades del desarrollo (epilepsia, parálisis cerebral, trastorno por déficit de atención/hiperactividad, etc.).

¿QUÉ ES LA NEUROPSICOLOGÍA EDUCATIVA?

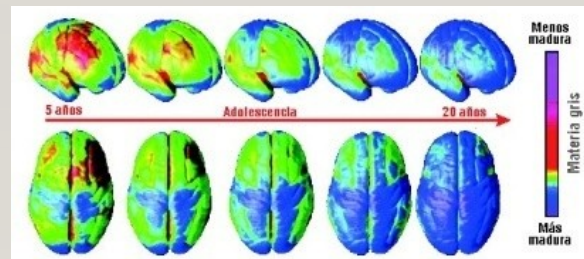
Un Neuropsicólogo Educativo es el profesional de la educación (pedagogo, psicopedagogo, psicólogo educativo, etc.) que ha realizado estudios de postgrado en neuropsicología aplicada a la educación. Entre sus funciones están las de detectar dificultades en los procesos de enseñanza y aprendizaje y diseñar programas neuropsicológicos de intervención para optimizar el rendimiento escolar y atender a las necesidades educativas.



NEUROPSICOLOGIA EDUCATIVA

Neuropsicología del desarrollo: **cerebro en desarrollo.**

- Base neurocientífica del aprendizaje tanto en condiciones normales como en situaciones especiales. Cómo aprende el sistema nervioso.
- Estudiamos un cerebro en desarrollo y lo asociamos a las capacidades de aprendizaje que el alumno ha de ir adquiriendo.
- Partimos el enfoque del Luria (VIGOTSKY)



CONCEPTOS GENERALES

- Neurogénesis... PLASTICIDAD CEREBRAL
- Poda sináptica
- Mielenización... CONEXIONES SINAPTICAS
- Entrenamiento diario durante 6 meses...
- PROCESO DE MADURACIÓN NEUROLÓGICA: de atrás hacia delante, de abajo hacia arriba, dominancia hemisférica (lateralidad), reflejos primarios, desarrollo madurativo en funcionalidad visual, auditiva, niveles neuromotores, coordinación estática y dinámica, equilibrio, ritmo, memoria, funciones ejecutivas,...

OBJETIVOS DEL CURSO

- 1.- Valorar y conocer la importancia de las bases neuropsicológicas implicadas en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- 2.- Valorar y conocer los últimos avances en neuropsicología educativa.
- 3.- Conocer los procesos neuropsicológicos básicos: funcionalidad visual, desarrollo auditivo, integración sensorial, desarrollo neuromotor, memoria, lateralidad, procesos neurolingüísticos y funciones ejecutivas.
- 4.- Conocer instrumentos a utilizar por el profesorado en la evaluación de los procesos neuropsicológicos.
- 5.- Elaborar un programa de intervención neuropsicológica para integrarlo en la programación didáctica del aula.

CONTENIDOS

- ✓ Funcionalidad visual y eficacia en los procesos lectores.
- ✓ Lateralidad y rendimiento escolar.
- ✓ Procesos de memoria y aprendizaje.
- ✓ Funcionalidad auditiva para hablar, escribir y aprender idiomas.
- ✓ Niveles táctiles y neuromotores, escritura y aprendizaje
- ✓ Habilidades de pensamiento, estilos cognitivos y atención a la diversidad.
- ✓ Procesos neurolingüísticos y niveles de aprendizaje.



EJEMPLO AUDITORIO

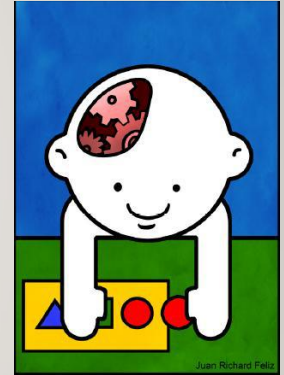
NUEVO ENFOQUE

EV. PSICOPEDAGÓGICA	EV. NEUROPSICOLÓGICA
Rendimiento académico	Rendimiento neurocognitivo
Equipo de orientación educativa	Neuropsicólogo/a infantil
Dictamen de escolarización	Informe neuropsicológico
Apoyo o adaptación curricular	Rehabilitación neurocognitiva
Situación académica	Funcionamiento cerebral

- ✓ FUNCIONALIDAD VISUAL: OPTOMETRISTA
- ✓ FUNCIONALIDAD AUDITIVA: AUDIOMETRIA
- ✓ MEMORIA
- ✓ LATERALIDAD
- ✓ NIVELES TÁCTILES Y DE NEURODESARROLLO: EVANM

DISEÑO DEL CURSO

- **FORMACIÓN Y DISEÑO DEL PLAN PARALELAMENTE (actividades)**



EJECUCIÓN DEL PLAN DE INTERVENCIÓN

- **50´ diarios durante entre 3 y 6 meses**
- **50´ alternos o seguidos**
- **Por un profesor/tutor o varios**
- **Otras actividades: recreos, pasillos, etc...**

CRONOGRAMA ANUAL PLAN INTERVENCIÓN

- 1º TRIMESTRE:**
- formación
 - creación plan de intervención
 - evaluación pre tratamiento

- 2º TRIMESTRE:**
- formación
 - creación, implantación y seguimiento plan de intervención
 - escuela de padres

-
- 3º TRIMESTRE:**
- implantación plan y seguimiento.
 - evaluación post tratamiento



GRACIAS POR SU ATENCIÓN

