



Los desafíos físicos cooperativos son actividades físicas cooperativas, planteadas en forma de reto colectivo, donde el grupo debe resolver un determinado problema de solución múltiple, adaptando sus acciones a las características individuales de todos y cada uno de los participantes.

### ● Componentes

En cualquier desafío físico cooperativo encontramos tres componentes esenciales:

- *Conceptual*: hace referencia al problema que el grupo tiene que resolver y a las posibles respuestas para conseguirlo.
- *Motriz*: se refiere a la ejecución motriz de las diferentes soluciones y a las capacidades físicas, habilidades y destrezas necesarias para que dicha ejecución sea un éxito.
- *Afectivo-relacional*: hace referencia a los distintos factores intrapersonales o interpersonales que, de un modo u otro, repercuten en el éxito o fracaso de la tarea encomendada: miedos y temores de determinadas personas ante la tarea, capacidad de comunicación grupal, habilidades sociales, etc.

### ● Tipos

**Por el número de personas implicadas en los grupos**

- *Desafíos en pequeño grupo*: cada equipo está integrado por entre cinco y diez personas.
- *Desafíos en gran grupo*: toda la clase participa como un único equipo.

**Por el riesgo percibido**

- *Desafíos de aventura*: el alumnado percibe un cierto riesgo subjetivo que le sirve de motivación para realizar el trabajo requerido.
- *Desafíos de creatividad*: no existe el factor riesgo. Lo motivador para el alumnado es determinar si es o no capaz de resolver un determinado problema que se le plantea.

**Por el tipo de solución válida**

- *Desafíos de entrenamiento*: todas las soluciones que adopta el grupo, respetando las normas del desafío, son correctas y simplemente hay unas soluciones más eficaces que otras.
- *Desafíos reales*: retos que, aun presentando diferentes posibilidades de solución, no implican niveles de eficacia; es decir, o se resuelve el desafío o no se resuelve.

### ● Ejemplos de desafíos en gran grupo

Los desafíos en gran grupo suelen presentarse de forma verbal, en forma de pregunta o problema que la clase debe resolver.



- Desafío en gran grupo, de creatividad y entrenamiento: ¿cuál es el máximo número de personas que podéis tocar una chapa de refresco sin que nadie se toque?
- Desafío en gran grupo, de aventura, real: se colocan diferentes obstáculos en el gimnasio. La clase dispone de diferentes materiales (una colchoneta, sillas, un banco sueco...) y debe buscar la forma de cruzar el gimnasio sin que nadie toque el suelo.

## Ejemplos de desafíos en pequeño grupo

Para los desafíos en pequeño grupo es preferible disponer el material y presentarlos en forma de ficha de actividad, que el grupo debe leer y comprender antes de intentar una respuesta que solucione el problema que se le plantea.

- Desafío en pequeño grupo, de creatividad y entrenamiento:

### APOYOS

El grupo debe determinar cuál es el mínimo número de puntos que puede obtener estando en un espacio previamente delimitado.

#### Reglas y penalizaciones

- Todo el grupo debe encontrarse en el espacio determinado.
- Las únicas partes del cuerpo que pueden tocar el suelo son las manos y los pies.
- Cada mano que toque el suelo equivale a un punto y cada pie a cuatro.



- Desafío en pequeño grupo, de aventura y real:

### LA VALLA

Todo el grupo debe pasar por encima de la valla sin tocarla.

#### Reglas y penalizaciones

- Todas las personas que componen el grupo deben superar la valla, pasando por encima de ella.
- Nadie puede tocar la valla; si alguien lo hiciera, esa persona y otra que ya estuviera al otro lado deben volver al punto de origen.
- La persona que cruza la valla puede ser levantada pero nunca empujada o impulsada.



### Referencia bibliográfica

FERNÁNDEZ-RÍO, J.; VELÁZQUEZ, C. (2005): *Desafíos físicos cooperativos*. Sevilla. Wanceulen.

### Webs de interés

[www.lacenet.org/hormigas](http://www.lacenet.org/hormigas), [http://lcamonaznaref.blogspot.com/2011/09/desafios-fisicos-cooperativos\\_15.html](http://lcamonaznaref.blogspot.com/2011/09/desafios-fisicos-cooperativos_15.html), [www.lapeonza.unlugar.com/peonza-ne1.pdf](http://www.lapeonza.unlugar.com/peonza-ne1.pdf)