
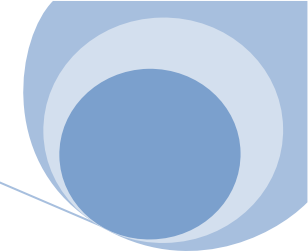
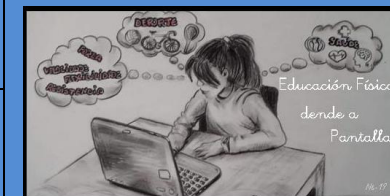
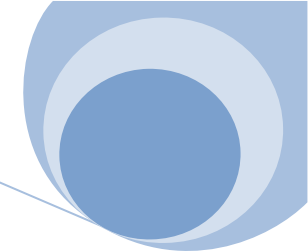


<b>RÚBRICA SAÚDE-1</b>						
<p><b>Criterios de Avaliación:</b> B5.3. Identificar e interiorizar a importancia de prevención e as medidas de seguridade na realización da práctica da actividade física.</p> <p><b>Estándar de Aprendizaxe:</b> EFB5.3.1.Explica e recoñece as lesións e enfermidades máis comúns, así como as accións preventivas e os primeiros auxilios básicos.</p>						
						
+	A Nivel 4	B Nivel 3	C Nivel 2	D Nivel 1	-	<b>TEMA</b>
	Recoñece e identifica o tipo de lesión así como o procedemento de actuación para poder axudar a solucionar o problema. É quen de mobilizar aos seus compañeiros para que asuman os diferentes roles no caso de non facelo eles por iniciativa propia.	Utiliza un procedemento de actuación, pero sen identificar e mobilizar aos seus compañeiros.	Non actúa por propia iniciativa, pero cando o chaman cumpre con eficiencia e eficacia ante a situación.	Colabora no procedemento de actuación ante a axuda dalgún igual ou mestre.		<p><b>LESIÓNS</b></p> <p style="text-align: center;">+</p> <p><b>ENFERMIDADES</b></p> <p style="text-align: center;">Que aprendín?</p> <p style="text-align: center;">(Tema 1-2)</p>
	Diferenza entre emerxencia e urxencia en todos os casos.	Diferenza entre emerxencia e urxencia nalgún caso.	Dubida en gran medida entre urxencia e emerxencia	Só é quen de identificar algunha urxencia.		<p><b>PRIMEIROS AUXILIOS</b></p> <p style="text-align: center;">Que aprendín?</p> <p style="text-align: center;">(Tema 3)</p>
	Recoñece e actúa co protocolo de actuación.	Recoñece o protocolo de actuación, pero non sempre actúa.	Actúa coa instrución dun compañeiro, pero non recoñece o protocolo de actuación.	Recoñece o protocolo de actuación, pero non actúa.		

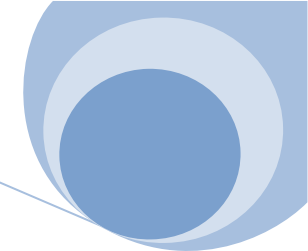



RÚBRICA SAÚDE-2					
<p><b>Criterios de Avaliación:</b> B5.2. Mellorar o nivel das súas capacidades físicas, regulando e dosificando a intensidade e duración do esforz, tendo en conta as súas posibilidades e a súa relación coa saúde.</p> <p><b>Estándar de Aprendizaxe:</b> EFB5.2.2. Identifica a súa frecuencia cardíaca e respiratoria en distintas intensidades de esforzo.</p>					
+	A Nivel 4	B Nivel 3	C Nivel 2	D Nivel 1	-
	Localiza a súa FC e mídea tras realizar actividade física otorgando o nº de pulsacións por minuto.	Localiza a súa FC e mídea tras realizar actividade física pero non lle otorga o nº de pulsacións por minuto.	Por momentos localiza a súa FC pero é quen de chegar a medila coa axuda de alguén.	Coa axuda do profesor ou compañeiro localiza a súa FC e con ela é quen medila.	
<p><b>TEMA</b> <b>FRECUENCIA CARDÍACA</b></p> <p><b>CONCEPTUALIZACIÓN</b> <b>(Actividade de Rexistro)</b> <b>(Tema 4)</b></p>					

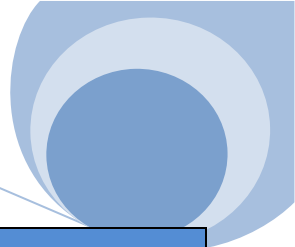





RÚBRICA SAÚDE-3						
<p><b>Criterios de Avaliación:</b> B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar manifestando unha actitude responsable cara un mesmo.</p> <p><b>Estándar de Aprendizaxe:</b> EFB5.1.2. Relaciona os principais hábitos de alimentación coa actividade física (horarios de comidas, calidade/cantidade dos alimentos inxeridos etc.).</p>						
+	A Nivel 4	B Nivel 3	C Nivel 2	D Nivel 1	-	TEMA NUTRICIÓN
	Recoñece os horarios das comidas e cúmpreos.	Recoñece parte dos horarios das comidas e cúmpreos.	Recoñece parte dos horarios das comidas, pero non os cumpre.	Non recoñece os horarios das comidas, pero si cumpre o hábito de facelas.		<p>Que aprendín? (Tema 5)</p>
	Diferenza os alimentos e relaciónaos co tipo de nutrientes segundo a roda de alimentos.	Diferenza parte dos alimentos e relaciónaos segundo a roda de alimentos.	Diferenza os alimentos, pero non os relaciona cos nutrientes da roda de alimentos.	Identifica algúns dos alimentos, pero non os relaciona cos nutrientes da roda de alimentos.		
	Recoñece os alimentos para utilizar as cantidades axeitadas segundo a Pirámide Alimenticia.	Recoñece os alimentos e sitúaos na Pirámide Alimenticia pero sen valorar as cantidades.	Recoñece algún alimento para apicar a súas cantidades na Pirámide Alimenticia.	Recoñece algúns alimentos, pero non os sitúa na Pirámide Alimenticia.		



RÚBRICA CFB						
<p><b>Criterios de Avaliación:</b> B4.2. Relacionar os conceptos específicos de EF e os introducidos noutras áreas coa práctica de actividades artístico-expresivas.</p> <p>B6.3 Relacionar os conceptos específicos de EF e os introducidos noutras áreas coa práctica.</p> <p><b>Estándar de Aprendizaxe:</b> E.FB4.2.1 Identifica a capacidade física básica implicada de forma máis significativa nas actividades expresivas.</p> <p>EFB6.3.1 Identifica a capacidade física básica implicada de forma máis significativa nos exercicios.</p>						
						
+	A Nivel 4	B Nivel 3	C Nivel 2	D Nivel 1	-	TEMA CFB E EXPRESIÓN CORPORAL
	Asocia as actividades expresivas coa manifestación que lle corresponde.	Asocia algunhas actividades expresivas coa manifestación que lle corresponde.	Recoñece as manifestacións expresivas, pero precisa axuda para asocialas a cada actividade.	Recoñece as manifestacións expresivas con axuda e precisa dela para asocialas a cada actividade.		IMOS PRACTICAR (Tema9)
	Identifica as CFB que máis destacan na manifestacións expresivas.	Identifica as CFB que se dan en gran parte das manifestacións expresivas.	Identifica algunhas das CFB que se dan nas manifestacións expresivas que se lle mostran.	Identifica só unha das CFB que se dan nas manifestacións expresivas que se lle mostran.		Que aprendín? “Elixo a capacidade que máis se traballa” (T9)
	Identifica as CFB que máis destacan en todos os exercicios ou deportes propostos.	Identifica as CFB que se dan en gran parte dos exercicios ou deportes propostos.	Identifica algunhas das CFB que se dan en todos os exercicios ou deportes propostos.	Identifica só unha das CFB que se dan en varios exercicios ou deportes propostos.		Que aprendín? “Elixo a capacidade que máis se traballa” (T8)



RÚBRICA ACTIVIDADE FÍSICA						
<p><b>Criterios de Avaliación:</b> B6.2 Coñecer e poñer en práctica a diversidade de actividades físicas, lúdicas, deportivas, en especial as de Galicia. B6.3 Relacionar os conceptos específicos de EF e os introducidos noutras áreas coa práctica.</p> <p><b>Estándar de Aprendizaxe:</b> EFB6.2.1. Expón as diferenzas, características e/ou relacións entre xogos populares, deportes colectivos, deportes individuais e actividades na natureza. EFB6.3.4. Describe os exercicios realizados, usando os termos e coñecementos que sobre o aparello locomotor se desenvolven na área de Ciencias da Natureza.</p>						
						
+	A Nivel 4	B Nivel 3	C Nivel 2	D Nivel 1	-	TEMA DEPORTES + XOGOS E ACTIVIDADES NA NATUREZA
	Diferenza os deportes individuais dos colectivos e estes entre eles en función da súa clasificación.	Diferenza os deportes individuais dos colectivos.	Diferenza algúns dos deportes individuais dos colectivos.	Diferenza só aqueles deportes individuais dos colectivos máis coñecidos.		Que aprendín? No tema de Deportes (Tema 6)
	Diferenza entre xogos populares e deportes na Natureza segundo as clasificacións.	Diferenza gran parte dos Xogos Populares ou dos Deportes na Natureza.	Diferenza algúns Xogos Populares dos Deportes na Natureza.	Diferenza só algúns Xogos Populares dos Deportes na Natureza.		Que aprendín? No tema de Xogos e Deportes na Natureza (Tema7)
	Describe o exercicio plantexado nomeando partes do corpo, músculos e articulacións.	Describe o exercicio utilizando parte dos termos propios do aparello locomotor (partes do corpo, músculos e articulacións)	Describe o exercicio plantexado pero apenas nomea termos relacionados co aparello locomotor.	Describe o exercicio plantexado coa axuda dos compañeiros do equipo nomeando algún termo do aparello locomotor.		Que aprendín? "Traballando en equipo" No tema de CFB (Tema 8)