

FPB: Aspectos máis relevantes da oferta, admisión, desenvolvemento e avaliación. (1/20)

Proposta de acceso a FPB. (Art. 30º da LOE-LOMCE texto consolidado)

O equipo docente poderá propoñer aos pais, nais ou titores legais, se é o caso a través do consello orientador, a incorporación do alumno ou alumna a un ciclo de FPB cando o grao de adquisición das competencias así o aconselle, sempre que cumpra os requisitos establecidos no artigo 41.1 desta Lei Orgánica.

Condicións de acceso e admisión. (Art. 41º da LOE-LOMCE texto consolidado)

1. O acceso aos ciclos de FPB requirirá o cumprimento simultáneo das seguintes condicións:

- a) Ter cumprimentos quince anos, ou cumprilos durante o ano natural en curso, e non superar os dezasete anos de idade no momento do acceso ou durante o ano natural en curso.
- b) Ter cursado o primeiro ciclo de ESO ou, excepcionalmente, ter cursado o segundo curso da ESO.
- c) Ter proposto o equipo docente aos pais, nais ou titores legais a incorporación do alumno e alumna a un ciclo de FPB, de conformidade co indicado no artigo 30.

FPB: Aspectos máis relevantes da oferta, admisión, desenvolvemento e avaliación. (2/20)

Contido e organización da oferta (art.42º.4 da LOE-LOMCE texto consolidado).

4. Os ciclos de FPB garantirán a adquisición das competencias da aprendizaxe permanente a través da impartición de ensinanzas organizadas nos seguintes bloques comúns:

a) Bloque de Comunicación e Ciencias Sociais, que incluírá as seguintes materias: 1.º) Lingua Castelá. 2.º) Lingua estranxeira. 3.º) Ciencias Sociais. 4.º) No seu caso, Lingua Cooficial.

b) Bloque de Ciencias Aplicadas, que incluírá as seguintes materias: 1º) Matemáticas Aplicadas ao Contexto Persoal e de Aprendizaxe nun Campo Profesional. 2.º) Ciencias Aplicadas ao Contexto Persoal e de Aprendizaxe nun Campo Profesional.

Os criterios pedagóxicos cos que se desenvolverán os programas formativos destes ciclos adaptaranse ás características específicas do alumnado e fomentarán o traballo en equipo. Así mesmo, a titoría e a orientación educativa e profesional terán unha especial consideración.

Ademais, as ensinanzas da FPB garantirán polo menos a formación necesaria para obter unha cualificación de nivel 1 do Catálogo Nacional das Cualificaciónes Profesionales a que se refire o artigo 7 da Lei Orgánica 5/2002, do 19 de xuño, das Cualificaciónes e da Formación Profesional.

Os ciclos terán dous anos de duración, e serán implantados nos centros que determinen as Administracións educativas. Os alumnos e alumnas poderán permanecer cursando un ciclo de FPB durante un máximo de catro anos.

Programas formativos para persoas que superen os 17 anos de idade (Art.68º.3 da LOE-LOMCE texto consolidado).

3. Para as persoas que superen os dezasete anos de idade, as Administracións educativas poderán establecer programas formativos dirixidos á obtención do título de Técnico Profesional Básico, con independencia da posibilidade de completar as ensinanzas de FPB os que as tivesen comezado de acordo co indicado nos artigos 30, 41.1 e 42.4.

FPB: Aspectos máis relevantes da oferta, admisión, desenvolvemento e avaliación. (3/20)

Oferta de ciclos formativos e requisitos de acceso. (Art.15º do DEC_107/2014)

1. A consellería con competencias en materia de educación establecerá a oferta obrigatoria para o alumnado que cumpra de forma simultánea os seguintes requisitos:

- a) Ter 15 anos, ou facelos durante o ano natural en curso, e non superar os 17 anos no momento do acceso nin durante o ano natural en curso.
- b) Ter cursado o primeiro ciclo de ESO ou, excepcionalmente, ter cursado o segundo curso de ESO.
- c) Ser propostos/as polo equipo docente ao pai, á nai ou á persoa que teña a titoría legal para a incorporación a un ciclo de FPB.

2. A oferta obrigatoria poderá cursarse na modalidade presencial ou na modalidade de FP dual.

3. O consello orientador ao que se refire o artigo 28.7 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, ademais da proposta do equipo docente, deberá conter a identificación, mediante informe motivado, do grao de logro dos obxectivos e de adquisición das competencias correspondentes que xustifican a proposta. O consello orientador incluírase no expediente do alumno ou da alumna, xunto co documento de consentimento dos pais, as nais ou os/as titores/as legais, para que curse estas ensinanzas.

4. Ademais da oferta obrigatoria, poderanse ofrecer ciclos de FPB para as persoas que **superen os 17 anos e que non estean en posesión dun título de FP ou de calquera outro título que acredite a finalización de estudos secundarios completos**. Estes ciclos formativos poderán realizarse nas modalidades presencial ou a distancia, ou na modalidade de FP dual.

5. Cando exista dispoñibilidade de prazas, poderanse completar os grupos da oferta obrigatoria con persoas que cumpran os requisitos establecidos no punto anterior, nas condicións que se determinen.

FPB: Aspectos máis relevantes da oferta, admisión, desenvolvemento e avaliación. (4/20)

Finalidade e obxectivos da FPB (Art.2 da ORD 13/07/2015)

Ademais dos fins e os obxectivos establecidos con carácter xeral para as ensinanzas de FP, as ensinanzas conducentes á obtención dos títulos profesionais básicos, segundo o artigo 40.2 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, contribuirán a que o alumnado adquira ou complete as competencias da aprendizaxe permanente para facilitar a súa transición cara á vida activa ou favorecer a súa continuidade no sistema educativo.

Persoas destinatarias da oferta obrigatoria das ensinanzas de FPB (Art.3 da ORD 13/07/2015)

A oferta obrigatoria dos ciclos formativos de FPB está destinada ao alumnado escolarizado que cumpra os requisitos de acceso a estas ensinanzas, regulados no artigo 15 do Decreto 107/2014, e cuxo grao de adquisición das competencias non sexa o adecuado para obter o título de graduado en ESO e, malia iso, sexa o adecuado para que poida alcanzar o título profesional básico.

Organización das ensinanzas en dous centros. (Art.6 da ORD 13/07/2015)

1. Atendendo ás características dos centros educativos, poderase organizar a docencia de cada ciclo formativo de forma compartida entre dous centros, de maneira que os módulos asociados a unidades de competencia se impartan nun centro, que será o centro de referencia, e o resto dos módulos noutro centro, que será o centro asociado.
2. O alumnado pertencerá, para os efectos académicos e administrativos, ao centro de referencia.
3. A dirección do centro de referencia establecerá coa dirección do centro asociado, baixo a supervisión da inspección educativa, o procedemento para a planificación das ensinanzas e a coordinación do equipo docente do grupo.

FPB: Aspectos máis relevantes da oferta, admisión, desenvolvemento e avaliación. (5/20)

Titoría e orientación (Art.7 da ORD 13/07/2015)

5. No PAT do centro deseñaranse actividades específicas para o alumnado dos ciclos de FPB. Estas actividades centraranse fundamentalmente nos seguintes aspectos:

- a) Técnicas de estudo e organización do traballo.
- b) Resolución de conflitos.
- c) Fomento da responsabilidade individual e da autoestima.
- d) Habilidades comunicativas.
- e) Traballo en grupo.
- f) Destrezas que permitan programar e xestionar o futuro educativo e profesional.
- g) Información e orientación que lle garantan ao alumnado unha adecuada toma de decisións sobre o seu itinerario educativo e profesional ao remate do ciclo de FPB.

6. A titoría contará con especial colaboración e asesoramento dos DO ou de Inf_ORIPRO dos CIFP. Deberase contar coa participación do orientador ou da orientadora dentro da aula naquelas actividades que así veñan determinadas no PAT. De igual xeito, a dirección do centro poderá propor a participación doutro profesorado na acción titorial.

8. O DO ou, de ser o caso, o de Inf_ORIPRO, a través da dirección do centro, reunirá toda a información salientable do último centro onde estivese escolarizado o alumnado, nomeadamente do consello orientador ao cal se fai referencia no artigo 11.b, que se deberá incorporar ao expediente académico regulado no artigo 38.2 da Orde do 12 de xullo de 2011

Requisitos de acceso á oferta obrigatoria (Art.10 da ORD 13/07/2015)

Segundo o establecido no artigo 15 do Decreto 107/2014, para acceder á oferta obrigatoria é preciso que o alumno ou a alumna cumpran de forma simultánea os seguintes requisitos:

- a) Facer 15 ou 16 anos no ano de inicio do ciclo formativo.
- b) Ter cursado o terceiro curso de ESO ou, excepcionalmente, ter cursado o segundo curso.
- c) Ser proposto/a polo equipo docente ao pai, á nai ou á persoa que teña a titoría legal para a incorporación a un ciclo de FPB. Cumprirá, ademais, o consentimento do pai, da nai ou dos/das titores/as legais do alumno ou da alumna, para cursar estas ensinanzas.

FPB: Aspectos máis relevantes da oferta, admisión, desenvolvemento e avaliación. (7/20)

Procedemento para realizar a proposta de incorporación á oferta obrigatoria. (Art.11 da ORD 13/07/2015) (1/2)

1. Para realizar a proposta de incorporación dun alumno ou dunha alumna a un ciclo formativo de FPB seguirase o procedemento seguinte:

- a) O equipo docente dos grupos da ESO con alumnado que poida ser proposto para realizar ciclos formativos de FPB, xunto co xefe ou a xefa do DO realizarán unha reunión onde se analice a situación escolar do alumnado en risco de non alcanzar o título de graduado en ESO. Nesta reunión establecerase unha relación de alumnado susceptible de se incorporar ás ensinanzas de FPB, que será asinada por todo o equipo docente e o xefe ou a xefa do departamento de orientación. Con carácter xeral, esta reunión coincidirá coa sesión de avaliación final ordinaria do mes de xuño ou, de ser o caso, coa sesión de avaliación das probas extraordinarias do mes de setembro.
- b) Posteriormente, o titor ou a titora elaborarán para cada alumno ou alumna o **consello orientador**, segundo o modelo do anexo II, coa axuda do XDO, no cal se fará constar:
 - **O grao de logro dos obxectivos e de adquisición das competencias que xustifican a proposta.**
 - **As dificultades de aprendizaxe presentadas.**
 - **As medidas de atención á diversidade aplicadas, de ser o caso.-**
 - **Os motivos razoados polos que o equipo docente considera a conveniencia de que o alumno ou a alumna se integren nun ciclo formativo de FPB.**

O consello orientador emitirase por duplicado e irá asinado polo titor ou a titora do alumno ou da alumna, en nome do equipo docente, o XDO e a persoa encargada da dirección do centro educativo.

FPB: Aspectos máis relevantes da oferta, admisión, desenvolvemento e avaliación. (8/20)

Procedemento para realizar a proposta de incorporación á oferta obrigatoria. (Art.11 da ORD 13/07/2015) (2/2)

c) A dirección do centro comunicarlles ao pai, á nai ou aos/ás titores/as legais do alumno ou da alumna que este/a foi proposto/a para un ciclo formativo de FPB, e entregará un exemplar do consello orientador e o documento no cal, de ser o caso, darán o consentimento para incorporar o alumno ou a alumna a estas ensinanzas (anexo III). O DO colaborará coa dirección do centro para informar o alumnado e as familias do alumnado proposto acerca das características xerais e das finalidades dos ciclos formativos da FPB

d) O documento de consentimento deberá vir debidamente cuberto e asinado por calquera dos/as titulares da patria potestade ou representantes legais.

No caso de separación ou divorcio destes, será necesaria a sinatura de ambos os proxenitores, agás nos supostos de alumnado afectado por situacións de violencia de xénero ou de que a patria potestade estea atribuída, con carácter exclusivo, a un deles. Nestes casos, será necesario presentar, xunto co documento, a resolución xudicial correspondente para que o centro educativo a cotexe.

De non entregar este documento no prazo que se estableza, entenderase que non dan o consentimento.

e) No caso de que o pai, a nai ou os/as titores/as legais do alumno ou da alumna dean o consentimento para o/a incorporar a estas ensinanzas, a dirección do centro educativo entregaralles por duplicado o documento de comunicación de incorporación á FPB segundo o modelo do anexo IV. Un dos exemplares deberá ser entregado no centro onde o alumno ou a alumna soliciten a súa admisión.

f) Un exemplar do consello orientador e, de ser o caso, do documento de consentimento incluíranse no expediente académico. Nos centros privados, as funcións de dirección entenderase que serán realizadas pola persoa titular desta, e as funcións do xefe ou a xefa do departamento de orientación serán realizadas, de ser o caso, pola persoa que realice tarefas de información e/ou orientación.

2. Utilizando o mesmo procedemento, o equipo docente poderá realizar a proposta de incorporación a un ciclo de FPB do alumnado escolarizado na ESO con 17 anos feitos no ano de inicio do ciclo formativo, escolarizado na ESO.

FPB: Aspectos máis relevantes da oferta, admisión, desenvolvemento e avaliación. (9/20)

Postos escolares dispoñibles (Art.13 da ORD 13/07/2015)

1. Con carácter xeral =20. Excepcionalmente, a XT poderá modificar o límite establecido, considerando as posibilidades organizativas do centro.
2. Do total de postos escolares que se ofrezan, reservárase a mesma porcentaxe que para o resto das ensinanzas de FP, é dicir, o 10%, para estudantes que teñan recoñecida unha discapacidade. Esta porcentaxe reservárase **ata que finalice a adxudicación subsidiaria da comisión de escolarización establecida no artigo 14.6 desta orde.**
3. O alumnado con NEE que curse un ciclo formativo da FPB incorporárase, con carácter xeral, co resto do alumnado matriculado no programa. Neste caso, para os efectos de ocupar postos escolares computará o dobre.

FPB: Aspectos máis relevantes da oferta, admisión, desenvolvemento e avaliación. (10/20)

Procedemento de admisión (Art.14 da ORD 13/07/2015)

1. Finalizado o prazo de presentación de solicitudes, no caso de existir maior número delas que de postos escolares dispoñibles, asignaranse as prazas conforme os seguintes criterios de prioridade:

- a) Alumnado que cursase 2º de ESO.
- b) Alumnado que cursase 3º de ESO.
- c) Alumnado que cursase 4º de ESO.

Dentro de cada grupo, ordenarase de menor a maior idade. En caso de empate: favorecer vocacións áreas infrarrepresentadas (M, H).

Se logo de aplicados estes criterios se mantén o empate: aplicar sorteo= ao de admisión (artigo 29 da Orde do 12 de marzo de 2013).

4.A dirección dos centros públicos e a titularidade dos centros privados concertados remitiranlle á correspondente XT, a seguinte documentación:

- a) Listaxe do alumnado admitido en cada ciclo formativo.
- b) Número de postos escolares non cubertos, detallados por ciclo formativo.
- c) Listaxe do alumnado non admitido no centro, xunto coa documentación presentada, de ser o caso.

5. A XT correspondente remitirá esta documentación á comisión de escolarización para adxudicación subsidiaria.

6. A comisión de escolarización, procederá a asignarlle praza ao alumnado que fose proposto para a oferta obrigatoria e que non fose admitido no 1º ciclo solicitado. Terase en conta a prioridade establecida polo alumnado na súa solicitude. A inspección educativa informará a este alumnado para tal efecto.

7. A comisión de escolarización comunicará á XT o resultado desta asignación de prazas e, pola súa vez, a persoa titular da XT remitirá a proposta de adxudicación subsidiaria de postos escolares aos centros en que, segundo o resultado deste proceso, se vaia producir a escolarización da alumna ou do alumno.

FPB: Aspectos máis relevantes da oferta, admisión, desenvolvemento e avaliación. (11/20)

Constitución de grupos nos ciclos formativos de oferta obrigatoria sostidos con fondos públicos. (Art.15 da ORD 13/07/2015)

1. Logo de que se atendan todas as solicitudes de matrícula, incluídas as remitidas pola comisión de escolarización, e constituído o grupo, de quedaren prazas vacantes, poderanse completar os grupos con persoas que cumpran os seguintes requisitos:

- a) Que teñan 17 anos e non estivesen escolarizadas no curso escolar anterior, ou que teñan 18 ou 19 anos, ou que fagan 20 anos no ano de inicio do ciclo formativo.
- b) Que non estean en posesión dun título de formación profesional ou calquera outro título que acredite a finalización de estudos secundarios completos.

Estas persoas deberán presentar a solicitude de admisión nos prazos establecidos para a oferta obrigatoria e, de existir máis solicitudes que prazas, asignaranse as prazas seguindo o criterio de menor a maior idade.

En caso de empate, utilizaranse os procedementos de desempate regulados no artigo 14.1.

Matrícula (Art.19 da ORD 13/07/2015)

1. A matrícula realizarase para cada un dos cursos en que se organicen as ensinanzas que conforman o ciclo formativo, que dará dereito a dúas convocatorias anuais. Os traslados de matrícula na FPB rexeranse polo capítulo V da Orde do 12 de xullo de 2011.

Avaliación (Art.20 da ORD 13/07/2015)

5. A perda do dereito á avaliación continua nun determinado módulo, regulado no artigo 25 da Orde do 12 de xullo de 2011, non será de aplicación ao alumnado de ciclos de FPB en idade de escolarización obrigatoria.

FPB: Aspectos máis relevantes da oferta, admisión, desenvolvemento e avaliación. (12/20)

Convocatorias (Art.21 da ORD 13/07/2015)

1. O alumnado matriculado nun centro terá dereito a un máximo de 2 convocatorias anuais cada un dos 4 anos en que pode estar a cursar estas ensinanzas para superar os módulos en que se estea matriculado, excepto o MP de FCT, que poderá ser obxecto de avaliación unicamente en dúas convocatorias.
2. As convocatorias terán efecto coincidindo coas avaliacións finais, sexan de módulos, de ciclo ou extraordinaria.
3. O alumnado que esgotase o número máximo de convocatorias previstas para cada MP poderá solicitar unha convocatoria extraordinaria. A solicitude de convocatoria extraordinaria rexerase polo establecido no capítulo IV da Orde do 12 de xullo de 2011.
4. Os alumnos e as alumnas, sen superar o prazo máximo establecido de permanencia, poderán repetir cada curso unha soa vez como máximo, aínda que excepcionalmente poderán repetir un dos cursos unha segunda vez, logo do informe favorable do equipo docente.

Promoción a segundo curso (Art.22 da ORD 13/07/2015)

5. Ao remate do 1º dos cursos do ciclo formativo e como resultado do proceso de avaliación, o equipo docente de cada grupo de alumnado, na sesión final extraordinaria, decidirá sobre a promoción a 2º curso.
6. O alumnado de 1º curso terá promoción cando: a) Superase todos os módulos nalgunha das convocatorias establecidas. b) Os MP asociados a unidades de competencia pendentes non superen o 20 % do horario semanal e superase o módulo de Comunicación e sociedade I ou o módulo de Ciencias aplicadas I. Con todo, deberá matricularse destes MP pendentes de primeiro curso. Os centros docentes deberán organizar as consecuentes actividades de recuperación e avaliación dos MP pendentes. O alumnado deberá ser informado das actividades programadas para a súa recuperación, así como do período da súa realización, a temporalización e a data en que serán avaliadas. 3. O alumnado que non cumpra os requisitos de promoción ao segundo curso deberá repetir o primeiro curso na súa totalidade.

Escolarización a con NEE (Art.27 da ORD 13/07/2015)

O alumnado con NEE que curse un ciclo formativo da FPB incorporárase, con carácter xeral, co resto do alumnado.

FPB: Aspectos máis relevantes da oferta, admisión, desenvolvemento e avaliación. (13/20)

Flexibilización modular (Art.28 da ORD 13/07/2015)

1. Cando as neae así o xustifiquen, este alumnado poderá ser autorizado para cursar os módulos do ciclo formativo, mantendo a carga semanal prevista con carácter xeral para cada curso académico:

- a) Cunha temporalización e distribución por cursos distinta á establecida con carácter xeral.
- b) Excepcionalmente, de xeito fragmentado por cursos cunha ampliación a dous ou a tres anos.

2. O procedemento de solicitude de flexibilización modular será o seguinte:

a) Logo de comezado o curso académico e realizada a sesión de avaliación inicial, a dirección do centro presentará a oportuna solicitude no servizo territorial de inspección educativa correspondente para que se emita informe ao respecto. Á solicitude deberásele xuntar a seguinte documentación:

1º. Informe que xustifique a necesidade da medida, elaborado polo Departamento de Orientación ou polo Departamento de Información e Orientación Profesional en colaboración co profesor ou a profesora que exerzan a titoría.

2º. Conformidade expresa do pai e da nai, ou de quen teña asignada a representación legal do alumno ou da alumna, en caso de ser menor de idade, ou a súa propia, se é maior de idade.

3º. Fotocopia compulsada do expediente académico.

4º. Proposta da nova distribución horaria para cursar as ensinanzas, no caso dunha temporalización e distribución distinta á xeral, ou proposta de desenvolvemento curricular de cada módulo en máis dun ano, no caso da fragmentación por cursos e, de ser o caso, de medidas de reforzo educativo ou de adaptación do currículo dentro dos límites previstos na normativa vixente.

b) O servizo territorial de inspección educativa remitiralle toda a documentación, xunto co seu informe, ao xefe ou á xefa territorial da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, a quen lle corresponderá a autorización ou denegación da flexibilización. Por iniciativa tanto do servizo territorial de inspección educativa como da XT, poderáselle requirir ao equipo de orientación específico a elaboración dun informe complementario ao respecto.

3. O prazo para presentar as solicitudes de flexibilización perante o servizo territorial de inspección educativa será ata o 31 de outubro de cada curso académico. A resolución da autorización da flexibilización comunicárase ao centro no prazo dun mes, para a súa comunicación á persoa interesada.

4. Para os efectos de rexistro nas actas de avaliación, o alumnado autorizado a flexibilizar o período de escolarización para a realización do programa será cualificado con PC (pendente de cualificar) nos módulos en que non corresponda a súa cualificación.

FPB: Aspectos máis relevantes da oferta, admisión, desenvolvemento e avaliación. (14/20)

Programas formativos de FPB (Art.29 da ORD 13/07/2015)

1. Os alumnos e as alumnas con NEE poderán cursar programas formativos adaptados ás súas necesidades que lles permitan dar continuidade á súa traxectoria académica ou profesional, nos centros educativos que a consellería con competencias en educación autorice.
2. Os programas formativos terán unha duración dun curso académico.
3. Estes programas inclúen MP de títulos profesionais básicos e outros módulos de formación apropiados para a adaptación ás súas necesidades. Esta formación complementaria seguirá a estrutura modular e os seus obxectivos estarán definidos en resultados de aprendizaxe, criterios de avaliación e contidos.
4. Os programas formativos incluírán os seguintes MP de títulos profesionais básicos:
 - a) Módulos asociados ao bloque común: Comunicación e sociedade I, e Ciencias aplicadas I.
 - b) Módulos asociados a unidades de competencia incluídos nalgún título de FPB.
 - c) Módulo de FCT.
6. A duración de cada un dos MP do programa será, con carácter xeral, a establecida nos currículos dos CF, e non poderá ser inferior á establecida nos reais decretos polos que se establecen os currículos básicos dos ciclos formativos de FPB. No caso do módulo de FCT, a duración mínima será de 160 horas.
7. Nos módulos asociados aos bloques comúns poderanse establecer as **adaptacións curriculares necesarias** para atender as necesidades educativas dun alumno ou dunha alumna.
8. O alumnado matriculado nun programa formativo e que non o supere poderá repetir o programa unha soa vez.
9. O módulo de FCT: unicamente en dúas convocatorias.
10. Aos programas formativos de FPB seralles de aplicación o regulado nesta orde: (artigo 9), á avaliación (artigo 20, do punto 1 ao 6), á certificación e acreditación da formación (artigo 23), á reclamación contra as cualificacións (artigo 24), ás validacións e exencións (artigo 25), e á flexibilización modular (artigo 28).

FPB: Aspectos máis relevantes da oferta, admisión, desenvolvemento e avaliación. (15/20)

Módulos nos programas formativos de FPB (Ap. sétimo da RES_3/08/2017)

1. Tal como se recolle no artigo 39.3 da Orde do 13 de xuño de 2015, os programas formativos de FPB inclúen MP de títulos de profesionais básicos e outros módulos de formación adaptados ás necesidades do alumnado.
2. Os MP incluídos en títulos de profesionais básicos para cada programa formativo son:
 - a) Os módulos non asociados a UC: Comunicación e sociedade I, e Ciencias aplicadas I.
 - b) Os módulos asociados a UC recollidos para cada programa formativo no anexo V da Orde do 13/07/2015 e no anexo III da Orde do 10/06/2016 pola que se actualiza a oferta de FP do sistema educativo, polo réxime ordinario, en centros públicos da C.A de Galicia para 2016/17.
3. Os módulos de formación adaptados ás necesidades do alumnado:
 - a) Terán a estrutura dos MP: obxectivos expresados en termos de resultados de aprendizaxe; criterios de avaliación; contidos, descritos de modo integrado, en termos de procedementos, conceptos e actitudes; orientacións pedagóxicas para o seu desenvolvemento e duración en horas.
 - b) Centraranse no traballo nas competencias necesarias para o desenvolvemento integral do alumnado e a súa inclusión profesional e social, tales como a autonomía persoal e a xestión de proxectos vitais inclusivos. Poderán incluír o desenvolvemento de habilidades psicomotrices, perceptivo-espaciais, de razoamento, creatividade, intelixencia emocional e calquera outra que se considere oportuna en atención coas circunstancias individuais do alumnado.
4. Segundo o artigo 39.6 da Orde do 13 de xuño de 2015, a duración dos MP incluídos en títulos profesionais básicos será a establecida nos currículos dos CF, e non poderá ser inferior á establecida nos RD polos que se establecen os currículos básicos dos CF de FPB.

FPB: Aspectos máis relevantes da oferta, admisión, desenvolvemento e avaliación. (16/20)

Renuncia, anulación e baixa de oficio de matrícula (apartado 2 da RES_3/08/2017)

No caso do alumnado en idade de escolarización obrigatoria matriculado nun ciclo de FPB, aplicarase soamente, e por petición do/da pai/nai ou do/da titor/a legal:

- a) A renuncia á matrícula en caso de doenza prolongada de carácter físico ou psíquico do alumno ou da alumna que lle impida a realización do ciclo formativo.
- b) A anulación da matrícula na primeira semana de actividades lectivas do primeiro curso do ciclo formativo. A praza vacante será cuberta polo alumnado en lista de espera, ata completar a cota asignada ao grupo.

De serlle concedida a renuncia ou a anulación de matrícula, a XT autorizará a súa incorporación ao curso que corresponda da ESO para continuar os seus estudos.

Perda do dereito á avaliación continua [PD] (apartado cuarto, punto 4 da RES_3/08/2017)

Segundo o artigo 20.5 da Orde do 13 de xullo de 2015, a **PD** nun determinado MP non lle será de aplicación ao alumnado de CF de FPB en idade de escolarización obrigatoria.

FPB: Aspectos máis relevantes da oferta, admisión, desenvolvemento e avaliación. (17/20)

Renuncia á avaliación nalgunha convocatoria na FPB (Apartado terceiro da RES_3/08/2017)

O alumnado dos ciclos de FPB ou, de ser o caso, os/as seus/súas pais/nais ou titores/as legais poderán renunciar á avaliación e á cualificación, nalgunha das convocatorias establecidas en cada curso académico, da totalidade dos MP do ciclo de FPB en que se formalizase a matrícula, sempre que non se estea en idade de escolarización obrigatoria no momento de presentar a solicitude de renuncia e se dea algunha das circunstancias establecidas no artigo 7 da Orde do 12 de xullo de 2011 para a renuncia a matrícula.

O procedemento de solicitude de renuncia á convocatoria será o mesmo que para a renuncia á matrícula, establecido no artigo 8 da Orde do 12/07/2011, tendo en conta que o prazo establecido para a presentación da solicitude se entenderá cunha antelación mínima de dous meses á avaliación final en que teña efecto a convocatoria.

A renuncia á convocatoria reflectirase nas actas das avaliacións finais coa inicial RC («renuncia a convocatoria»).

FPB: Aspectos máis relevantes da oferta, admisión, desenvolvemento e avaliación. (18/20)

Módulo de FCT nos ciclos de FPB (Ap. décimo cuarto da RES_3/08/2017)

2. Logo da avaliación final de módulos de 2º curso, o equipo docente poderá propor a realización da FCT ao alumnado con módulos non superados que non estean asociados a unidades de competencia: Comunicación e sociedade I ou II, ou Ciencias aplicadas I ou II. Neste caso, o equipo docente asignaralle actividades de recuperación e seguimento para os módulos non superados, con indicación expresa da data en que serán avaliados, previa á avaliación final de ciclo.

3. O alumnado que non supere o módulo de FCT no período indicado anteriormente poderase matricular neste módulo en calquera dos períodos extraordinarios establecidos no artigo 6.4 da Orde do 28 de febreiro de 2007.

4. Logo da avaliación final de ciclo, o alumnado que teña pendente exclusivamente algún dos módulos non asociados a unidades de competencia, sen prexuízo do recollido no artigo 20 da Orde do 13/07/2015, tamén se poderá matricular no módulo de FCT en calquera dos períodos extraordinarios establecidos no artigo 6.4 da Orde do 28 de febreiro de 2007.

FPB: Aspectos máis relevantes da oferta, admisión, desenvolvemento e avaliación. (19/20)

Alumnado repetidor dun ciclo de FPB (Ap. décimo quinto da RES_3/08/2017)

1. Alumnado repetidor do primeiro curso do ciclo.

a) O artigo 22.3 da Orde do 13/07/2015, así como o acceso e a admisión a estas ensinanzas, establece que o alumnado que non cumpra os requisitos de promoción ao 2º curso deberá repetir o 1º curso na súa totalidade.

c) Segundo o artigo 3.4 da Orde ECD/2159/2014 (validacións entre MP de FP do sistema educativo español), os MP que teñan os mesmos códigos serán considerados módulos idénticos, con independencia do ciclo a que pertencan, e trasladaranse as cualificacións obtidas previamente a calquera dos ciclos en que os ditos módulos estean incluídos.

d) Xa que logo, no caso de alumnado que teña algún módulo avaliado positivamente por telo cursado previamente noutro ciclo de FPB, de ter idéntico código, cursará este módulo coa finalidade de subir a cualificación.

e) Non é posible subir a cualificación no módulo que teña aplicada unha validación.

f) O alumnado repetidor do 2º curso do ciclo matricularase dos módulos pendentes de segundo curso e, de ser o caso, dos módulos pendentes de primeiro curso.

FPB: Aspectos máis relevantes da oferta, admisión, desenvolvemento e avaliación. (20/20)

Referencia do calendario de acceso e admisión para o curso 2017/18 nas ensinanzas de FPB sostidas con fondos públicos (DA_2ª da RES_3/08/2017). Para o curso 2018-19 hai que esperar á correspondente Resolución.

O prazo de presentación da solicitude de admisión e matrícula: desde 1/9/2017 ata as 13.00 horas do 12/09/2017.

Neste mesmo prazo deberá ser entregado no centro educativo o documento de consentimento de incorporación á FPB, a que se fai referencia no artigo 11, alínea 1.d), da Orde do 13 de xullo de 2015 pola que se regulan as ensinanzas de FPB na Comunidade Autónoma de Galicia, así como o acceso e a admisión a estas ensinanzas.

De non entregaren este documento neste prazo, entenderase que os/as titulares da patria potestade ou representantes legais do alumnado non dan o consentimento de incorporación á FPB.

Os centros educativos farán pública a listaxe do alumnado admitido e non admitido en cada ciclo formativo o día 13 de setembro.

Contra esta listaxe, as persoas solicitantes poderán presentar ante a dirección dos centros públicos ou ante quen exerza a titularidade dos centros privados a correspondente reclamación, no prazo de dous días hábiles desde a publicación da listaxe.

O alumnado que sexa admitido no ciclo solicitado deberá formalizar no centro educativo a súa matrícula desde o día 13 ata o día 20 de setembro.

A dirección dos centros públicos e a titularidade dos centros privados concertados remitirán á correspondente XT a documentación a que se fai referencia no artigo 14.4 da Orde do 13 de xullo de 2015, no prazo de dous días hábiles desde a publicación da listaxe do alumnado admitido e non admitido.

O alumnado repetidor de 1º curso ou que teña promoción a 2º presentará a solicitude de admisión e matrícula no mesmo centro en que estivese matriculado no curso previo. O prazo para presentar esta solicitude e o prazo para formalizar a matrícula son os referidos con anterioridade.