



AUTONOMÍA, PLANIFICACIÓN E XESTIÓN

FEDERICO PÉREZ MORAN

AUTONOMÍA, PLANIFICACIÓN E XESTIÓN

FACTORES CLAVE DUNHA ORGANIZACIÓN

Planificación

Organización e coordinación

Xestión dos recursos

Información

Avaliación - Análise dos resultados

AUTONOMÍA, PLANIFICACIÓN E XESTIÓN

Que se entende por planificar?

*“Planificar, debido á limitación dos recursos, significa **optar, elixir** entre diversas posibilidades, **establecer prioridades** “ .*

Roberto Rey e Juana M^a Santamaría

AUTONOMÍA, PLANIFICACIÓN E XESTIÓN

Poden os centros planificar ?

“Os centros disporán de autonomía

✓ *Pedagóxica*

✓ *De organización e*

✓ *De xestión*

... no marco da lexislación vixente...

(Artº 120º,1 LOE- Artº 5º do D. 86/2015)

AUTONOMÍA, PLANIFICACIÓN E XESTIÓN

● En que se concreta a planificación dos centros?

“Os centros disporán de autonomía para elaborar, aprobar e executar ...

✓ *Un proxecto educativo*

✓ *Un proxecto de xestión e*

✓ *Unhas normas de organización e funcionamento ...*

(Artº 120º, 2 LOE)

AUTONOMÍA, PLANIFICACIÓN E XESTIÓN

Ten límites esta autonomía ?

Esta autonomía está limitada polo marco fixado na lexislación vixente respecto dos seguintes aspectos:

- ✓ Aspectos xerais: Principios, valores e fins
- ✓ Aspectos curriculares
- ✓ Aspectos organizativos

Onde figuran os límites destes aspectos?

AUTONOMÍA, PLANIFICACIÓN E XESTIÓN

NA PLANIFICACIÓN EDUCATIVA (Artº 88º-101º do D. 324/96)

Niveis/Aspectos	XERAIS	CURRICULARES	ORGANIZATIVOS	Responsable
1º Estratéxica	Principios/fins	Currículo básico/ currículo	R.O.C.	MEC/CCAA
	L.O. 2/2006 L.O. 8/2013	RD. 1195-2014/ D. 86/15	D. 324/96	
2º Estratéxica	Proxecto educativo de centro (PE)			CENTRO
3º Táctica	Programación xeral anual (P.X.A)			CENTRO
		PROGRAMACIÓNS / ACS		Dptos / Profes

AUTONOMÍA, PLANIFICACIÓN E XESTIÓN

O PROXECTO EDUCATIVO

“O proxecto educativo deberá ter en conta as características do entorno social e cultural do centro ... recollerá os valores, obxectivos e prioridades de actuación ...respectando o principio de non discriminación e de inclusión educativa como valores fundamentais... e os aspectos específicos que definan as súas singularidades ou a súa especialización curricular, se fora o caso” (Artº 121º LOE/ Artº 5º D. 86/15)

AUTONOMÍA, PLANIFICACIÓN E XESTIÓN

O PROXECTO EDUCATIVO

“O proxecto educativo... incorporará a concreción dos currículos establecidos pola administración educativa que lle corresponde fixar e aprobar ao Claustro, así como o tratamento transversal da educación en valores e... recollerá a forma de atención á diversidade e a acción titorial” (Artº 121º LOE/ Artº 5º do D. 86/15)

AUTONOMÍA, PLANIFICACIÓN E XESTIÓN

O PROXECTO EDUCATIVO

“O proxecto educativo... incorporará o plan de convivencia... (Artº 121º LOE)...As administracións educativas facilitarán que os centros, no marco da súa autonomía, poidan elaborar as súas normas de organización e funcionamento (Artº 124º,4 LOE)...

... O proxecto educativo incluírá un plan de convivencia ... e as normas de organización, funcionamento e convivencia... (Artº 10 Lei 4/2011)

AUTONOMÍA, PLANIFICACIÓN E XESTIÓN

O PROXECTO EDUCATIVO

*Os centros... disporán de autonomía na súa **xestión económica** ...*

*... Expresarán a ordenación e utilización destes recursos, tanto materiais como humanos, a través da elaboración do seu **proxecto de xestión** ... responsabilizando aos directores/as da xestión dos recursos ... (Artº 123º LOE) ...*

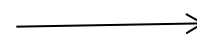
AUTONOMÍA, PLANIFICACIÓN E XESTIÓN

P.E.C.

1.- Contexto: Onde estamos , a quen nos diriximos e quen somos?- 1

Autonomía pedagóxica

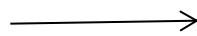
2.- Qué queremos?



Concreción curricular - 2

Autonomía organizativa

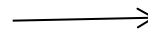
3.- Cómo nos organizamos?



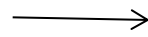
Plan convivencia e NOFC - 3

Autonomía xestión dos recursos

4.- Cómo utilizamos os recursos?



Xestión recursos económicos -4



Xestión recursos humanos - 4

1.- Onde estamos , a quen nos diriximos e quen somos?

DOCUMENTO 1

- ✓ Datos do centro
- ✓ Características do contorno :
 - ✓ social e cultural
 - ✓ económico
 - ✓ lingüístico.

- ✓ Tipo de familias
- ✓ Alumnado:
 - ✓ características
 - ✓ necesidades
- ✓ Relación don outras institucións:
 - ✓ centros adscritos,
 - ✓ concello,
 - ✓ asociacións,...

- ✓ Valores e principios prioritarios
- ✓ Obxectivos do centro
- ✓ As prioridades de actuación
- ✓ Sinais de identidade:
 - Carácter singular
 - Especialización curricular,
 - Oferta
 - Servizos
 - Recursos propios



2.- Qué queremos?

Concreción curricular

P.E.C.

DOCUMENTO 2

1.- Aspectos xerais (Artº 18º D. 133/2007-Derrogado)

a) Adecuación dos obxectivos ao contexto... e ás características do alumnado.

b) Orientacións xerais sobre a metodoloxía

c) % de contribución de cada materia ás competencias clave

d) Tratamento dos valores nas distintas materias.

e) Procedementos de acreditación de coñecementos previos no Bach.

f) Criterios xerais sobre avaliación, promoción e titulación

f) Criterios de titulación na ESO para alumnado de FPB

g) Criterios xerais para a concesión da matrícula honra

h) Outros. **Por exemplo, proposta para realizar a FCT no verán...**

2.- Qué queremos?



Concreción curricular

P.E.C.

2.- Plans e Programas (Artº 18º D. 133/2007-Derrogado)



1) Proxecto lingüístico (Artº 14 D. 97/2010) (Incluír CIL- Artº 11º D.86/15)

2) Proxecto lector/Biblioteca (Artº 38º 86/2015)



3) Plan de atención á diversidade (Artº 10º-14º D. 229/2011)



4) Plans específicos personalizados para repetidores (Artº 23º,6 D.86/15)

5) Liñas xerais dos plans orientación e acción tutorial (Artº 15º Orde 24/7/98)

7) Proxecto de e. dixital (Artº 39º D. 86/2015)

8) Plan estilos vida saudable (Artº 40º D. 86/2015)

3.- Cómo nos organizamos?



Plan convivencia/NOFC

1.- Plans de convivencia (Artº 11º - 17º do D.8/15)

DOCUMENTO 3

O PE de cada centro incluirá un **PLAN DE CONVIVENCIA** ...

Dito plan integrará o principio de “*igualdade entre mulleres e homes*” e establecerá, sobre a base dun “*diagnóstico previo*”

1. As necesidades
2. Os obxectivos
3. As directrices básicas da convivencia e
4. As actuacións que, incluíndo a “*mediación na xestión dos conflitos*” recollan:
 - a) Medidas preventivas,
 - b) Medidas reeducadoras e
 - c) Medidas correctoras.



3.- **Cómo nos organizamos?**

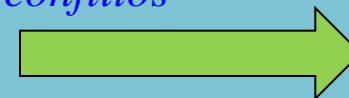


Plan convivencia/NOFC

2.- N. O. F. C. (Artº 18º - 20º D.8/15)

Incluirán:

- ✓ *Os dereitos de deberes do alumnado*
- ✓ *As normas de organización e funcionamento*
 - ✓ *Xerais: espazos, tempos e recursos*
 - ✓ *Convivencia nas aulas*
 - ✓ *Convivencia nos espazos comúns,*
- ✓ *As normas de convivencia:*
 - *Conduitas contrarias á convivencia*
 - *Medidas correctoras de condutas non desexables*
 - *Actuacións para a resolución pacífica dos conflitos*
- ✓ *Difusión, revisión e avaliación das NOFC*



DOCUMENTO 4

4.- Cómo xestionamos os recursos



P. Xestión

R. Económicos

R. Humanos

*Os centros... disporán de autonomía na súa **xestión económica** ... Expressarán a ordenación e utilización destes recursos, tanto **materiais como humanos**, a través da elaboración do seu **proxecto de xestión...** (Artº 123º LOE- LOMCE)*

1.- PROXECTO DE XESTIÓN ECONÓMICA

- a) Recursos materiais dos que dispón o centro
- b) Reparto de responsabilidades en relación coa xestión económica
- c) Funcionamento da Comisión Económica.
- d) **Plan de accións** para a obtención de **recursos complementarios** 
- e) Orzamento 
- f) Xustificación de gastos.


Plan de obtención de recursos complementarios:

“Os centros docentes públicos poderán obter recursos complementarios, previa aprobación do director, nos termos que establezan as Adm. Ed” (Artº 122º, 3 da LOE)

É función do C. Escolar *“Informar a obtención de recursos complementarios (Artº 127º LOE- LOMCE).*

É función do director *“Aprobar a obtención de recursos complementarios de acordo co establecido no artº 122º, 3 da LOE-LOMCE. (Artº 132,ñ da LOE)*

*Os centros docentes poderán obter recursos complementarios. Estes deberán ser aplicados aos gastos de funcionamento e non poderán proceder das actividades desenvolvidas polas ANPAS no cumprimento dos seus fins. Ademais os centros poderán recibir **achegas voluntarias** dos pais e nais do alumnado ou doutras institucións, de acordo coa lexislación vixente.*

*A Comisión Económica, logo da aprobación do **DIRECTOR**, deberá presentar para a súa autorización pola xefatura territorial... o plano de accións encamiñadas á obtención dos recursos complementarios aos que se refire o artigo anterior”. Artº103/118/84/ ROCs* 

4.- Cómo xestionamos os recursos



P. Xestión

R. Económicos

R. Humanos

2.- PROXECTO DE XESTIÓN R. HUMANOS

- a) Recursos humanos dos que dispón o centro
- b) Organización e xestión dos recursos humanos:
 - i. Persoal docente: cadros de persoal, gardas, substitucións,...
 - ii. Persoal laboral docente
 - iii. Outro persoal auxiliar docente:
 - ✓ Auxiliares de conversa,
 - ✓ Intérpretes de linguaxe de signos
 - ✓ Coidadores
 - iv. Persoal non docente e persoal laboral
 - v. **Requisitos de titulación**????? (Art 123º, 3 LOE- LOMCE)
 - vi. **Xestión de persoal** (Art 123º, 5 LOE- LOMCE) ???????

AUTONOMÍA, PLANIFICACIÓN E XESTIÓN

Quen aproba os documentos que forman parte do P.E.?

O artº 132, ñ da LOE fixa como función do **director/a** a de “*Aprobar os proxectos e normas aos que se refire o cap. II do título V...*”

No capítulo II do título V figuran os seguintes proxectos:


✓ **Proxecto educativo:**

- Valores, obxectivos, prioridades, sinais de identidade
- Plan de convivencia
- Normas de organización, funcionamento e convivencia
- Proxecto de xestión

NOTA: Exclúe a concreción curricular que corresponde *fixar e aprobar ao Claustro* (Artº 121º, 1 da LOE)

AUTONOMÍA, PLANIFICACIÓN E XESTIÓN

Reparto de responsabilidades – P.E.C.

Aspecto	Criterios/ Fai propostas	Normativa	Elabora/Redacta	Aproba
1-Contorno do centro Sinais de identidade	C.E./Claustro/X.Dele	Artº 86/89/60 dos ROCs	E.directivo	Director
2- C.C: Aspectos xerais	Claustro	Artº 89/92/63 dos ROCs	CCP	Claustro
C.C. Plans e programas		Artº 89/92/63 dos ROCs		
3 - Plan de convivencia	Claustro	Artº 10º, 1 Lei 4/2011 Artº 11º D. 8/2015	Com. Convivencia ou Equipo directivo	Director ??
Normas de org/funcion	Claustro			
Plan autoprotección	-----	D. 171/10 (DOG 21/10)	Técnico competente	
4 - Proxecto xestión	Equipo directivo	Artº101/117/84/ ROCs	Comisión económ.	Director
Plan recursos complementarios	Equipo directivo	Artº103/118/84/ ROCs Art 122º,3/127º, h/ 132º, ñ da LOE	C.Económica Informa C.Escolar	Director /Autoriza: X.Territorial

Reparto de responsabilidades

Plans e programas

Aspecto	Fixa criterios/fai propostas	Normativa	Elabora/Redacta	Aproba
Proxecto lingüístico	CCP (Propón profesorado comisión)	Artº 14 D. 97/2010 (DOG 25 maio)	Comisión profesorado (Xefes dp.lin/C.Eq.Din Lin)	Claustro ??????
Proxecto lector /Biblioteca	Claustro	Artº 38º D. 86/2015	Comisión profesorado (Anterior e resp.bibl)	Claustro
Plan E. Dixital	Centro	Artº 39º D. 86/2015	Comisión profesorado (Incluír coordinador TIC)	Consellería
P. At. diversidade	CCP Departamentos/ Equipos ciclo/ Claustro	Artº 11º D.229/2011 (DOG 21 decembro)	Dpt. Orientación	Claustro ??????
Plan Orient/ PAT	Dpt. Orientación/ Centros adscritos	Artº 15º O.24/7/98 (DOG 31 xullo)	Dpt.Orientación/Xefat	Claustro
Plan específico personalizado	CCP (Fixa directrices xerais). Departamentos: plan concreto	Artº 23º, 6 D. 86/15 Artº 8º D. 229/11 Circular 8/2009 A.Div	Dpt.Orientación/Xefat Departamentos	Claustro

AUTONOMÍA, PLANIFICACIÓN E XESTIÓN

Título IV D. 324/96 (Artº 88º- 101º)

Niveis	Xerais	CURRICULARES	ORGANIZATIVOS	Responsable
1º Estratéxica	Principios/fins	Curr. básico/ currículo	R.O.C.	MEC/CCAA
	L.O. 2/2006	RD. 1195-2014/ D. 86/15	D. 324/96	
2º Estratéxica	Proxecto educativo de centro (PE)			CENTRO
3º Táctica	Programación xeral anual (P.X.A)			CENTRO
		PROGRAMACIÓNS / ACS		Dptos./Profes

AUTONOMÍA, PLANIFICACIÓN E XESTIÓN

P. X. A.

Aspectos xerais

Obxectivos do centro

Medidas

Recursos necesarios

Aspectos curriculares.

Concreción anual de plans e programas para o curso:

P. Ling/P. Lector- Biblioteca/ P. At. diversidade/P. Orientación/P. Acción titorial/ P. E-Dixital/ P. Vida saudable/ etc.

Outros programas: sección bilingües, centros plurilingües, auxiliares de conversa, abalar, contratos- programa, plan proxecta, plambe, proxectos de formación en centros, ...

Programación: Obxectivos, contidos, criterios de avaliación, estándares, actividades complementarias,

Resumo programación familias: 

Aspectos organizativos e de xestión

Horarios

Actividades extraescolares

Servizos complementarios

NOFC- Aula Convivencia

Tarefas extraescolares

DOC (X. Persoal)

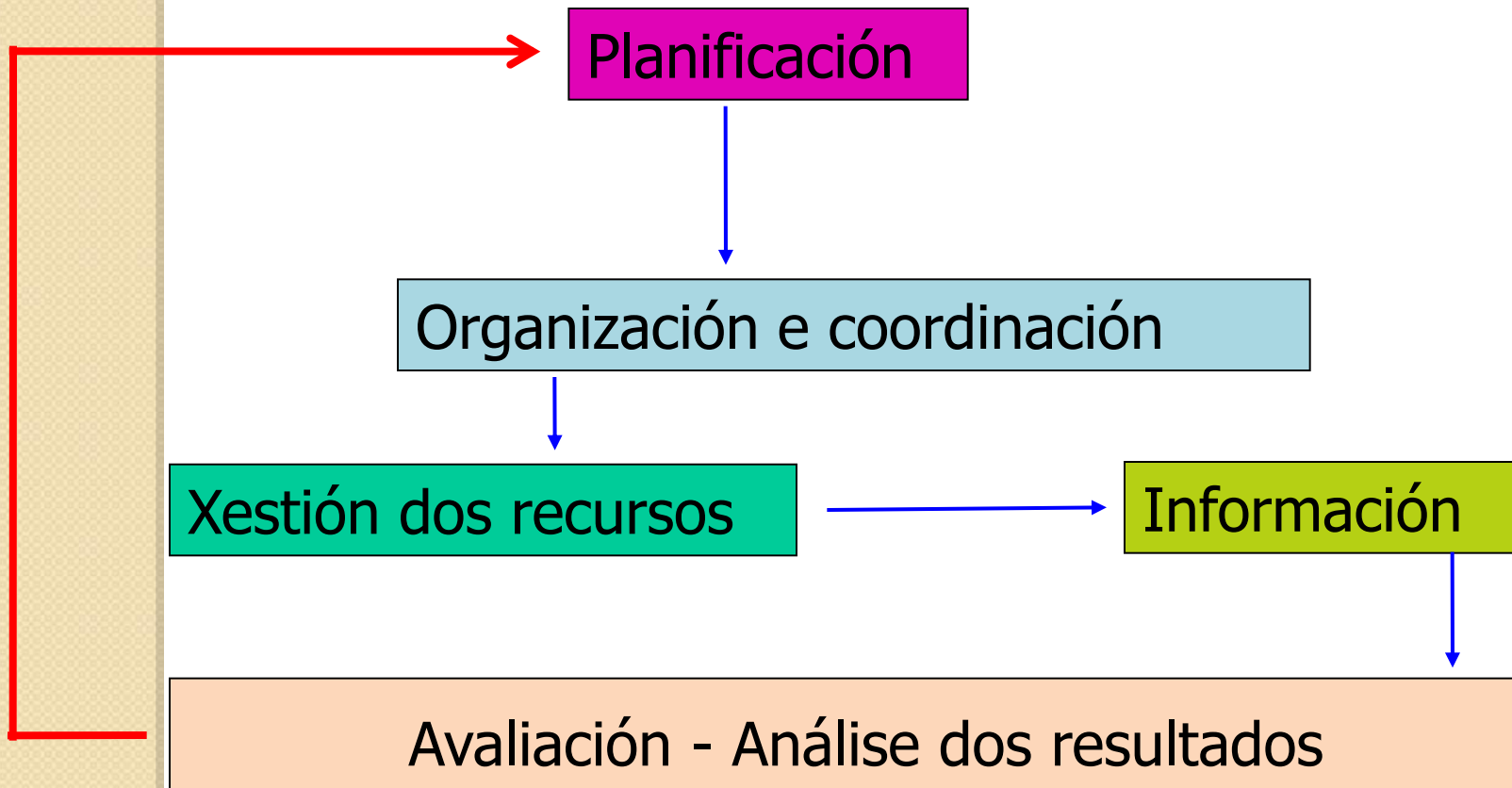
Orzamento (Xestión recursos)

Outros aspectos

Modificacións P.E.C.

AUTONOMÍA, PLANIFICACIÓN E XESTIÓN

FACTORES CLAVE DUNHA ORGANIZACIÓN



AUTONOMÍA, PLANIFICACIÓN E XESTIÓN

En resumo:

A planificación **estratéxica** do centro debe facerse mediante a elaboración do Proxecto Educativo

A planificación **táctica** faise anualmente mediante a elaboración da P. X. A.

Bibliografía:

1. El proyecto educativo de centro: de la teoría a la acción educativa. Ed. Escuela española. Madrid, 1992
1. El proyecto educativo de centro. S. Antúnez. Ed. Graó. Barcelona.1987

MOITAS GRAZAS