



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



EDIXGAL



Aplicación dos contidos E-DIXGAL

Entorno de aprendizaxe virtual (EVA)

CARMEN CASÁS REDONDO
IES ISAAC DÍAZ PARDO (SADA)



Curso	Niveis
2014-2015	5º de Primaria
2015-2016	5º e 6º de Primaria; 1º da ESO
2016-2017	5º e 6º de Primaria; 1º e 2º da ESO

Curso

2017-2018

154 centros educativos

12.000 alumnos





XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



EDIXGAL



Equipo do Profesorado



Equipo do Alumnado





Equipamento na aula





<https://eva.edu.xunta.es/login/index.php>



Non está identificado.

GALEGO (GL) ▾



Acceso

Nome de usuario

Contrasinal

Lembrar o nome de usuario

[Esqueceu o seu nome de usuario ou o
contrasinal?](#)

As "Cookies" deben estar activadas no seu navegador



The screenshot shows the Abalar platform interface. At the top, there is a navigation bar with the Abalar logo and a user profile icon. Below this, there are several main sections:

- Navigation Menu:** A row of icons for 'Mi perfil', 'Mis libros', 'Asignaturas', 'Cursos', 'Seguimiento', and 'Mis actividades'.
- Asignaturas disponibles:** A grid of course cards for 'Matemáticas 5ºA', 'Lengua gallega y literatura', 'Lengua castellana y literatura', 'Lengua castellana y literatura', 'Educación artística', and 'Religión'.
- Navigation Panel:** A sidebar with 'Página Principal', 'Acerca de nosotros', 'Ayuda del usuario', and 'Mi perfil'.
- Administración:** A section with 'Ayuda de mi perfil'.
- Calendario:** A calendar for May 2014.
- Footer:** Four promotional cards for 'Abalar móvil', 'Generación de contenidos', 'Acceso Rápido', and 'Repositorio de contenidos EDUCACIÓN'.

- Espazos virtuais distintas materias
- Contidos de libros dixitais
- Integración con Repositorios de Contidos
- Ferramentas de avaliación
- Ferramentas de comunicación



Ocultar destacados ▲

O meu perfil

Mensaxes

Materias

Cualificacións

Axenda

A miña clase

Contactos



- Lengua Española y Literatura
- Lingua castelá e literatura - 1C
- Obradoiro musical - 1C
- PROA Lengua

CARMEN CASÁS REDONDO



15:50: Muy buen trabajo. Ya has completado todas las unidades de esta 1ª evaluación. Enhorabuena.

Abril 2018

dom	lun	mar	mér	xov	ven	sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13 Fin Plazo entrega Trabajos Concurso Literario	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23 Fallo Concurso Literario	24	25	26 1ª Examen 3ª Evaluación	27	28
29	30					



Contidos

Educativos

netex
innovative learning technologies

edebé

aulaPlaneta 



Materia: Lingua castelá - 1º ESO

Lingua castelá e literatura

NETEX

Lingua castelá e literatura

1. Emprendemos el viaje

Lingua castelá e literatura

2. Cosas de familia

Lingua castelá e literatura



NETEX

Lingua castelá e literatura

1. Emprendemos el viaje

Lingua castelá e literatura

2. Cosas de familia

2. Cosas de familia



2. Cosas de familia
 - Profesor



2. Cosas de familia



Lengua Española y Literatura

8. El tiempo todo lo cambia

8. El tiempo todo lo cambia

TEORÍA

8. El tiempo todo lo cambia - Profesor

8. El tiempo todo lo cambia

Esquemas Unidad 8

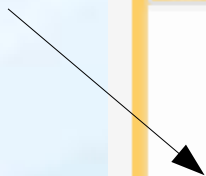
Unidad 8. Modelos Conjugación Verbal

Unidad 8. Usos y Valores Tiempos Verbales

Unidad 8 Arcaísmos - Neologismos.

Material Complementario Engadido

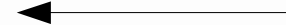
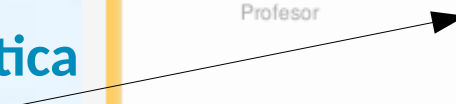
**ETIQUETA
TEORÍA**



**Unidade Didáctica
Profesorado**



**Unidade Didáctica
Alumnado**





ETIQUETA ACTIVIDADES

ACTIVIDADES

Unidad 8. Video Representación Teatral p.1 Mañanas de sol	Unidad 8. Reseñas de libros. p.2.	Unidad 8. Actividad-1 Clasificar Verbos Regulares/Irregulares	Unidad 8. Actividad-2 Conjugación Verbos I	Unidad 8. Actividad-3 Conjugación Verbos II
Unidad 8. Actividad-4 Modos Verbales	Unidad 8. Actividad-5 Actitud y Modos Verbales	Unidad 8. Actividad-6 Conjugación Verbos III.	Unidad 8. Actividad-7 Conjugación Verbal IV:	Unidad 8. Actividad-8 Ortografía x/s
Unidad 8 Actividad-9 Ortografía x/s I	Unidad 8 Actividad-10 Ortografía x/s II	Unidad 8 Actividad-11 Ortografía x/s III	Unidad 8 Actividad-12 Ortografía x/s IV	Unidad 8 Actividad-13 Ortografía x/s V
Unidad 8 Actividad-14 Ortografía x/s VI	Unidad 8 Actividad-15 Ortografía x/s VII	Unidad 8 Actividad-16 Ortografía x/s VIII	Unidad 8 Actividad-17 Ortografía x/s IX	Unidad 8 Actividad-18 Ortografía x/s X
Unidad 8 Actividad-19 Ortografía x/s XI	Unidad 8. Ejercicios Ortografía x/s	Unidad 8. Solución Ejercicios Ortografía x/s	Unidad 8 Video Representación Tileres de Cachiporra p.6	Unidad 8 Video Corral de Comedia I p.7. Ampliación
Unidad 8 Video Corral de Comedia II, p.7. Ampliación	Unidad 8 Video Corral Comedias Lope de Vega III. p7. Ampliación	R aP Diptongos e hiatos Interactivo que explica cómo aplicar correctamente las reglas de		

Actividades Interactivas

Ejercicio con Solución

Videos Explicativos

Actividades Interactivas



Exemplo de Contidos Educativos NETEX

1^{ESO} Lengua castellana y Literatura 8. El tiempo todo lo cambia

2. Comunicación

Primeros pasos

¿Cómo definirías tu método de estudio? ¿Qué tipo de materiales preparas para estudiar?



Textos de la vida académica: resúmenes y esquemas



Exemplo de Contidos Educativos Propios



Unidad 9.
Presentación teoría
Preposiciones,
Conjunciones e
Interjunciones p3.

Presentación
Impress

2.- COMUNICACIÓN : TEXTOS DE LA VIDA ACADÉMICA 1º ESO - 4º

RESUMEN

def. es la exposición clara y breve de las ideas principales de otro texto

Características

- son textos expositivos que tienen coherencia y comprensión por sí mismo
- es más breve que el texto original, menos 30% espacio, pero el mismo orden
- pueden tener una conclusión que resume las ideas expuestas
- es objetivo, por lo tanto nunca puede tener una opinión personal

Cómo hacerlo

- 1- leer el texto y comprenderlo bien, lo que no se entiende hay que consultarlo
- 2- subrayar palabras clave e identificar las ideas principales
- 3- identificar el tema como título del esquema
- 4- hacer el esquema organizando las ideas principales jerárquicamente, es decir, por grado de importancia
- 5- escribir las ideas principales en tus propias palabras
- 6- revisarlo, comprobando que tenga toda la información esencial, de forma clara

ESQUEMA

def. expone de manera gráfica toda la información importante del texto

TIPOS

- ESQUEMA CLÁSICO**
 - de líneas → usado si se tiene mucha información
 - de flechas → usado si se tiene poca información
 - de puntos → usado para expresar la jerarquía, importancia, del contenido
- MAPA CONCEPTUAL**
 - def. formado por palabras clave = conceptos
 - enlaces = para unir esos conceptos
 - ventaja < tiene gran impacto visual
 - hay que estudiarlo relacionando todo lo aprendido, no solo memorizando
- MAPAS MENTALES**
 - def. son parecidas a los mapas conceptuales, pero su diferencia es que no hay enlaces que los relaciona
 - todos los conceptos están unidos a una idea central protagonista
 - se suele usar cuando se trabaja en equipo

Características

- sirven para < hacer síntesis de la teoría
- aprovechar la rebata visual
- para que sean útiles < destacar ideas clave con < líneas subrayados
- que relaciona ideas entre sí < flechas dibujos
- aprovechar al máximo el espacio (hoja) mejor en horizontal
- recurso atractivo, sencillo si lo hacemos en ordenador



Esquemas
Unidad 8

Esquemas
PDF



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



EDIXGAL



Gramática, act. 7

edebé

Escribe las formas verbales según las indicaciones entre paréntesis:

- María, (ir, modo imperativo) adonde te he dicho.
- Me gustaría que ellos (venir, pretérito imperfecto de subjuntivo) a mi fiesta de cumpleaños.
- Aunque (hacer, presente de subjuntivo) frío, iré a despedirte a la estación.
- Si no (llover, pretérito imperfecto de subjuntivo), iría contigo al cine.
- Me habría parecido mejor que vosotros me lo (decir, pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo) antes.



© edebé | powered by Young Digital Planet

Exemplo
Actividade
Interactiva
EDEBÉ

aulaPlaneta

Reescribe las oraciones y puntualas

Escribe correctamente los siguientes enunciados con puntos (.) o comas (,). Recuerda el uso de mayúscula tras el punto.

*Gracias por llamar Isabel de verdad

*Alberto tu primo se ha casado

*Son las siete llegaré tarde

*Alfonso X el Sabio nació en Toledo

*Hay de todo: lechugas peras uvas etc

*El gato no está estoy preocupado

*Vendrán Juan María y Pablo

*Está lloviendo hacía mucha falta

Reintentar



Corregir



Exemplo
Actividade
Interactiva
Aula Planeta



Lengua Española y Literatura

9. Cambiar el mundo

9. Cambiar el mundo

- Deberes para el *martes 3 de abril*: Unidad 9. p. 6 Ejecicios 2 apartados a)-b)-c)-e); p.7 las **actividades** interactivas y **esquemas** de la teoría explicada en clase p.3-6.
- Finalizar el resto de las **actividades** interactivas y **esquemas**, si no se han acabado en clase durante los días anteriores.
- Finalizar todas las **actividades** interactivas pendientes de unidad 5 -6 -7 y 8 (si no se han acabado en el tiempo dado el clase.

Exemplo ETIQUETA
Recordatorio Tarefas casa



Ferramentas de autor para creación contidos interactivos propios



Arrastrar
palabras



Arrastrar
zonas



Carrusel
afirmación
clave



Carrusel
ejercicios
opción
múltiple



Carrusel de
ejercicios
con imaxes



Marcar
palabras



Ejercicio
opción
múltiple



Completar



Carrusel
ejercicios
opción
única



Selección de
imaxes





ORTOGRAFIA Y-LL

Ejercicios de ortografía (y/ll)



Ortografía Y-LL

1 ORTOGRAFÍA Y - LL

Escribe la palabra con la grafía correcta

Oyeron/Olleron --- pastilla/pastiya --- bueyes/buelles --- reyes/relles ---
fallo/fayo --- yerno/llerno --- cremayera/cremallera --- rejilla/rejiya --- yeso/lleso
 --- fallecer/fayecer --- cabello/cabeyo --- balloneta/bayoneta --- siya/silla
 --- enllesar/enyesar --- apoyar/apollar --- yevo/llevo --- dislluntiva/disyuntiva
 --- jersey/jersej --- jolla/joya --- yodo/llodo

Comprobar

Elige la palabra con la grafía correcta

- a.- i(Vaya/Valla) usted con Dios!
- b.- Lo (arroyó/arrolló) con la moto.
- c.- No se (haya/halla) en ninguna parte.
- d.- Pon queso (rayado/rallado) en los macarrones.
- e.- Después de hablar mucho se (cayó/calló) .
- f.- Espero que (huya/hulla) de las amistades peligrosas.
- g.- Encontramos un (arroyo/arrollo) con agua cristalina.

Comprobar

Señala la oración escrita correctamente.

Quien no ha visto Seviya, no ha visto maraviya.

Quien no ha visto Sevilla, no ha visto maravilla.

Quien no ha visto Seviya, no ha visto maravilla.

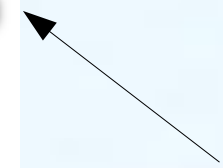
Exemplos Actividades Interactivas propias



Arrastra las palabras dentro del lugar correcto.

- Agua que cae en forma de gotas.
- Día que precedió inmediatamente al de hoy.
- Papel que representa monedas.
- Paño para fregar.
- Diminutivo de cuchara.
- Lienzo para secarse cara, manos...
- Interjección que expresa dolor o miedo
- El que hace reír en el circo.
- Contrario de hablar.
- Sinónimo de hermoso.
- Contrario de reír.
- Cuando se envía una carta hay que ponerlo en el sobre.
- Plural de rey.

-
-
-
-
-
-
-
-



Exemplos Actividades Interactivas propias

Arrastra las palabras dentro del lugar correcto.

- Me gusta el yogur con silvestres.
- Compró un para la granja.
- Es habitual echar un poco de queso a la pasta.
- El coche, que circulaba demasiado rápido, al ciclista.
- El alumno estuvo mientras el profesor explicaba.
- La madera del es muy dura y muy usada en carpintería.
- La metálica protegía le escultura perteneciente a la cultura .
- A la entrada de la finca hay un .
- Ya lo dice el refrán: "Quien guarda, .
- Se apoyó en el .
- Cerca de casa discurre un pequeño .
- Deja ya ese tema, pareces un disco .
- Salté la de casa para evitar que me mordiese el perro del vecino.

-
-
-
-
-
-
-
-





Exemplo de Creación Unidades Propias

Unidade Complementaria

Lengua Española y Literatura

Unidad 13 Complementaria

Unidad 13 Complementaria

Unidad con 4 ejercicios interactivos complementarios de materia no impartida durante el curso 1º ESO.

ACTIVIDADES

Unidad 13. Actividad-1 Ortografía r/r	Unidad 13. Actividad-3 Adjetivos	Unidad 13. Actividad-4 Complementos Verbales	Unidad 13. Ejercicios Ortografía r/r	Unidad 13. Solución Ejercicios Ortografía r/r
Unidad 13. Ejercicios Acentuación palabras compuestas	Unidad 13. Ejercicios Resueltos palabras variables- invariables			

Exercicio Propio con Solución

Actividades Interactivas

Unidade Repaso / Refuerzo

Unidad 14 Repaso

11 conjunto de ejercicios interactivos de repaso del curso 1º ESO.

ACTIVIDADES

Unidad Repaso. Actividad Final 1	Unidad Repaso. Actividad Final 2	Unidad Repaso. Actividad Final 3	Unidad Repaso. Actividad Final 4	Unidad Repaso. Actividad Final 5
Unidad Repaso. Actividad Final 6	Unidad Repaso. Actividad Final 7	Unidad Repaso. Actividad Final 8	Unidad Repaso. Actividad Final 9	Unidad Repaso. Actividad Final 10



Materia: Obradoiro Musical - 1º ESO

Obradoiro musical

MUSICALÍZATE

Obradoiro musical

LENGUAJE MUSICAL

Obradoiro musical

INSTRUMENTOS MUSICALES

Obradoiro musical

PARTITURAS

Obradoiro musical

RITMOS



Imaxes
Banners

INSTRUMENTOS MUSICALES

INSTRUMENTOS MUSICALES

TEORÍA

Cuaderno 2ª Evaluación

Instrumentos Musicales y la Orquesta Sinfónica

Instrumentos Musicales y Agrupaciones Instrumentales

Voces y Agrupaciones Vocales

FAMILIA CUERDA

FAMILIA VIENTO MADERA

FAMILIA VIENTO METAL

FAMILIA PERCUSIÓN

ORQUESTA

Instrumentos Cuerda Frotada

Imagen Familia Cuerda Frotada

Imagen. Cuerda Frotada: Volín por tamaños.

Imagen. Cuerda Frotada. Volín

Imagen. Cuerda Frotada. Vola

Imagen. Cuerda Frotada: Violonchelo

Imagen. Cuerda Frotada: Contrabajo

Video: Familia Cuerda Frotada

Enlaces
Imaxes-Videos



Instrumentos Musicales

Reconocimiento y clasificación de instrumentos musicales

1 LOS INSTRUMENTOS MUSICALES Y LA ORQUESTA SINFÓNICA

Completa los siguientes ejercicios identificando los instrumentos que aparecen y las familias a las que pertenecen.



Violonchelo
Violinista
Violonchelista

Comprobar

Exemplos Actividades Interactivas propias





Viento Metal

Trompeta

Trompa

Tuba

Trombón



Exemplos Actividades Interactivas propias

Pandero

Maracas

Congas

Bongós

Caja China

Güiro

Percusión Indeterminada

Carraca

Bombo

Caja Clara

Cencerro

Cabaça

Claves

Gong

Címbalos

Triángulo



Coloca en el croquis, por familias, cada instrumento de la orquesta según el lugar que le corresponda.

The diagram shows an orchestra layout with the following instrument families and their members:

- Percusión** (Dark Green): Timbales
- Instrum. Satélites** (Blue): Arpa, Piano
- Cuerda Frotada** (Red): Violin 1º, Violin 2º, Viola, Violonchelo, Contrabajo
- Viento Metal** (Grey): Trombón
- Viento Madera** (Dark Red): Flauta, Traversera, Fagot, Corno Inglés, Trompa, Trompeta, Clarinet, Contrafagot, Tuba, Caja Clara, Triángulo, Oboe, Bombo
- Director** (White): Located at the bottom center.

A blue button with a checkmark and the text "Comprobar" is located at the bottom right of the chart area.

Exemplo Actividades
Interactivas propias



Información **Informes**

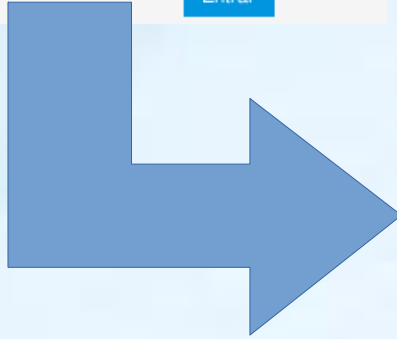
9. Cambiar el mundo

9. Cambiar el mundo
Número de intentos permitidos: Sin límite
Control de intentos es gestionado por el propio SCORM
Número de intentos realizados: 1
Calificación del intento 1 (online) : 0%
Método de calificación: Intento más alto
Calificación informada: 0%

Moda: Vista previa Normal

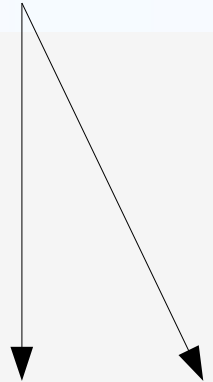
Entrar

Informe



Sistema avaliación

Datas acceso



Información **Informes**

Informe básico Informe extendido Informe gráfico Informe de interacciones

9. Cambiar el mundo

28 resultados (27 users)

Nombre : Todos [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [Ñ](#) [O](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#)

Apellido(s) : Todos [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [Ñ](#) [O](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#)

Página: 1 2 (Siguiente)

		Nombre / Apellido(s)	Dirección de correo	Centro educativo	Intento	Comenzado en	Último acceso en
<input type="checkbox"/>		CARMEN CASÁS REDONDO	carcasa25@edu.xunta.es	15026029	1 online	jueves, 15 de marzo de 2018, 12:47	jueves, 5 de abril de 2018, 13:31
<input type="checkbox"/>		Cecilia /	nonresponder@edu.xunta.es		1 online	miércoles, 14 de marzo de 2018, 18:28	jueves, 5 de abril de 2018, 12:55
<input type="checkbox"/>		Sara /			1 online	miércoles, 14 de marzo de 2018, 16:42	lunes, 9 de abril de 2018, 13:30
<input type="checkbox"/>		Alvaro /			1 online	jueves, 15 de marzo de 2018, 12:50	jueves, 5 de abril de 2018, 13:16
<input type="checkbox"/>		Nuno /			1 online	miércoles, 14 de marzo de 2018, 15:54	jueves, 5 de abril de 2018, 13:30
<input type="checkbox"/>		Sara /			1 online	lunes, 12 de marzo de 2018, 12:50	jueves, 5 de abril de 2018, 13:10



- Informe básico
- Informe extendido
- Informe gráfico
- Informe de interacciones

Informe

9. Cambiar el mundo

28 resultados (27 users)

Nombre : **Todos** [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [Ñ](#) [O](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#)
 Apellido(s) : **Todos** [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [Ñ](#) [O](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#)
 Página: 1 2 (Siguiente)

		Nombre / Apellido(s)	Intento	Comenzado en	Último acceso en	Estado
<input type="checkbox"/>		CARMEN CASÁS REDONDO	1 online	jueves, 15 de marzo de 2018, 12:47	jueves, 5 de abril de 2018, 13:31	incompleto
<input type="checkbox"/>		Cecilia /	1 online	miércoles, 14 de marzo de 2018, 18:28	jueves, 5 de abril de 2018, 12:55	90
<input type="checkbox"/>		Sara /	1 online	miércoles, 14 de marzo de 2018, 16:42	lunes, 9 de abril de 2018, 13:30	100
<input type="checkbox"/>		Alvaro /	1 online	jueves, 15 de marzo de 2018, 12:50	jueves, 5 de abril de 2018, 13:16	70
<input type="checkbox"/>		Nuno /	1 online	miércoles, 14 de marzo de 2018, 15:54	jueves, 5 de abril de 2018, 13:30	incompleto
<input type="checkbox"/>		Sara /	1 online	lunes, 12 de marzo de 2018, 12:50	jueves, 5 de abril de 2018, 13:10	100
<input type="checkbox"/>		Ariadna /	1 online	miércoles, 14 de marzo de 2018, 21:28	jueves, 5 de abril de 2018, 13:30	90
<input type="checkbox"/>		Steven /	1 online	jueves, 15 de marzo de 2018, 12:49	miércoles, 4 de abril de 2018, 13:22	incompleto

NOTA





Informe Extendido

NOTA

Alvaro 1 online 70

Actividades	Total
Realizados	40
Correctos	36
Intentos	69

Desglose por apartados	Total	Apartados
Sin visualizar	0	ninguno
Con actividades sin terminar	0	ninguno
Completados	9	1,2,3,4,5,6,7,8,9
Aprobados	0	ninguno
Suspendidos	1	9

Nuno 1 online Incompleto

Actividades	Total
Realizados	19
Correctos	19
Intentos	30

Desglose por apartados	Total	Apartados
Sin visualizar	1	2
Con actividades sin terminar	1	9
Completados	7	1,3,4,5,6,7,8
Aprobados	0	ninguno
Suspendidos	0	ninguno

On line

Off line

2 offline Incompleto

Actividades	Total
Realizados	28
Correctos	21
Intentos	41

Desglose por apartados	Total	Apartados
Sin visualizar	6	2,3,5,6,7,8
Con actividades sin terminar	1	9
Completados	2	1,4
Aprobados	0	ninguno
Suspendidos	0	ninguno

Apartados pendientes



Con SmartClassroom

O contido cobra vida!



Pódense engadir novas capas que aportan máis intelixencia e interactividade aos contidos



Con Smart Classroom

Control de Aula



Autoría personalizada



Datos en tempo real



Análise



E no futuro, moito máis...





XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



I.E.S. ISAAC DÍAZ PARDO
SADA



EDIXGAL