

HydrAula

Xornada de Educación dixital

Santiago 21/4/2018

<http://hydraula.blogspot.com.es>

M^a Jesús Casado Barrio e Abel Rodríguez López
IES Francisco Daviña Rey. Monforte de Lemos (Lugo)

Marco do proxecto

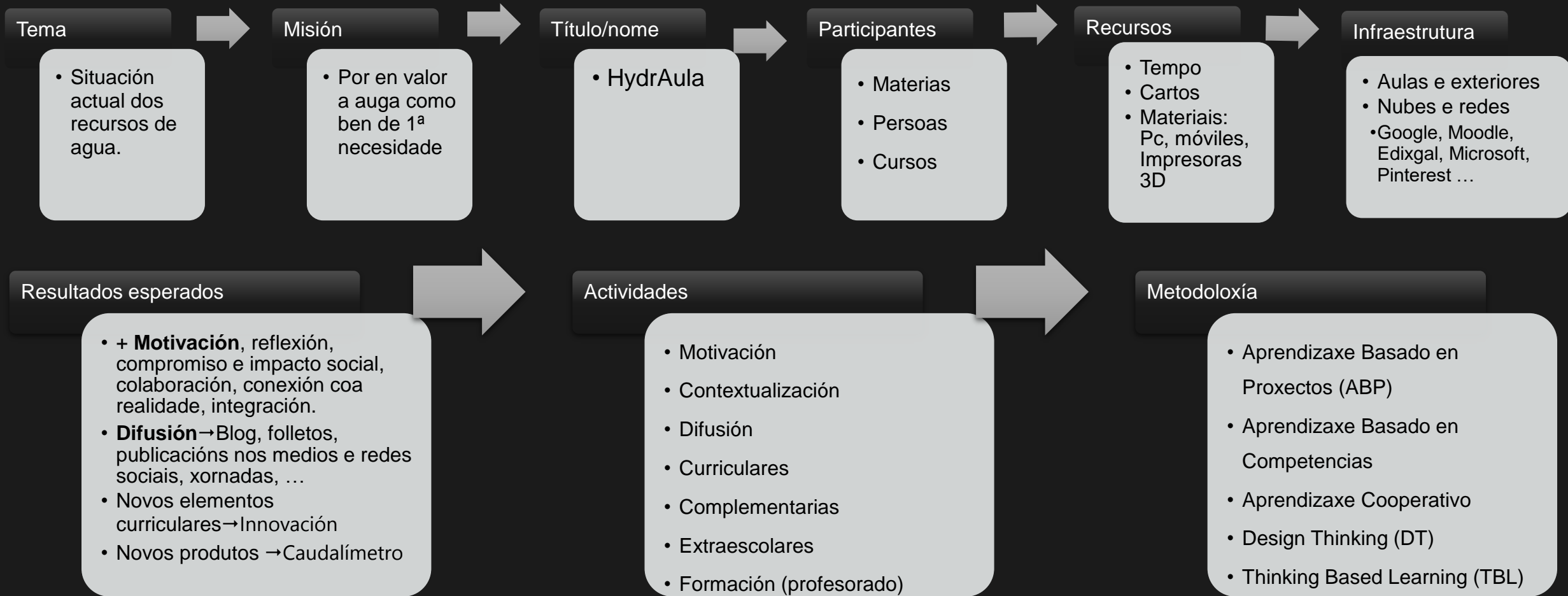
- A misión do proxecto HydrAula é analizar e reflexionar dende un contexto educativo interdisciplinar a situación actual dos recursos de auga enfatizando que é un elemento básico para a vida ao que todos temos dereito.



- Forma parte do programa "[Proxecto Ríos](#)" dentro do [Plan Proxecta](#)
- Leva asociado un proxecto [eTwinning](#) cun centro portugués



Estrutura do proxecto (modelo xeral)



Participantes

CURSOS					
ESO / FPB /				BACH/FP	
1º	2º	3º	4º	1	2º

Matemáticas

- M^a Jesús Casado Barrio (Coordinadora)
- Marcelino Pedredo Arias
- Abel Rodríguez López
- Sonia Barbosa (Portugal)

Economía

- Abel Rodríguez López

Tecnología

- Lidia Rodríguez González

Diseño e Impresión 3D

TIC

Programación

Geografía e Historia

- Isaac Doce Sanmartín
- Alexandre Soto Figueroa

Biología

- Ángela Rodríguez González

Educación Física

- Gema Gandón Bernárdez

Ciclos Formativos

- Amancio Rodríguez Rodríguez

Colaboradores externos

- Paco Bañobre (ADEGA)
- Salvador Peña (App Discharge)
- Javier Sánchez (USAL)
- Endesa
- CH Miño-Sil

Actividades



Extraescolar empresas

Escolar individual /equipo

Extraescolar naturaleza

Exemplos de actividades



Investigación e publicación no blog
<https://hydraula.blogspot.com.es>

Estimando o ancho do río Cabe

- Medición indirecta empregando a semellanza de triángulos.
 - Simulación dos resultados con Geogebra.
 - Comprobar os resultados en SixPac.
 - Construción dunha presentación cos resultados.
 - Publicación da actividade en MathcityMap
-
- Participación: Alumnado de matemáticas, de 2º e 4º da ESO

Exemplos de actividades

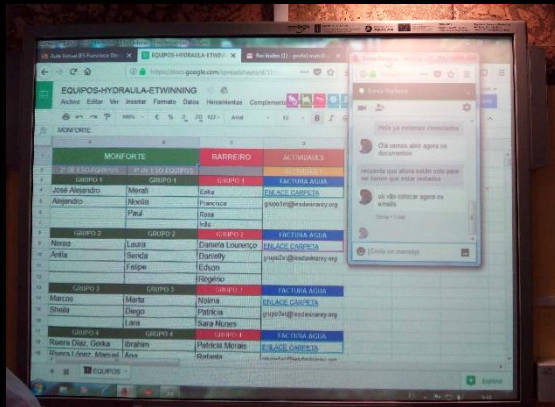


Investigación e publicación no blog
<https://hydraula.blogspot.com.es>

Aproveitamentos económicos dos ríos das Terras de Lemos.

- Buscar empresas que empreguen os recursos hídricos con fins lucrativos.
 - Análise da información publicada na internet: Misión, visión, valores, obxectivos,...
 - Realizar a matriz DAFO.
 - Exposición dos resultados
-
- Participación: Alumnado de Economía, de 4º da ESO, e de Economía da Empresa, de 2º BAC.

Exemplos de actividades



Investigación e publicación no blog
<https://hydraulla.blogspot.com.es>

TAREFA COA FACTURA DA AUGA: Canto pagamos pola auga?

- Realizada conxuntamente co alumnado do Agrupamento de Escolas de Santo Antonio, de Barreiro (Portugal), dentro do proxecto Etwinning.
- Presentación dos participantes a través de Padlet.
- Analizar as tarifas que se aplican aos particulares e aos institutos, representalas como funcións.
- Descubrimos un erro na facturación ao instituto.
- Participación: Alumnado da ESO, de Matemáticas, Economía e Iniciación á Actividade Empresarial e Emprendedora.

Próximas actividades

- Estimación do caudal de auga dun río co PeixeMol
- Rematar as publicacións no blog.
- Pechar a parte internacional (eTwinning)
- Presentar o proxecto aos medios de comunicación
- Avaliar o proxecto
- Elaborar a memoria final

- Novos produtos → Caudalímetro PeixeMol



- Presentación do PeixeMol en <http://stemlab.gal/>

Conclusións e suxestións



Grazas pola vosa atención

- Blog do proxecto <http://hydraula.blogspot.com.es>
- Correo de contacto: mcasado@edu.xunta.es, abelrl@edu.xunta.es,

www.iesdavinarey.gal