



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



CAFI

centro autonómico
de formación e innovación



XUNTA
DE GALICIA



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

XORNADA ERASMUS

Santiago de Compostela, 19 de outubro de 2019



A internacionalización dos centros educativos

Beatriz Tourón Torrado, Xefa de Servizo de Educación Escolar e de Persoas Adultas. SEPIE.

ÍNDICE

1. Políticas educativas europeas
2. Estructura del programa Erasmus+
3. Erasmus+ en los centros educativos
4. Resultados 2019 y convocatoria 2020

1

Políticas educativas europeas

Políticas Educativas Europeas

ET 2020

Declaración de París

Nueva Agenda de las capacidades para
Europa

Itinerarios de mejora de las capacidades

Pilar europeo de los derechos sociales

Espacio europeo de educación para 2025



Educación y Formación 2020 (ET2020)

**ET
2020**

Education & Training

aprendizaje permanente
y movilidad

calidad y eficacia

igualdad, cohesión social
y ciudadanía activa

creatividad e innovación

ET 2020, indicadores

ET 2020

Education & Training

aprendizaje permanente y la movilidad

calidad y eficacia

igualdad, cohesión social y ciudadanía activa

creatividad e innovación

Abandono 18-24 años (EU2020) <10%



Bajo rendimiento en lectura, matem. y ciencias 15 años <15%



Titulados superiores 30-34 años (EU2020) >40%



ET2020 índices de referencia (2020)

Adultos en formación >15%



Educación infantil (4 años) >95%

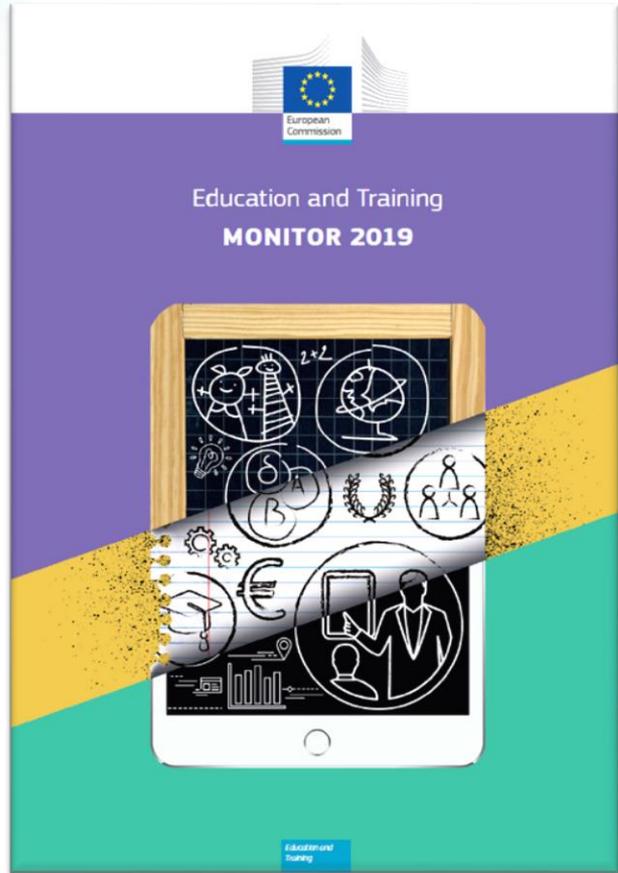


Empleo titulados 20-34 años >82%



Movilidad: titulados superiores 20%, fp 6%

Foto actual



Declaración de París (2015)

Ciudadanía

Libertad

Tolerancia

No discriminación



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

ROLE MODEL



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

ROLE MODEL



Espacio europeo de educación para 2025

haciendo de la movilidad una realidad

reconocimiento de estudios

cooperación en desarrollo curricular

aprendizaje de idiomas

aprendizaje permanente

Espacio europeo de educación para 2025



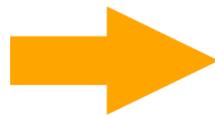
The logo features the word "Erasmus+" in a bold, white, sans-serif font. The text is set against a dark blue silhouette of a city skyline with various building heights. The background of the entire graphic is a light blue with a pattern of vertical and horizontal stripes of varying widths and colors, creating a textured, modern look.

Erasmus+

Enriqueciendo vidas,
abriendo mentes.

El programa de la UE para la Educación, la Formación, la Juventud y el Deporte

Erasmus+



Internacionalización

cooperación

innovación

Erasmus+, 30 años construyéndose



9 MILLONES



DE PERSONAS



**ESTUDIANTES
UNIVERSARIOS**
4 400 000



**INTERCAMBIOS
DE JÓVENES**
1 400 000



**ESTUDIANTES
DE FORMACIÓN
PROFESIONAL**
1 300 000



**PERSONAL DOCENTE
Y ANIMADORES JUVENILES**
1 800 000



**VOLUNTARIOS
EUROPEOS**
100 000



**ERASMUS MUNDUS:
ESTUDIANTES
Y PERSONAL**
100 000



Erasmus+ promueve los **valores europeos** (respeto de la dignidad humana, libertad, democracia, igualdad, estado de derecho y respeto de los derechos humanos)



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

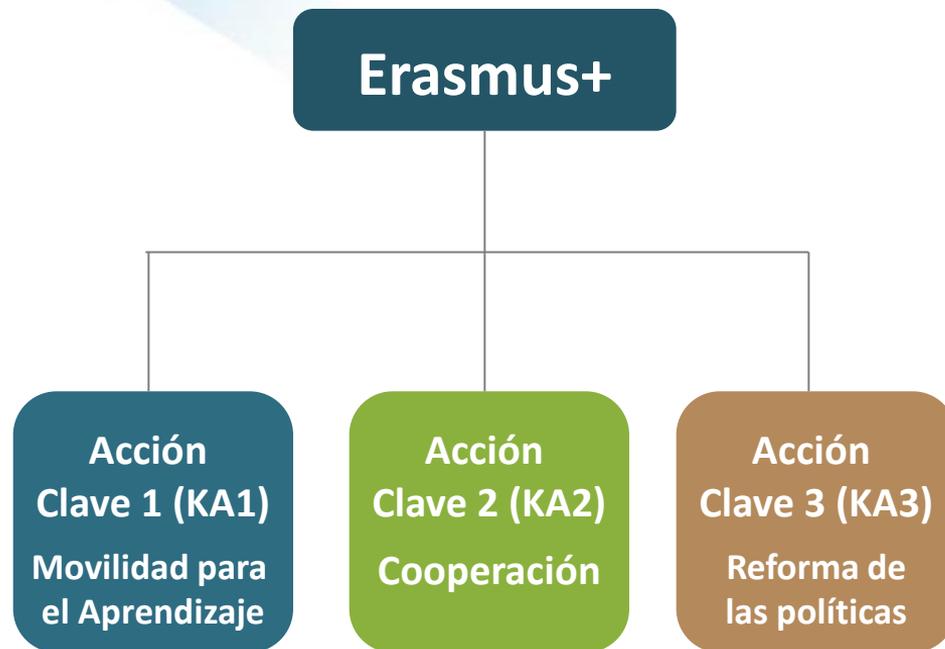


Erasmus+

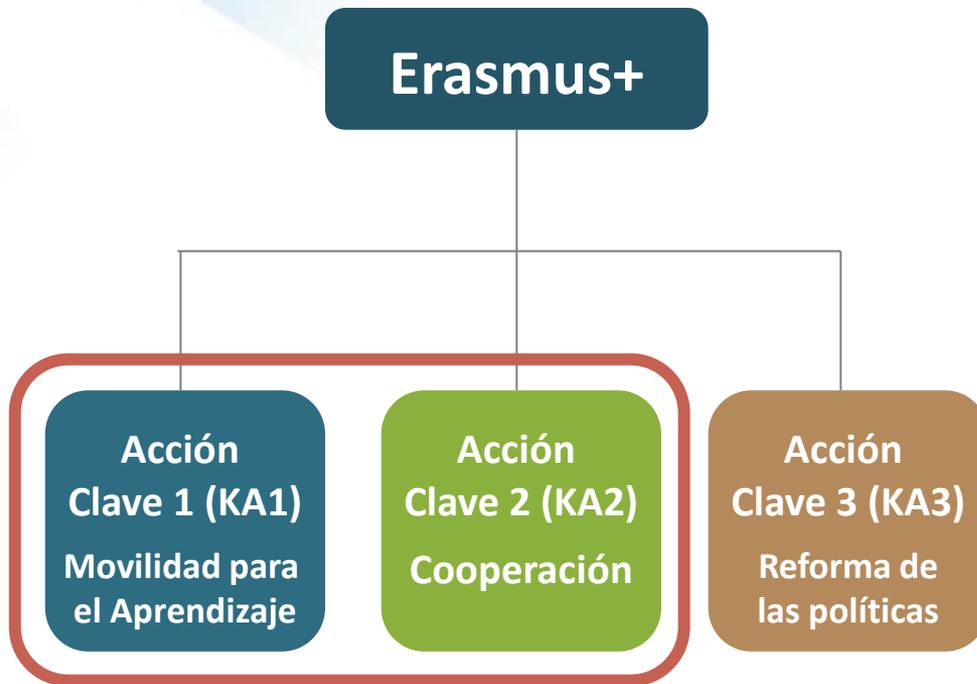
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

2

Estructura del programa Erasmus+

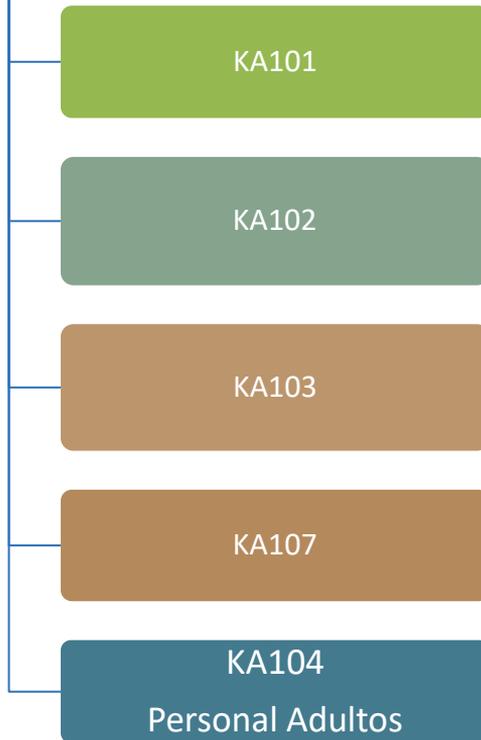


Actividades específicas:
- Iniciativas Jean Monnet
- Acción para el deporte

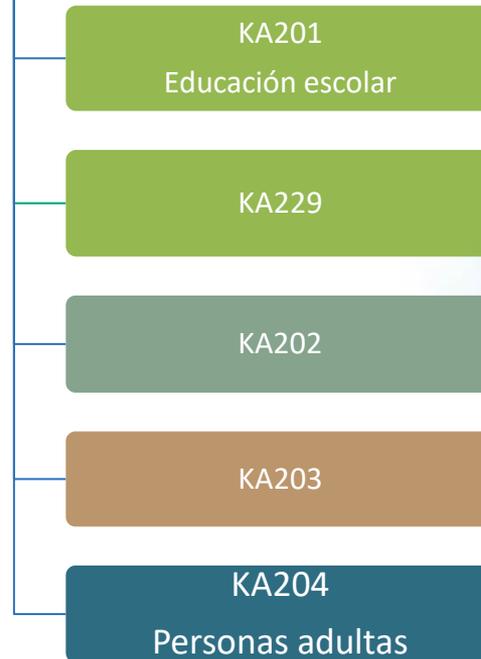


- Actividades específicas:
- Iniciativas Jean Monnet
 - Acción para el deporte

KA1 Movilidad



KA2 Asociaciones estratégicas





KA1

Análisis de necesidades:

¿En qué aspectos puede mi centro mejorar o avanzar a través de la participación en Erasmus+?



Enfoque institucional





Proyecto
Individual
KA1

Consortio KA1

Enfoque institucional

Coordinador:
KA101: Consellería / Centros de Formación de profesores
Resto KA1: uno de los socios

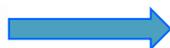
Ventajas de formar parte de un consorcio:

- Trabajar sobre un tema de interés común con otras instituciones semejantes
- Establecer redes de trabajo con otras instituciones
- Facilitar la participación a instituciones sin experiencia o con poca capacidad de gestión
- Cooperación en ámbito local, provincial, autonómico, nacional



KA101 – Actividades

4 docentes



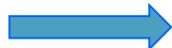
Cursos estructurados en UK (metodología enseñanza y metodología evaluación), FR (evaluación)

1 docente



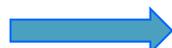
Job shadowing / Periodo de observación (metodología) en Alemania

1 docente



Job shadowing / Periodo de observación (metodologías para la diversidad) en Italia

1 docencia



Docencia en Croacia



Plan de Desarrollo Europeo: Metodología, Evaluación y Dimensión Europea

KA1: Proyectos de movilidad

Plan de
desarrollo
europeo

modernización
internacionalización



Situación y necesidades



Visión de futuro
Planes



Desarrollo estratégico

Tipos
de
Movilidad

(personal
de escolar
y personas
adultas)



Curso estructurado

desarrollo profesional de profesores, directores y otro personal docente



Job shadowing

periodo de observación en un centro escolar socio u otra institución relevante



Docencia

en un centro escolar socio

Tipos
de
Movilidad

(personal
de FP)

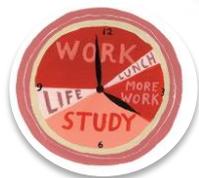


Formación o *Job shadowing*

**Estancias de enseñanza
o formación**

Tipos
de
Movilidad

(estudiantes
de FP)



De 2 semanas a menos de 3 meses:

- *movilidad en proveedores de FP o empresas*



De 3 a 12 meses:

- **ErasmusPro:** *enfoque práctico*

Líneas básicas de un proyecto KA1 para mi centro institución

- Qué necesidades quiero cubrir
- ¿Por qué las quiero cubrir a nivel europeo?
- Cursos de formación/periodos de observación/docencia/prácticas
- Resultados esperados

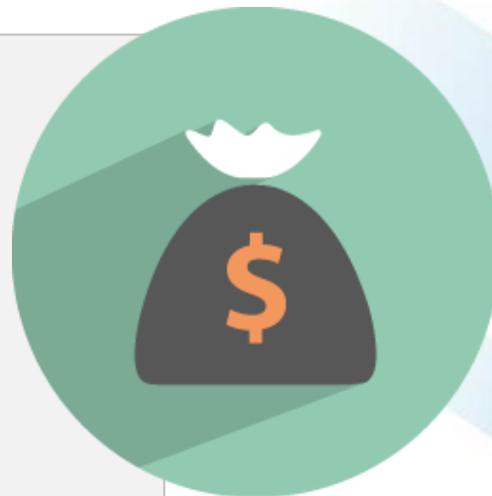


Proyectos de 1 a 2 años

Movilidad docentes: 2 - 60 días

Financiación por partidas

- Viaje
- Ayuda individual
- Tasas de cursos (en su caso)
- Apoyo organizativo
- Necesidades especiales (discapacidad)
- Costes excepcionales (en su caso)



Participantes elegibles

- Docentes, educadores, formadores, equipo directivo / Estudiantes (FP-Sup)
- Otro personal implicado en el desarrollo estratégico de la organización

Proyecto de un centro educativo o en consorcio

Presentación de solicitudes

- En la Agencia Nacional española, SEPIE, telemáticamente
- **Previsiblemente, 5 febrero 2020**, a las 12:00 (hora de Bruselas) (Previsión)
- Antes: PIC/OID (← cuenta EU Login, ORS, ...)

**CONVOCATORIA
2020**

Número de solicitudes que se pueden presentar

- 1 proyecto individual por institución
- El coordinador de un consorcio puede presentar y coordinar varios consorcios distintos



Miembros de consorcio:

- Se puede participar en uno o varios consorcios siempre que sean proyectos de diferente naturaleza.



Criterios de calidad KA104

Plan de evaluación
Impacto en participantes y organización
Impacto a nivel local, regional, nacional
Plan de difusión de resultados
Plan de sostenibilidad

Objetivos realistas y relevantes
Acordes con el Plan de Desarrollo Europeo
Resultados de aprendizaje de calidad
Refuerza la internacionalización



Calidad en todas las fases del proyecto
Coherencia objetivos – actividades
Calidad del Plan de Desarrollo Europeo
Criterios de selección
Calidad en la gestión
Calidad en la preparación

- Puntuación máxima: 100 puntos
- **Umbrales** para ser financiable:
 - **Al menos 60 puntos en total**
 - **Al menos el 50% en cada criterio**



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



KA2



¿QUÉ SON?



Son Asociaciones de **cooperación** entre organizaciones de **educación y formación**.

Tienen como **objetivo** apoyar el desarrollo, la transferencia o la implementación de prácticas innovadoras y la ejecución de iniciativas conjuntas de fomento de la **cooperación**, el **aprendizaje** entre iguales y el **intercambio** de experiencias a escala europea.



¿QUIÉN PUEDE FORMAR PARTE DE UNA **ASOCIACIÓN ESTRATÉGICA?**

Organizaciones establecidas
en un país del Programa



Organizaciones de países
socios del resto del mundo
(como socios y si aportan
un valor añadido esencial)



Países del Programa: Estados miembros de la UE, Noruega, Islandia, Liechtenstein, Turquía, Macedonia del Norte y Serbia.



TIPOS

de apoyo a la innovación

(todos los sectores educativos): desarrollo de productos innovadores, que impliquen la **difusión** y **aprovechamiento** de productos nuevos o existentes o de ideas innovadoras. Se puede solicitar presupuesto para resultados intelectuales y eventos multiplicadores.



y de intercambio de buenas prácticas

(todos los sectores educativos excepto en Educación Superior): desarrollo y refuerzo de **redes**, trabajo a nivel transnacional, **intercambio** de ideas, prácticas y métodos.



PRIORIDADES 2019

Las Asociaciones estratégicas deben contribuir al menos a una prioridad horizontal o a una específica del sector:

PRIORIDADES HORIZONTALES

Inversión sostenible,
calidad y eficiencia
de los sistemas



Educación abierta y
prácticas innovadoras
en la era digital



Adquisición y desarrollo
de **habilidades básicas**
y **competencias clave**



Apoyo a educadores:
selección y **desarrollo**
profesional de los
docentes



Transparencia y
reconocimiento de
competencias y
cualificaciones



Inclusión social



Valor social y educativo
del **patrimonio cultural**
europeo

PRIORIDAD
EN EL CONTEXTO
NACIONAL



PRIORIDADES ESPECÍFICAS

Educación
Escolar



Reforzar los perfiles de los profesionales docentes.

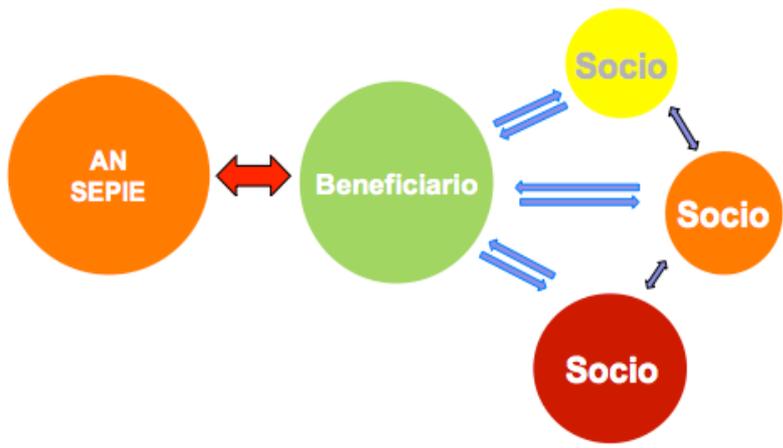
Promover un enfoque integral de la enseñanza y aprendizaje de lenguas.

Hacer frente al abandono escolar temprano y las situaciones de desventaja.

Aumentar el acceso a una **educación infantil** y **unos cuidados** de calidad

Desarrollar la capacidad de organización y el **reconocimiento** de los períodos de aprendizaje en el extranjero

PRIORIDAD
EN EL CONTEXTO
NACIONAL



Estructura de la Asociación

Convenio

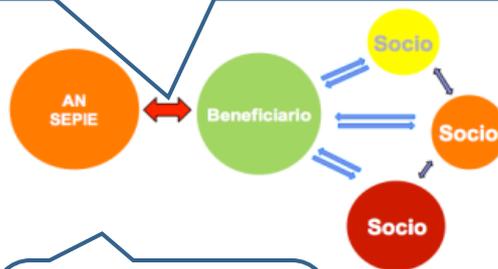
Si la propuesta es seleccionada, la el coordinador firma un convenio con su AN y luego distribuye el dinero a sus socios.

Objetivo principal

Intercambio de buenas prácticas o desarrollo de innovación
Superior: solo innovación

¿Quién puede formar parte de estas asociaciones?

- Cualquier entidad relevante para el proyecto que esté establecida en un País del Programa
- Organizaciones de Países socios del resto del mundo (como socios y si aportan un valor añadido esencial)



Solicitud: Formulario online que envía el coordinador a la AN de su país.

Plazo 2020: previsiblemente, 24 de marzo antes de las 12h (hora de Bruselas)

Duración

12 - 36 meses
Superior: 24-36

Composición de la Asociación

- Mínimo 3 entidades de 3 países del programa
- No existe límite máximo de participante (aunque sí un presupuesto máximo de gestión para 10)

4-6 socios es adecuado

KA2 Presupuesto

Gestión y ejecución

Reuniones transnacionales

Productos intelectuales

Eventos multiplicadores

Actividades transnacionales

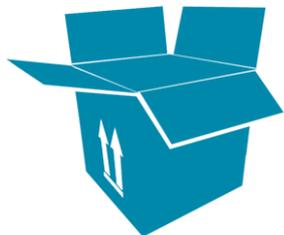
Costes excepcionales

Necesidades especiales

Presupuesto básico

Solo KA2 innovación

Opcional



Conocimientos,
habilidades, logros,
concienciación...



Solo en proyectos de innovación: Guías metodológicas, portal educativo, cursos de formación, software, aplicaciones informáticas, bases de datos...

En todos los proyectos tanto de innovación como de buenas prácticas: Blog, wiki, web, folleto, artículo, presentación, boletín, trabajos académicos, fotos, vídeos...

Actividades transnacionales de aprendizaje, enseñanza y formación

Movilidad combinada de alumnos, estudiantes y jóvenes

- Movilidad física 3 días – 2 meses
- Movilidad virtual

Todos los sectores

Intercambios de corta duración de grupos de alumnos

- Movilidad física 3 días – 2 meses
- Trabajo conjunto de los alumnos

Escolar y FP

Programas intensivos de estudios

- 5 días – 2 meses

Superior

Movilidad de larga duración para el alumnado

- 2 – 12 meses
- Guía específica

Escolar

Eventos conjuntos de formación de corta duración para el personal

- 3 días – 2 meses

Todos los sectores

Estancias de enseñanza o formación de larga duración

- 2 – 12 meses

Todos los sectores

KA229

Asociaciones de intercambio escolar

- Solo para centros educativos
- Objetivos europeos: cooperación, inclusión, tolerancia
- Proporcional a los objetivos de los centros educativos
- Más movilidades
- Más movilidades de larga duración del alumnado
- Más centros educativos implicados
- Formulario online

KA229 - Asociaciones de intercambio escolar

4 tipos de actividades transnacionales

Intercambios cortos de grupos de alumnos

- 3 días – 2 meses
- Trabajo conjunto de los alumnos

Muy común en KA229

Movilidad de larga duración del alumnado

- 2 – 12 meses
- Acuerdos de aprendizaje
- Guía específica

Gran impacto en las escuelas y en los participantes

KA229 solo para MLD

Eventos conjuntos de formación de corta duración para el personal

- 3 días – 2 meses

Movilidad de larga duración de docentes

- 2 – 12 meses

Intercambios cortos de
grupos de alumnos

- 3 días – 2 meses
- Trabajo conjunto de los alumnos

Muy común
en KA229

- Objeto: alumnado de diferentes países trabajan juntos en actividades vinculadas a los objetivos de la Asociación
- No son meros *intercambios culturales / viajes de estudios*





Convenio

Si la propuesta es seleccionada, cada centro firma un convenio con su agencia nacional de la que recibe directamente el dinero.

Solicitud

La presenta únicamente el centro coordinador ante su agencia nacional.

Presupuesto

Máximo 16.500€/socio/año a nivel de proyecto.

Ej 4 socios 2 años: hasta 132.000 € (16.500 x 4 x 2)



Duración

De 12 a 24 meses [o hasta 36 si se incluyen movilizaciones de larga duración del alumnado].

¿Quién puede formar parte de un KA229?

Los centros escolares de los países del Programa: 28 UE + Islandia, Liechtenstein, Macedonia del Norte, Noruega, Turquía, Serbia

Composición

- Mínimo 2 centros de 2 países.
- Máximo 6 centros.

Plazo previsto

24 marzo 2020

12:00 (hora de Bruselas)



KA229 Presupuesto

Gestión y ejecución

- Coordinadores: 500 € / mes
- Socios: 250 € / mes

Actividades transnacionales

Hasta un máximo de
16.500 € / socio / año
calculado a nivel de
proyecto

Necesidades especiales

Costes excepcionales

En casos justificados



Criterios de evaluación de la calidad

Plan de evaluación
Impacto en participantes y organización
Impacto a nivel local, regional, nacional
Plan de difusión de resultados
Plan de sostenibilidad

Objetivos realistas y relevantes
Análisis de necesidades
Innovadores
Valor añadido europeo



Competencias de cada socio
Distribución de tareas
Métodos de coordinación
Métodos de comunicación

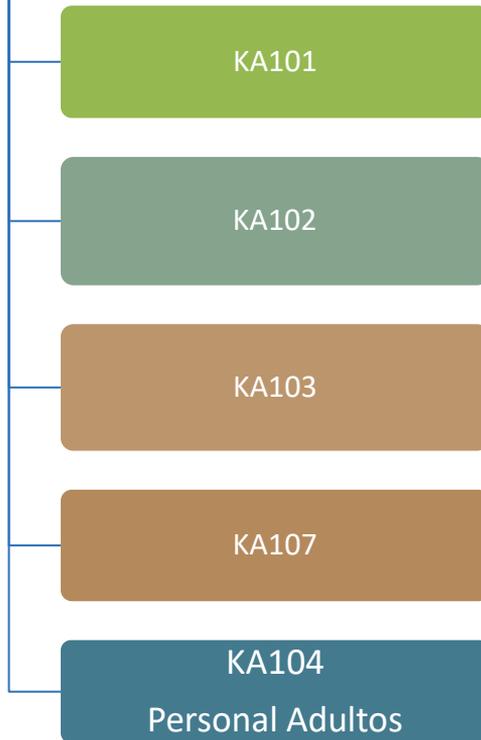
Calidad en programa de trabajo
Coherencia objetivos – actividades
Metodología de calidad
Adecuación coste - beneficio

- Puntuación máxima: 100 puntos
- **Umbrales** para ser financiable:
 - **Al menos 60 puntos en total**
 - **Al menos el 50% en cada criterio**

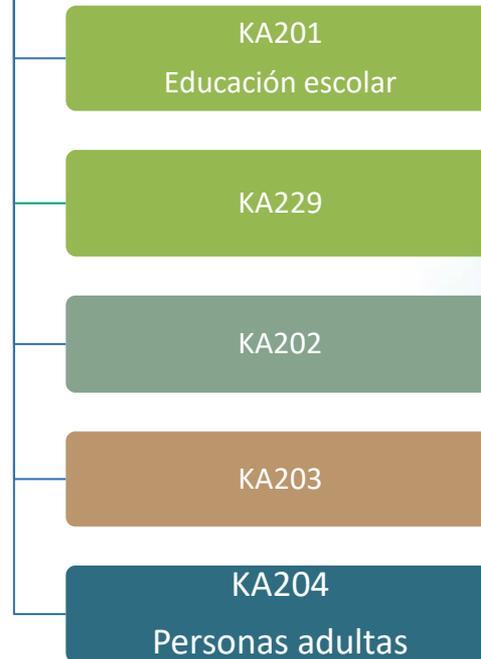
3

Erasmus+ en los centros educativos

KA1 Movilidad



KA2 Asociaciones estratégicas





Educación infantil / primaria



Educación Secundaria Obligatoria
Bachillerato



Educación Secundaria Obligatoria
Bachillerato
CCFF GM



= ies2 + CCFF GS

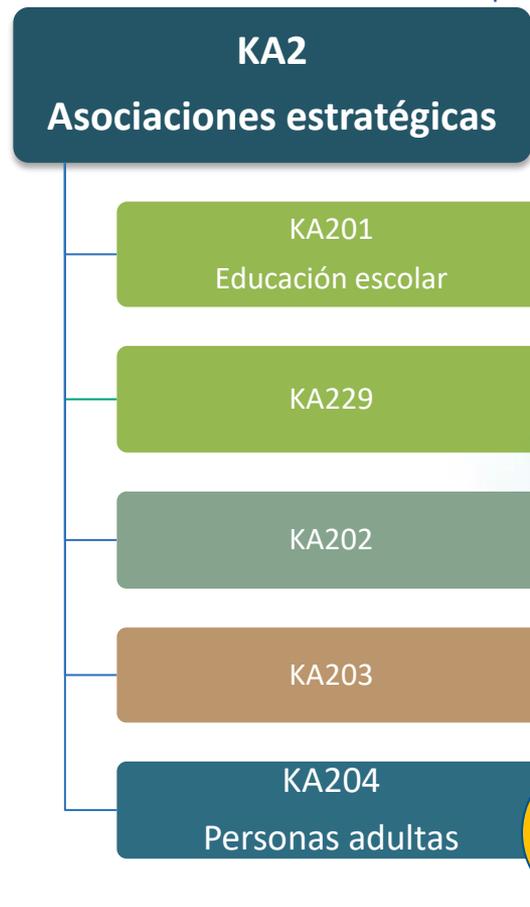


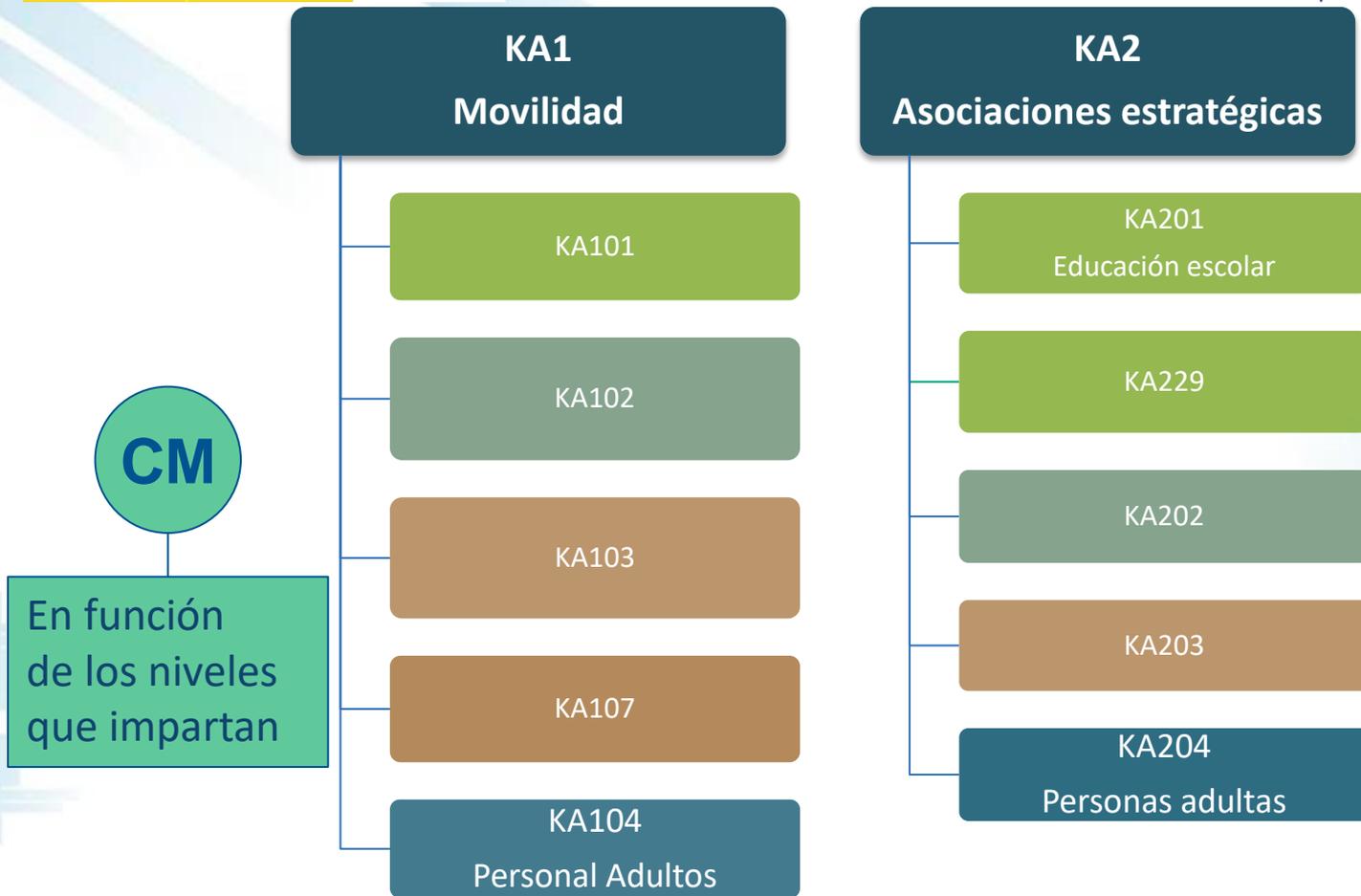
EOI
CEPA

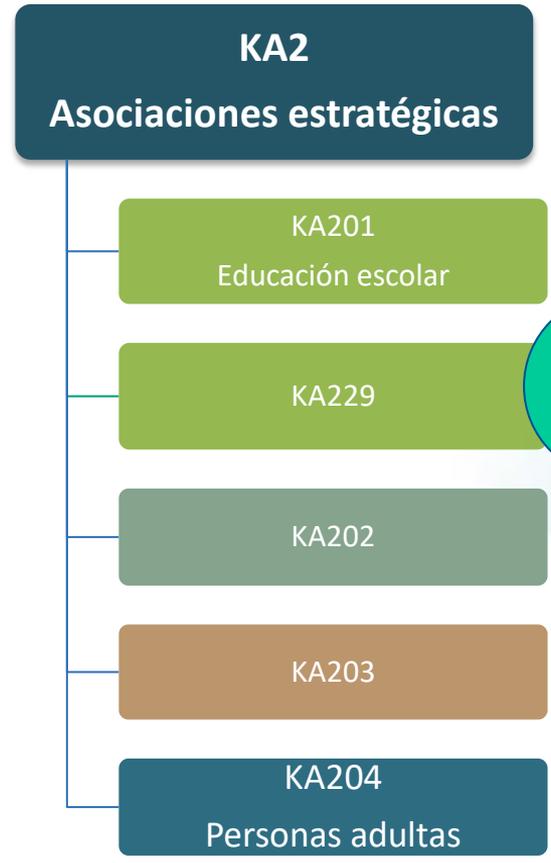
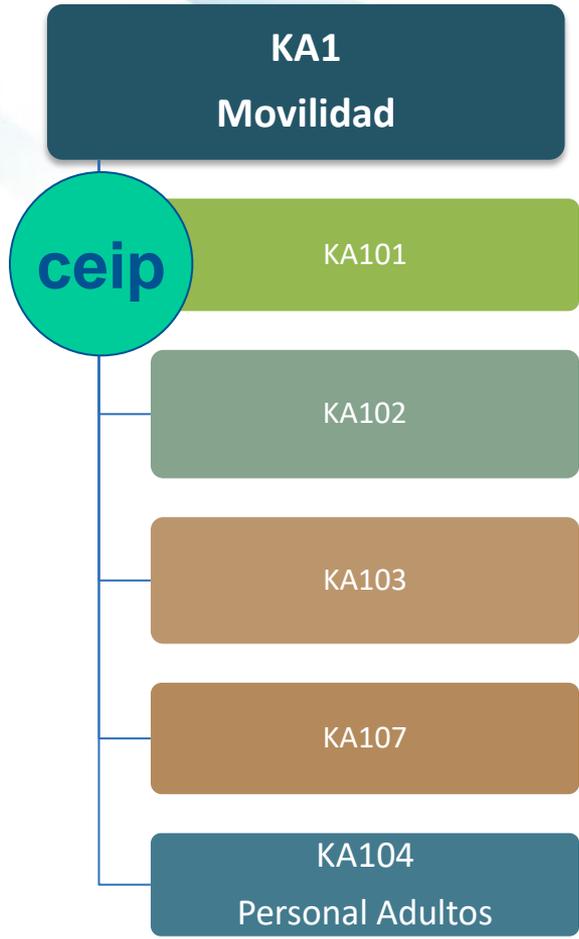


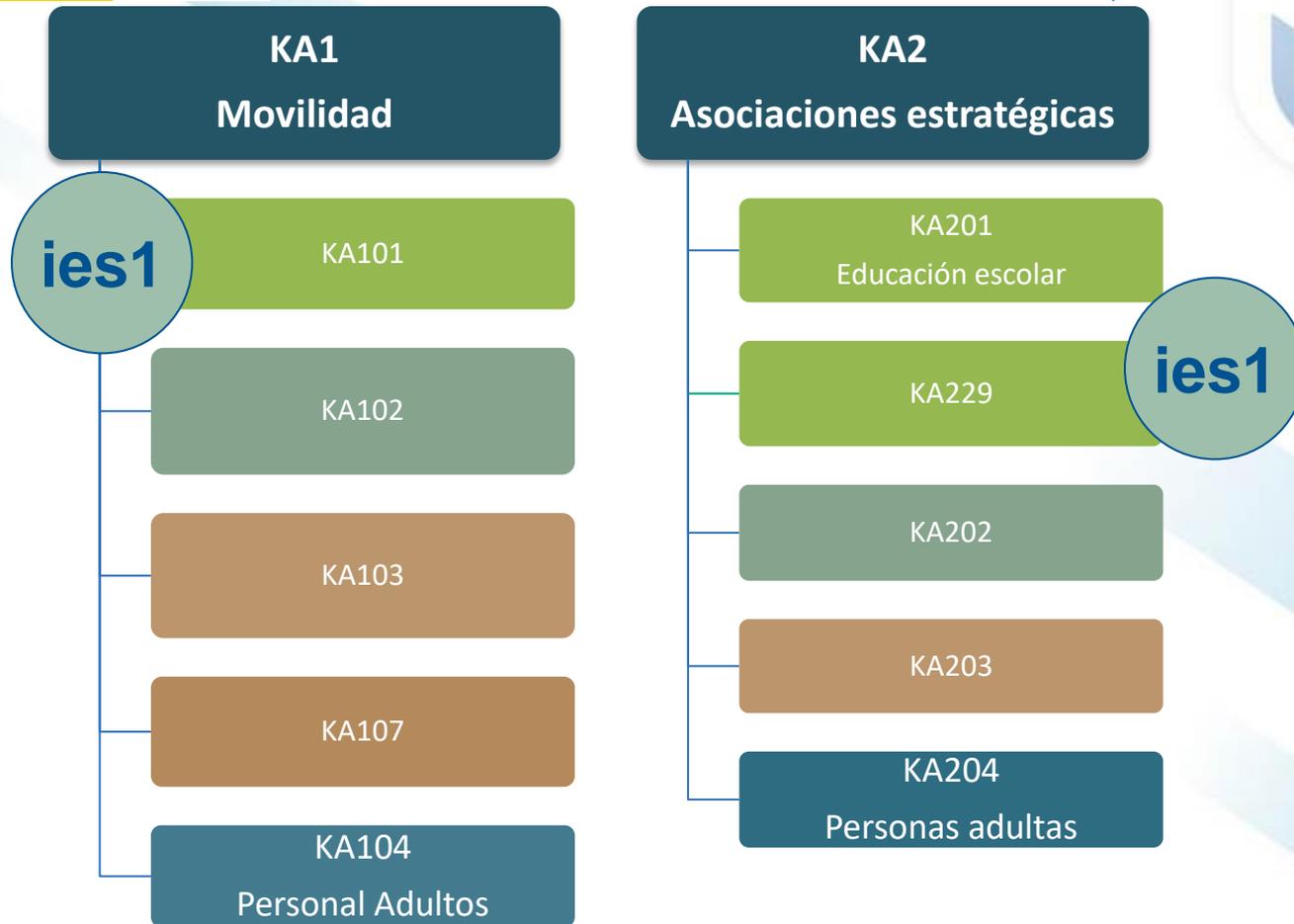
= ies3 + EPA

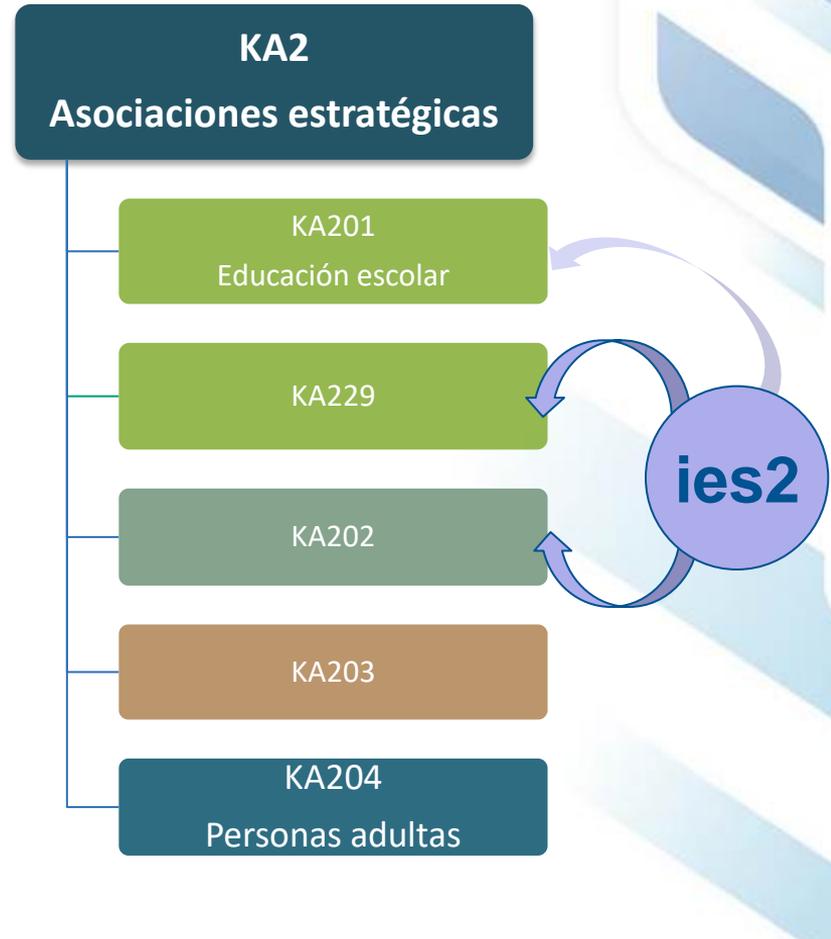


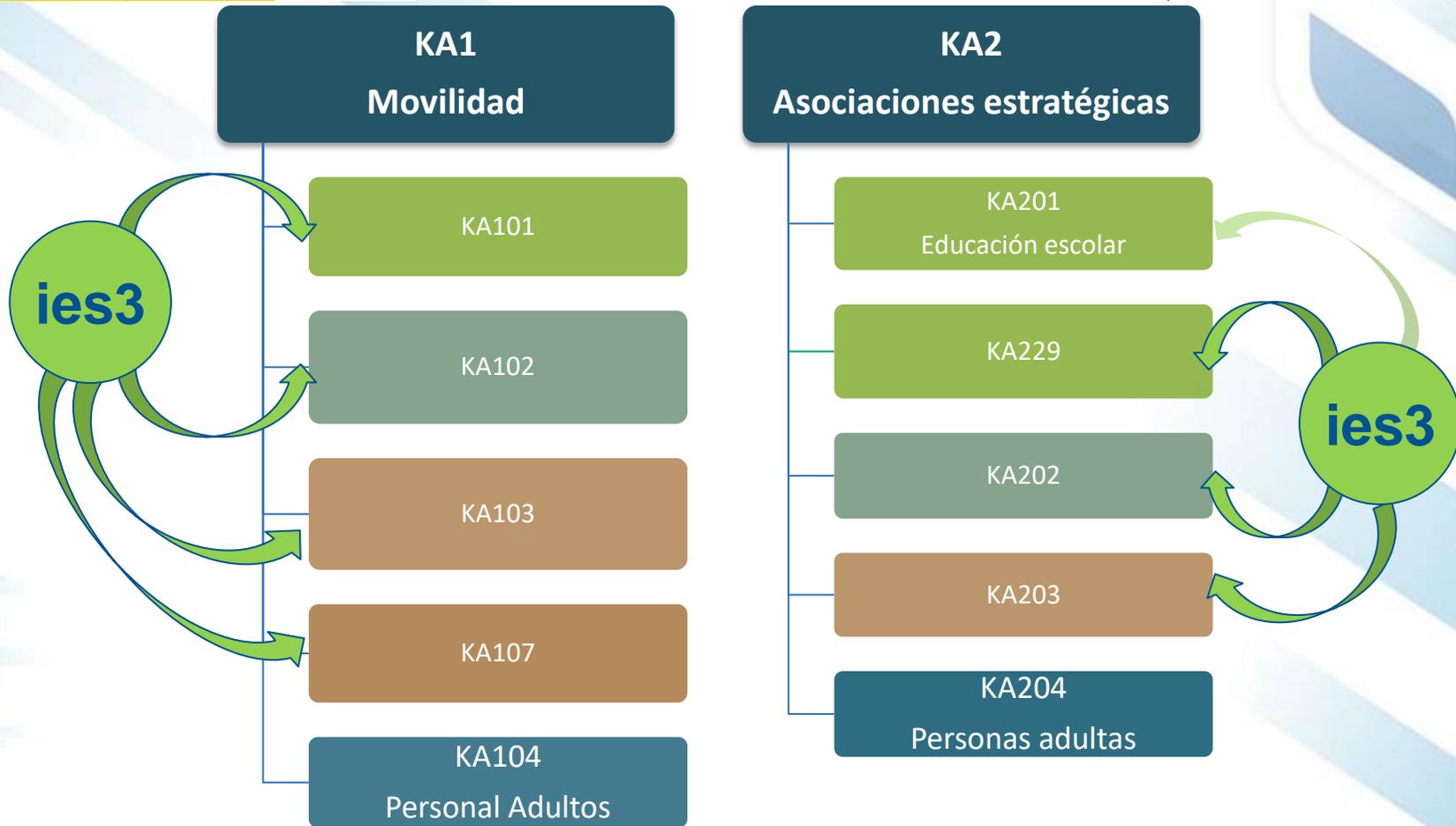


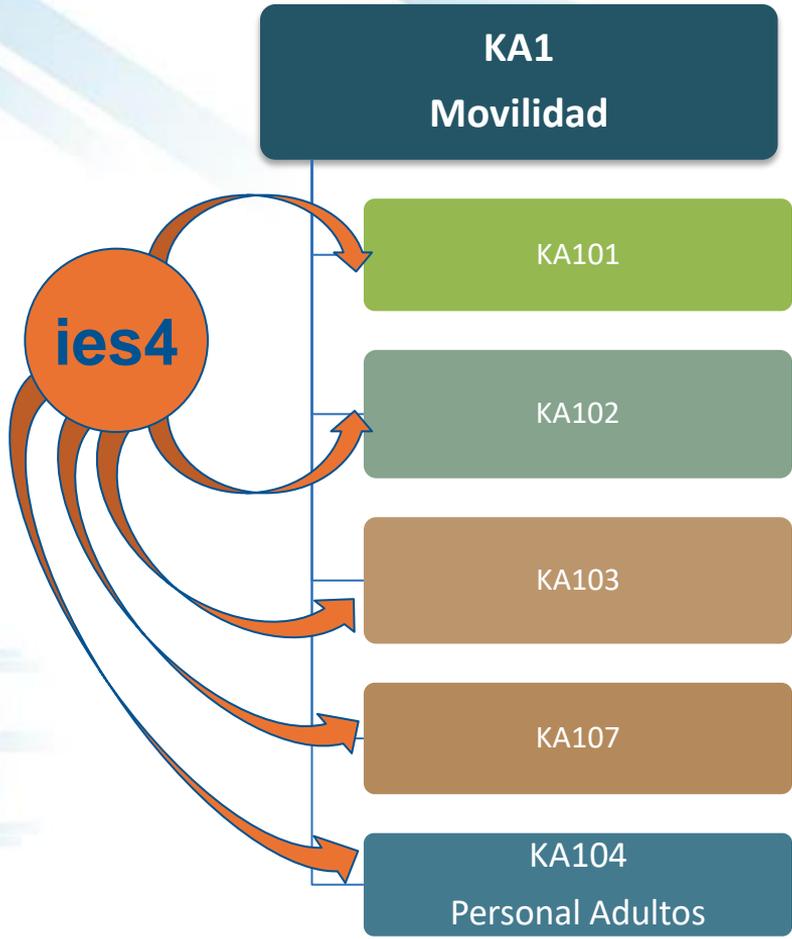














GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



enfoque
institucional



4

Resultados 2019 y convocatoria 2020



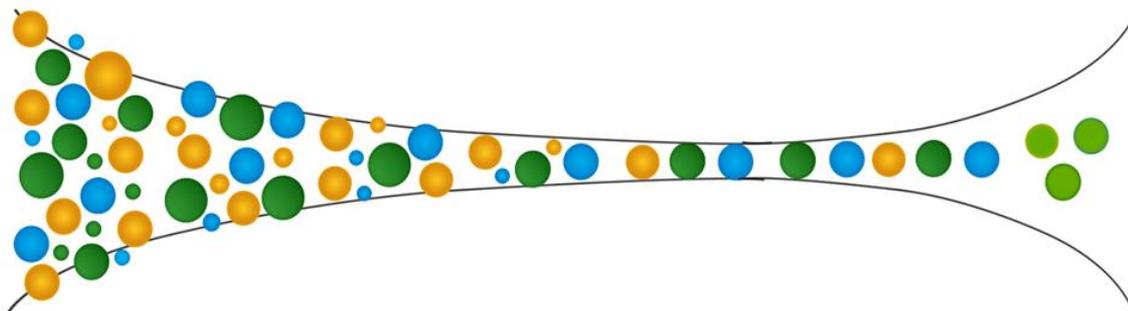
MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



Resultados 2019

KA101 Escolar 2019

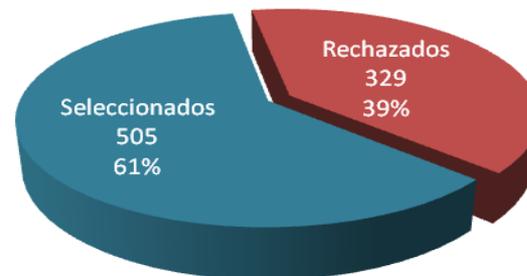
834
Solicitudes
presentadas



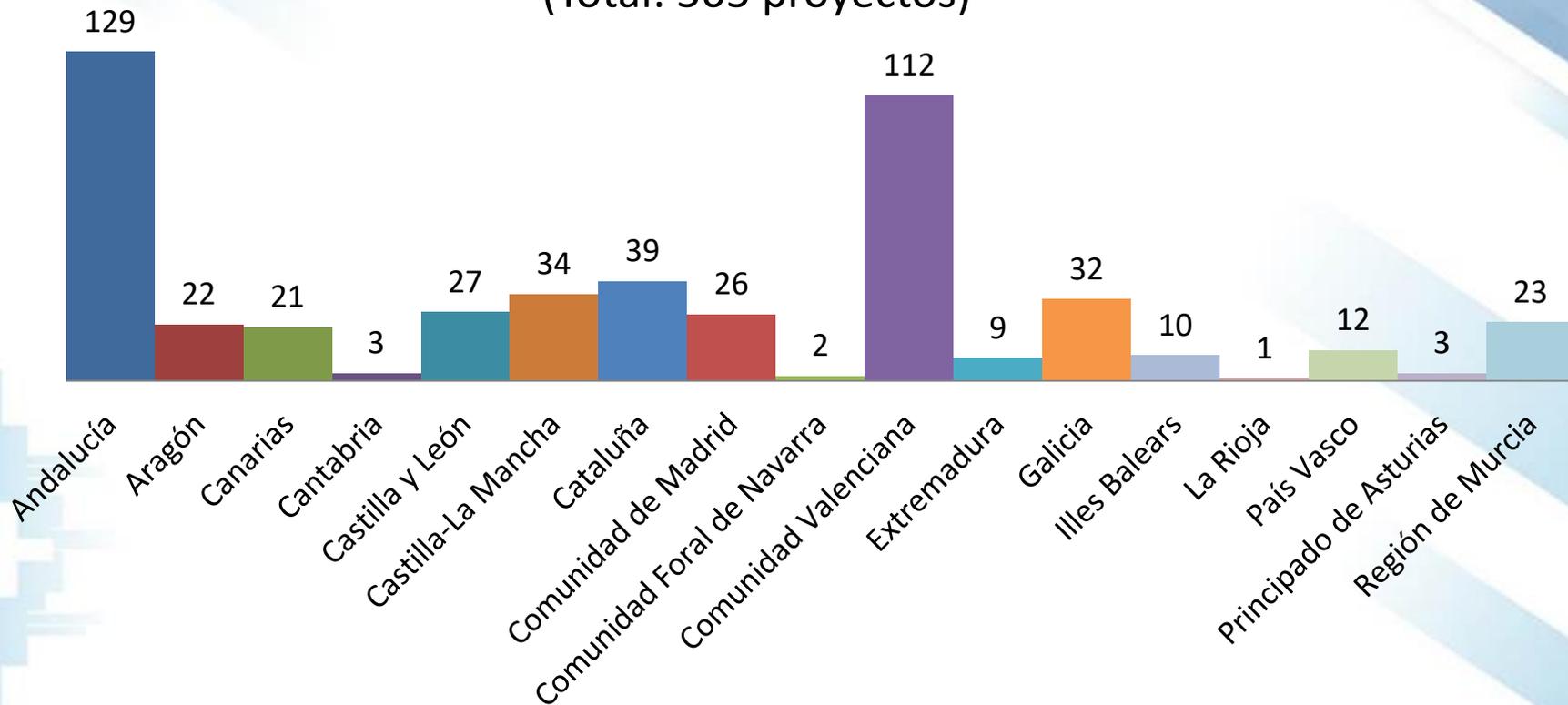
505
Solicitudes
seleccionadas

61 %
Tasa de éxito

8.985.348 €
Asignados

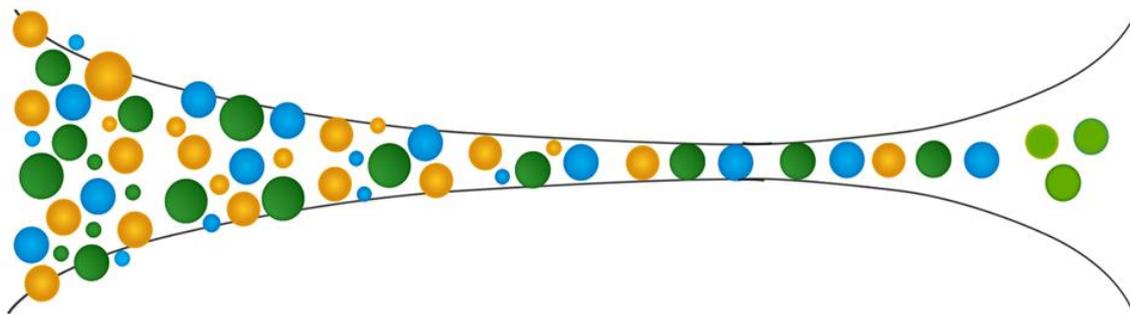


KA101 Escolar 2019 seleccionados por CCAA (Total: 505 proyectos)



KA229 coordinadores 2019

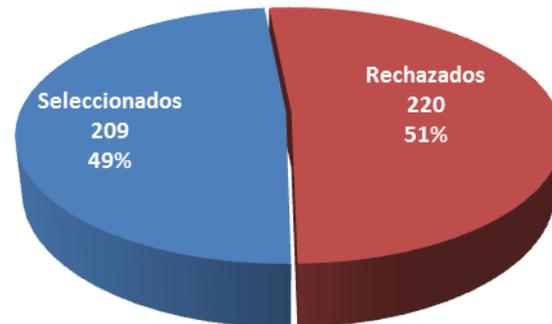
429
Solicitudes
presentadas



209
Solicitudes
seleccionadas

49 %
Tasa de éxito

24.109.634 €
Asignados



Asociaciones de Intercambio Escolar KA229 Convocatoria 2019

209
coordinadores

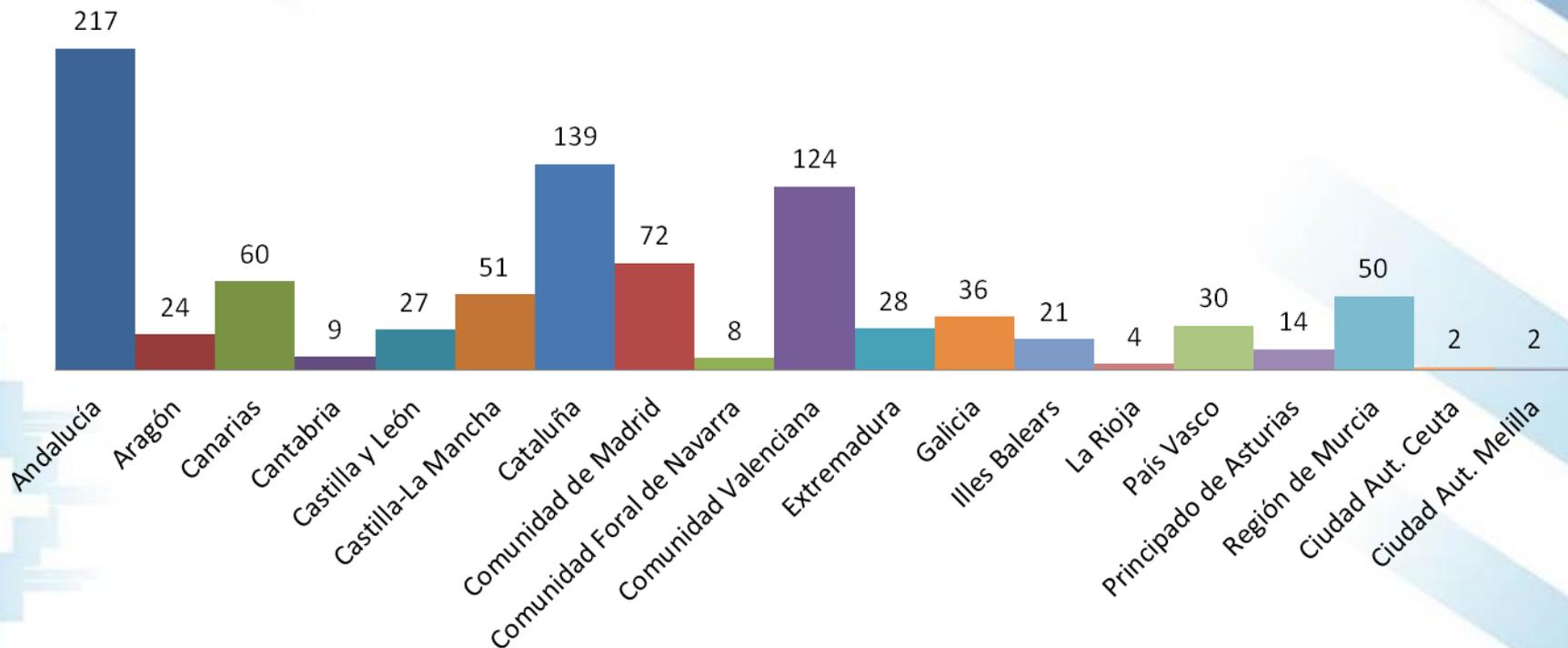
909
socios

918
Proyectos (788 Centros)



KA229 total - Convocatoria 2019 – Seleccionados por CCAA

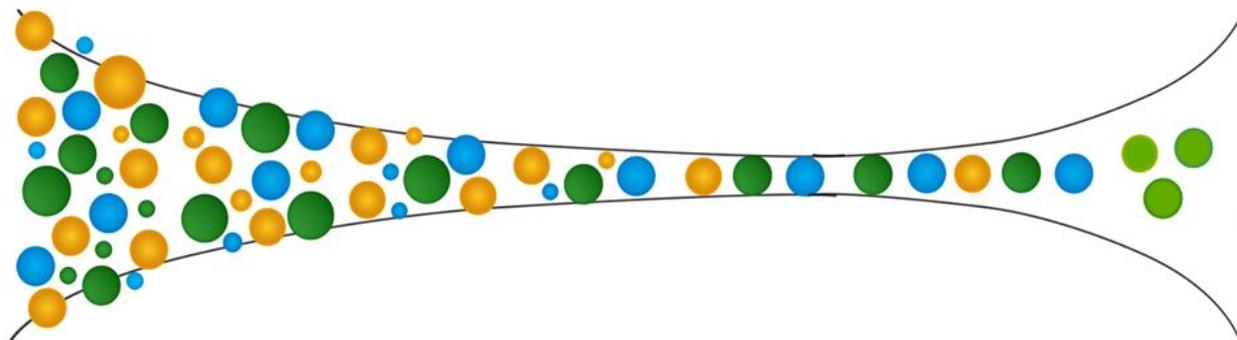
Total: 918



KA201 Escolar - Convocatoria 2019

141

Solicitudes
- 109 innov
- 32 bbpp



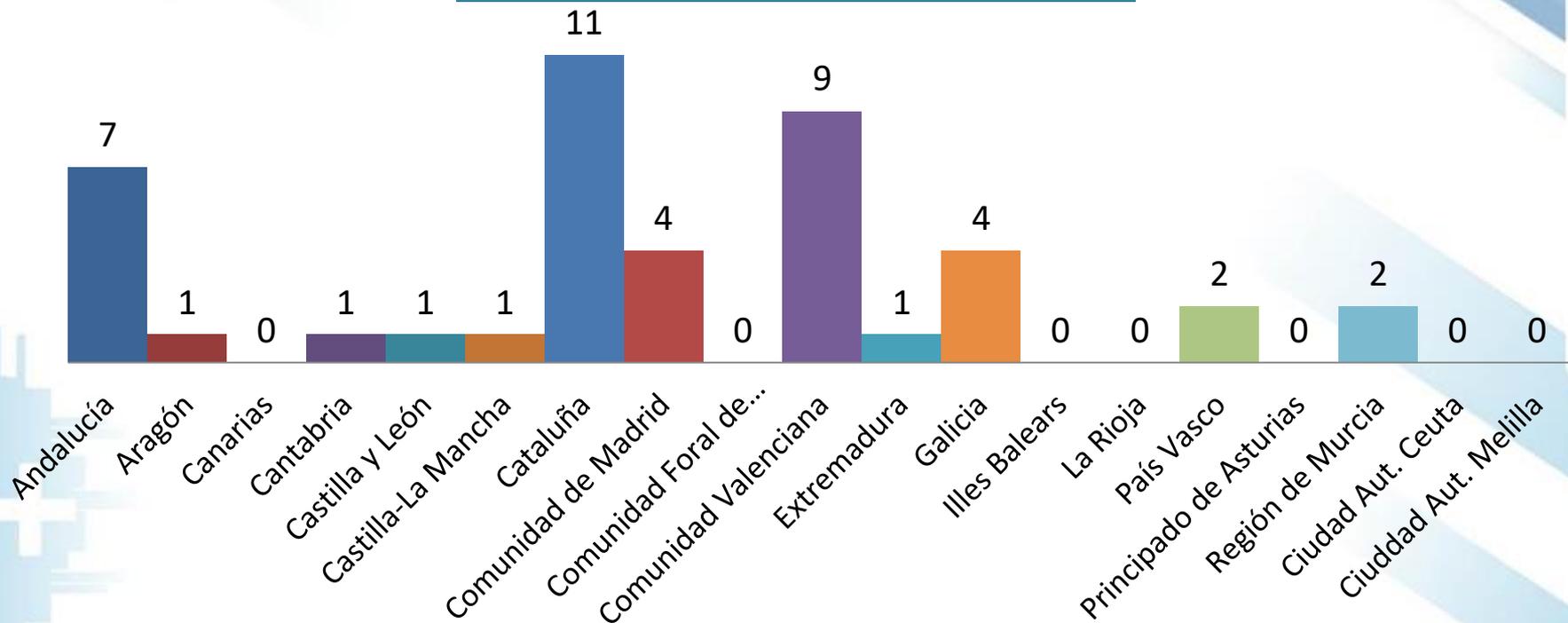
44

Solicitudes
seleccionadas
- 33 innov
- 11 bbpp

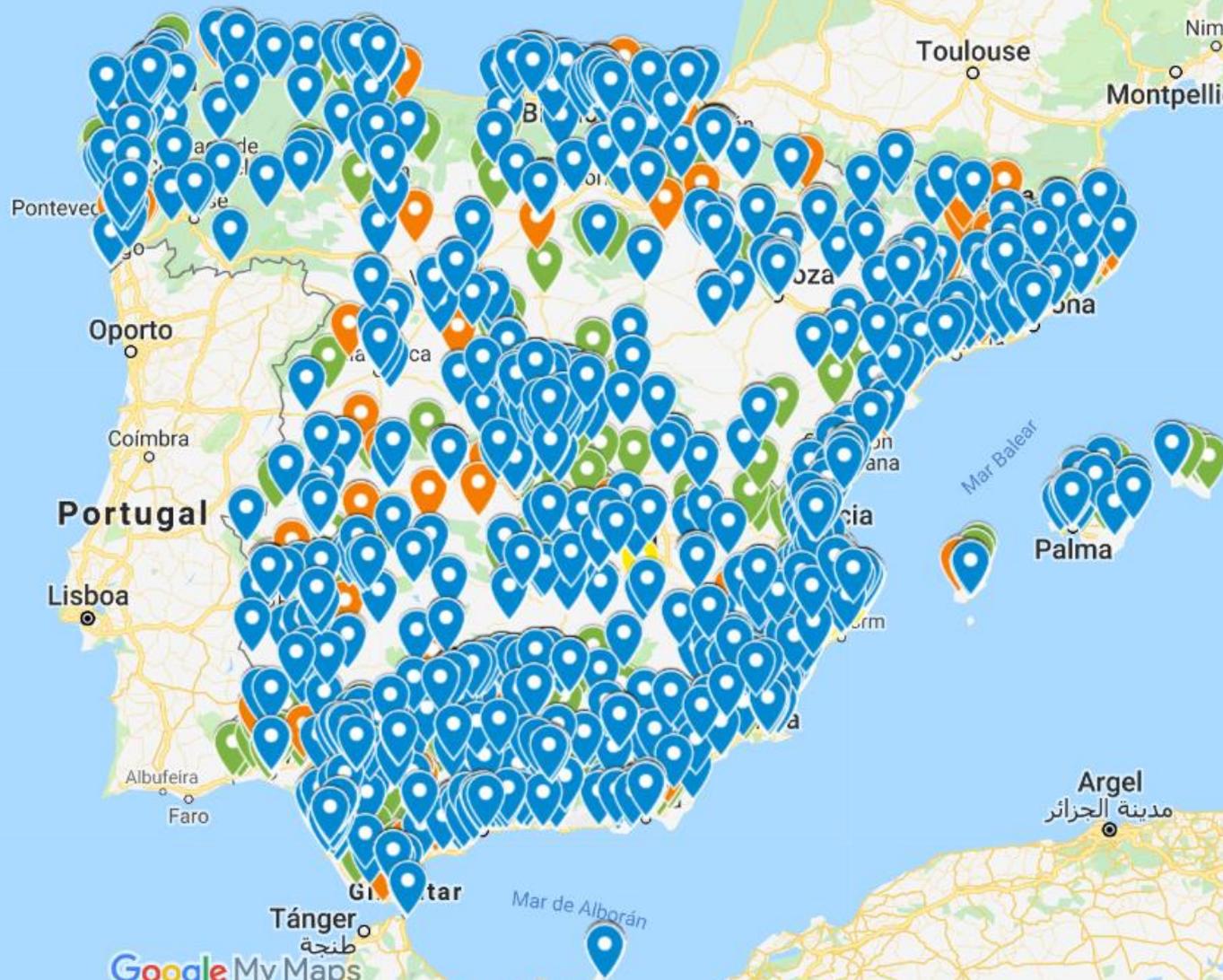
7.892.247 €
Asignados

31,2 %
Tasa de éxito

KA201 - Convocatoria 2019 - Seleccionados CCAA



**Erasmus+
Educación Escolar
2014 - 2019**



FP-KA102/KA116



Total **493** proyectos seleccionados.



33.413.927€ asignados.



143 proyectos mas que 2018



57 consorcios con **1.013** centros de FP.

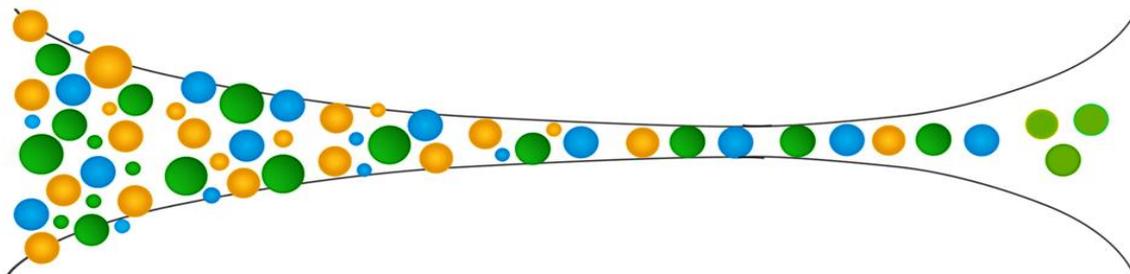
KA202 FP - Convocatoria 2019

169

Solicitudes
presentadas

142 innov

27 bbpp



46

Solicitudes
seleccionadas

- 34 innov

- 12 bbpp

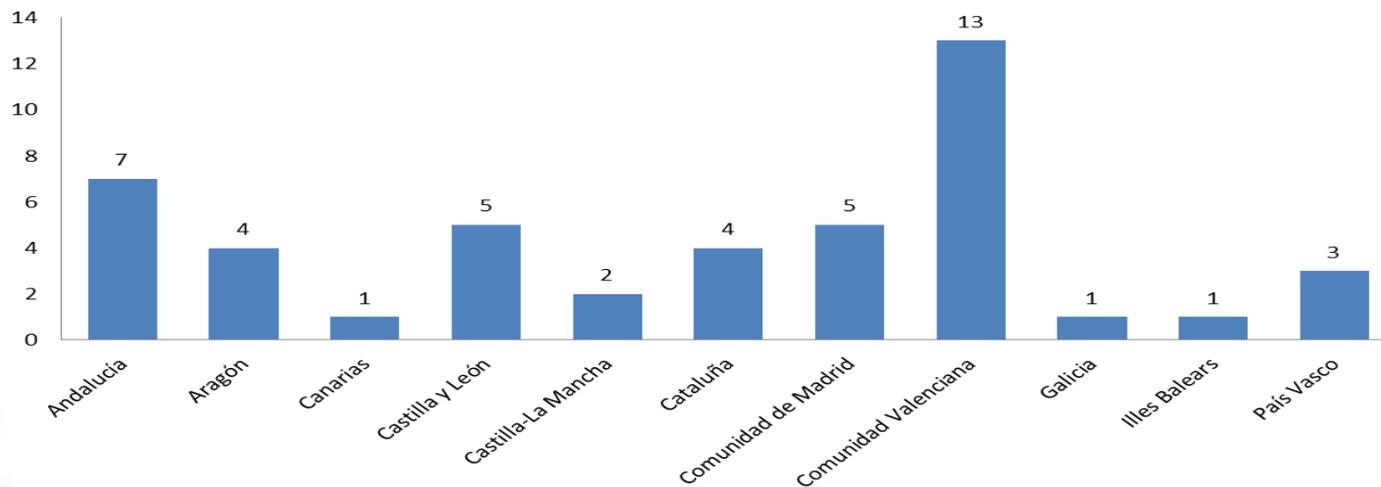
7.885.731

€ Asignados

27,2 %

Tasa de éxito

KA202 FP proyectos seleccionados 2019 CC.AA.





GOBIERNO
DE ESPAÑA

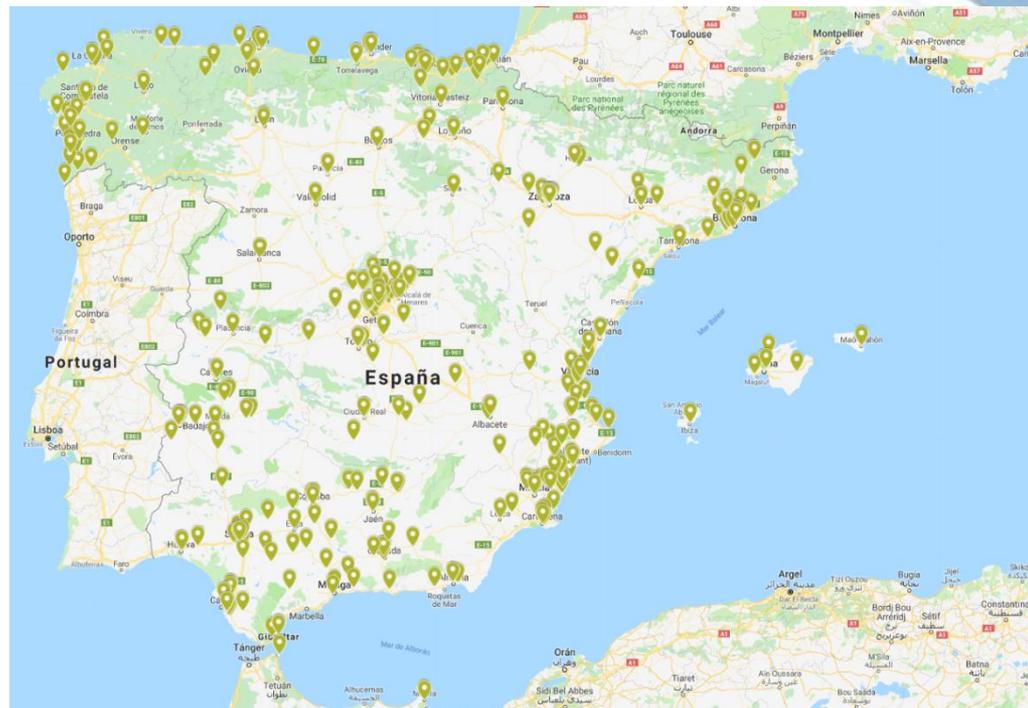
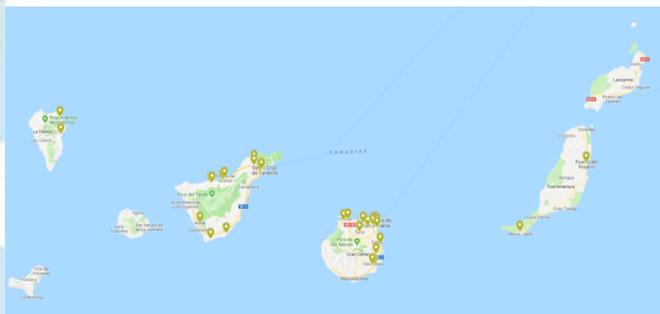
MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Mapa de proyectos KA102 y KA116 2019 / España



<https://www.google.com/maps/d/viewer?mid=1pGOzg1PxCEY5vu2sOKsN7bK4NCs&ll=39.75989726183094%2C-3.820485625247784&z=7>

KA103 – Proyectos y movilidades adjudicadas

DATOS RELEVANTES

1.065 proyectos seleccionados

87

Universidades y
Centros adscritos



103

Instituciones
Artísticas
Superiores



44

Consortios
de Movilidad



831

Centros FP
Grado Superior



MOVILIDADES

58.012 movilidades adjudicadas

38.745

Estudios



12.562

Prácticas



3.255

Docencia



3.450

Formación



51.307 para estudiantes

6.705 para personal

KA107 – Proyectos y movilidades adjudicadas

DATOS RELEVANTES

62
Universidades



16
Instituciones
Artísticas
Superiores



9
Consortios
de Movilidad



17
Centros FP
Grado Superior



formando un total de **104 proyectos**

MOVILIDADES

Se adjudican un total de **6.751** movilidades

3.163
Estudios



116
Prácticas



2.049
Docencia



1.423
Formación

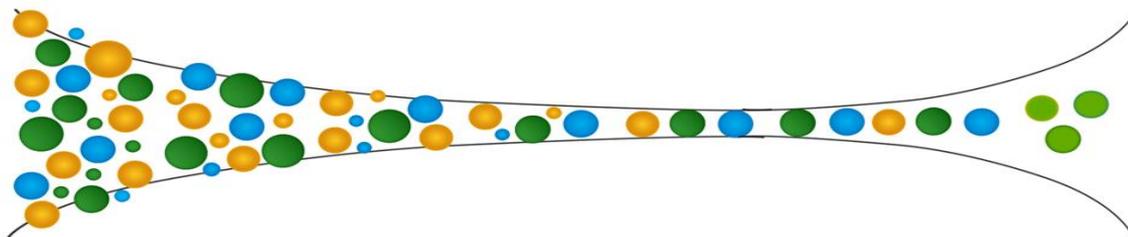


3.279 para estudiantes

3.472 para personal

KA203 - Convocatoria 2019

100
Solicitudes
presentadas

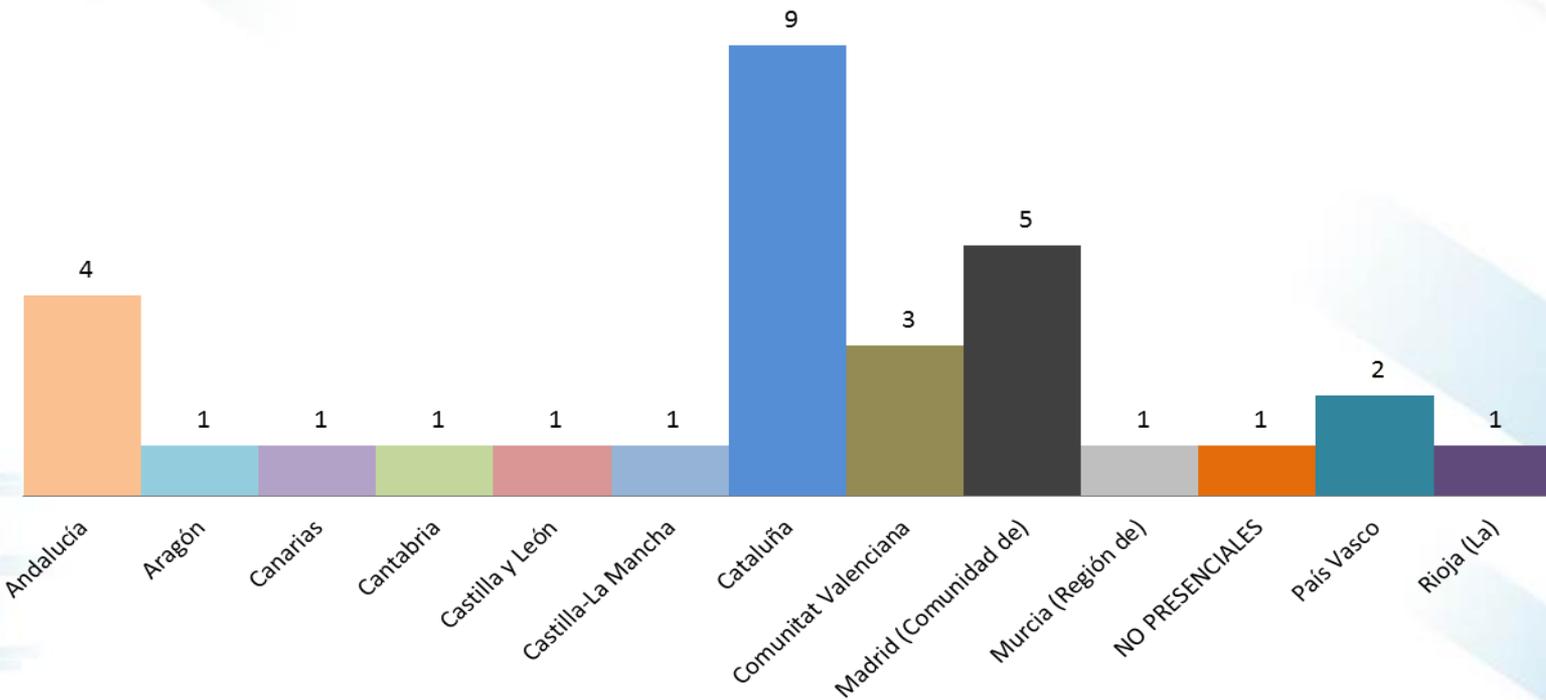


31
solicitudes
seleccionadas

8.273.519 € Asignados

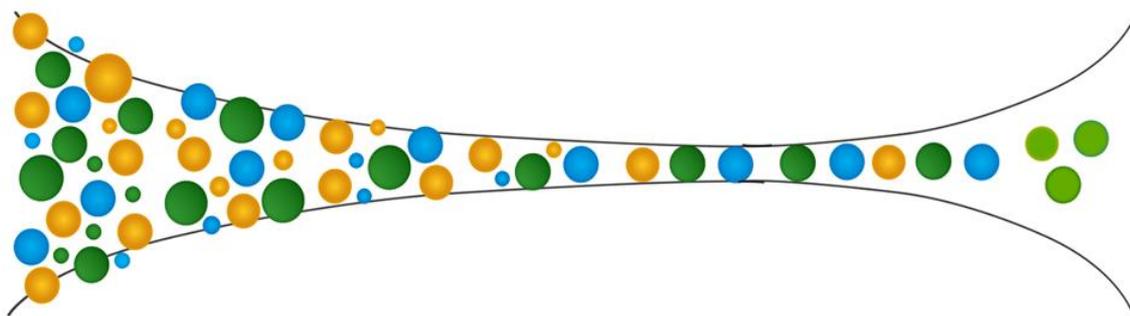
31 %
Tasa de éxito

KA203 - Convocatoria 2019 - Seleccionados CCAA



KA104 Personas Adultas 2019

128
Solicitudes
presentadas



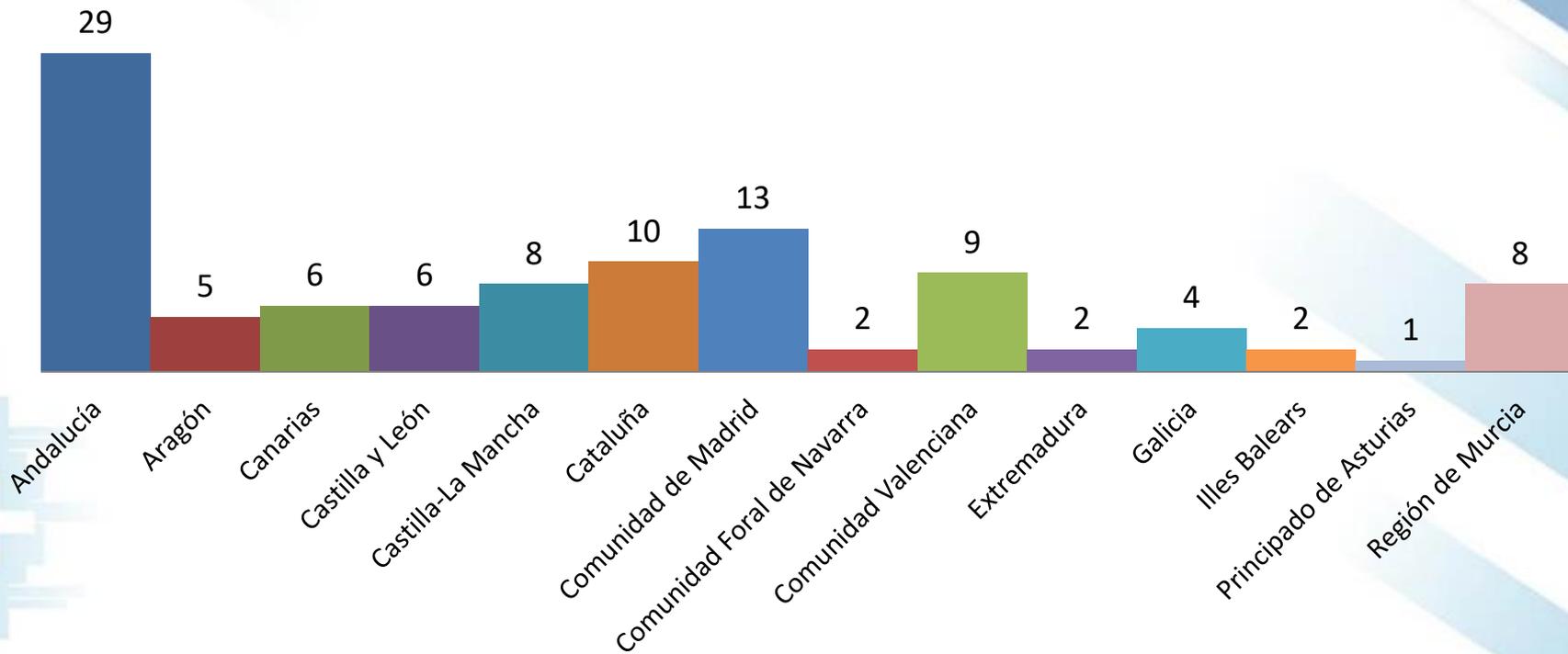
105
Solicitudes
seleccionadas

82 %
Tasa de éxito



1.731.089 €
Asignados

KA104 - Convocatoria 2019 – Seleccionados por CCAA (Total: 105 proyectos)

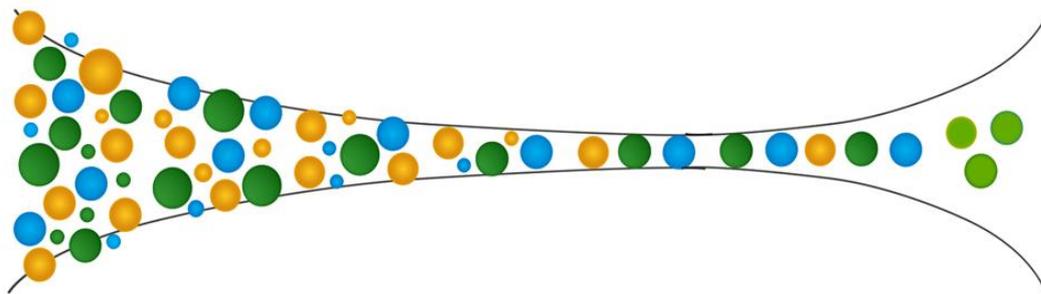


KA204 Adultos, convocatoria 2019

142

solicitudes
presentadas

- 128 innov
- 14 bbpp



47

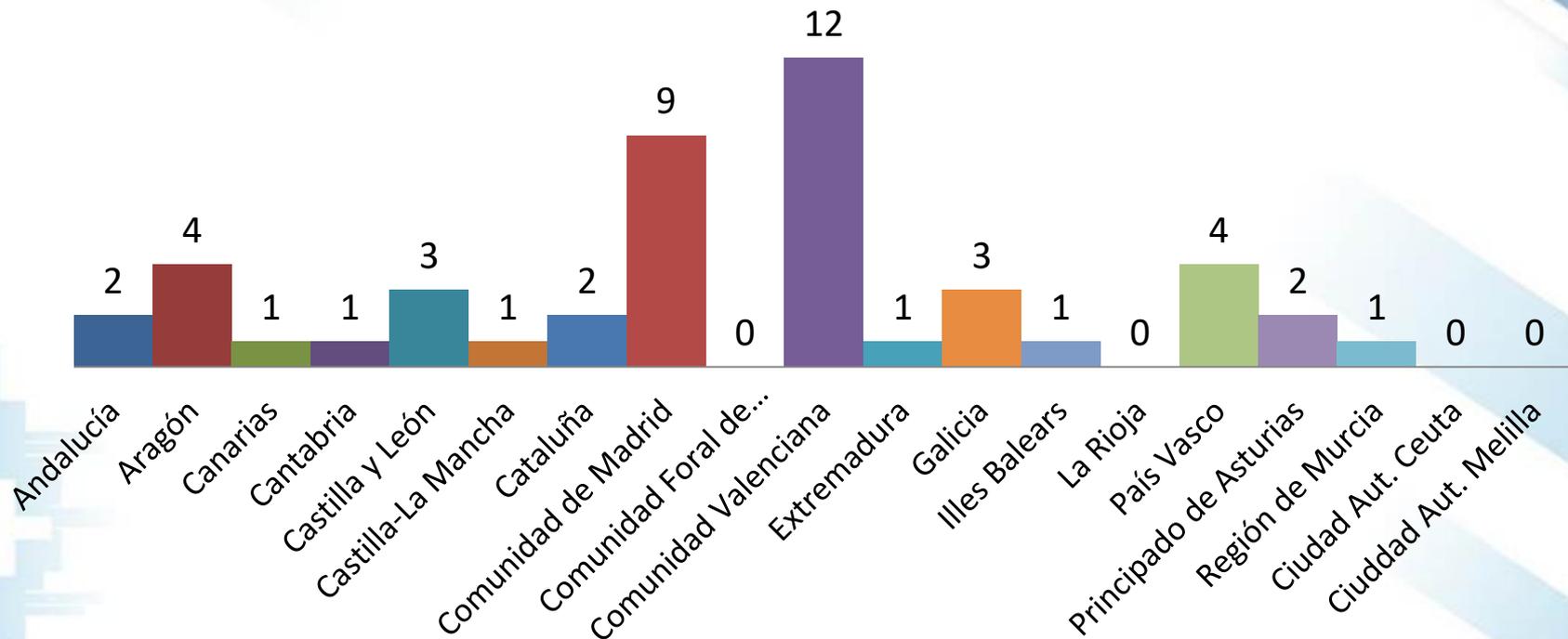
solicitudes
seleccionadas

- 40 innov
- 7 bbpp

7.112.600,72 € asignados

33 %
tasa de éxito

KA204 - Convocatoria 2019 - Seleccionados CCAA



**Erasmus+
Educación Personas
Adultas
2014 - 2019**



Convocatoria 2020

Convocatoria 2020

- Publicación prevista: finales octubre 2019
- Web del SEPIE y web de la Agencia Ejecutiva de la CE
 - <http://www.sepie.es/convocatoria/index.html>
 - https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/node_en



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

¡Gracias por su atención!



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

-  www.sepie.es
-  www.erasmusplus.gob.es
-  sepie@sepie.es
-  [ErasmusPlus](#)

-  [ErasmusPlusSEPIE](#)
-  [@sepiegob](#)
-  [@sepie_gob](#)
-  [SEPIE](#)



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Como hacer proyectos de calidad e impacto

Buenas Prácticas: 6 criterios de calidad

Impacto

Proyectos que impulsan los **objetivos** del sector, que producen **transformaciones** en los centros, con **resultados** altamente relevantes

Transferibilidad

Resultados que pueden implementarse en **otros contextos** y pueden beneficiar a otros centros educativos

Innovación

Desarrollo de **soluciones y métodos creativos** para el sector, nuevos **conocimientos** y/o estrategias

Sostenibilidad

Evidencias de que **los métodos y resultados se mantendrán** después de que finalice la financiación de Erasmus+

Comunicación

Variedad de formatos y canales para una amplia **visibilidad**. **Página web** del proyecto y tarjeta en Plataforma de Resultados de calidad

Gestión

Gestión correcta, especialmente desde un punto financiero

IMPACTO: *efecto que las actividades realizadas tienen en las personas, prácticas, organizaciones y sistemas*



Impacto

1. Objetivo último de todo proyecto
Erasmus+ y del propio Programa

2. Criterio de calidad en la evaluación del
proyecto

3. Impacto a diferentes niveles

4. Sostenibilidad más allá del proyecto

5. Impacto sistémico

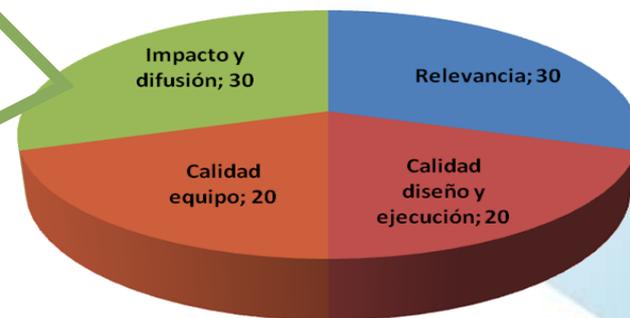
Impacto

1. Objetivo último de todo proyecto Erasmus+ y del propio Programa

- Erasmus+ está vinculado a las **políticas educativas europeas**:
 - Educación y Formación 2020
 - *Hacia un espacio europeo de educación en 2025*
- Erasmus+ promueve los **valores europeos**
- Erasmus+ debe generar **impacto** a todos los niveles

2. Criterio de calidad en la evaluación del proyecto

- Plan de **evaluación** de resultados
- **Impacto** en los participantes y en la organización
- **Impacto** a nivel local, regional, nacional o europeo
- Plan de **difusión** de resultados
- Plan de **sostenibilidad**





Impacto

3. Impacto a diferentes niveles

a. Impacto en los participantes

b. Impacto en los centros educativos

c. Impacto a escala local, regional,
nacional o europea

a. Impacto en los participantes

Alumnado

Profesorado

Alumnado



Brais

movilidad



ET
2020
Education & Training

**aprendizaje
permanente y la
movilidad**

**interculturalidad
dimensión europea**



Profesorado

Mejora de las competencias profesionales: innovación, nuevas metodologías, trabajo en equipo, trabajo por proyectos

Mejora en idiomas extranjeros

Mejora su satisfacción laboral

Refuerza su red de trabajo

b. Impacto en los centros educativos



- Nuevos métodos pedagógicos
- Inclusión de buenas prácticas

b. Impacto en los centros educativos

Sobre la calidad de los espacios
comunes y Actividades



b. Impacto en los centros educativos

Horarios

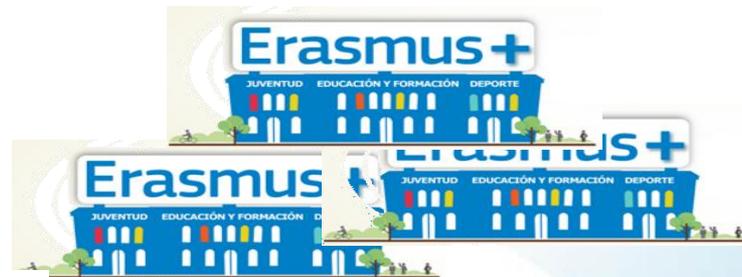
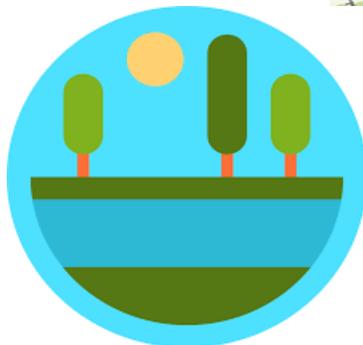
1ESO A					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:25 9:20	LENGUA	LENGUA	GEOGRAFÍA	BIOLOGÍA	LENGUA
9:20 10:15	TECNOLOGÍA	E. FÍSICA	TECNOLOGÍA	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
	recreo	recreo	recreo	recreo	recreo
10:30 11:25	VALORES ÉTICOS/RELIGIÓN	GEOGRAFÍA	VALORES ÉTICOS/RELIGIÓN	INGLÉS	1LEX*IN IN1 (2)
11:25 12:20	MATEMÁTICAS	INGLÉS	E. PLÁSTICA	TUTORIA	R.LENGUA/R.MATEMÁTICAS/FRANCÉS
	recreo	recreo	recreo	recreo	recreo
12:35 13:30	E. PLÁSTICA	R.LENGUA/R.MATEMÁTICAS/FRANCÉS	LENGUA	LENGUA	BIOLOGÍA
13:30 14:25	INGLÉS	MATEMÁTICAS	BIOLOGÍA	E. FÍSICA	GEOGRAFÍA

c. Impacto en los centros educativos

Trabajos por proyectos
Unidades didácticas



c. Impacto a escala local, regional, nacional o europea



- Efecto reclamo para estudiar en el centro

Impacto

4. Sostenibilidad más allá del proyecto



Indicadores de impacto

Cuantitativos

Cualitativos





GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



<https://padlet.com/beattvi/t3wamwpmcznl>

beattvi + 115 · 21d

Impacto de Erasmus+ KA219

Beneficios de nuestros proyectos

Impacto en los docentes

MEjora de relaciones interdepartamentales

Mayor cualificación.

Motivación por mejorar su competencia lingüística

Trabajo por proyectos

Tanto alumnos como profesores hemos mejorado nuestra capacidad de trabajar en proyectos interdisciplinares.

Impacto en los estudiantes

Mejora significativa de casi todas las competencias

Mayor conciencia de ciudadanía europea, superación de estereotipos, racismo o xenofobia

Más tolerantes y abiertos a las diferentes culturas

Nuevas perspectivas

Impacto en el centro educativo

Cambios en la organización de los espacios

Se gana en autoestima

Internacionalización de las instituciones

Tenemos una optativa nueva en cuarto ESO en parte gracias al proyecto (Robótica)

Impacto local/regional /nacional/europeo

Mejores relaciones con el Ayuntamiento

Creación de redes de trabajo locales e internacionales

Puesta en valor del patrimonio local

Mejorar relaciones cons instituciones culturales locales: archivo, museo,

Otro impacto

Se generan otras oportunidades de participación, aprendizaje, mejoras en las carreras profesionales

Generar BONDAD y compañerismo en mis alumnos/as

Oportunidad de conocer las realidades sociales y políticas de otros países europeos



Evaluación calidad proyecto



Evaluación calidad informe final





- **Evaluación de resultados**
- **Impacto** en los participantes
- **Impacto** en la organización
- **Impacto** a nivel local, regional, nacional o europeo
- **Sostenibilidad**
- Calidad y alcance de las actividades de **difusión**



**Pero... como comenzar no mundo de
Erasmus+?**



Analiza tus
NECESIDADES y
piensa en tu **IDEA**



escribe un
BORRADOR



preséntalo en tu
centro y crea un
EQUIPO



ESCRIBE el
proyecto



busca
FINANCIACIÓN
en Erasmus+



busca **SOCIOS** que
quieran trabajar
contigo



ENVIA el
formulario
antes de que
termine el
plazo



espera por la
selección de tu
AN



si tu proyecto
resultado
financiado,
COMUNICASELO a
tus socios

firma el convenio de
subvención con tu **AN**
Y...

poneos en marcha!





Necesidades de aprendizaje, enseñanza y formación

- *del alumnado / personas en formación*
- *del profesorado / personal de formación*
- *de la institución*
- *del entorno*

Relevante



Analiza tus
NECESIDADES y
piensa en tu **IDEA**



escribe un
BORRADOR



preséntalo en tu
centro y crea un
EQUIPO

Relevante
Realista



**escribe un
BORRADOR**



**preséntalo en tu
centro y crea un
EQUIPO**

Relevante
Realista
Innovador

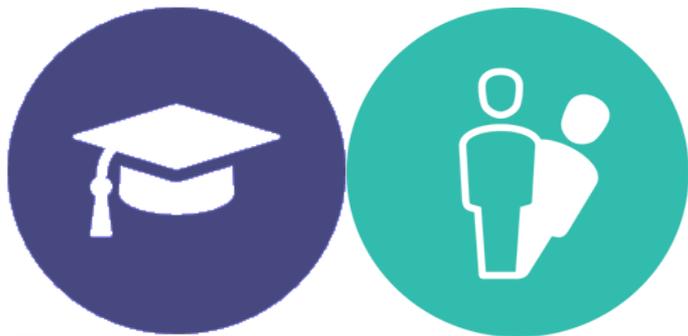


**escribe un
BORRADOR**



**preséntalo en tu
centro y crea un
EQUIPO**

¿Qué tipo de proyecto debemos hacer?



KA1



KA2



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



Analiza tus
NECESIDADES y
piensa en tu **IDEA**



escribe un
BORRADOR



preséntalo en tu
centro y crea un
EQUIPO



ESCRIBE el
proyecto



busca
FINANCIACIÓN
en Erasmus+



busca **SOCIOS** que
quieran trabajar
contigo



ENVIA el
formulario
antes de que
termine el
plazo



espera por la
selección de tu
AN



si tu proyecto
resulta
financiado,
COMUNICASELO a
tus socios

firma el convenio de
subvención con tu **AN**
Y...

poneos en marcha!





Analiza tus
NECESIDADES y
piensa en tu **IDEA**



escribe un
BORRADOR



preséntalo en tu
centro y crea un
EQUIPO

Objetivos



Objetivos

Resultados

productos
actuales



Objetivos

Actividades
y/o
productos
intelectuales

Resultados



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



Analiza tus
NECESIDADES y
piensa en tu **IDEA**



escribe un
BORRADOR



preséntalo en tu
centro y crea un
EQUIPO



ESCRIBE el
proyecto



busca
FINANCIACIÓN
en Erasmus+



busca **SOCIOS** que
quieran trabajar
contigo



ENVIA el
formulario
antes de que
termine el
plazo



espera por la
selección de tu
AN



si tu proyecto
resulta
financiado,
COMUNICASELO a
tus socios

firma el convenio de
subvención con tu **AN**
Y...

poneos en marcha!









**Compromiso del Representante
Legal de tu organización**

**Compromiso y participación
activa de tus compañeros/as
Crea un EQUIPO**







Etwinning



Etwinning

EPALE



Etwinning

EPALE

*School
Education
Gateway*



Etwinning

EPALE

*School
Education
Gateway*

*Antiguos
socios o
conocidos*



Etwinning

EPALE

*School
Education
Gateway*

*Antiguos
socios o
conocidos*

TCA



Etwinning

EPALE

*School
Education
Gateway*

*Antiguos
socios o
conocidos*

TCA

E+PRP



Información

Proyectos

Desarrollo profesional

Destacados



Let's start eTwinning!



eTwinning es la
comunidad de centros
escolares de Europa.

Ofrece una plataforma a los equipos educativos (profesores, directores, bibliotecarios, etc.) de los centros escolares de alguno de los países europeos participantes, para comunicarse, colaborar, desarrollar proyectos o lo que es lo mismo, sentirse y formar parte de la comunidad educativa más atractiva de Europa.

[Únete a la comunidad eTwinning.](#) >



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



#EdGateway



European
Commission

Más información | español ▾

Acceso/Inscripción

SchoolEducationGateway



LO ÚLTIMO

PUNTOS DE VISTA

RECURSOS

OPORTUNIDADES ERASMUS+

TEACHER ACADEMY



Destacamos este mes



Neurociencias y aprendizaje: el desafío de la cooperación escuela-universidad

Voz experta | 04.10.2016

En Europa, como en muchas otras partes del mundo, las



Fomento de la inclusión, la diversidad cultural y la tolerancia en la enseñanza

Guía práctica | 04.10.2016



Ver contenidos por tema

- › Competencias básicas
- › Educación para la ciudadanía o similares
- › Educación y atención tempranas
- › Aprendizaje de idiomas



SONDEOS

¿Qué opina Europa de la
escolarización?



EPALE

Electronic Platform for Adult Learning in Europe

[European Commission](#) > EPALE

Select Language

Powered by [Google Translate](#)

[register](#) | [login](#) | [join us on](#) [f](#) [t](#) [in](#)



[About EPALE](#)

[EU Policy](#)

[Community Activities](#)

[Themes](#)

[Tools And Portals](#)

Search



EPALE summary: January focus on art and cultural education

Markus Palmen looks back at some of our January blog posts on art and cultural education

Upcoming Events



Función de la UE

¿Qué papel desempeña la UE en lo que respecta al aprendizaje de adultos?

Implementación

¿Qué es el Plan europeo de aprendizaje de adultos y cómo se aplica?

Herramienta de análisis de políticas

¿En qué situación se encuentra mi país en comparación con otros?

Financiación

¿Cómo apoya la UE a las personas y los proyectos relacionados con el aprendizaje de adultos?

Materiales e investigación

¿Qué investigaciones y conocimientos empíricos existen en el ámbito del aprendizaje de adultos en Europa?

Buenas prácticas

¿Qué buenas prácticas políticas existen en materia de aprendizaje de adultos?



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Select Language

Powered by Google Translate



Acerca de EPALE

Políticas en la UE

Actividades de la comunidad

Temas

Herramientas y portales



Cómo puede contribuir EPALE a su proyecto
Erasmus+

Encuentre socios, recursos e información

- Centro de recursos
- Búsqueda de socios
- Portal Nórdico
- Glosario
- EPALE enlaces útiles
- Ayuda



[Inicio](#) / [Educación de Personas Adultas](#) / [TCA 2019](#)

Actividades de Cooperación Transnacional (TCA) de Educación de Personas Adultas

2019

2018

2017

2016

2015

Información 2019

Las Actividades de Cooperación Transnacional (TCA) ayudan a las instituciones o centros educativos de los países que participan en el Programa Erasmus+ a entrar en contacto y desarrollar un plan de trabajo con otros centros e instituciones que deseen intercambiar experiencias, colaborar en proyectos de movilidad o establecer una Asociación Estratégica. Entre las diferentes actividades que se ofertan, destacan las visitas de estudio, los seminarios de contacto y los seminarios temáticos.

Aquellas instituciones que deseen solicitar la participación de un miembro de su personal en una de estas actividades deberán completar en línea el formulario de solicitud y enviarlo, a continuación, a través del registro electrónico del SEPIE, siguiendo las instrucciones que figuran más abajo.

En caso de que la solicitud sea aprobada, las Agencias Nacionales de envío y de acogida proporcionarán una ayuda para la participación de las personas seleccionadas. Solo se permite la asistencia de una persona por centro o institución.

Documentación

-  [Infografía](#)
-  [Instrucciones para solicitar TCA](#)
-  [Formulario de solicitud](#)
-  [Enlace al Registro electrónico de PDF](#)
-  [Criterios de selección](#)
-  [Cuantías y normas de financiación](#)
-  [Cómo enviar solicitudes a través del registro electrónico](#)
-  [Modelo de informe final](#)

Solicitudes de Educación de Personas Adultas

[Información](#)[Solicitud y seguimiento](#)[Portal e-sepie](#)[Convocatorias anteriores](#)

Documentos de interés

[Guía del programa Erasmus+ y convocatoria](#)[Resoluciones](#)[Mobility Tool+](#)[Actividades de Cooperación Transnacional. TCA](#)[Contacto](#)

Actividades



Active Citizenship in Adult Education. Bilzen, 27-30 noviembre de 2019

Active Citizenship in Adult Education

Belgium

Bilzen

Fecha: 27-30 noviembre de 2019.

Destinatarios: representantes de instituciones relacionadas con la educación formal y no-formal de personas adultas. Se dará prioridad a instituciones cuyo trabajo se centre en adultos en situación de vulnerabilidad como inmigrantes, adultos con baja cualificación, mayores, etc. Los solicitantes deben estar interesados en participar en proyectos Erasmus+ , especialmente Asociaciones estratégicas.

Fecha límite presentación formularios: 14-10-2019 (12:00, hora de Bruselas).

Idioma: inglés.

Plazas: hasta 2 plazas para instituciones y organizaciones del ámbito de la Educación de personas adultas.

Objetivos: Proporcionar un marco de trabajo para futuros proyectos Erasmus+ centrados en la temática del seminario: desarrollo de competencias interculturales, la participación en la vida democrática, la implicación ciudadana a través de la educación formal y no formal, así como la toma de conciencia sobre los valores comunes europeos y los principios de unidad y diversidad.

 [Más información.](#) 



Contact making seminar on the subject of digital competencies for staff in adult education. Colonia, 1-4 de diciembre de 2019

Contact making seminar on the subject of digital competencies for staff in adult education

Alemania

Colonia

Fecha: 1-4 de diciembre de 2019.

Destinatarios: representantes de instituciones relacionadas con la educación de personas adultas (centros de personas adultas, centros de recursos del profesorado, instituciones del mundo de la investigación, etc.). Los solicitantes deben estar interesados en desarrollar proyectos Erasmus+ sobre el ámbito temático de la actividad.

Fecha límite presentación formularios: 8-10-2019 (12:00, hora de Bruselas).

Idioma: inglés.

Plazas: hasta 3 plazas del ámbito de la Educación de personas adultas.

Objetivos: encontrar socios con intereses similares con el fin de desarrollar ideas para la presentación de proyectos KA1 y KA2. El seminario de contacto servirá para compartir experiencias y conocer nuevos enfoques en el campo de la digitalización en la educación de personas adultas, bien a través de proyectos centrados en la movilidad (KA1) o en la creación de una asociación estratégica (KA2). Se prestará especial atención a cómo desarrollar las competencias digitales en el personal implicado en la educación de personas adultas.

 [Más información.](#) 



The screenshot shows the Erasmus+ Project Results website. At the top, there is a blue header with the European Commission logo and the text "ERASMUS+ Enriching lives, opening minds". Below this is a navigation bar with "European Commission > Erasmus + > Projects Results". The main content area features a large image of diverse young people celebrating, with the text "ERASMUS+ PROJECT RESULTS" and "Enriching lives, opening minds" overlaid. Navigation links include "LEGAL ISSUES" and "CONTACT US" on the left, and "LOGIN" and "HELP" on the right. A search bar at the bottom contains the text "Find..." and a "Search" button. A tooltip above the search bar says "Click here to open advanced search".

erasmusintern.org



ERASMUS INTERN



[About](#) [How it works](#) [Digital Opportunities](#) [Quality Internships](#) [FAQ](#) [Partners](#) [Internships](#) [Contact us](#)



[Sign Up](#)

[Login](#)

Digital Opportunity

↑
TRAINEESHIPS

Boosting digital skills
on the job

Supported by **Horizon 2020**
Powered by **Erasmus+**



Digital Skills and
Jobs Coalition

Where internships and interns meet. Check out the opportunities offered!

[Sign Up](#)

[Internships Offers](#)

[Digital Opportunities Traineeships](#)

[Volunteer Opportunities](#)

<https://www.erasmusintern.org/digital-opportunities> [anager from November](#)

[All-around Office Manager](#)

[\[Urgent\] Three Volunteer Opportunities available in](#)



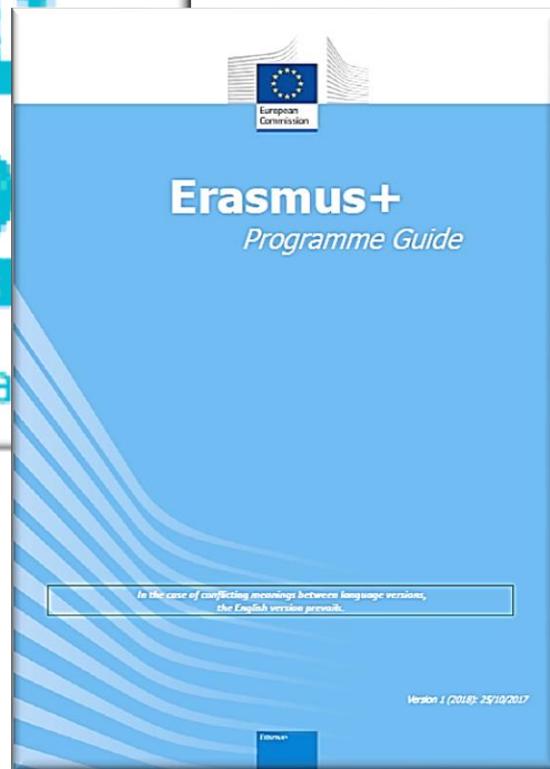
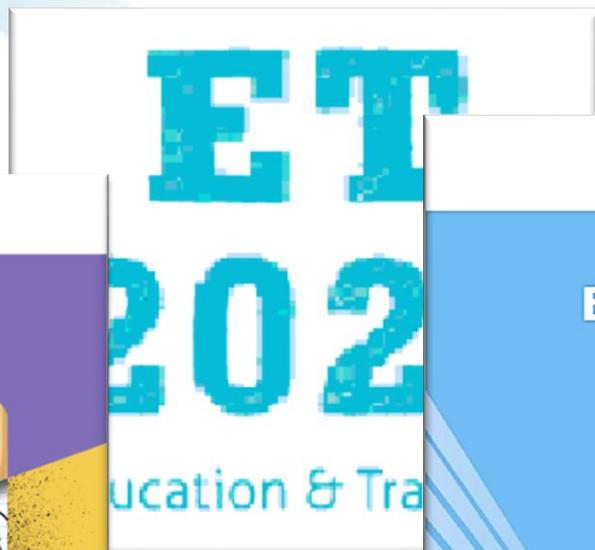
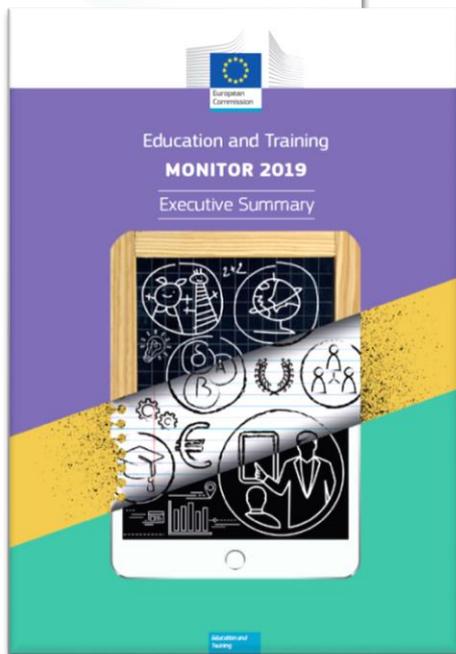




READ!



MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES





¿Cómo conseguir ayuda?



[Inicio](#) / Convocatoria 2019

Convocatoria 2019



Convocatoria



Educación Escolar



Formación Profesional



Educación Superior



Educación de Personas
Adultas



¿Cómo conseguir ayuda?

- Formulario de solicitud comentado y Guía de solicitud.
- Convocatoria, Guía del Programa, Manuales y Documentos para la correcta presentación de los formularios.
- Calculadora Europea de distancias
- Contactos

 Convocatoria

 Cómo hacer la solicitud

 Material de apoyo

 Formulario

 Contactos



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



Analiza tus
NECESIDADES y
piensa en tu **IDEA**



escribe un
BORRADOR



preséntalo en tu
centro y crea un
EQUIPO



ESCRIBE el
proyecto



busca
FINANCIACIÓN
en Erasmus+



busca **SOCIOS** que
quieran trabajar
contigo



ENVIA el
formulario
antes de que
termine el
plazo



espera por la
selección de tu
AN



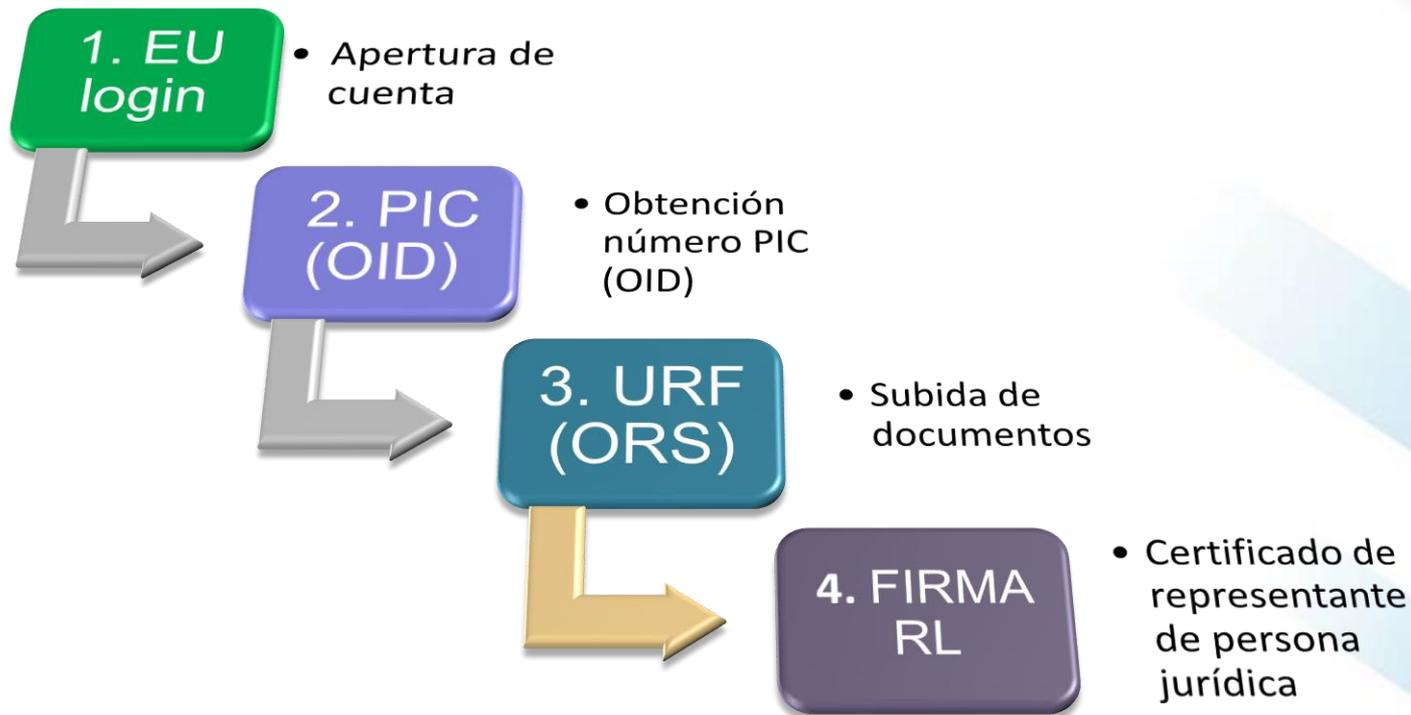
si tu proyecto
resulta
financiado,
COMUNICASELO a
tus socios

firma el convenio de
subvención con tu **AN**
Y...

poneos en marcha!



Antes de cumplimentar el formulario de solicitud





Antes de cumplimentar el formulario de solicitud

- Análisis de necesidades
- Objetivos
- Actividades
- Resultados
- Presupuesto
- Impacto
- Plan de Difusión
- Sostenibilidad
- Evaluación



Cohesión



ESCRIBE el
proyecto



busca
FINANCIACIÓN
en Erasmus+



busca **SOCIOS** que
quieran trabajar
contigo



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Cohesión
Claridad



ESCRIBE el
proyecto



busca
FINANCIACIÓN
en Erasmus+



busca **SOCIOS** que
quieran trabajar
contigo

Cohesión
Claridad
Adecuación



ESCRIBE el
proyecto



busca
FINANCIACIÓN
en Erasmus+



busca **SOCIOS** que
quieran trabajar
contigo

Cohesión

- Objetivos
- Actividades
- Resultados
- Impacto

Claridad

- Perspectiva del evaluador
- Acrónimos
- tecnicismos

Adecuación

- Relevancia para el contexto
- Proporcionalidad



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



European
Commission

2019 ERASMUS+
Guide for Experts
on
Quality Assessment

Actions managed by
National Agencies

Version 1 (2019): 14/12/2018

Erasmus+



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



Analiza tus
NECESIDADES y
piensa en tu **IDEA**



escribe un
BORRADOR



preséntalo en tu
centro y crea un
EQUIPO



ESCRIBE el
proyecto



busca
FINANCIACIÓN
en Erasmus+



busca **SOCIOS** que
quieran trabajar
contigo



ENVIA el
formulario
antes de que
termine el
plazo



espera por la
selección de tu
AN



si tu proyecto
resulta
financiado,
COMUNICASELO a
tus socios

firma el convenio de
subvención con tu **AN**
Y...

poneos en marcha!



Asegúrate de que...

- Todos los documentos relevantes se han adjuntado al formulario
 - Declaración responsable (incluida en el formulario) con firma de representante de persona jurídica (*Canarias, Andalucía y País Vasco)
 - Mandatos (Consortios de KA1 y KA2)
- Todos los socios han subido los documentos obligatorios en el Portal del Participante



Plazos 2020

KA1: 5 de febrero, 12:00 del mediodía (hora de Bruselas)

KA2: 24 de marzo, 12:00 del mediodía (hora de Bruselas)



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



Analiza tus
NECESIDADES y
piensa en tu **IDEA**



escribe un
BORRADOR



preséntalo en tu
centro y crea un
EQUIPO



ESCRIBE el
proyecto



busca
FINANCIACIÓN
en Erasmus+



busca **SOCIOS** que
quieran trabajar
contigo



ENVIA el
formulario
antes de que
termine el
plazo



espera por la
selección de tu
AN



si tu proyecto
resultado
financiado,
COMUNICASELO a
tus socios

firma el convenio de
subvención con tu **AN**
Y...

poneos en marcha!





GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



ENVIA el
formulario
antes de que
termine el
plazo



espera por la
selección de tu
AN



si tu proyecto
resultado
financiado,
COMUNICASELO a
tus socios

¿Qué sucede mientras tanto?

sepie



1

Recepción de
solicitudes



2

Comprobación de
duplicados



3

Elegibilidad



4

Evaluación

Expertos externos



5

Comprobación
de doble
financiación



6

Selección para
financiación



7

Comité de
evaluación



8

Validación

Resoluciones (fechas previstas)

KA1

finales de
mayo

KA201

KA204

julio



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



Analiza tus
NECESIDADES y
piensa en tu **IDEA**



escribe un
BORRADOR



preséntalo en tu
centro y crea un
EQUIPO



ESCRIBE el
proyecto



busca
FINANCIACIÓN
en Erasmus+



busca **SOCIOS** que
quieran trabajar
contigo



ENVIA el
formulario
antes de que
termine el
plazo



espera por la
selección de tu
AN



si tu proyecto
resultado
financiado,
COMUNICASELO a
tus socios

firma el convenio de
subvención con tu **AN**
Y...

poneos en marcha!







Analiza tus
NECESIDADES y
piensa en tu **IDEA**



escribe un
BORRADOR



preséntalo en tu
centro y crea un
EQUIPO



ESCRIBE el
proyecto



busca
FINANCIACIÓN
en Erasmus+



busca **SOCIOS** que
quieran trabajar
contigo



ENVIA el
formulario
antes de que
termine el
plazo



espera por la
selección de tu
AN



si tu proyecto
resultado
financiado,
COMUNICASELO a
tus socios

**firma el convenio de
subvención con tu AN**

Y...

¡**poneos en marcha!**





Analiza tus
NECESIDADES y
piensa en tu **IDEA**



escribe un
BORRADOR



preséntalo en tu
centro y crea un
EQUIPO



ESCRIBE el
proyecto



busca
FINANCIACIÓN
en Erasmus+



busca **SOCIOS** que
quieran trabajar
contigo



ENVIA el
formulario
antes de que
termine el
plazo



espera por la
selección de tu
AN



si tu proyecto
resultado
financiado,
COMUNICASELO a
tus socios

firma el convenio de
subvención con tu **AN**
Y...

poneos en marcha!





GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



¡poneos en marcha!



¡Gracias por su atención!



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

-  www.sepie.es
-  www.erasmusplus.gob.es
-  sepie@sepie.es
-  [ErasmusPlus](#)

-  [ErasmusPlusSEPIE](#)
-  [@sepiegob](#)
-  [@sepie_gob](#)
-  [SEPIE](#)