**CURSO: Ambientes de aprendizaje en las escuelas DE Reggio Emilia (Cafi, oCTUBRE 2019)**

*Aspectos en los que, de momento, pensamos trabajar…*

**PRESENTACIONES**

Cada centro dedicará 10 minutos a presentarse (posibilidad de traer una pequeña presentación powerpoint o similar) indicando:

* ¿Qué aspectos consideras puntos fuertes en tu centro?
* ¿Qué te gustaría modificar?

**ALGUNOS REFERENTES**

¿Qué hemos aprendido de Reggio Emilia y de Loris Malaguzzi? Una breve referencia qué nos es útil.

**LOS CONTEXTOS**

Necesidad de conectar con la propia realidad, análisis de donde se está y donde se quiere ir

**EJES QUE ENMARCAN LA PRÁCTICA EDUCATIVA**

Espacios y tiempos, la mirada hacia la infancia, qué sabemos sobre como aprenden los niños y las niñas, El currículum (aquello que es esencial)…

**LOS PROCESOS**

El proceso de transformación de la escuela Roure Gros, como un ejemplo en el que se pueden identificar diferentes momentos y adaptaciones posibles a realizar en la Primaria.

**LA EVALUACIÓN Y LA DOCUMENTACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE**

Que nos permiten continuar tomando decisiones.

**ESCENARIOS QUE SE PUEDEN PONER A DISPOSICIÓN DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE LAS DIFERENTES EDADES**

Diseños posibles a Educación Infantil y a Primaria.

**DONDE ESTÁN Y DONDE QUIEREN IR LAS PERSONAS PARTICIPANTES**

En relación a este tema: elaboración de un sencillo proyecto de cada centro de modo que el curso genere un cambio: ¿qué me ilusiona llevar a término en mi centro con mis otros compañeros?.

**LA COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS**

Estas necesitan saber qué hacen sus hijos e hijas en la escuela. Una confianza que ayuda.

**CONCLUSIONES Y DESPEDIDA**