

Proceso de elaboración do Proxecto Lector

a. Punto de partida. Curso 2007-2008.

CONTIDOS	ACTIVIDADES
<p><u>1ª Fase: Análise da situación de partida</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Hábitos lectores no alumnado ➤ Prácticas pedagóxicas sobre a lectura ➤ Recursos do centro. Biblioteca 	<p><u>Análise da situación de partida</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Enquisa sobre hábitos lectores do alumnado. Valoración das enquisas. • Enquisa sobre prácticas pedagóxicas sobre a lectura. Valoración das enquisas. • Análise dos recursos do centro. Biblioteca Valoración das necesidades de mellora
<p><u>2ª Fase: Formación do profesorado</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Experiencias en educación lectora. ➤ Panorama actual da literatura infantil e xuvenil. Autores da comarca. ➤ Estratexias de animación á lectura. 	<p><u>Formación do profesorado</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Encontro con Carmen Loriga. Experiencias en animación lectora na Biblioteca do IES Anxel Casal, de A Coruña. • Concha Blanco. Escritora e mestra. A súa visión dentro e fóra da aula. • Reverso. Animamos a ler desde os clubs de lectura e a través doutros medios.
<p><u>3ª Fase: Elaboración do proxecto</u></p>	<p><u>Planificación do proxecto</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Delimitación dos obxectivos • Delimitación dos destinatarios • Delimitación das actuacións • Metodoloxía de traballo. Traballo en ámbitos • Actividades destinadas ao alumnado de 2º ESO. • Actividades destinadas a toda a comunidade educativa.
<p><u>Logros e incidencia no centro</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexión sobre a lectura e a súa importancia pedagóxica. • Mellora na formación do profesorado en estratexias de fomento da lectura e a escritura. • Convencemento da necesidade de atender de forma coordinada, coherente e consensuada o tema da lectura e a escritura no IES Terra de Soneira. • Oportunidade de implicar a todos os departamentos didácticos no traballo interdisciplinar.

b. Posta en marcha. Curso 2008-2009.

ACTUACIÓNS	
<p>1. <u>Seguimento das actividades do Proxecto Lector de Centro</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades destinadas ao alumnado de 2º ESO. • Actividades destinadas a toda a comunidade educativa. • Actividades propostas polos departamentos didácticos para os distintos niveis educativos.
<p>2. <u>Reflexión sobre o grao de consecución dos obxectivos propostos.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formar de lectores competentes. • Crear e consolidar os hábitos de lectura. • Abordar a lectura de todo tipo de textos, en todo tipo de soportes, con todo tipo de finalidades. • Dotar ao profesorado dos recursos necesarios para poder empregar as metodoloxías máis axeitadas. • Organizar espazos e tempos de xeito que sexa posible a creación de ambientes lectores. • Convertir a biblioteca escolar no recurso imprescindible e factor de compensación social. • Favorecer o acceso os recursos culturais do entorno e a colaboración coas institucións de carácter cultural da comarca (bibliotecas e outros). • Impulsar a participación de toda a comunidade escolar. • Difundir o proxecto e ofrecer os apoios necesarios para a súa posta en práctica.
<p>3. <u>Mellora no proceso ensinanza aprendizaxe</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración por parte dos departamentos .
<p>4. <u>Grao de implicación da comunidade educativa</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo directivo. • Consello Escolar • Profesorado • Alumnado • Persoal non docente • Familias
<p>5. <u>Propostas de traballo para o curso 2009-2010</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades coordinadas para todos os cursos da ESO. • Actividades para toda comunidade educativa.

(DURACIÓN APROXIMADA DA INTERVENCIÓN: 10 MINUTOS)