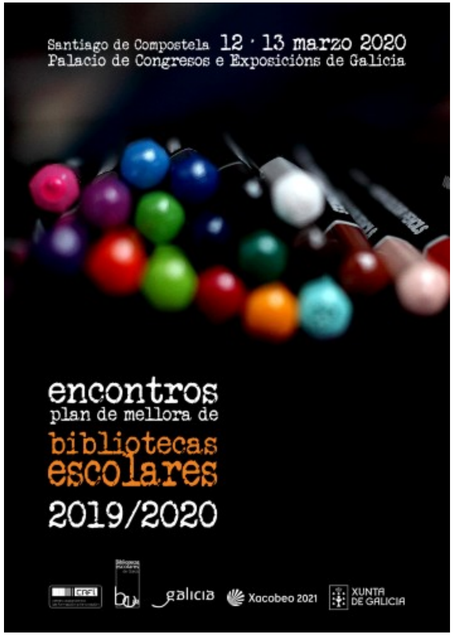
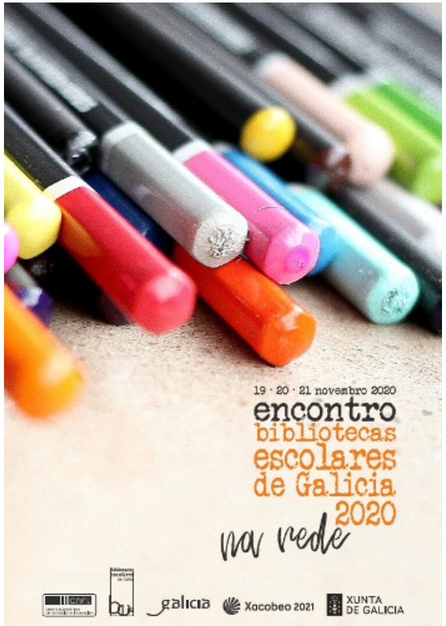




Pósters que ían ser presentados na xornada do 13 de marzo

B I B L I O T E C A

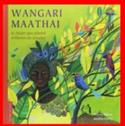
NALI

CEIP PLURILINGÜE RíA DO BURGO

C A M B I O C L I M Á T I C O

Partindo da actividade motivadora do visionado do vídeo de Alan Walker «Different world» comezou o noso PDJ sobre o cambio climático.

CONTO COOPERATIVO. Construímos entre todos un conto con material de refugallo coa temática do cambio climático.



DÍA DA PAZ. Co libro Wangari Maathai

ESCORNABOT. Elaboráronse taboleiros sobre os animais en perigo de extinción.

KAMISHIBAI. Información sobre os animais en perigo de extinción.

CALENDARIO. Unha imaxe e un lema.

RADIO E VÍDEOS
Como medio de difusión e información

BIBLIOTECA INCLUSIVA

LECTURAS NO CANMIÑO

CEIP LAMAS DE ABADE

OBXECTIVOS XERAIS:

- Mostrar aos profesionais os efectos motivacionais da lectura asistida con cans.
- Acadar un ambiente amable no que o/a neno/a se sinta apoiado e motivado para comprender e ir mellorando a lectura.

DESAFÍO 3
PLAN LÍA 16-20

BENEFICIOS PSICOSOCIAIS.

- Superar as fobias ou crenzas negativas acerca dos cans.
- Reforzo das habilidades comunicativas.
- Lograr a participación e a colaboración respectuosa de todos/as os/as participantes.

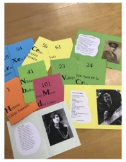
A MEDIO-LONGO PRAZO.

- Ofrecer unha ferramenta de apoio ante as dificultades de aprendizaxe.
- Can como elemento motivador e que aporta seguridade.
- Converter a lectura nun acto lúdico e divertido.

Táboa periódica da poesía

IES David Buján
Cambre

Rb	Arthur Rimbaud	1ºESO-A
Cs	Cesáreo Sánchez Iglesias	1ºESO-A
Fr	Fray Luis de León	1ºESO-A
Be	Mario Benedetti	1ºESO-B
Mg	Miguel de Cervantes	1ºESO-B
Ca	Pedro Calderón de la Barca	1ºESO-B
Sr	William Shakespeare	1ºESO-B
Ba	Charles Baudelaire	1ºESO-B
Ra	Ramón Cabanillas	1ºESO-B
Sc	Friedrich Schiller	1ºESO-C
Y	W.B.Yeats	1ºESO-C
Ti	Estíbaliz Espinosa	1ºESO-C
Zr	Tristan Tzara	1ºESO-C
Hf	Henry Longfellow	1ºESO-C
Rf	Rafael Alberti	1ºESO-C
La	Philip Larkin	1ºESO-C
Ac	Manuel Acuña	1ºESO-C



O curso 2018-19 o lema das Bibliotecas Escolares de Galicia foi ***"Poéticas Diversas"***, e a UNESCO adicou o 2019 á celebración do ***Ano Internacional da Táboa Periódica*** para conmemorar o 150 aniversario da súa creación por Dimitri Mendeleiev.

Obxectivos

No equipo da Biblioteca do IES David Buján buscamos un xeito de unificar as dúas celebracións nunha creación artística, e decidimos elaborar unha ***Táboa Periódica da Poesía***.

Con ela, tamén pretendíamos achegar a ciencia e a poesía ao alumnado de forma lúdica pero sen excluir a indagación e a investigación.

Procedemento:

- Empezamos repartindo os 18 grupos de elementos da táboa entre os 18 grupos da ESO e Bacharelato do noso centro.
- O alumnado fixo as búsquedas correspondentes e cada grupo seleccionou os poetas con letras coincidentes coas dos símbolos que lles tocaron.
- O grupo da biblioteca e alumnado voluntario revisaron os cadernos e fóronnos montando nun panel de 3 por 2,5 metros.

Criterios para a elaboración da táboa:

A) Diversidade en canto a orixe, lingua ou sexo dos poetas.

B) Implicación na súa realización de **todo o alumnado** do centro.

Avaliación

Os logros da creación desta **Táboa Periódica da Poesía** pódense sintetizar deste xeito:

- Mobilización do alumnado nunha actividade que abrangue e beneficia a todo o centro.
- Implicación nun traballo de investigación (búsqueda de textos e imaxes), de enxeño (non todos os símbolos químicos son fáciles de relacionar cun autor) e pracer estético (selección de textos segundo as inclinacións estéticas do alumnado).
- Aproveitamento didáctico posterior do material producido: unha antoloxía visual da poesía universal.

Ceip Plurilingüe Graxal comprometido coa axenda 2030
CONSTRUCIÓN DE REFUXIOS
1 FIN DA POBREZA
CARREIRA SOLIDARIA SAVE THE CHILDREN
2 FAME CERO
HIXIENE BUCODENTAL E DIABETE. CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN
3 SAÚDE E BENESTAR
EDUCACIÓN ACTIVA
4 EDUCACIÓN DE CALIDADE
FUTBOL FEMININO
5 IGUALDADE DE XÉNERO
EXPERTOS EN PELLETS
7 ENERXÍA ACCESIBLE E NON CONTAMINANTE
ARQUITECTURA E CONSTRUCIÓNS NA OPEN SCIENCE CAMBRE
9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUTURA
SENSIBILIZACIÓN PROBLEMAS AUDITIVOS
10 REDUCIÓN DAS DESIGUALDADES
BOOKCROSSING INTERCAMBIO DE LIBROS
12 PRODUCIÓN E CONSUMO RESPONSABLE
PLANTAS DA NOSA CONTORNA
15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES
Chicas, chicas. ¿Qué pasa aquí?
VÍDEO XUNTOS CONSTRUIMOS PAZ
16 PAZ, XUSTIZA E INSTITUCIÓNS SÓLIDAS
PATIOS DINÁMICOS E INCLUSIVOS
17 ALIANZAS PARA ACADAR OS OBXECTIVOS
www.bibliolibrolandia.blogspot.com

OLA!!! SOMOS PERICO E PIRULETA E DÁMOSVOS A BENVIDA A NOSA BIBLIOTECA DO CEE MIÑO…

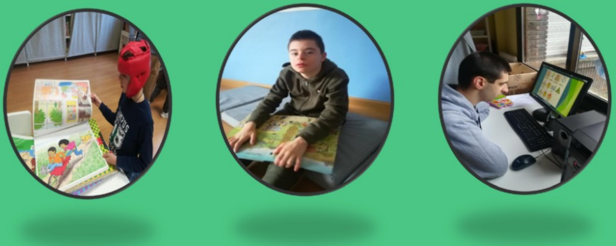
…DESFRUTAMOS COS CONTACONTOS (DE MESTRES E DE PAIS) QUE ESCOITAMOS EN PEQUENOS GRUPOS…

…NA CAL HAI DIFERENTES ZONAS (DE LECTURA, DE TRABALLO EN GRUPO, DE CINE, DE TIC,…) E TAMÉN FACEMOS ACTIVIDADES ONDE PARTICIPE E GOZE O ALUMNADO E O RESTO DA COMUNIDADE EDUCATIVA …

…ELABORAMOS LIBROS CON PICTOGRAMAS E CON DIFERENTES TEXTURAS. TAMÉN ADAPTAMOS OUTROS PARA TRABALLAR INTERACTIVAMENTE NAS AULAS, SEGUINDO A LIÑA TEMÁTICA PROPOSTA…

…CELEBRAMOS AS CONMEMORACIÓNS

E ASÍ DECORAMOS O COLE…



…CONTAMOS CUN MARAVILLOSO *"EQUIPO DE AXUDANTES"…*

Bibliotecas escolares de Galicia
bega