



BIBLIOTECA INCLUSIVA.

SANTIAGO, 20 DE NOVIEMBRE.

Bibliotecas
escolares
de Galicia



A) REPENSAR E REDESEÑAR OS ESPAZOS:

- Accesibles.
- Practicables. (Que faciliten a circulación).
- Mobiliario adecuado e sinalización (cadeiras apilables e mesas con rodas e plegables).



- Diversos: lectura informal, traballo individual e en grupo, recuncho audiovisual e informático, zona creativa e manipulativa, libres de estímulo,...
- Con equipamento adaptado (mesa multitáctil, portátiles táctiles, tabletas).



B) CONTEMPLAR NA COLECCIÓN.

- Textos adaptados. (pictogramas, audiolibros, lectura fácil, lingua de signos,...).
- Xogos e material manipulativo.
- Material multisensorial.



C) OFRECER OPORTUNIDADES PARA:

- Actividades significativas e adaptadas para todo o alumnado.
- Acceso igualitario a todo tipo de servizos (formación usuarios, préstamos, lecturas compartidas, PDI,...).



Para pronunciar correctamente todos os sons ou fonemas anteriores, é moi importante un **bo control do sopro**. Fixádevos que ben o pasamos soprando e soprando os nosos dragóns medievais! Animádevos a probar?



D) DESDE E PARA OUTRA ACTITUDE EN RELACIÓN COA DIVERSIDADE.

- De axuda, apoio e comunicación adaptada.
- Visibilizadora, normalizadora, respectuosa,...p.e. **LECTURA APOIADA POR CANS!**



OBXECTIVOS XERAIS deste programa de **Lecturas no Canmiño**:

- Mostrar aos profesionais os efectos motivacionais da lectura asistida con cans.
- Acadar un ambiente amable no que o neno/a se sinta apoiado e motivado para mellorar e comprender a lectura.

Beneficios da lectura Apoiada por cans a medio-longo prazo

MARTA
JAQUET

- **Converter a lectura nun acto lúdico e divertido.**
- **Empregar ao can como elemento motivador cara a aprendizaxe.**
- **Aportar seguridade aos nenos.**
- **Ofrecer unha ferramenta de apoio ante as dificultades de aprendizaxe.**



Outros Beneficios Psicosociais :

- Superar as fobias ou crenzas negativas acerca dos cans.
- Reforzo das habilidades comunicativas (verbais e non verbais).
- Lograr a participación e a colaboración respectuosa dos participantes cara a todos os que estábamos nas sesións.

- CENTROS PARTICIPANTES:

- CEE. Manuel López Navalón.
- CEE. Nosa Señora do Rosario.
- CEIP. do Camiño Inglés.
- EEI. Barrionovo.
- CEIP. Lamas de Abade.



- **LECTURAS SELECCIONADAS:** (preferibles relacionadas cos Camiños de Santiago).
- Elixir cada neno/a a súa lectura (sobre todo os pequenos/as).
- Traer un pouco preparada a lectura ou traer unha “mascota-peluche” axudou na dinámica (sobre todo aos pequenos/as).

CEIP. LAMAS DE ABADE.

3 GRUPOS: Xoves-outubro de 10:00-11:30.

- GRUPO 1: Alumnado de infantil e 1º e 2º de primaria. (5 nenos, 2 sesións).
- GRUPO 2: Alumnado de 3º e 4º de primaria. (6 alumnos/as, 1 sesión).
- GRUPO 3: Alumnado de 5º e 6º de primaria. (5 alumnos, 2 sesións).
- Encontros informais durante o recreo e na Hora de Ler.



- PREPARACIÓN ESPAZOS:

- Espazos diferenciados e lixeiramente separados.
- Mesmo espazo (biblioteca). Hai liberdade para que os nenos/as elixan os libros e poidan cambialos.



Revista Eduga: Artigo Lecturas no Canmiño.
“O neno/a, séntese cómodo, apoiado no seu proceso de aprendizaxe reforzado nos seu logros e sen sentirse corrixido nos erros”.



<http://bibliotecalamas.blogspot.com>

