



Espazo Argalleiro:

cooperar para crear



Biblioteca Creativa. Comunicación e cidadanía.

25 de outubro 2019

Bibliotecas
escolares
de Galicia



Espazo Argalleiro

- Recursos: escornabots, impresora 3D, xogos de construción, imáns, lupas, tablets, xogos matemáticos...



Espazo Argalleiro

Retos:

- Mudar a concepción de biblioteca escolar
- Aproveitamento curricular
- Implicación profesorado
- Chegar a todo o alumnado
- Espazo compensador de desigualdades
- Tempo

Obradoiros

- Desenvolvemento do PDI
- Carácter curricular
- Coordinados desde a BBS
- Dinamizando recursos da BBS
- Primando a creación e a cooperación



Obradoiros 1º trimestre

- Catro grupos, dous profesores/as
- Multinivel
- 2 sesións semanais
- 2 semanas por grupo
 - Cociña
 - Radio
 - Supermercado
 - Stop Motion



Obradoiros

- Programación
Stop Motion
Espazo Argalleiro e impresión 3D
- Avaliación
Cuestionario
Resultados



Obradoiros 2º trimestre

- Sete grupos, un profesor/a
- Obradoiros
 - Cociña
 - Ciencia divertida
 - Espazo Argalleiro
 - Investigación
 - Horta
 - Nutrición e alimentación
 - Stop Motion



Obxectivos



- Dar a coñecer os recursos do Espazo Argalleiro
- Contribuír ao desenvolvemento das competencias
- Contribuír ao desenvolvemento do PDI
- Fomentar a cooperación e o traballo en grupo

Espazo Argalleiro

- Escornabots
- Impresión 3D
- Lego
- Meccano
- Bloxel
- Geomax
- Kappla
- Lego Boost
- Xogos de lóxica e razonamento



Organización



- 1º sesión:
 - Impresión 3D
 - Escornabots



- 2ª sesión:
 - Testar os xogos creados
 - Impresión deseños propios
- Presentación do resto dos recursos: pequeno grupo, retos, posta en común.

Escornabots

- Deseño de tarxetas xogo
- Deseño de xogos



Escornabots

- Circuitos

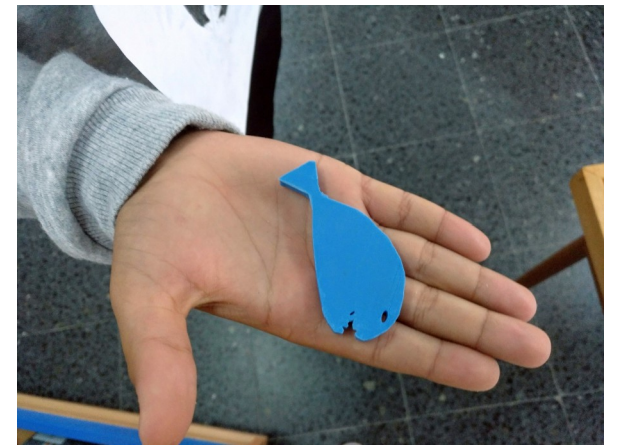
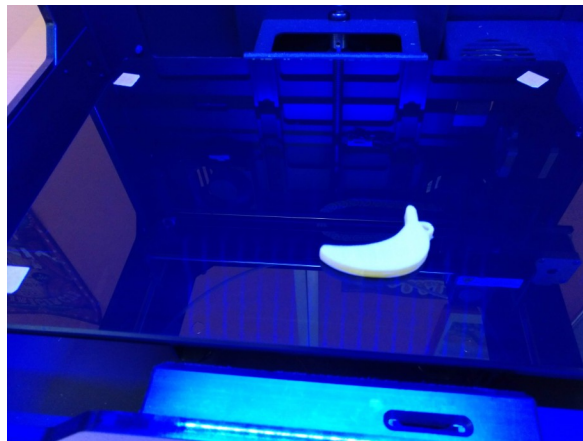


Impresión 3D

- Funcionamiento da impresora
- Deseño
- Uso dos programas Selva e Cura



Impresión 3D



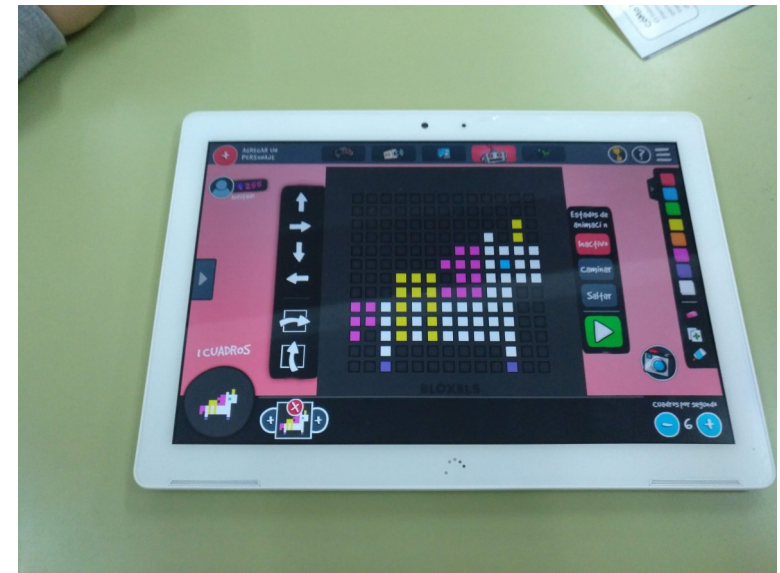
Lego

- Retos
- Lego Boost



Bloxels

- Creación de vídeo xogos: escenarios, personaxes, historia...



Kapla



Avaliación

dos obxectivos principais

- Difusión do Espazo Argalleiro.
- Desenvolvemento curricular.
- Desenvolvemento do PDI.
- Cooperación entre alumnado de diferentes idades.

Avaliación

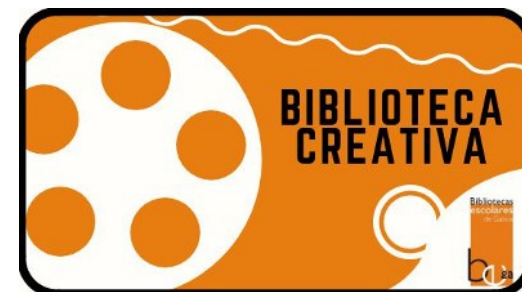
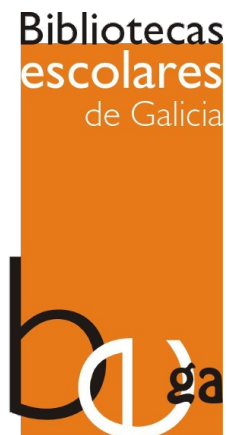
tamén fomos vendo...

- Creatividade e capacidade de experimentar e asumir retos.
- Motivación e implicación.
- Ausencia de conflitos.
- Compensación de desigualdades.
- Valoracións moi positivas das familias.

Avaliación

para “repensar”

- Desaxustes entre idades.
- Problemas organizativos: ausencias de profesorado.
- Duración dos obradoiros.
- Tempo adicado a cada recurso do Espazo Argalleiro.



Grazas

Covadonga Rodríguez Argüelles

CEP Xosé M^a Brea Segade – Taragoña



biblio.brea.segade@gmail.com

bibliobreasegade.blogspot.com