

# CEIP A LAMA

PRIMEIROS PASOS  
de



# CONTEXTO

- ▶ Colexio de Educación Infantil e Primaria.
- ▶ 7 unidades.
- ▶ Rural, da montaña de Pontevedra.
- ▶ 88 alumnos.
- ▶ No PLAMBE dende o ano 2009.
- ▶ Pouca estabilidade no equipo docente.

# EXPERIENCIA PREVIA en relación coa actividade

- ▶ Numerosas producións audiovisuais relacionadas cos **Proxectos Documentais Integrados** e a **Dinamización da Lingua Galega**.
- ▶ **Obradoiro de Iniciación á Linguaxe Audiovisual** na hora de libre configuración en 4º e en 6º de primaria.
- ▶ Gravación de contos sonoros, voz en Off para vídeos do PDI, entrevistas en formato de vídeo para a revista escolar e o blog...

# PRIMEIRAS ACTUACIÓNS

- ▶ Decisión sobre que alumnado participará en primeira instancia.
- ▶ Adquisición dos equipamentos.
- ▶ Montaxe (alumnado de 6º en ILA). “Cultura Maker”
- ▶ Presentación do material a todo o alumnado.
- ▶ Visita a unha radio profesional (Radio Voz Vigo).
- ▶ Participación en programas de radio profesionais: **Radio Voz e Radio Nova.**

# PRIMEIRAS ACTUACIÓNS (2)

- ▶ “A escoitarse TODOS polos cascos”.
- ▶ Obradoiros subvencionados polo proxecto:
  - Sesión inicial para o profesorado.
  - Sesións para o alumnado de 3º a 6º.
- ▶ Reorganización espacial da Biblioteca... (dúbidas)

# A RADIO E O PDI

- ▶ O coordinador do proxecto anima aos titores de 5º e 6º a que empreguen a Radio como formato para a fase de presentación do **Proxecto Documental Integrado sobre a protección do Patrimonio Etnográfico**.
- ▶ Preparan un programa que se grava con toda a comunidade educativa como público, tendo como escenario a Biblioteca da escola.
- ▶ Durante o mesmo empréganse pezas gravadas con anterioridade.

# INCIDENCIA NO CENTRO

- ▶ No PFPP, xa que unha das liñas de actuación que está enfocada cara a Biblioteca afondará sobre o uso da radio por parte dos docentes como ferramenta ao servizo do currículo.
- ▶ No obradoiro de Iniciación á Linguaxe Audiovisual xa que pasará a ampliar un dos bloques de contidos programados: o da edición do son.
- ▶ Dificultade para establecer unha localización que non interfira con outras actividades da Biblioteca. Decisións ao respecto.

# INCIDENCIA NO CENTRO (2)

- ▶ Nova ferramenta para fomentar o desenvolvemento das **competencias clave** no alumnado.
- ▶ Trátase ademais dunha ferramenta que permite a relación entre as distintas áreas:

**Interdisciplinarietà**