

UNHA BIBLIOTECA ESCOLAR: INFANTIL E PRIMARIA

# CHEA DE VIDA



CEIP AS COVAS MEAÑO

Bibliotecas  
escolares  
de Galicia



## Que imos tratar?

- 1.- Punto de partida. CEIP As Covas Meaño.
- 2.- Presentamos... a nosa nova biblioteca.
- 3.- Horario semanal e propostas de utilización.
- 4.- Tarefas e actividades organizadas dende a biblioteca cada curso escolar.
- 5.- Conclusión. O poder da biblioteca nos centros educativos.

## Para que?

- 1.- Chuvia de ideas para dinamizar as vosas bibliotecas.
- 2.- Posibles pautas para que a biblioteca escolar sexa un motor de transformación nas escolas.
- 3.- Opcións de organización da biblioteca.
- 4.- Intentar contaxiar un chisco de ilusión e paixón pola función da biblioteca escolar no centro.

# O CEIP AS COVAS MEAÑO

Ubicado nun  
entorno rural.  
160 alumn@s  
de Infantil e  
Primaria.

Claustro,  
equipo  
directivo,  
orientación,  
equipo de  
biblioteca con  
estabilidade.

PEC renovado  
que camiña cara  
a  
transformación.  
Escola en  
tránsito.



## COMO IMOS APRENDER?

### BASES METODOLÓXICAS.

**INDIVIDUALIZACIÓN.** A metodoloxía ten que permitir a cada alumno/a traballar ao seu propio nivel e ritmo, dende as súas capacidades e desde a situación na que se atopa.

**ACTIVIDADE.** Todo o que o alumno/a poida facer por si mesmo non o fará o profesorado. Se pretende una mente activa, desperta, con iniciativa e curiosidade.

**SOCIALIZACIÓN.** A interacción cos demais fainos avanzar, modificar os nosos esquemas. Introdiremos no traballo cooperativo e faremos actividades plantexadas en contextos sociais.


**PARA QUÉ.** O alumnado terá que saber para qué serven as actividades que se lle pide que realice. En moitos casos as actividades terán un para qué por si mesmas na súa saída ao exterior.

**AUTOAVALIACIÓN.** Ao remate das actividades o alumnado deberá reflexionar sobre cómo o fixo, o seu grao de esforzo, etc.

**LIBERDADE.** É o dereito que cada un ten a escoller, pensar e manifestarse como é, sen invadir os dereitos dos demais.

**CREATIVIDADE...**





**PROPOSTAS DE  
ESCOLA QUE SE  
ESTÁN A  
DESENVOLVER  
ACTUALMENTE**

**PERSONALIDADE DO COLEXIO**

MÚSICA QUE  
ESCOITAS É:



SO THIS IS CHRISTMAS



JOHN LENNON.



A MÚSICA QUE  
ESCOITAS É..

AI, AI, AI



ILVIA  
ÉREZ



MÚSICA MOI  
PRESENTE.

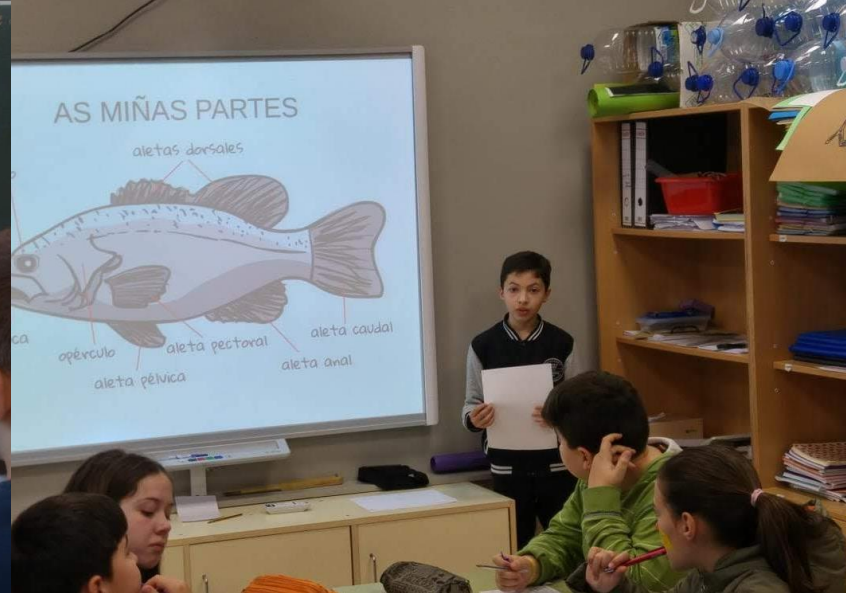
TAMÉN NAS  
ENTRADAS NA  
ESCOLA E  
CAMBIOS DE  
CLASE.

FÍO MUSICAL  
CONECTADO Á  
RADIO  
ESCOLAR.





**1ª HORA DE ASAMBLEA  
EN TODAS AS TITORÍAS**



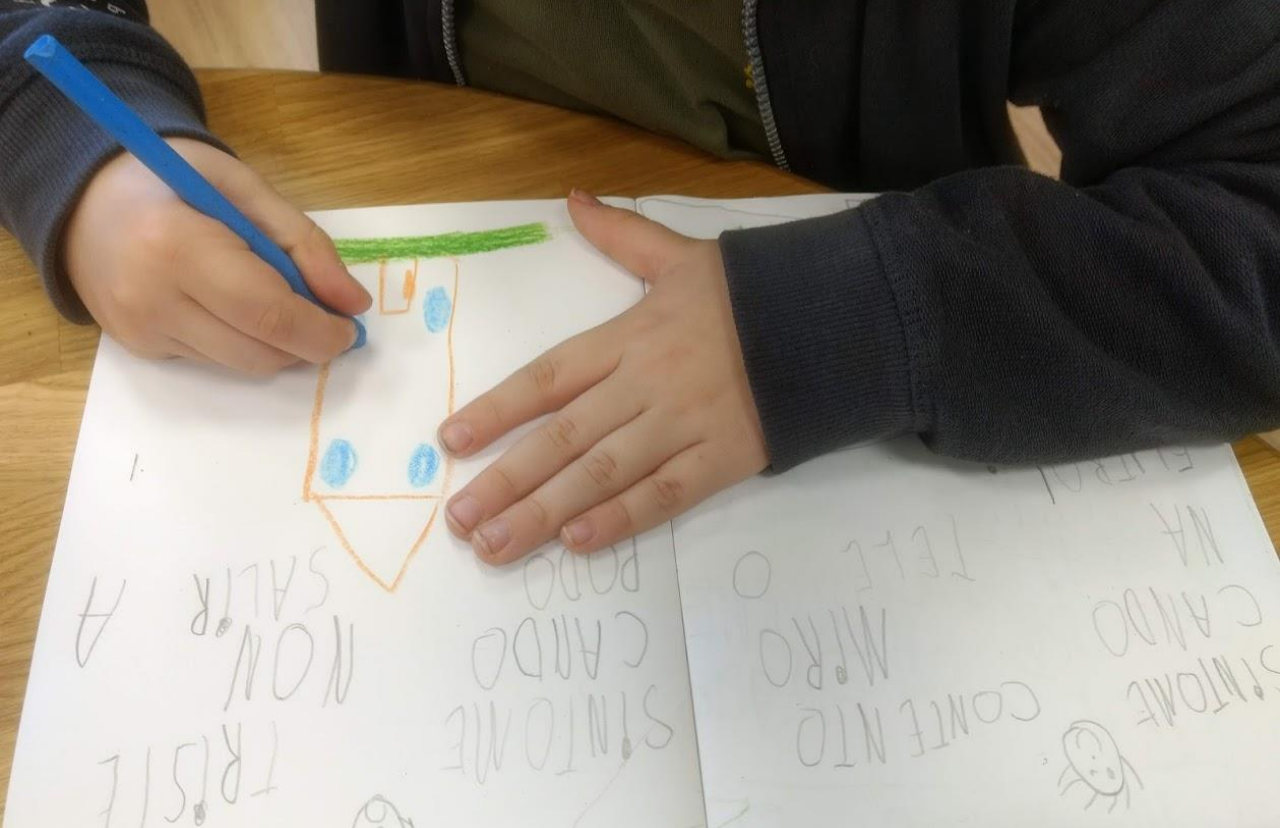
**IMPORTANCIA Á  
EXPRESIÓN ORAL E  
ESCOITA ACTIVA**





**IMPORTANCIA Á  
PSICOMOTRICIDADE**

**EN INFANTIL TODOS OS DÍAS.**



PRIORIZAMOS Á EDUCACIÓN  
EMOCIONAL E/OU FILOSOFÍA.  
T.E.I.







# MATEMÁTICAS VIVENCIAIS E MANIPULATIVAS

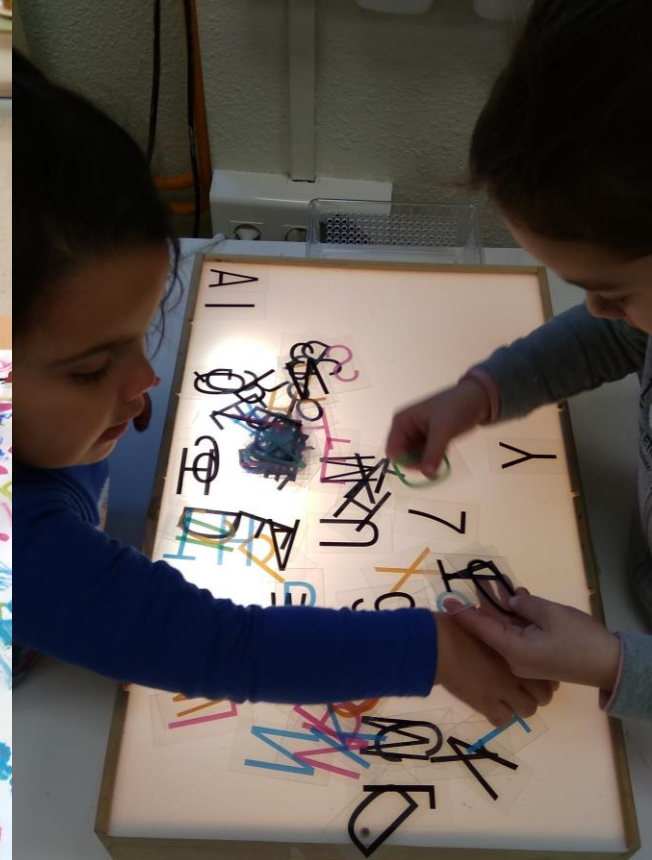


**AUSENCIA DE LIVROS DE  
TEXTO**



# CONTEXTOS EDUCATIVOS DE APRENDIZAXE





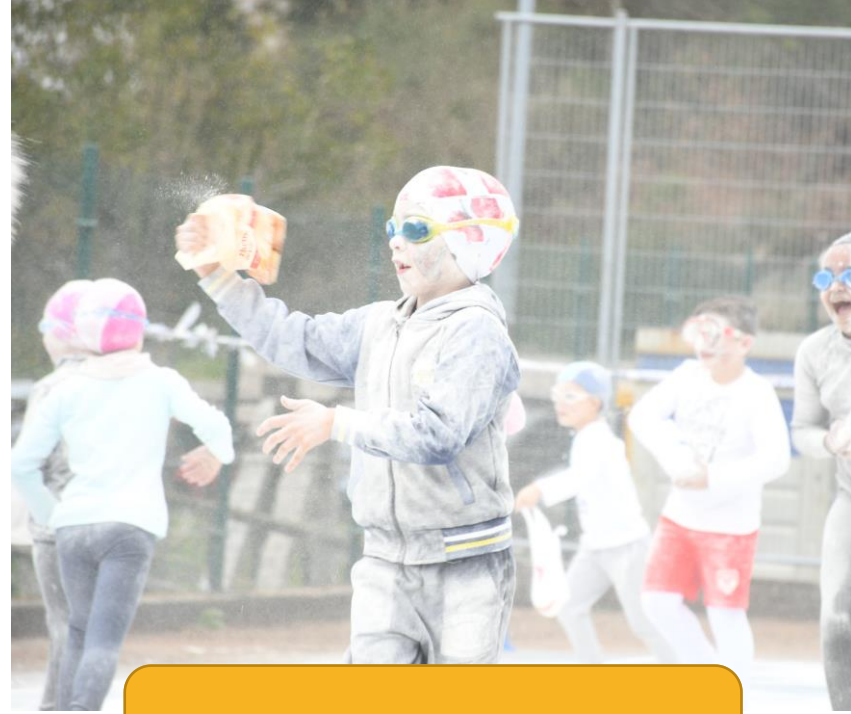
**TRABALLO POR TALLERES DE  
APRENDIZAXE EN EDUCACIÓN  
INFANTIL**





CAMBIOS PROGRESIVOS NO PATIO ESCOLAR.





Un entroido moi especial...





# CONSELLO ESCOLAR INFANTIL

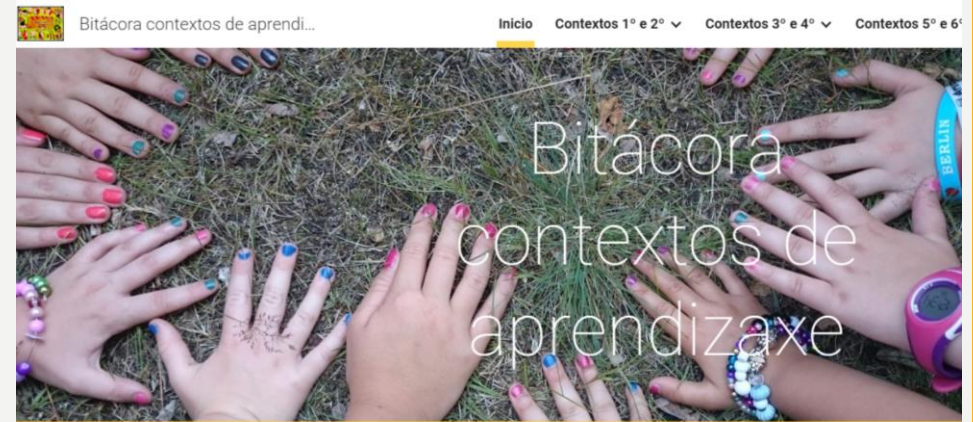
# BITÁCORAS DO DÍA A DÍA NA AULA

Bitácoras de Infantil

[Bitácoras de Primaria](#)

[Bitácora de contextos de aprendizaxe](#)

Bitácoras de especialidades



Benvidos á bitácora de contextos de aprendizaxe do CEIP As Covas-Meaño.

Dende aquí abrimos unha fiestra para que as familias teñan coñecemento actualizado sobre as tarefas e proxectos que desenvolven os seus fillos e fillas neste tramo da mañá.

# ESCOLA DE FAMILIAS

## ESCOLA DE FAMILIAS

*Conversa con:*

# CARMEN LOUREIRO

*CEIP As Covas-Meaño*



**25 febreiro. 19:45 h**





# COMO É A NOSA BIBLIOTECA ESCOLAR?

PLAN LIA 2. TRANSFORMACIÓN DA BIBLIOTECA.

# Biblioteca



[CLIC CLIC  
PARA VER  
VÍDEO](#)







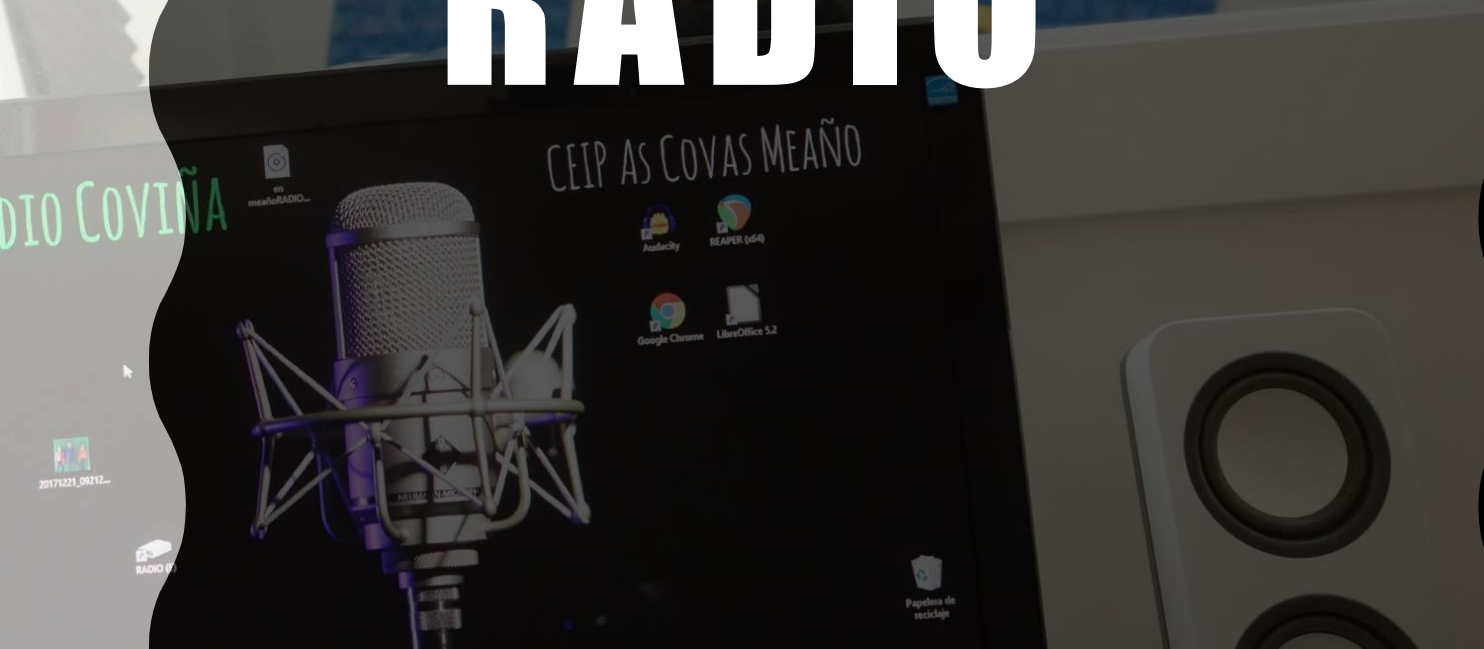
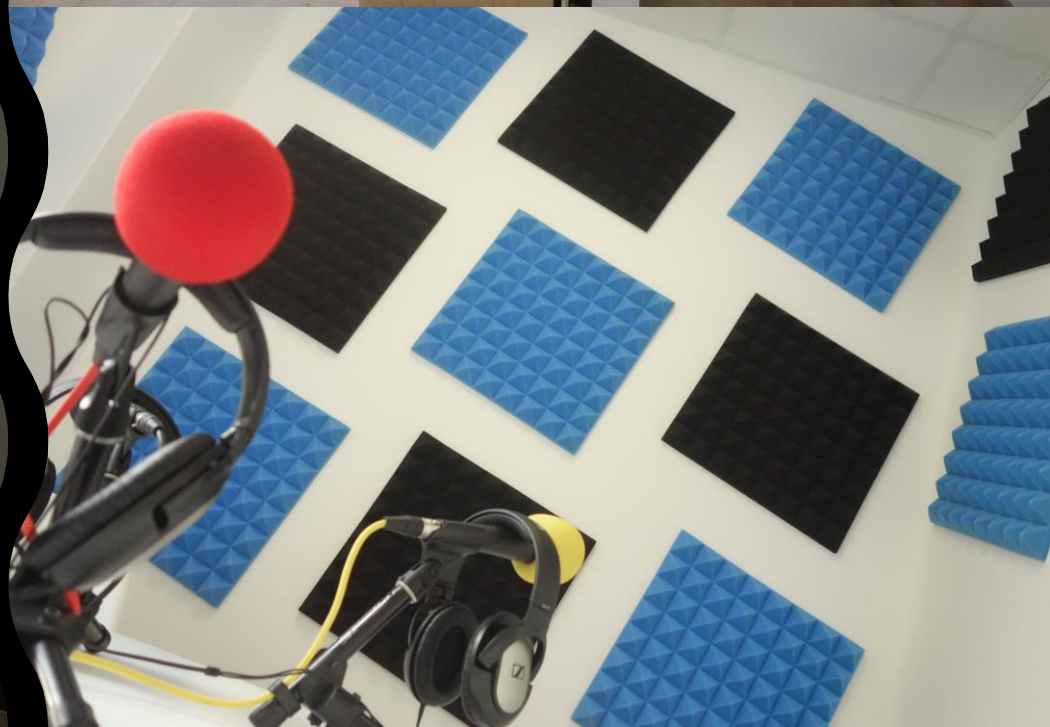
# ZONA DE CONSULTA



# ZONA DE LECTURA “POR LEGER”



# ZONA DE RADIO




# ZONA DE TELE







ZONAS VARIAS



**HORARIO SEMANAL.  
PROPOSTAS DE  
UTILIZACIÓN DA  
BIBLIOTECA.**

<b>09:10-09:55</b>	<b>09:55 – 12:10 (3 sesións)</b>	<b>12:10 – 12:40</b>	<b>12:40-13:00</b>	<b>13:00 – 14:10</b>	<b>16:00 – 18:00</b>
<b>Comisión de familias</b>	<b>Sesións reservadas para traballo das titorías  (clubs de lectura, talleres de escrita, proxectos...)</b>	<b>Recreo  (intercambio de libros, uso libre da biblioteca)</b>	<b>Hora de ler  (intercambio de libros co titor/a)</b>	<b>Contextos educativos de aprendizaxe  (uso da biblioteca para as necesidades dos mesmos)</b>	<b>Intercambio de libros e uso libre da biblioteca por nen@s, familias e profesorado.</b>



# PROPOSTAS DO EQUIPO DE BIBLIOTECA CARA O USO DA BIBLIOTECA NAS HORAS DE TUTORÍA (2 SESIÓNS SEMANAIS)



Clubs de lectura



Talleres de escrita creativa



Estacións ou circuítos na zona maker



Búsqueda de información para os proxectos das aulas



Tele



Radio



Talleres de costura,  
origami, xadrez...

Robótica e impresión 3D

Roteiros literarios

# Uso da biblio no tramo de recreo











# BIBLIO NO TRAMO DE CONTEXTOS EDUCATIVOS












**BIBLIO COMO LUGAR DE EXPOSICIÓN ORAIS E CELEBRACIÓN**



E COMO  
LUGAR DE  
TALLERES,  
FORMACIÓN,  
VISITAS DE  
AUTORES...





**ALGUNHAS DAS TAREFAS  
E ACTIVIDADES  
ORGANIZADAS DENDE A  
BIBLIOTECA CADA  
CURSO ESCOLAR**

**DESEÑADAS NO PLAN ANUAL DE LECTURA**

# FORMACIÓN DE USUARIOS





COLABORADORES/AS



# Mulleres



EXPURGA E SELECCIÓN DE NOVAS  
COMPTRAS SEGÚN AS NECESIDADES  
REAIS

# PROXECTO DOCUMENTAL INTEGRADO

---

1º trimestre: Curiosidade.

---

2º trimestre: Proxectos.

---

3º trimestre: Resultado final.



ANDEL QUE ANUNCIA O NOVO  
TEMA DO PDI.  
BIBLIOGRAFÍA.  
CAIXA DE COVIÑA.







## PROPOSTAS DE COLABORACIÓN ÁS FAMILIAS



BIBLIOTECA ESCOLAR CEIP AS COVAS - MEAÑO



Ola nenos e nenas!

Hoxe abre a biblioteca. Por fin volvedes visitarme!

Este curso... mans á obra todo o mundo!". Toca CONSTRUÍR!!! Construír monumentos, construír robots, construír un novo patio, construír soños, construír un barco, construír pensamentos, construír amizades, construír escola... Por iso o tema deste curso da biblioteca será...

Gustaríame que o título do proxecto o escollerades vós. Por clase, por favor, votade o que máis vos guste. Teño cinco propostas: "Constru-Coviña", "Prefabricados Coviña", "Biblioconstrución", "Mans á obra" e "Construímos con Coviña".

Este curso gustaríame que entre todos fixeramos proxectos de investigación sobre a construción: arquitectos/as famosos/as, escultores, edificios, civilizacións que destacaron polas súas construcións (Exipto, Grecia, Roma, aztecas...), construímos a paz, construímos un mundo mellor, casas do mundo, os oficios da construción, ... A final de curso a escola debera estar chea de construcións, maquetas, proxectos...

No taboeiro do lado da biblioteca espero as vosas propostas e ideas. Tomarei nota daquelas que máis me gusten para podelas levar a cabo durante todo o curso. Animádevos a comezar construíndo ideas para este proxecto!!!

Preparádevos para convertervos este curso en arquitectos, escultores, pensadores, magos... CONSTRUCTORES E CONSTRUCTORAS!!

Unha apertina da vosa amiga:



Coviña

P  
U  
R  
O

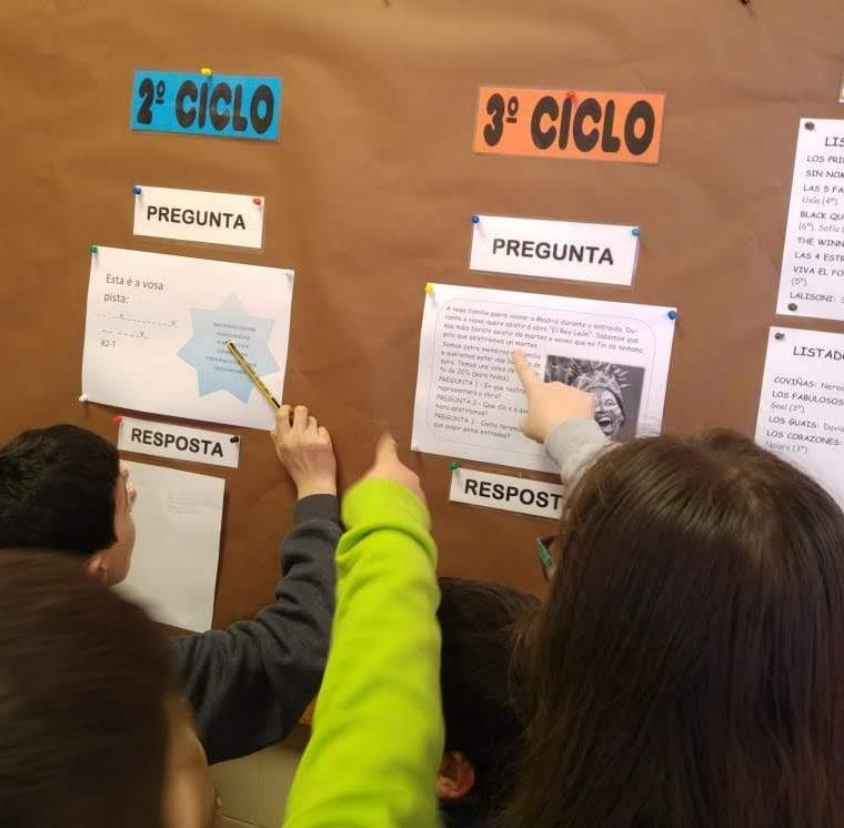


T  
E  
A  
T  
R  
O

CALENDARIO TEMÁTICO EN COLABORACIÓN  
CO EQUIPO DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA



VISITA DE OFICIOS E  
PERSONAS EXPERTAS.



# OLIMPIADA DO SABER



A nosa familia quere viaxar a Madrid durante o entroido. Durante a viaxe quere asistir á obra "El Rey León". Sabemos que sae máis barato asistir de martes a xoves que no fin de semana, polo que assistiremos un martes.

Somos catro membros na familia e queremos estar nas butacas de ouro. Temos uns vales de desconto do 20% (para todos).

PREGUNTA 1.- En que teatro se representará a obra?

PREGUNTA 2.- Que día e a que hora assistiremos?

PREGUNTA 3.- Canto teremos que pagar polas entradas?





DÍA DA PAZ, DÍA DO LIBRO...



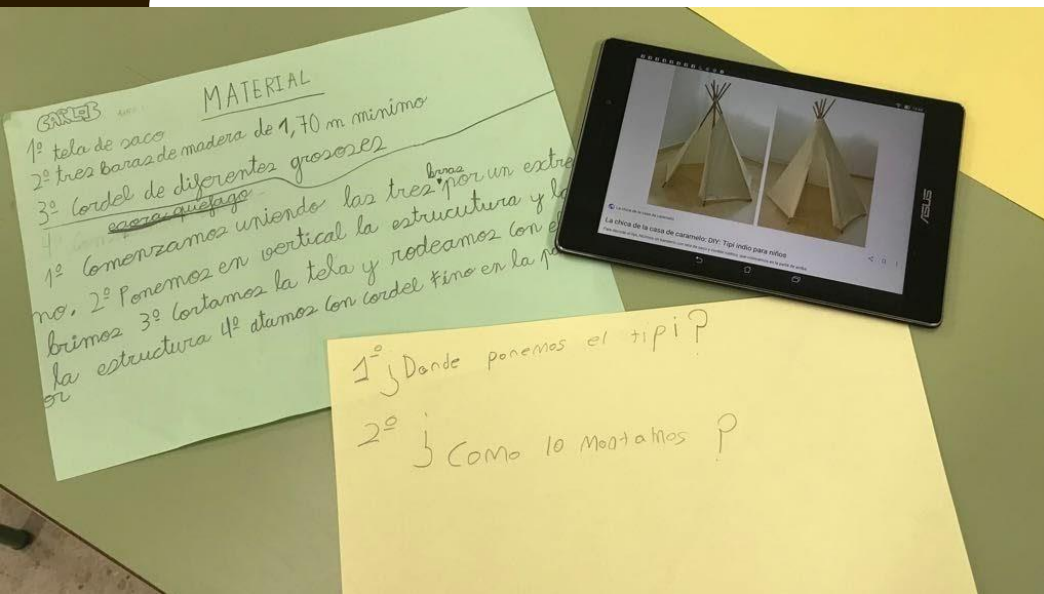


ENTROIDO TEMÁTICO





**ELABORACIÓN DOS PROXECTOS NAS AULAS**



# ACTIVIDADES DE PUBLICIDADE PARA A XORNADA DE PORTAS ABERTAS



CLIC PARA UN  
DOS  
ANUNCIOS DE  
TELE



CLIC PARA UN  
DOS  
ANUNCIOS DE  
RADIO

## TAREFAS A REALIZAR PARA O 4 DE XUÑO

### CARTEL PUBLICITARIO:

Deseño e realización dun cartel publicitario da visita coidando a imaxe corporativa.

Os datos que teñen que aparecer son:

- Data: Mércores 13 de xuño.
- Lema: "Construímos con Coviña"
- Visita Expo Coviña.
- Hora: 10:00 h.

**PARTICIPA**

### ANUNCIOS RADIOFÓNICOS:

Elaboración dunha cuña publicitaria para as entradas e saídas no colexio.

Débese redactar un texto breve, buscar unha música e gravar as voces.

**PARTICIPA**

### INVITACIÓNS:

Deseño e elaboración dunha invitación ás familias.

Debe ter un lugar para recortar e que cada familia apunte o número de persoas que acudirán ao evento.

**PARTICIPA**

1º

# TAREFAS PARA RESULTADO FINAL



## TAREFAS A REALIZAR PARA O 13 DE XUÑO

### TRÍPTICO DE EXPO COVIÑA:

- Tríptico explicativo de cada sala. Incluiranse fotos e un breve resumo do que se vai expoñer en cada sala da exposición. Portada co lema. Coidar a imaxe corporativa.

PARTICIPA

### PLANO DE EXPO COVIÑA:

Deseño e realización dun plano coa ubicación salas e espazos comúns da expo.

PARTICIPA

### ENTRADAS:

Deseño e realización de entradas de "VISITANTE" para entregar na entrada. Fotocopiar en cartolinas cambiando de cor cada 40 entradas (para facilitar a organización dos grupos).

PARTICIPA:

### CARTEIS INFORMATIVOS:

Deseño e elaboración de carteis cos nomes das salas, cartel de entrada, información, taquilla,...

PARTICIPA:

## TAREFAS A REALIZAR PARA O 13 DE XUÑO

### SINAIS:

Elaboración de sinais informativas do tipo: "Silencio, Pódense sacar fotos, Disfruten da visita, Non tocar"...

PARTICIPA:

### MÚSICA E MENSAXES RADIOFÓNICOS PARA ESE DÍA:

"Esperemos que estean disfrutando da visita. Recordamos que...", "Expo Coviña abrirá ás prtas ás 10...", etc.

PARTICIPA:

### GUÍAS E OFICIOS:

Elaboración do guión. Ensaio da expresión oral e da ruta dos guías. Acreditacións co nome colgado e o cargo "Guía, architect@, albanel, xefe de obra..." Reparto de roles. Atuendos.

PARTICIPA:  
6º

# ORGANIZACIÓN DO DÍA

**HORARIOS PARA O ENSAIO XERAL E VISITA ÁS SALAS D@S COMPAÑEIR@S.**

**Grupo laranxa: Infantil, 1º.**

**Grupo azul: 2º, 3º, 4º, 5º.**

**Martes 12 de xuño**  
A partir das 12:40h.

**HORARIO NO QUE DEBEMOS REALIZAR A EXPOSICIÓN:**  
(nos que debemos estar na aula cos nen@s preparad@s)

1º: 12:40 h e 13:20 h.	4º: 12:40h e 13:20 h.
5 anos: 12:50 h e 13:30 h.	3º: 12:50h e 13:30 h.
4 anos: 13:00 h e 13:40 h.	5º: 13:00h e 13:40 h.
3 anos: 13:10 h e 13:50 h.	2º: 13:10h e 13:50 h.

<b>HORARIO DE EXPOSICIÓNS E VISITA AOS OUTROS CURSOS:</b>	<b>HORARIO DE EXPOSICIÓNS E VISITA AOS OUTROS CURSOS:</b>
<b>Grupo A:</b>	<b>Grupo B:</b>
1º: 12:40 h	4º: 12:40 h
5 anos: 12:50 h	3º: 12:50 h
4 anos: 13:00 h	5º: 13:00 h
3 anos: 13:10 h	2º: 13:10 h
-----	-----
4º (menos 1º): 13:20 h	1º (menos 4º): 13:20 h
3º (menos 5 anos): 13: 30 h	5 anos (menos 3º): 13: 30 h
5º (menos 4 anos): 13:40 h	4 anos (menos 5º): 13:40 h
2º (menos 3 anos): 13:50 h	3 anos (menos 2º): 13:50 h

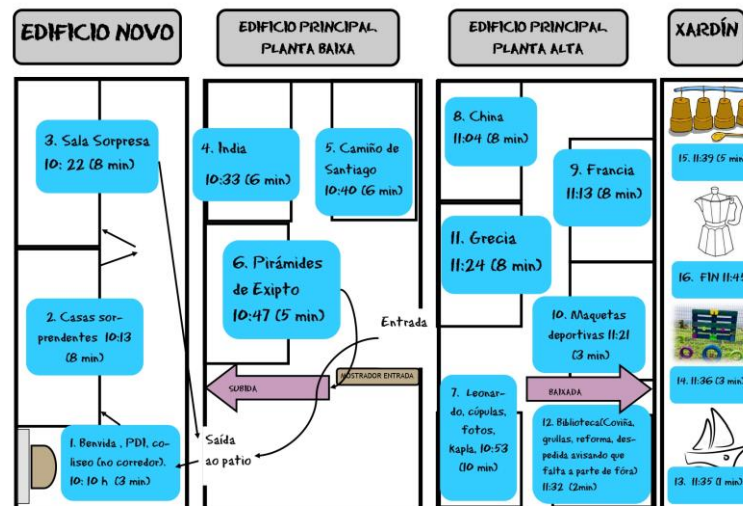
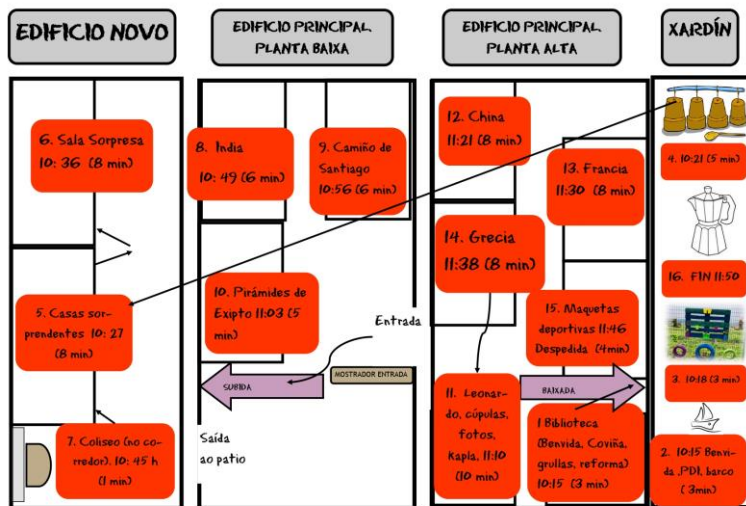
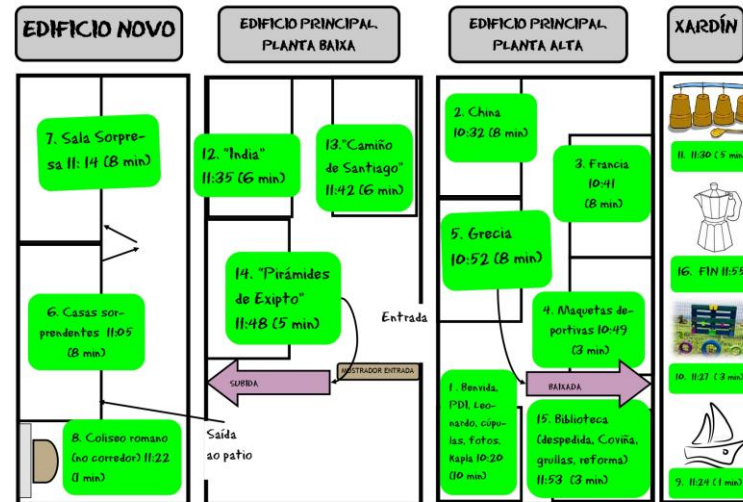
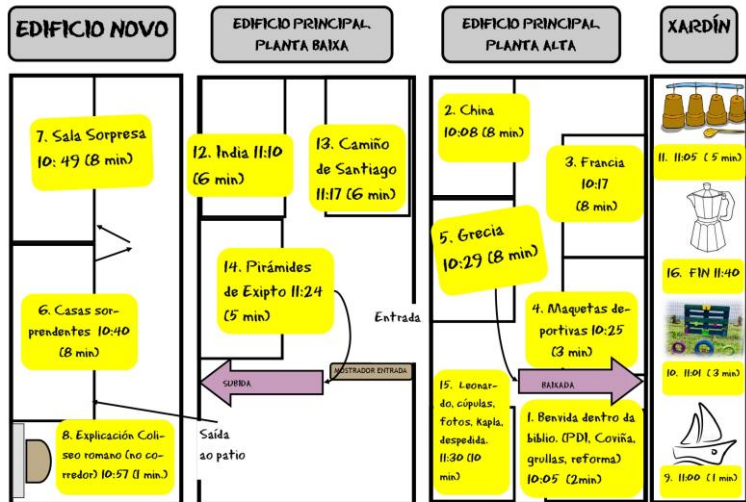
Hai uns minutos de marxe entre actuación e actuación. A idea é que entren primeiro na súa clase os que van facer a exposición. Mentras se preparan, algún guía de 6º pode ir presentando a sala aos demais cursos fóra da aula. Intentaremos respectar o horario previsto o máximo posible para que lles dea tempo a ensaiar a tod@s. ANIMO E SORTE!!!!!!

**EXPO COVIÑA: Horarios de visitas por sala**

PIRÁMIDES DE EXIPTO	10:47	11:03	11:24	11:48
CAMIÑO DE SANTIAGO	10:40	10:56	11:17	11:42
INDIA	10:33	10:49	11:10	11:35
TORRE DE PISA	10:22	10:36	10:49	11:14
CASAS SORPRENDENTES	10:13	10:27	10:40	11:05
GRECIA	10:29	10:52	11:24	11:38
FRANCIA	10:17	10:41	11:13	11:30
CHINA	10:08	10:32	11:04	11:21
LEONARDO DA VINCI	10:20	10:53	11:10	11:30
MAQUETAS DEPORTIVAS	10:25	10:49	11:21	11:46
XARDÍN VERTICAL	10:18	11:01	11:27	11:35
INSTRUMENTOS	10:21	11:05	11:30	11:39

Equipo 1
Equipo 2
Equipo 3
Equipo 4





# O GRAN DÍA: VISITA DAS FAMILIAS



[CLIC PARA VER  
O VÍDEO](#)



# HORA DE LER



**O EQUIPO DE BIBLIOTECA PROPÓN ASIGNAR A CADA DÍA DA SEMANA UN ESTILO DE LECTURA DIFERENTE.**

- **LECTURA COMPARTIDA.**
- **LECTURA DE TEXTOS PROPIOS.**
- **LECTURA ENTONADA.**
- **LECTURA INDIVIDUAL E SILENCIOSA.**
- **INTERCAMBIO DE LIBROS NA BIBLIOTECA.**
- **APADRIÑAMENTO LECTOR.**
- **LECTURA D@ PROFESORADO.**
- **LECTURA EN PANTALLA.**

**TAMÉN RECOMENDA QUE SE UTILICEN TIPOLOXÍAS TEXTUAIS MOI DIVERSAS.**

# CLUBS DE LECTURA E CÍRCULOS LITERARIOS.





# RADIO NA BIBLIO

[CLIC PARA ENLACE CANLE IVOOX](#)



# TELE COVIÑA



[CLIC PARA VER VÍDEO](#)



[CLIC PARA VER VÍDEO](#)



[CLIC PARA VER VÍDEO](#)

[CLIC PARA ENLACE CANLE TELE COVIÑA](#)





APADRIÑAMENTOS  
LECTORES



VISITAS DE AUTORES Á ESCOLA E SAÍDAS A OBRAS,  
MUSEOS, EXPOSICIÓNS...



2<sup>do</sup>

Trimestre

INFANTIL



2º CICLO

CLO



3.



LECTOR/A DO  
TRIMESTRE

Trimestre

ANTIL



CLO



ANDEIS  
TEMÁTICOS:  
SAMAÍN,  
NADAL, PAZ,  
AMOR, LETRAS  
GALEGAS...

## TRÍPTICOS DE RECOMENDACIONES DE LECTURA EN NADAL E FIN DE CURSO

Queres que che lea? (A partir de 3 anos)

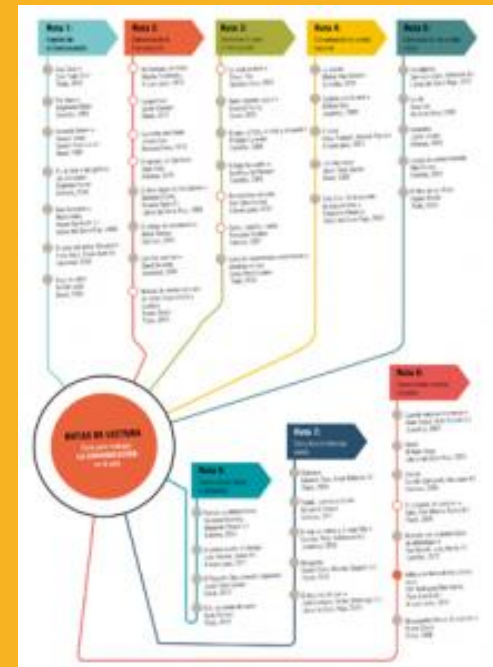


Empezo a ler. (A partir de 6 anos)





# ROTEIROS LITERARIOS





# MOCHILAS VIAXEIRAS

## CONTIDO DAS MOCHILAS

- Álbum ilustrado.
- Libro de narrativa.
- Libro de poesía.
- Libro de consulta.
- Libro de cocina, manualidades, experimentos...
- Libro feito na escola.
- Libro para familias.
- Película ou documental.
- Libro-CD.
- Revista.
- Caderno de bitácora.
- Manual de uso.




**COMISIONS DE FAMILIAS**





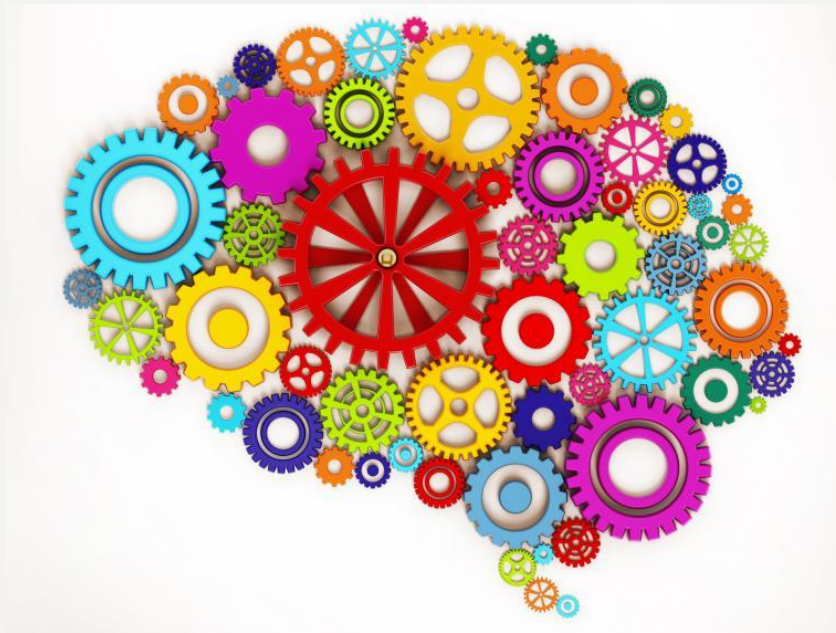
# RECUNCHO DE LECTURA PARA FAMILIAS



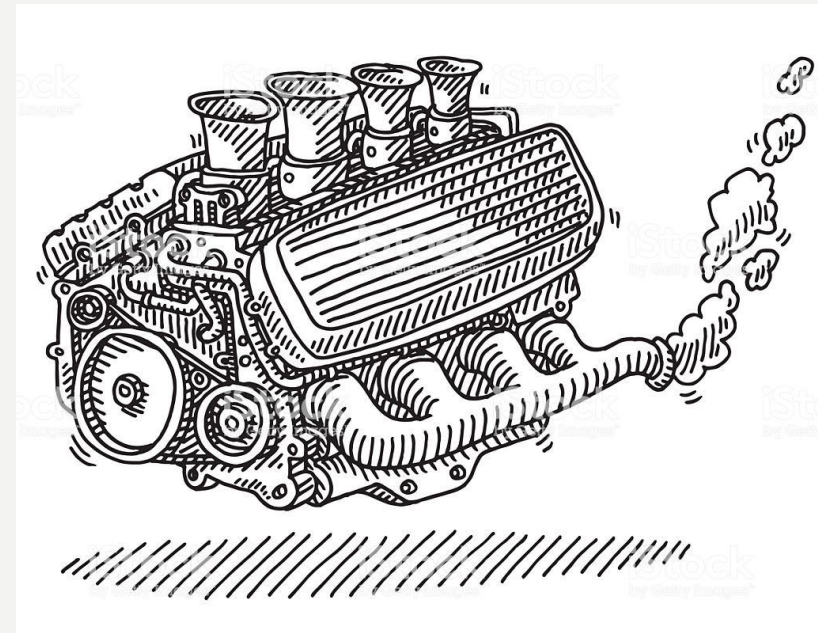
CONCLUSIÓN.  
AS BIBLIOTECAS NOS  
CENTROS  
EDUCATIVOS TEÑEN  
UN ENORME PODER  
DE CAMBIO.

# CAL É A FUNCIÓN DUNHA BIBLIOTECA NUN CENTRO EDUCATIVO?

## CEREBRO DO CENTRO



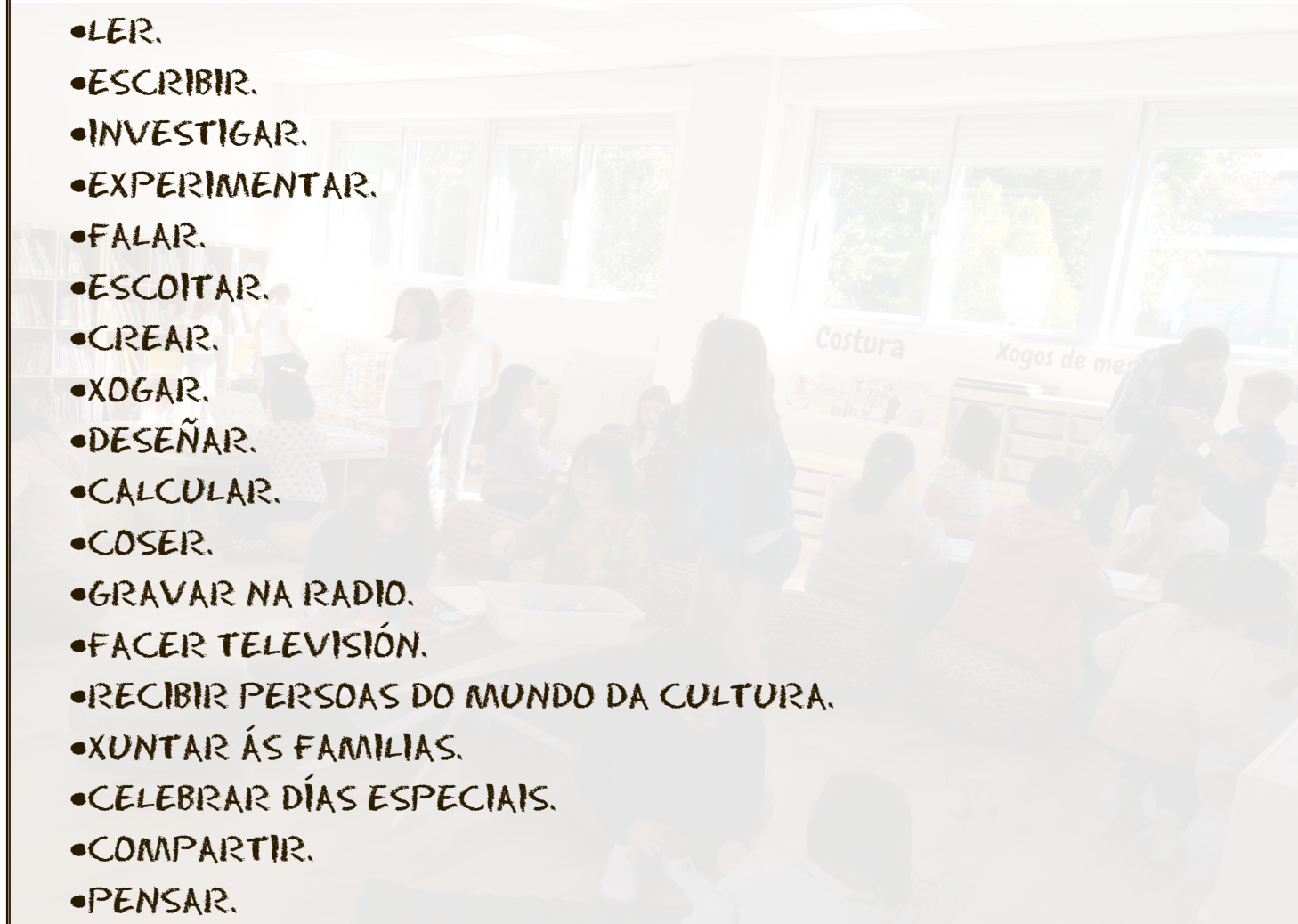
## MOTOR DO CENTRO



**A  
BIBLIOTECA  
DEBERA  
SER O  
LUGAR DA  
ESCOLA  
ONDE MÁIS  
NOS  
APETEZA  
APRENDER  
E ESTAR.**

**ONDE NOS ENTREN GANAS DE:**

- LER.
- ESCRIBIR.
- INVESTIGAR.
- EXPERIMENTAR.
- FALAR.
- ESCOITAR.
- CREAR.
- XOGAR.
- DESEÑAR.
- CALCULAR.
- COSER.
- GRAVAR NA RADIO.
- FACER TELEVISIÓN.
- RECIBIR PERSOAS DO MUNDO DA CULTURA.
- XUNTAR ÁS FAMILIAS.
- CELEBRAR DÍAS ESPECIAIS.
- COMPARTIR.
- PENSAR.
- EMOCIONAR.
- SENTIR...





**OS COLEXIOS NECESITAN DE BIBLIOTECAS CON INICIATIVA, ENERXÍA E ILUSIÓN.**



**DEBEMOS INTENTAR QUE SE USEN O MÁXIMO POSIBLE PORQUE ESE USO XENERA APRENDIZAXE.**



**NON É DIFÍCIL TER A BIBLIOTECA CHEA DE VIDA. ESTÁ NAS NOSAS MANS.**

**DEBEMOS CRER NO PODER DA BIBLIOTECA PARA TRANSMITIRLLO A PROFESORADO E ALUMNADO.**



SE É ASÍ, TEREAMOS UNHA  
BIBLIOTECA CHEA DE VIDA.  
UNHA BIBLIOTECA CHEA DE NENAS  
E NENOS APRENDENDO FELICES.

[CLIC PARA  
VÍDEO "CHEA  
DE VIDA"](#)

Facebook: CEIP As Covas-Meaño

Instagram: CEIP As Covas-Meaño

[magoia@edu.xunta.es](mailto:magoia@edu.xunta.es)

Moitas  
grazas



CEIP AS COVAS MEAÑO

Bibliotecas  
escolares  
de Galicia

