



Tamar  
Adán  
García

*Coordinadora de Biblioteca C.E.I.P. Sárdoma-Moledo*

# DE SAFARI POR ÁFRICA

---

UNHA ACTIVIDADE MULTIDISCIPLINAR DE  
INTEGRACIÓN CULTURAL NA BIBLIOTECA ESCOLAR.

A satellite-style world map with a dark background. The continents are labeled in white, uppercase, sans-serif font. 'AMÉRICA' is positioned over North and South America, 'EUROPA' is over Europe, and 'ASIA' is over Asia. The map shows green landmasses, brownish-yellow deserts, and white polar ice caps at the top and bottom.

AMÉRICA

EUROPA

ASIA

GRAN PORCENTAXE DE MEMBROS DA  
COMUNIDADE EDUCATIVA NACIDOS  
NOUTROS PAÍSES



# Multiculturalidade

- *Coñecer, respetar, comprender e aceptar a diferentes culturas.*
- *Coexistencia de diversas realidades para fomentar a riqueza cultural.*

# ÁFRICA NA BIBLIOTECA DO CEIP SÁRDOMA MOLEDO

*Fomentamos a realización de actividades que estuden  
diversos aspectos da súa cultura*

- *Xogos tradicionais*
- *Danzas folclóricas*
- *Contacontos*
- *Exposicións de obxectos*
- *Degustación de tes*
- *Obradoiros simultáneos*
- *Decoración do espazo*





# DE SAFARI POR ÁFRICA

*Actividade multidisciplinar no que o alumnado se organiza en pequenos grupos para acadar unha serie de retos. A tarefa xestionase mediante a presentación dun premio dun Sarafi no que o equipo ten que estruturar o seu traballo en función das problemáticas que se lle van presentando*

# DE SAFARI POR ÁFRICA

## Objetivos

- Mellorar o desenvolvemento como usuarios dunha biblioteca
- Buscar con maior destreza a información de diferentes textos
- Mellorar a comprensión lectora
- Manexar a tablet e fomentar a competencia dixital.
- Valorar as manifestacións culturais do país no que se xestionan os safaris.
- Empatizar coas problemáticas surxidas en lugares afastados a onde vivimos e búsqueda de solucións ou accións que as mitiguen

# DE SAFARI POR ÁFRICA

## Metodoloxía

- *Aprendizaxe cooperativo*
- *Aprendizaxe activo*
- *Aprendizaxe por descubrimento*
- *Aprendizaxe multidisciplinar*





# DE SAFARI POR AFRICA

## Materiais

- *Caderno de viaxe*
- *Tablet*
- *Fondos temáticos de África depositados na biblioteca escolar.*
- *Recursos dixitais: páxinas webs, aplicacións para tablet*
- *Material funxible: pinturas, lápis, goma...*

A satellite-style map of the African continent is shown against a black background. Several semi-transparent white callout boxes with dark borders are overlaid on the map, each containing text about a specific location. The boxes are positioned over East Africa, Southern Africa, and the southern tip of the continent. The text in the boxes is in a dark, serif font.

MASAI MARA: KENIA  
LAGO NAIVASHA  
CONSTRUCCIÓN DAS CASAS MASAI  
DANZA DOS SALTOS

SERENQUETI: TANZANIA  
PARQUE DO NGORONGORO

ETOSHA: NAMIBIA  
PERCORRIDO EN GLOBO

DELTA DEL OKAVANGO: BOTSUANA  
COLINAS DE TSODILO

KRUGER: SUDÁFRICA  
MELLORES ÉPOCAS PARA VISITAR  
CARÁCTERÍSTICAS DO BÚFALO



<https://youtu.be/XCvt0wsC49E>

<https://www.youtube.com/watch?v=zlymi7UWRIY>

<https://youtu.be/eog6FoM7V4c>

## CONCLUSIONES

---

- Mellor manexo dos fondos da biblioteca.
- Coidado polos libros e ubicación e búsqueda nos lugares axeitados
- Interese xeral por África.
- Sensibilización coa caza furtiva
- Mantemento da biblioteca como un espazo para o traballo e disfrute mediante o coñecemento e as vivenzas.



*Tamar  
Adán  
García*