

* BOOKTRAILERS



UNA NUEVA TENDENCIA PARA ACERCARSE A LA LECTURA

- * Este proyecto surge con la finalidad de alcanzar una mejora en la competencia lectora y en la competencia digital.
- * Los booktrailers consisten en cómo transferir un libro a un vídeo con el objetivo de fomentar la lectura.
- * La narración digital es una poderosa herramienta para introducir en el plan de estudios.



* OBJETIVOS

- * Promover el booktrailer como metodología que fomente el interés por la lectura.
- * Proporcionar a los docentes formación para innovar en sus métodos de enseñanza-aprendizaje.
- * Aprovechar el conocimiento del alumnado en el uso de las TIC para potenciar su utilización como medio de aprendizaje.
- * Desarrollar la competencia lectora.



* ELEMENTOS CLAVES PARA ELABORAR UN BOOKTRAILER

- * Lectura crítica del libro.
- * Conocimientos básicos de rodaje y edición de vídeo.
- * Alfabetización digital.
- * Evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje.



* CREANDO UN BOOKTRAILER

- * Decidir que tipo de vídeo quieres que represente al libro (trailer, vídeo musical, teatro...)
- * Crear un script para nuestro vídeo.
- * Seleccionar los materiales necesarios para la realización.
- * Escoger la herramienta para elaborar y editar el vídeo.



* HERRAMIENTAS USADAS EN LA EDICIÓN

- * Movie Maker
- * iMovie
- * Chroma
- * Slow motion shutting, time lapse
- * YouTube editor
- * Puppets Pals
- * Toontastic



* BENEFICIOS DE TRABAJAR CON TRAILERS DE LIBROS

- * Mejora las competencias interdisciplinarias, digitales y del lenguaje.
- * Mayor nivel de compromiso con la lectura, recreándola mediante el uso de múltiples técnicas.
- * Ayuda al alumnado a mantenerse concentrado y atento durante más tiempo.
- * Promueve el trabajo colaborativo, la toma de decisiones, la resolución de conflictos y la iniciativa.
- * Favorece la creación de un producto atractivo.
- * Hace significativo el proceso de aprendizaje.



*EVALUACIÓN

- * Los docentes y los estudiantes acuerdan los criterios de evaluación, los escriben en la pizarra y después evalúan el trabajo de otro grupo.
- * Los estudiantes llevan a cabo una autoevaluación reflexionando sobre:
 - * Lo que han aprendido.
 - * Dificultades encontradas.
 - * Qué debemos mejorar.



* EL FESTIVAL

- * Se convocó un concurso en el que recibimos más de 130 trabajos de muchos institutos y CEIPS de Galicia, de Albacete, Cuenca, Madrid, varios países europeos y hasta de Chile.

- * Web del festival
 - * <http://proyectoscpiocruce.com/BT-2017/es/inicio/>
- * Facebook del concurso
 - * <https://www.facebook.com/ciplurilingueocruce/>
- * Selección de booktrailers del festival
- * Menores de 17 años
 - * <https://www.youtube.com/watch?v=dIdPvMAHu7k&feature=youtu.be>
- * Hércules tower legend
 - * <https://www.youtube.com/watch?v=2Vs9f60EpyM>
- * Quijote's Rap
 - * https://www.youtube.com/watch?v=1tRW5jLF_1g
- * Mayores de 17
- * O caso Quintana
 - * https://www.youtube.com/watch?v=yN3B_8gFj5w

