
Parlamento Xove: o debate na biblioteca escolar

— Ofelia Lubián Dubra —

Que é o Parlamento Xove?

- O Parlamento Xove é unha **competición de debate escolar** na que poden participar todos os centros de Galiza
- Hai dúas modalidades: para o segundo ciclo da **ESO** e para o **Bacharalato**
- A inscrición pode facerse dentro do **PLAN PROXECTA** ou directamente a través da organización



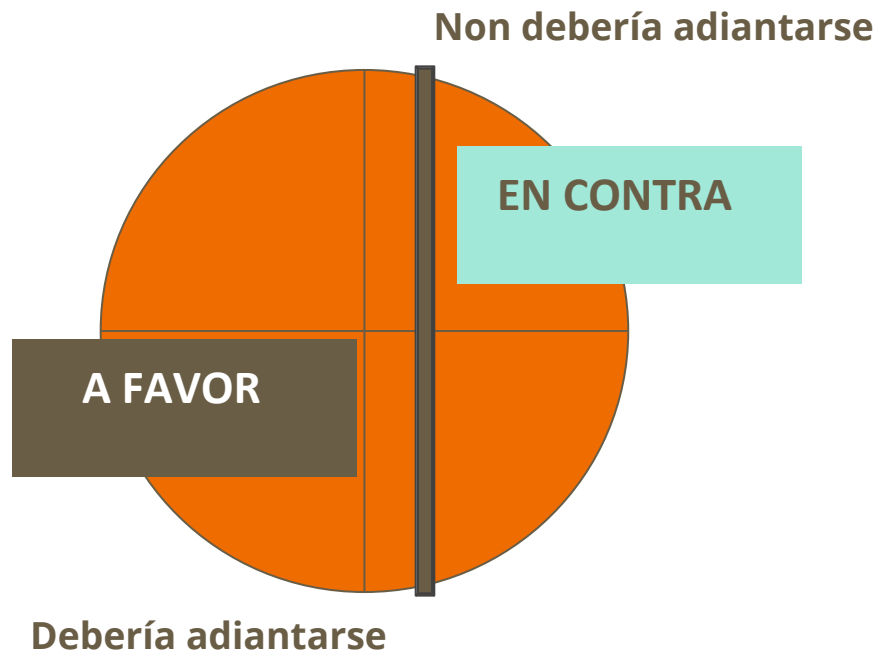
A organización do Parlamento Xove



Organización {I}: o tema do debate

A favor ou en contra?

- O sentido da pregunta e a polarización do debate
- Exemplo no PX 2016: **“Debería adiantarse a maioría de idade legal aos 16 anos?”**



Organización {II}: o regulamento

- **Estrutura do debate:**

Exposición inicial (5 min)

Dúas quendas de refutacións (4 min)

Conclusión (3 min)

- **Penalizacións:**

O uso do tempo, as interrupcións,
non respectar a forma de cada
quenda...



Organización {III}: a convivencia

O concurso está programado para un fin de semana e a organización ofrece transporte, comida e aloxamento aos equipos.



Debate.com

Tema, ano 2015. *Deben as leis dos estados poñer límites á liberdade de expresión?*





CAMPEONATO DE ORATORIA DE PRIMERO DE ESO

Los jóvenes debaten en Mugardos

Alumnos de primero de ESO del IES de Becerreá y los colegios La Salle de Santiago y Filipenses de Vilagarcía debatieron el sábado, junto a los estudiantes del IES de Mugardos, en el campeonato organizado por este último centro en el monasterio de Santa Catalina, en Ares. Los ganadores de esta especie de Parlamento Xove, dirigido a alumnos de menor edad, fueron los integrantes del equipo del IES de Becerreá. La pregunta que abrió el debate fue la siguiente: «Un sentido da protección equivocado está levando a desresponsabilizar aos nenos no noso país?». A partir de ahí intervinieron los distintos interlocutores, que mostraron su gran capacidad oratoria. FOTO CEDIDA



EDICIÓN ARES-MUGARDOS



Metodología {I}: A fase analítica

Descomponiendo
a pregunta



Metodoloxía {II}: a fase sintética

A elaboración do discurso

- A elección de liñas argumentais para ordenar o discurso e reforzar unha mensaxe coherente para todo o equipo
 - A busca de metáforas, citas, “slogans”
 - O exordio
-

Metodoloxía {III}

A organización das fontes



- **O arquivo da información on line**
 - Aplicacións:
<https://mind42.com/mindmap/38f031c4-362a-423f-b190-de1c95bae848>
 - Compartir en Drive
- **A solvencia das fontes**
- **O uso de materiais durante o debate**
 - Fichas ríxidas
 - Probas
 - Post it

Pleno Xove, Concello de Mugardos 2013



O debate na biblioteca escolar

Un espazo aberto para unha actividade interdisciplinar



“Penso como un xenio, escribo como un autor distinguido, falo como un neno”

Vladimir Nabokov

