

VIII Xornadas de Bibliotecas Escolares de Galicia  
Santiago de Compostela, decembro de 2017

# REPENSANDO O PRESENTE



INS INSTITUTO DE ENSINO INO  
SECUNDARIO  
LUÍS SEOANE NE

# 1. Nova biblioteca, novos espazos...

INSTITUT  
SECU  
LUÍS



## Encontros do Plan de Mellora de Bibliotecas Escolares 2012/2013

Santiago de Compostela · 7/8 de marzo de 2013







# THIS SECOND











INSTITUTION

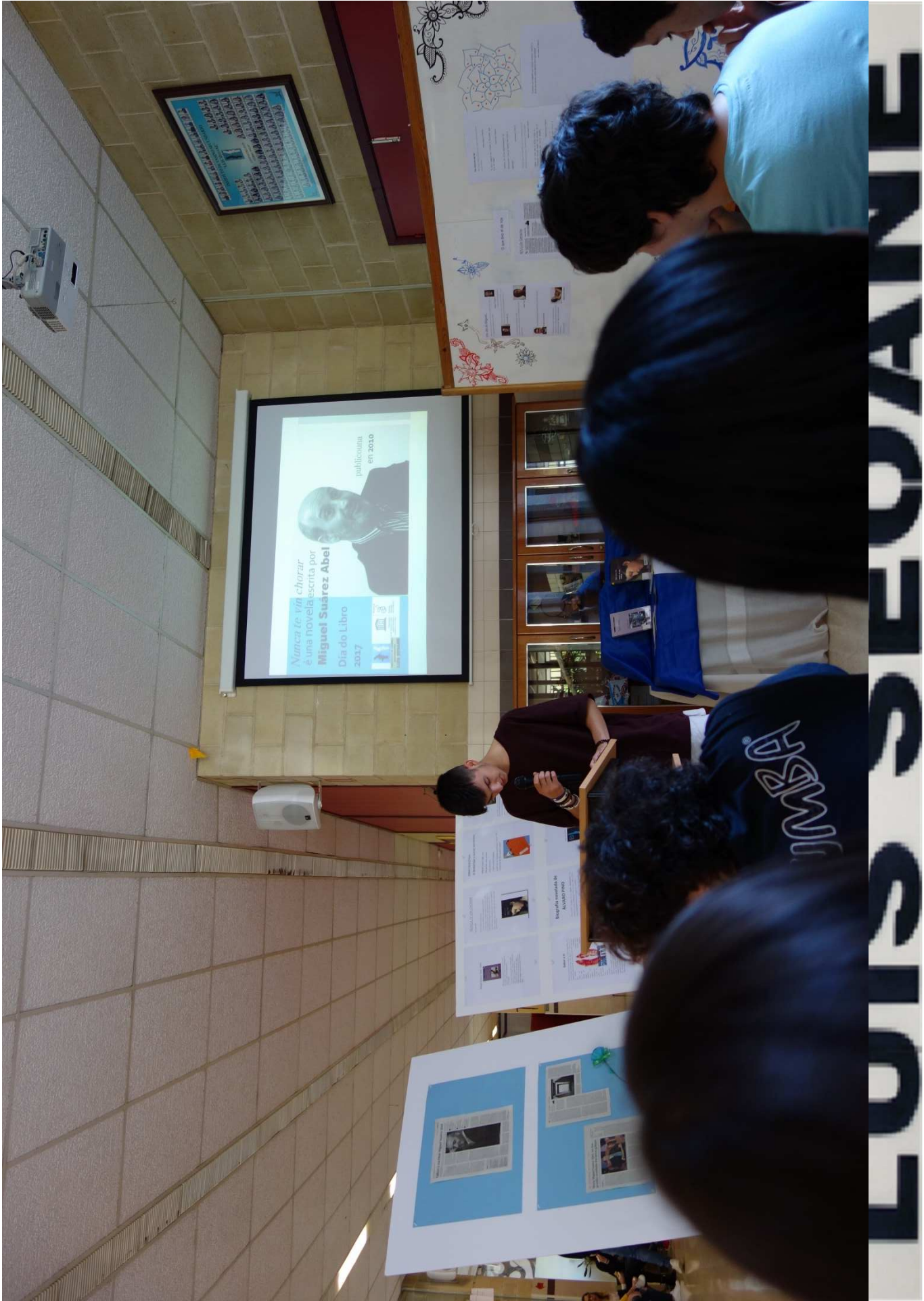
CONNECTION



LEARN TO READ







Nunca te vin chorar  
é una novela escrita por  
**Miguel Suárez Abel**  
Día do Libro  
2017

publicada  
en 2010

ALGUNA VEZ  
BORGES  
MIGUEL SUÁREZ ABEL  
DÍA DO LIBRO

ALGUNA VEZ  
BORGES  
MIGUEL SUÁREZ ABEL  
DÍA DO LIBRO

ALGUNA VEZ  
BORGES  
MIGUEL SUÁREZ ABEL  
DÍA DO LIBRO

ALGUNA VEZ  
BORGES  
MIGUEL SUÁREZ ABEL  
DÍA DO LIBRO

ALGUNA VEZ  
BORGES  
MIGUEL SUÁREZ ABEL  
DÍA DO LIBRO







## 2. Escola UNESCO





LES SE...  
S...  
E...  
A...  
N...



# CHEQUEO AL IES LUÍS SEOANE

## Un instituto de barrio que ha superado todas sus barreras

El instituto presume de Cidade de Pontevedra, abriendo sus puertas a La Voz, mostrando un centro moderno y acogedor

durante varios años. Una lucha contra el propio cbebe de instituto de barrio, y el barrio contra el de extrarradio o marginal. A día de hoy, barrio e instituto han evolucionado y cambiado conjuntamente. 1988, año en el que abrió el centro, parece que queda muy lejos, casi tanto como un extraño sueño. «Le vivimos muchos años trabajando en diferentes ámbitos. Somos unba co-

C. PEREIRO  
PONTEVEDRA / LA VOZ



### EL CENTRO

El edificio del Luís Seoane es una de las piedras angulares del barrio. Copiando su nombre del escritor gallego, el centro se ha convertido en uno de los emblemas de Morfe Porreiro y ha acogido a decenas de generaciones de alumnos que residen en la zona. FOTO: A. LUZAO



### PROFESORES

**Compartirismo y trabajo.** El instituto cuenta con más de sesenta educadores que dan clase a más de 800 alumnos. En la sala de profesores debaten la actualidad y curso del centro. FOTO: C. A.



### MODERNIDAD

**Tecnología al servicio de la educación.** Cada aula cuenta con un proyector para impartir la clase de una forma individual. Los alumnos tienen casi 200 ordenadores a su disposición. FOTO: C. A.



### UNESCO

**Es el único centro de la ciudad asociado a la red de escuelas de la Unesco.** En las reuniones asaltan proyectos y promueven ideas. La da un estatuto internacional al instituto. FOTO: CRONIA



### BIBLIOTECA

**Más que libros.** Además de ser un baul de literatura, la biblioteca es un centro cultural de actividades donde se realizan cursos de toda clase y clubes de lectura de diferentes ámbitos. FOTO: CRONIA

O IES LUÍS SEOANE  
DESEXA CELEBRAR CON VOSTEDE OS SEUS

# 20 años ESCOLA UNESCO

16 de XUNO de 2017 ás 20:00h  
pregamos confirmen a súa asistencia



educación que se lleva haciendo y cambio. Así es el Luís Seoane.



Día Internacional dos  
Dereitos do Nen@



LOS  
S  
E  
A  
N

## 2.1 Cultura de paz - *Inclusión*











**LUI'S SECOANE**



## 2.1 Cultura de paz

- *Obxectivo: Igualdade*



SEOANE



















SWAPO







## 2.2 Desenvolvimento sustentável





# Monte Porreiro

lunes, 27 de marzo de 2017

Sostenibilidade do hábitat

Mostrando Copia de DSC05251.JPG

Monte Porreiro é un barrio preocupado e concienciado, co coidado tanto do hábitat e os arredores como da natureza, conta con numerosos puntos de reciclaxe así como composteiros que sirven para converter os residuos orgánicos en abonos sen ningún tipo de produto químicos (earth-friendly) e de forma totalmente natural. Estes abonos serán posteriormente utilizados nas hortas urbanas, xardíns e

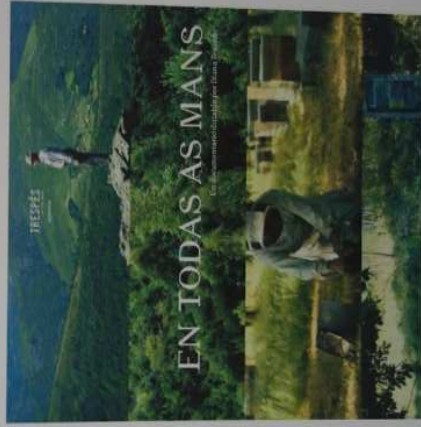
## En todas as mans

### PROXECCIÓN DO DOCUMENTAL AS 12:00 NA BIBLIOTECA DO IES LUIS SEOANE.

Documental centrado nos montes veciñais. A figura do monte veciñal permanece en Galicia e en Portugal (ali coñecidos como baldíos). Esta forma de xestión do territorio representa en Galicia 700.000 ha, preto do 25% da superficie galega.

Este documental pretende, tamén, reivindicar a titularidade veciñal como parte do patrimonio cultural inmaterial galego e portugués.

Son as historias de Isaac, Samuel, Pepe, Hénar, Luís, Eugénia e as de tantas outras persoas, que co seu traballo a favor do veciñal e do baldío ábrenos o mundo do monte veciñal.



Á 12:50 CHARLA E COLOQUIO CÓ PRESIDENTE DA COMUNIDADE DE MONTES DE MOURENTE, CARLOS MORGADE.

Grupo de alumnos del IES Luis Seoane de 2 de bachiller de Geografía e Historia de Galicia.

- Aitor Agudo
- Albastruz
- Miryam

Archivo del blog

▶ 2017 (9)

▶ mayo (1)

▶ marzo (4)

Equipamentos

A Granxa de Castimiro, Gómez Colas

## Os montes da nosa contorna

Somos un grupo de alumnos de 2º de ESO do IES Luis Seoane de Pontevedra interesados en coñecer a realidade dunha parte importante dos MVMC da nosa contorna.

### Repercusión sobre a economía galega



Publicado por [montesdoscontorna.blogspot.com](#) en 13/3/2017. No hay comentarios.

### Principais inconvenientes na xestión dos MVMC

Publicado por [montesdoscontorna.blogspot.com](#) en 13/3/2017. No hay comentarios.

### Impactos ambientais que afectan aos MVMC

Plantación de especies vexetais invasoras e pirófilas  
Incendios  
Vertidos nos lagos



Datos personales

montesdoscontorna.blogspot.com  
Ver todo mi perfil

Archivo del blog

-2017

marzo

Repercusión sobre a economía galega

Principais inconvenientes na xestión dos MVMC

Impactos ambientais que afectan aos MVMC

Xestión ecolóxica dos MVMC

A historia dos MVMC

A Marcomunidad de Montes de Pontevedra

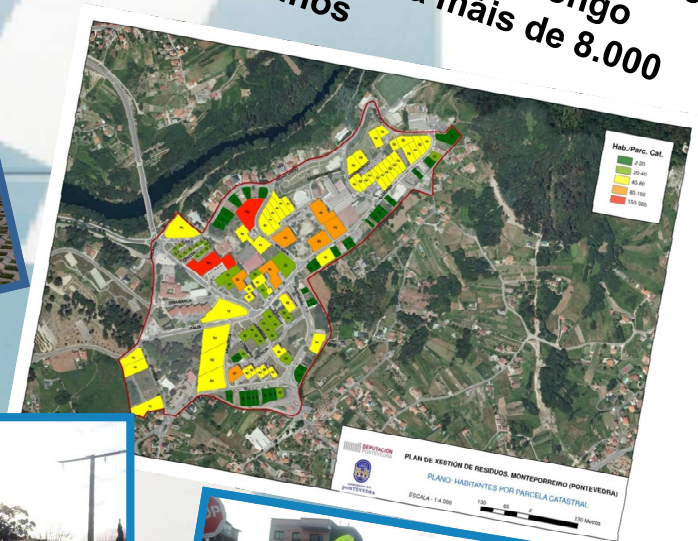
Que son os MVMC





# MONTE PORREIRO

Os composteiros de Monte Porreiro e Campolongo atenderán a máis de 8.000 veciños



SECUNDARIO  
LUÍS SEOANE



ONDA CERO RA 10





## 2.3 Cidadanía global

*- Repensando o presente...*





Repensando el presente, construyendo el futuro para todas y todos. De los ODM a los ODS



<b>1</b> ERRADICAR LA POBREZA 	<b>2</b> ACABAR CON LA HAMBRE 	<b>3</b> VIDA SAUDABLE 	<b>4</b> EDUCACIÓN DE CALIDAD 	<b>5</b> IGUALDAD DE GÉNERO 	<b>6</b> AGUA Y SANEAMIENTO 
<b>7</b> ENERGÍAS RENOVABLES 	<b>8</b> TRABAJO DIGNO Y CRECIMIENTO ECONÓMICO 	<b>9</b> INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURAS 	<b>10</b> REDUCIR LAS DESIGUALDADES 	<b>11</b> CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENTABLES 	<b>12</b> PRODUCCIÓN Y CONSUMO SOSTENTABLES 
<b>13</b> COMBATIR LAS ALTERACIONES CLIMÁTICAS 	<b>14</b> OCEANOS, MARES Y RECURSOS MARINHOS 	<b>15</b> ECOSISTEMAS TERRESTRES Y BIODIVERSIDAD 	<b>16</b> PAZ Y JUSTICIA 	<b>17</b> PARCERÍAS PARA O DESENVOLVIMENTO 	



Repensando el presente, construyendo el futuro para todas y todos. De los ODM a los ODS



Proyecto colectivo e internacional pensado para lograr un mundo mejor.

<http://repensandoelpresente.blogspot.es>

#### ESCUELAS PARTICIPANTES:

- Colegio José Hernández
- Escuela Rubén Bravo Álvarez
- IPVCE Che Guevara
- EB 2,3/Aquilino Ribeiro
- Gimnazjum Nr 9
- CEIP Isidora Riestra
- IES Pazo da Mercé
- IES Luís Seoane

INSTITUTO DE ENSINO  
SECUNDARIO  
LUÍS SEOANE



## Repensando el presente, construyendo el futuro para todos y todas. De los ODM a los ODS



El proyecto pretende ser una asociación multidisciplinaria en la que participen Escuelas Asociadas de la UNESCO de África, América y Europa y trata, a través del conocimiento mutuo y la cooperación internacional de aportar un modelo de ciudadanía global activa, empática y comprometida con un desarrollo social, económico y cultural sostenible. Para ello trabajará el diálogo activo, reflexivo y crítico. Se fomentará el espíritu cooperativo e interdisciplinario que agrupará a estudiantes de las diferentes escuelas, con una metodología activa que permita alcanzar un aprendizaje significativo y transferible a la vida. **Análisis – Reflexión – Acción.**

### ESCUELAS



### PERIODO DE EJECUCIÓN: 2015 al 2018

#### MARCOS DE REFERENCIA

- ✓ Estrategia Red Escuelas Asociadas de la UNESCO (2014/2021), **Construyendo una ciudadanía global** y promoviendo un desarrollo sostenible (2014/2021).
- ✓ Declaración de Aichi-Nagoya sobre la Educación para el Desarrollo Sostenible.
- ✓ Declaración de Incheon. Educación 2030: Hacia una educación inclusiva y equitativa de calidad y un aprendizaje a lo largo de la vida para todos.
- ✓ Resolución de Naciones Unidas sobre la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible.

#### LÍNEAS DIDÁCTICAS

- ✓ Aprender a pensar
- ✓ Impulsar el trabajo cooperativo
- ✓ Desarrollar las inteligencias múltiples

#### RAZONES PARA IMPULSAR EL PROYECTO

- ✓ Contribuir al desarrollo social, económico y cultural sostenible.
- ✓ Impulsar el trabajo cooperativo.
- ✓ Potenciar el aprendizaje significativo.
- ✓ Favorecer el uso de las TIC-TAC-TEP.
- ✓ Promover la ciudadanía global y la ética social.



#### OBJETIVO GENERAL

Crear una "comunidad de aprendizaje" que nos permita participar en la lucha contra la pobreza, la desigualdad y el cambio climático.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Acompañar a los objetivos del desarrollo del milenio enunciados por la ONU.
- ✓ Difundir los objetivos del desarrollo sostenible.
- ✓ Establecer campos de acción para su consecución entre nuestros/as jóvenes y niñas/os.
- ✓ Aunar voluntades en torno a los ODS en la comunidad.
- ✓ Fomentar un diálogo abierto y reflexivo sobre el futuro de las personas y del planeta.
- ✓ Contribuir a la lucha contra la pobreza, la desigualdad y el cambio climático.
- ✓ Impulsar la participación activa y democrática de la juventud y de la infancia.
- ✓ Cooperar en el empoderamiento de las mujeres y de las niñas.

#### EVALUACIÓN

Se realizará a lo largo del proyecto y al final del mismo para ver si se cumplen los objetivos y se consigue el impacto previsto.

#### PARA SABER MÁS

<https://repensandodelpresente.blogspot.com>

#### CONTACTO

[luisa.marquez.palacio@gmail.com](mailto:luisa.marquez.palacio@gmail.com)





# RETHINKING OUR PRESENT

From Millennium Development Goals  
to Sustainable Development Goals



19TH YOUNG SCIENTISTS MEETING - SANTARÉM, JANUARY 2017













LEONARDO



Allí onde háxa con  
adversario,  
temos que conquistar  
amor.  
Non se resolveron tantas  
dificultades,  
pero descubrín que este  
amor funciona como xeo  
fuso a lei da destrución.  
Mahatma GANDHI, 1906











# LES CANTINE



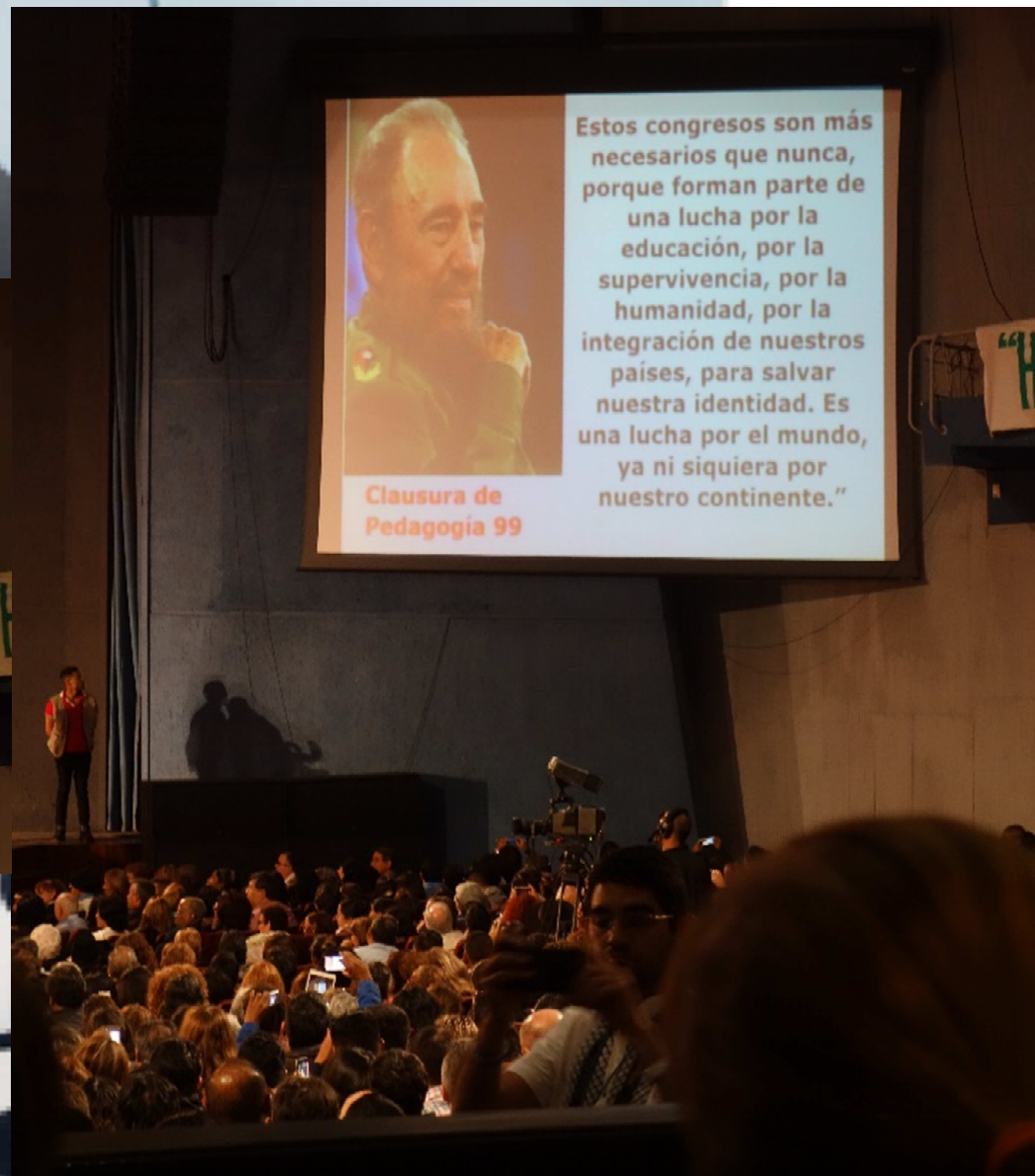
DIA DE PORTUGAL, DE CAMOES E DAS COMUNIDADES PORTUGUESAS  
10 DE JUNHO  
**TROBADORES E TROBADORAS DE HOJE**







### 3. Pedagogía 2017







“LA ALFETIZACIN  
SU CONTINUIDAD: UNA  
VICTORIA DE  
LA REVOLUCIN.”

“El xito de nuestra Revolucin, la seguridad de nuestro futuro... xito de nuestro sistema, dependa en gran parte de lo que sean capaces de hacer los educadores.”  
POR SIEMPRE FIDEL  
1926-2019

BRE DE ANALETISMO

LUIS SECO ANE





THIS SECOND



# 1. *Objetivo: Igualdad*

## SECUENCIA

**1ª FASE:**

Dedicada a conocer los avances, las leyes, la persistencia de valores machistas, el lenguaje sexista, las manifestaciones de desigualdad en las relaciones de pareja, en el deporte, en la publicidad, en la escuela y en la familia.

fppt.com

LEYES SECUANIE



## 2. Panel de experiencias: *Un mundo por descubrir*

### 3. *Proyecto Atlántico*



## UN MUNDO POR DESCUBRIR

### INTRODUCCIÓN

El IES Luis Seoane se incorporó en el año 1997 a la Red de Escuelas Asociadas a la UNESCO asumiendo un compromiso ético de promover una educación ligada a la innovación pedagógica y a la cooperación internacional. Así aceptamos el reto de hacer realidad la cooperación internacional y muy pronto sentamos las bases para que se hiciera posible: los proyectos e intercambios se plasmaron desde los primeros años.

### MÉTODOS

- ♦ Aprender a pensar y adquirir las competencias básicas y los valores pro-sociales.
- ♦ Impulsar el trabajo cooperativo por proyectos en equipos internacionales
- ♦ Aprovechamiento de la tecnología para el aprendizaje y la comunicación

### RESULTADOS



### CONCLUSIONES

Todos nos han enseñado que los caminos y puentes para el entendimiento son más fáciles entre los jóvenes que viven en un mundo global y comparten su complejidad y su cambio constante. Aprender a vivir juntos es la clave para lograr una "Ciudadanía Global y un Desarrollo Sostenible" y los y las jóvenes son siempre capaces de encontrar aquello que les une frente a lo que les separa. Empoderarlos y permitirles poner en marcha políticas desde la perspectiva de la juventud nos asegura un futuro mejor, más equitativo y más sostenible para todas y todos






#### 4. Familias mestras





## 5. Repensando o presente

**Repensando el presente, construyendo el futuro para todas y todos.**  
De los ODM a los ODS



El proyecto pretende ser una asociación multilateral en la que participan Escuelas Asociadas a la UNESCO de África, América y Europa y trata, a través del conocimiento mutuo y la cooperación internacional de inventar un modelo de ciudadanía global activa, creativa y comprometido con un desarrollo social, económico y cultural sostenible. Para ello trabajará al diálogo activo, reflexivo y crítico.  
Se Normarán equipos cooperativos e interdisciplinarios que agruparán a estudiantes de las diferentes escuelas, con una metodología activa que permita alcanzar un aprendizaje significativo y transferible a la vida. Análisis - Reflexión - Acción.

**ESCUELAS**

- COLEGIO JOSÉ HERNÁNDEZ
- PELUX BALLESTER ARGENTINA
- ESCUELA RUBÉN BRAVO ALVAREZ
- LA HOABANA CUBA
- IPVCE CHE GUEVARA
- SANTA CLARA CUBA
- CEIP ISIDORA RIBERA
- POVO ESPAÑA
- IES LUIS SEDANE
- PONTEVEDRA ESPAÑA
- IES PAZO DA MERCE
- AS NEVES ESPAÑA
- ESCUELA E.B. Z.A. AQUILINO RIBEIRO
- PORTO SALUD PORTUGAL
- GINNAZIUM NR 9
- ARZYSZCYN POLONIA

**PERIODO DE EJECUCIÓN:** 2015 al 2018

**MARCOS DE REFERENCIA**

- » Estrategia Red Escuelas Asociadas de la UNESCO (2014/2021). Construyendo una ciudadanía global y promoviendo un desarrollo sostenible (2014/2021)
- » Declaración de Aichi-Nagoya sobre la Educación para el Desarrollo Sostenible.
- » Declaración de Incheon. Educación 2030: Hacia una educación inclusiva y equitativa de calidad y un aprendizaje a lo largo de la vida para todos.
- » Resolución de Naciones Unidas sobre la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible.

**LÍNEAS DIDÁCTICAS**

- » Aprender a pensar.
- » Impulsar el trabajo cooperativo
- » Desarrollar las inteligencias múltiples

**RAZONES PARA IMPULSAR EL PROYECTO.**

- » Contribuir al desarrollo social, económico y cultural sostenible.
- » Impulsar el trabajo cooperativo.
- » Potenciar el aprendizaje significativo.
- » Favorecer el uso de las TIC-TAC-TEP.
- » Promover la ciudadanía global y la ética social.

**OBJETIVO GENERAL**  
Crear una "comunidad de aprendizaje" que nos permita participar en la lucha contra la pobreza, la desigualdad y el cambio climático.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**


- » Acompañar a los objetivos del desarrollo del milenio enunciados por la ONU.
- » Difundir los objetivos del desarrollo sostenible.
- » Establecer campos de acción para su consecución entre nuestros/as jóvenes y niñas/os.
- » Aunar voluntades en torno a los ODS en la comunidad.
- » Fomentar un diálogo abierto y reflexivo sobre el futuro de las personas y del planeta.
- » Contribuir a la lucha contra la pobreza, la desigualdad y el cambio climático.
- » Impulsar la participación activa y democrática de la juventud y de la infancia.
- » Cooperar en el empoderamiento de las mujeres y de las niñas.

**EVALUACIÓN**  
Se realizará a lo largo del proyecto y al final del mismo para ver si se cumplen los objetivos y se consigue el impacto previsto.

**PARA SABER MÁS**  
<http://repensandoelpresente.blogspot.com>

**CONTACTO**

**ALIANZAS**




SEC  
LUÍS

SECOANE





LEADER



LEADER S





- **Que?**
  - Bloques de contido: Bibliotecas Escolares, Pea-UNESCO
- **Cando?**
  - Luns de 16:00 a 18:00h, tardes, sábados; 13 sesións de clase, recreos
- **Onde?**
  - Biblioteca e espazos anexos
- **Quen?**
  - Equipo de Biblioteca, Comité UNESCO, Comunidade Educativa
- **Para que?**
  - Favorecer a aprendizaxe cooperativa, o traballo en rede, a alfabetización informacional, o desenvolvemento de competencias, as parcerías, o traballo interdisciplinar
- **Como?**
  - Investigación ( ideas chave, borrador, revisión, edición), fontes documentais; traballo por proxectos; tipo de produto final (presentacións, textos escritos, intervencións orais, guións radiofónicos, entrevistas...)
  - Difusión: GCP, PAC, medios de comunicación, facebook, congresos
  - Financiamento: PLAMBE, Contrato Programa Excelencia, IES; premios



<http://www.edu.xunta.gal/centros/iesluisseoane/>  
<https://www.facebook.com/instiluisseoane>  
[ies.luis.seoane@edu.xunta.es](mailto:ies.luis.seoane@edu.xunta.es)





PREMIOS NACIONALES DE EDUCACIÓN A CENTROS DOCENTES  
CURSO 2015-2016  
Fomento de la Convivencia Escolar

**IES Luís Seoane**  
Proyecto "Aprender y convivir en el marco de una escuela asociada a la UNESCO. Un proyecto colectivo"

*José Manuel de Vigo, Ministro  
Ministerio de Educación  
Madrid, 29 de junio de 2017*

XUNTA DE GALICIA  
ERASMUS+  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

**IES Luís Seoane**

**PREMIO NACIONAL  
CONVIVENCIA ESCOLAR  
2016**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

**PARABÉNS!**

LOS SEANE









**LUÍS SECONE**