

***“DESCUBRIMOS UNHA BIBLIOTECA
ESCOLAR?”***
IES MARUXA MALLO

IES MARUXA MALLO

BIBLIOTECA

GLOBAL ACTIVA

VISIBLE

INTERDISCIPLINAR

FORMATIVA E INFORMATIVA

CONXUNTA

COMPROMETIDA

CREATIVA

-TRABALLO EN EQUIPO

**-INET= INVESTIGACIÓN
E TRATAMENTO DA
INFORMACIÓN**

DOUS TIPOS DE ACTIVIDADES DIFERENCIADAS

- A. **ACTIVIDADES ANUAIS PARA CONMEMORAR CELEBRACIÓN**S: por exemplo: o Día das Bibliotecas, o Día da Paz , o Día do Libro, etc. TAMÉN ACTIVIDADES FIXAS IMPRESCINDIBLES DA BIBLIO COMO: formación de usuarios e usuarias, mochilas de garda, mochilas viaxeiras...

- B. **ACTIVIDADES ESPECÍFICAS** QUE NACEN DO TEMA DO PROXECTO DA BIBLIOTECA DE CADA ANO: por exemplo o *Cómic* ou *Inventos e Descubrimentos*, etc.

A ENTRADA DO INSTITUTO



INVENTOS E DESCUBRIMENTOS

A. ACTIVIDADES FIXAS ANUAIS

1. FORMACIÓN DE USUARIOS /AS
2. MOCHILAS DE GARDA
3. MOCHILAS VIAXEIRAS
4. DÍA DAS BIBLIOTECAS 24 OUTUBRO
5. VISITA Á BIBLIOTECA MUNICIPAL
6. DÍA DA PAZ 30 DE XANEIRO
7. ENTROIDO
8. DÍA DO LIBRO 23 ABRIL
9. CONCURSOS RELACIONADOS CO PROXECTO ANUAL
10. PREMIO MELLOR LECTOR /A



FORMACIÓN DE USUARIOS/AS

***POWER POINT CON MÁIS DE 50
DIAPOSITIVAS INFORMATIVAS***



MOCHILAS DE GARDAR

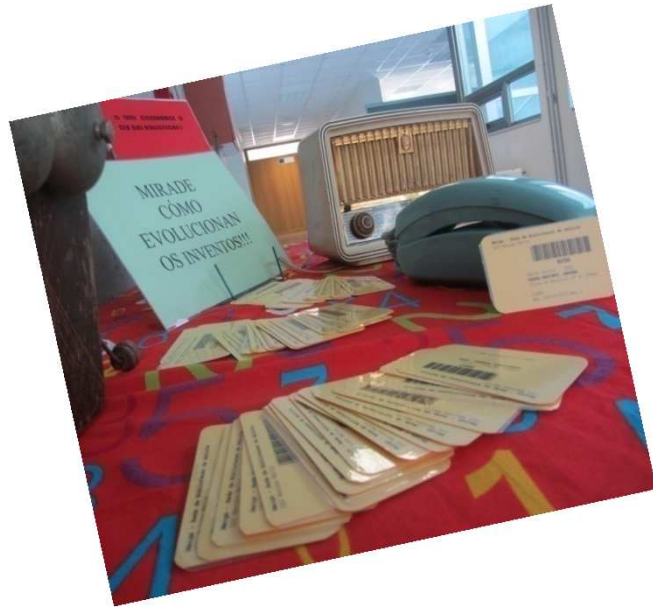


**CONTIDO DA MOCHILA VIAXEIRA DOS
INVENTOS E DESCUBRIMENTOS**

MOCHILAS VIAXEIRAS



PORTADA DO CADERNO VIAXEIRO



**OS CARNÉS RODEADOS DE
INVENTOS E DESCUBRIMENTOS**



GAÑADORES DO SORTEO

DÍA DAS BIBLIOTECAS



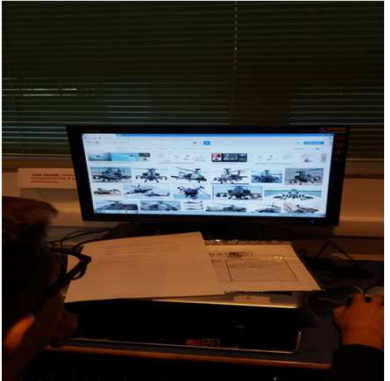
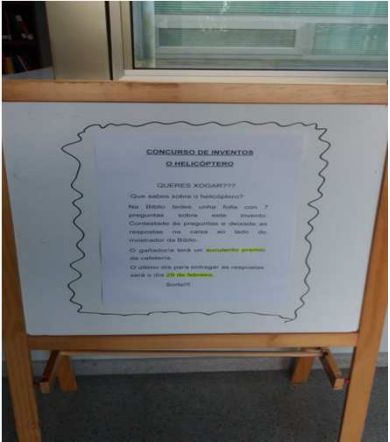
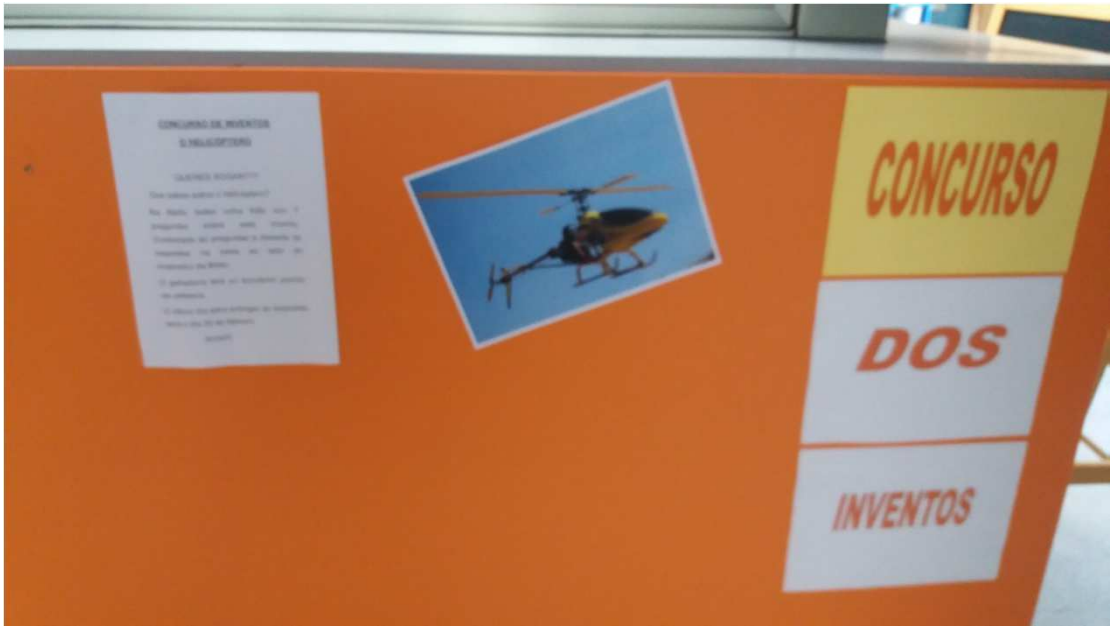
**VISITA Á BIBLIOTECA MUNICIPAL.
MOSTRA DO TEMA DESTE CURSO:
*CONTAMOS HISTORIAS DE MEDO E
MISTERIO.***



DÍA DA PAZ

NÓS TAMÉN NOS DISFRAZAMOS NO ENTROIDO





CONCURSOS



Biblioteca
2015-2016

MELLOR LECTOR-LECTORA
M^a Belén Ferreiro López

Esta é a obra que me gustaría recibir como agasallo:

TITULO:

AUTOR/A:

YES PLURLINGÜE MARUXA MALLO

PREMIO AO MELLOR LECTOR/A

B. ACTIVIDADES QUE NACEN DO PROXECTO ANUAL

Funcións da biblioteca escolar neste proceso

TEMAS DO PROXECTO INTERDISCIPLINAR

OS PROXECTOS LEVADOS A CABO NO NOSO IES:

- O SÉCULO XIX.

-OS XOGOS OLÍMPICOS.

-O CÓMIC E A BANDA DESEÑADA.

-AS VIAXES. UN PASEO POLO MUNDO.

-INVENTOS E DESCUBRIMENTOS.

-CONTAMOS HISTORIAS DE MEDO E MISTERIO. (O PROXECTO ACTUAL)

A ENTRADA DO INSTITUTO



A BIBLIOTECA DESCÚBRESE NO CENTRO

**FUNCIÓN DA BIBLIOTECA DO
IES MARUXA MALLO**

PUBLICITAR

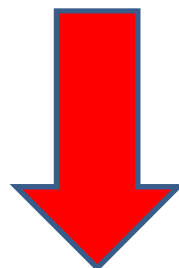
IMPLICAR

PREPARAR ACTIVIDADES

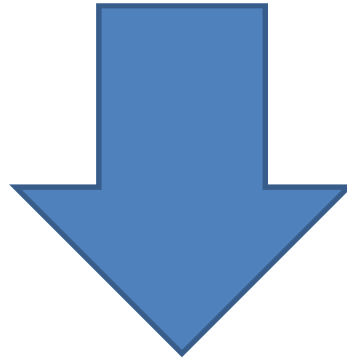
DIFUNDIR- COMPARTIR

APRENDER- DISFRUTAR

BIBLIOTECA- propón e organiza

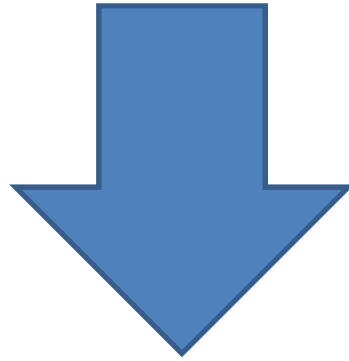


Reunións PROFESORADO voluntarias para
decidir un tema



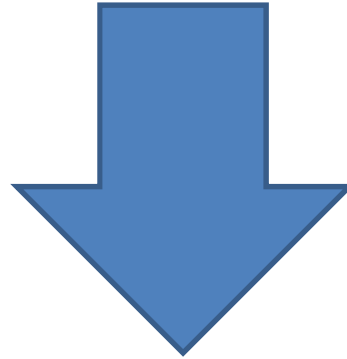
CLAUSTRO

CONSELLO ESCOLAR:
profesorado, alumnado,
familias, concello.



“REUNIÓNS INFORMAIS” E
CONVERSAS EN CALQUERA
LUGAR DO INSTITUTO CO
PROFESORADO.
NON HAI REUNIÓNS
PROGRAMADAS

PROFESORADO DE CADA ÁREA



ALUMNADO

Búsqueda e tratamento da información para
realizar as actividades e traballos sobre
Inventos e Descubrimentos.

BIBLIOTECA- propón e organiza



BIBLIOTECA- arquiva, difunde, expón.

BIBLIOTECA- propón e organiza



Reunións PROFESORADO voluntarias para decidir un tema



CLAUSTRO



CONSELLO ESCOLAR: profesorado, alumnado, familias,
concello.



REUNIÓNIS INFORMAIS E COMUNICACIÓN CO
PROFESORADO DE CADA MATERIA



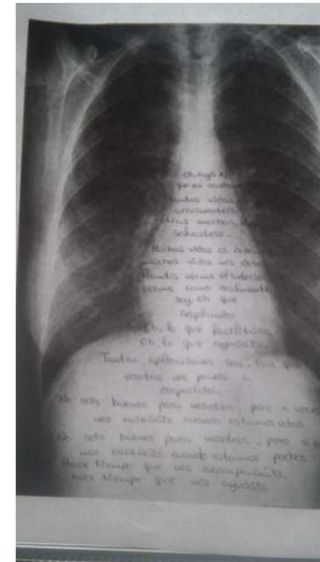
ALUMNADO- traballos



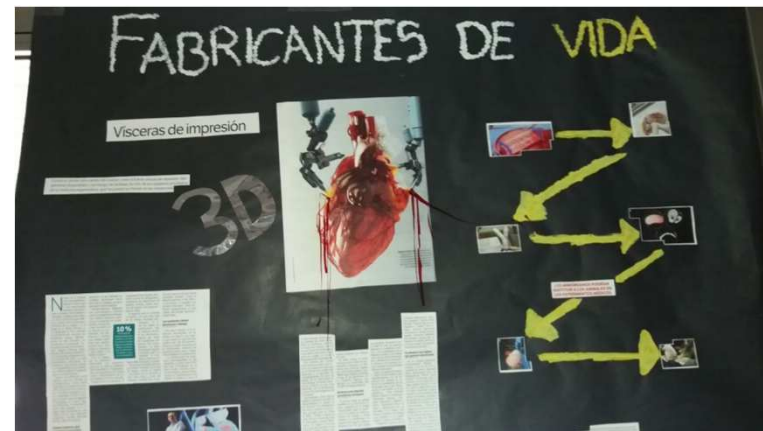
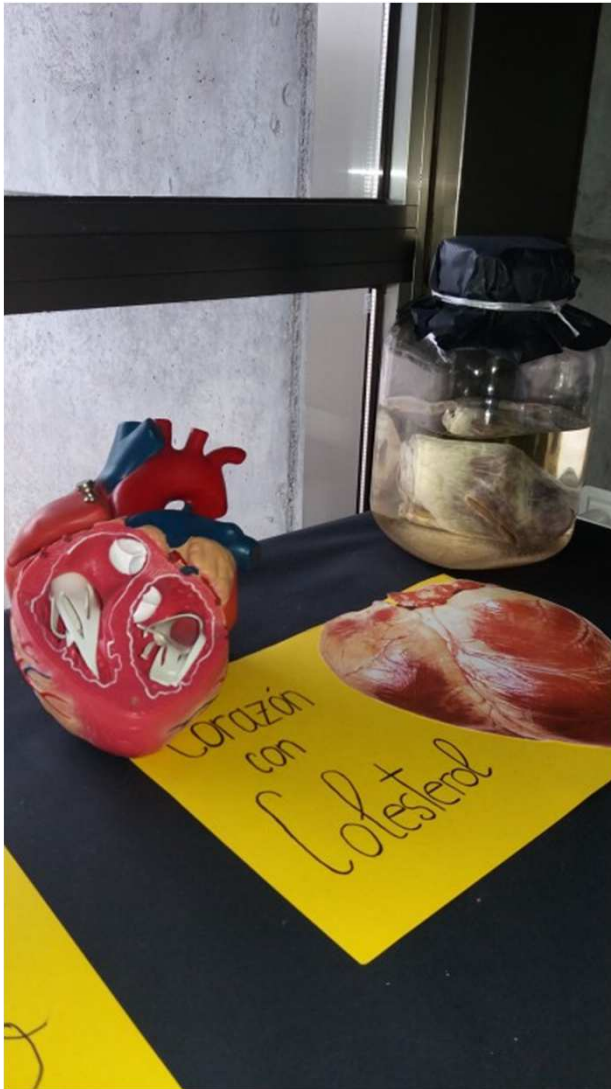
BIBLIOTECA- arquiva, difunde, expón.

RESULTADO DO PROXECTO
INTERDISCIPLINAR DO NOSO
CENTRO SOBRE:

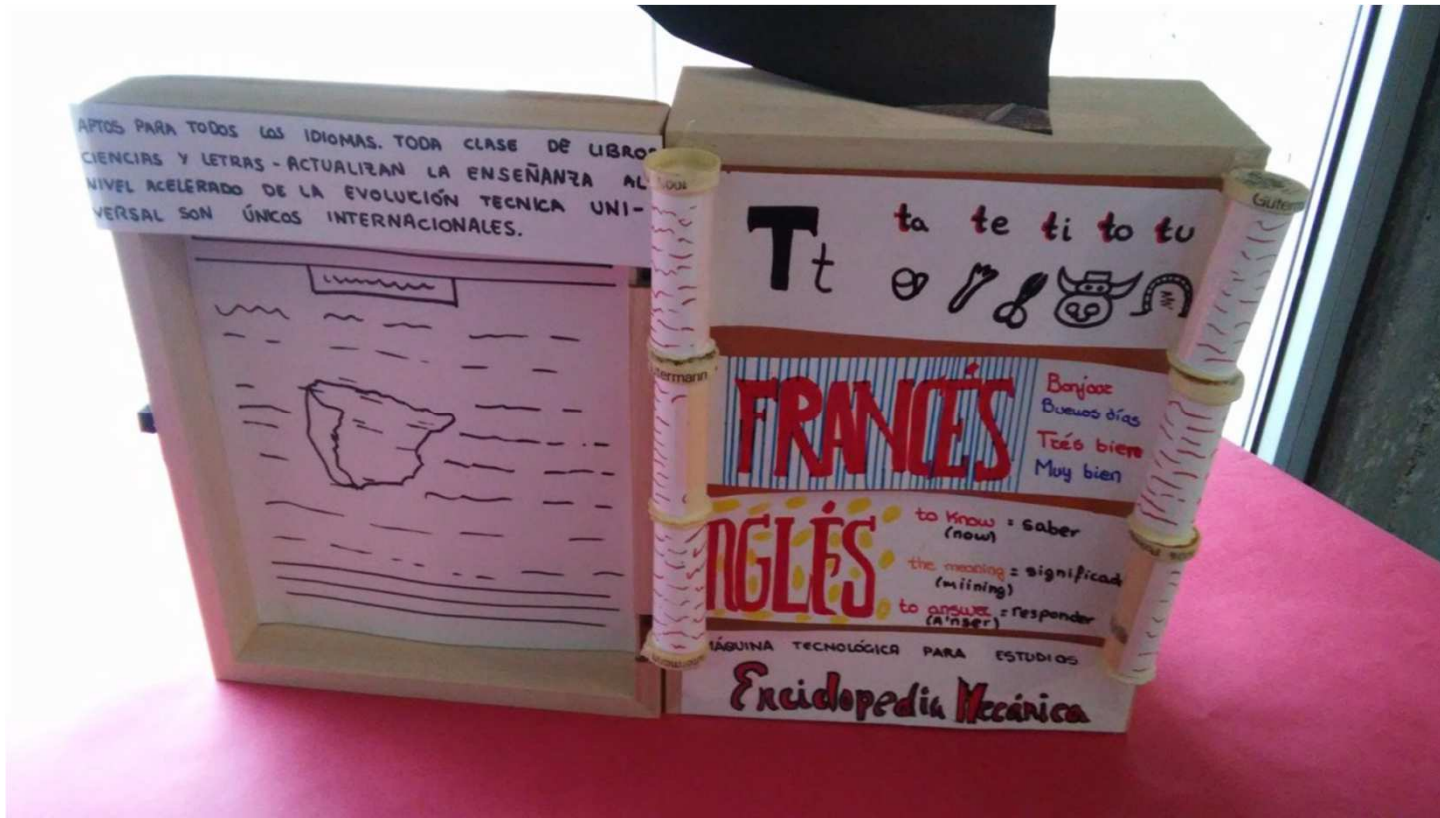
INVENTOS E DESCUBRIMENTOS



ODAS AOS INVENTOS DEPARTAMENTO DE LINGUA CASTELÁ



TRASPLANTES E BIOIMPRESIÓN
DEPARTAMENTO DE CCNN

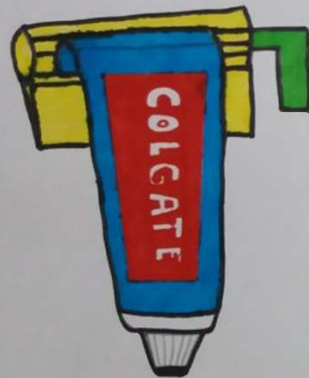


**MULLERES INVENTORAS:
FABRICACIÓN DA ENCICLOPEDIA DE ÁNGELA RUIZ
DEPARTAMENTO DE CCNN**



**“MOITO INVENTAMOS”
DEPARTAMENTO DE LINGUA GALEGA**

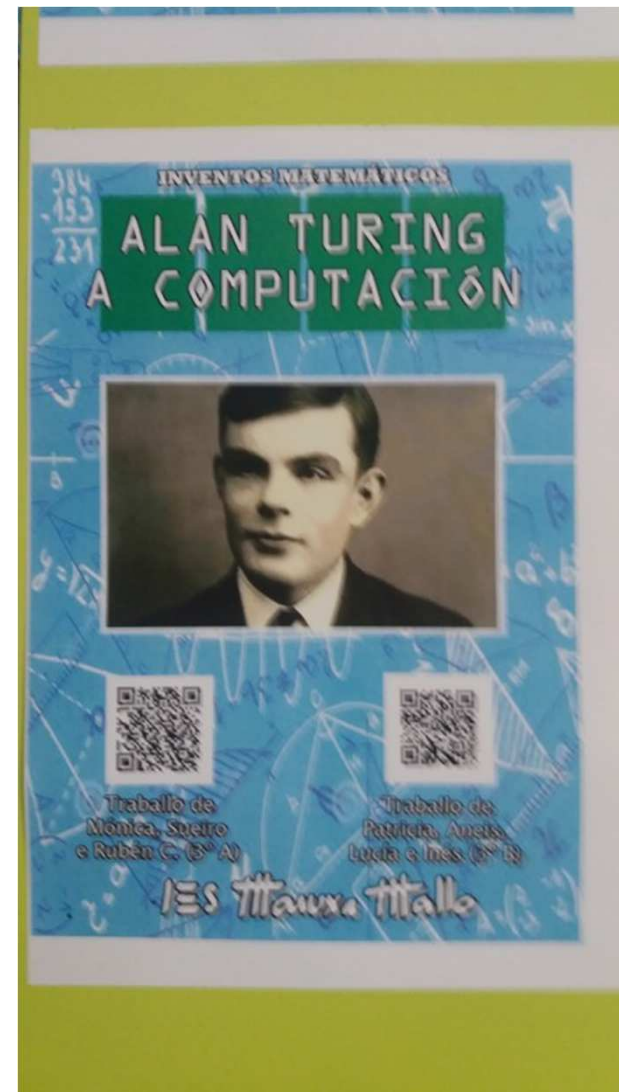
AUTO - ENCREMADO



Este é un obxecto que podes utilizar para evitar perder tempo cando a nosa pasta de dentes está a piques de rematarse e precisamos dobtar o envase para que a pasta chegue á superficie.

Está composto por un cilindro de plástico, que contén un aco para introducir o envase e así, unha vez dentro xiraz unha pequena pauca que nos axudará a conseguir a substancia máis rápidamente.

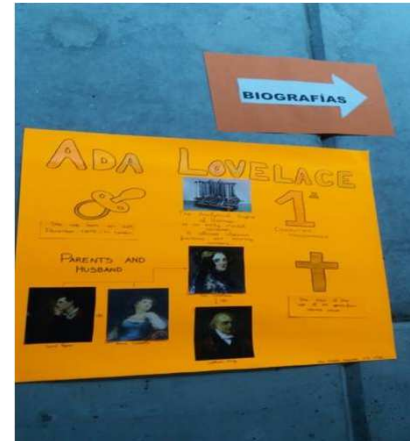
**“MOITO INVENTAMOS”
DEPARTAMENTO DE LINGUA GALEGA**



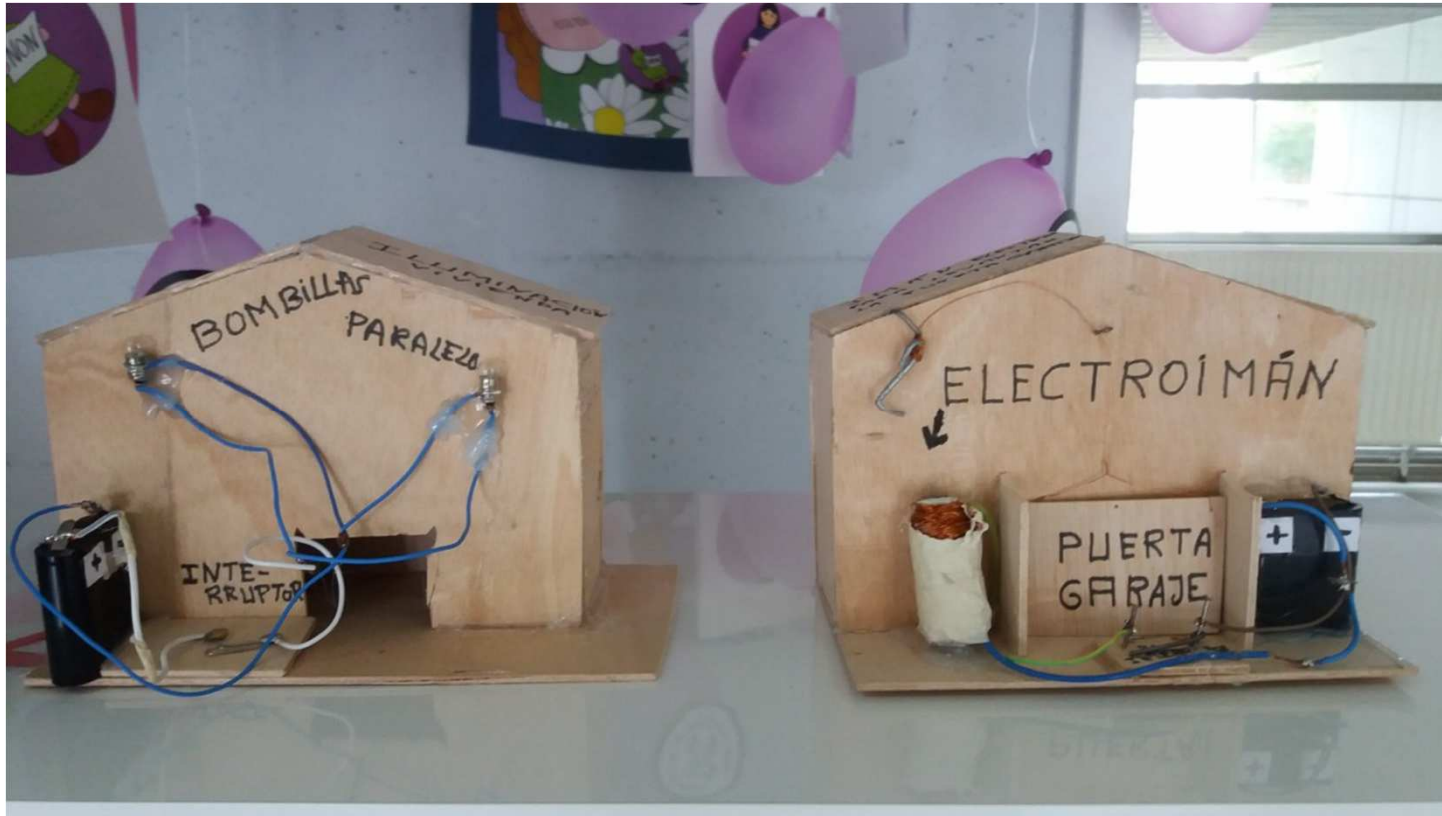
**INVENTOS MATEMÁTICOS
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS**



**INVENTORES E INVENTOS
DEPARTAMENTOS DE FRANCÉS E INGLÉS**



**INVENTORES E INVENTOS
DEPARTAMENTOS DE FRANCÉS E INGLÉS**



**CONSTRUÍMOS MAQUETAS
DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA**



**CONSTRUÍDO UNHA DESALADORA
DEPARTAMENTO DE FÍSICA**



**VERDADEIRO OU FALSO?
ATENCIÓN EDUCATIVA**



**REDESCUBRIMOS A
VIDA SAUDABLE**



**VITRINA DOS INVENTOS
BIBLIOTECA**



MURAL DE INVENTOS E DESCUBRIMENTOS BIBLIOTECA

UNHA MATERIA NOVA DE LIBRE

CONFIGURACIÓN

INVESTIGACIÓN E TRATAMENTO DA INFORMACIÓN

EN 1º E 2º DE ESO

UN MÉTODO SINXELO:

 1. CÓMO TRABALLAR EN EQUIPO

 2. OS CATRO PASOS PARA REALIZAR A INVESTIGACIÓN.

1. CÓMO TRABALLAR EN EQUIPO

- Equipos de **tres persoas**.
- Empregamos **fichas** para estipular reparto de tarefas, funcións e prazos.
- Rúbrica** para avaliar o traballo en equipo.

b) Compartir a información	No ten nada para compartir.	Pasividade. Comparte pouca información.	Comparte co grupo a información que atopou.	Comparte e explica toda a información ao grupo.
-----------------------------------	-----------------------------	---	---	---

e) Cooperación	Sempre discute de forma irrespectuosa. Non discute para saber que é o mellor, se non para enfrontarse persoalmente cos demais.	Nunca defende ningunha idea. Sempre fai o que lle mandan os demais. Parece que todo lle dá igual.	Defende as súas ideas, pero sen achegar razóns de peso. Respecta a los demás, pero cústalle recoñecer os erros.	Defende as súas ideas con argumentos de peso, respecta sempre as ideas dos demais. Recoñece os seus erros e cando os demais teñen razón.
-----------------------	--	---	---	--

2. OS CATRO PASOS PARA INVESTIGAR

1º PASO:

**FORMULAR UNHA INCÓGNITA ATRACTIVA E
UNHA HIPÓTESE
SOBRE UN TEMA POLO QUE SINTAN UNHA
PAIXÓN SINCERA.**

TEMA	INCÓGNITA
Os fins terapéuticos da pintura de Maruxa Mallo.	Estamos de acordo en que a poesía e a música ofrecen beneficios terapéuticos: sentímonos mellor despois de escoitar a Mozart ou de ler a Rosalía. E se a pintura tamén tivese fins terapéuticos? E se a pintura de Maruxa Mallo, a quen a Real Academia Galega de Belas Artes honra este ano, ofrece beneficios para a alma? Queremos comprobalo.

TEMA	INCÓGNITA
<p data-bbox="318 644 896 916">Hai extraterrestres na Terra (e son minerais).</p>	<p data-bbox="1146 654 1948 1021">Un repaso polos minerais que temos no noso planeta e que son de orixe extraterrestre.</p> <p data-bbox="1146 1069 1948 1228">Será posible que a Terra sexa extraterrestre?</p>

2. OS CATRO PASOS PARA INVESTIGAR

2º PASO:

INVESTIGAR

**PARA RECOLLER A INFORMACIÓN
E SELECCIONALA ADECUADAMENTE.**

3 libros ou revistas

3 páxinas web

1 entrevista a unha persoa experta.

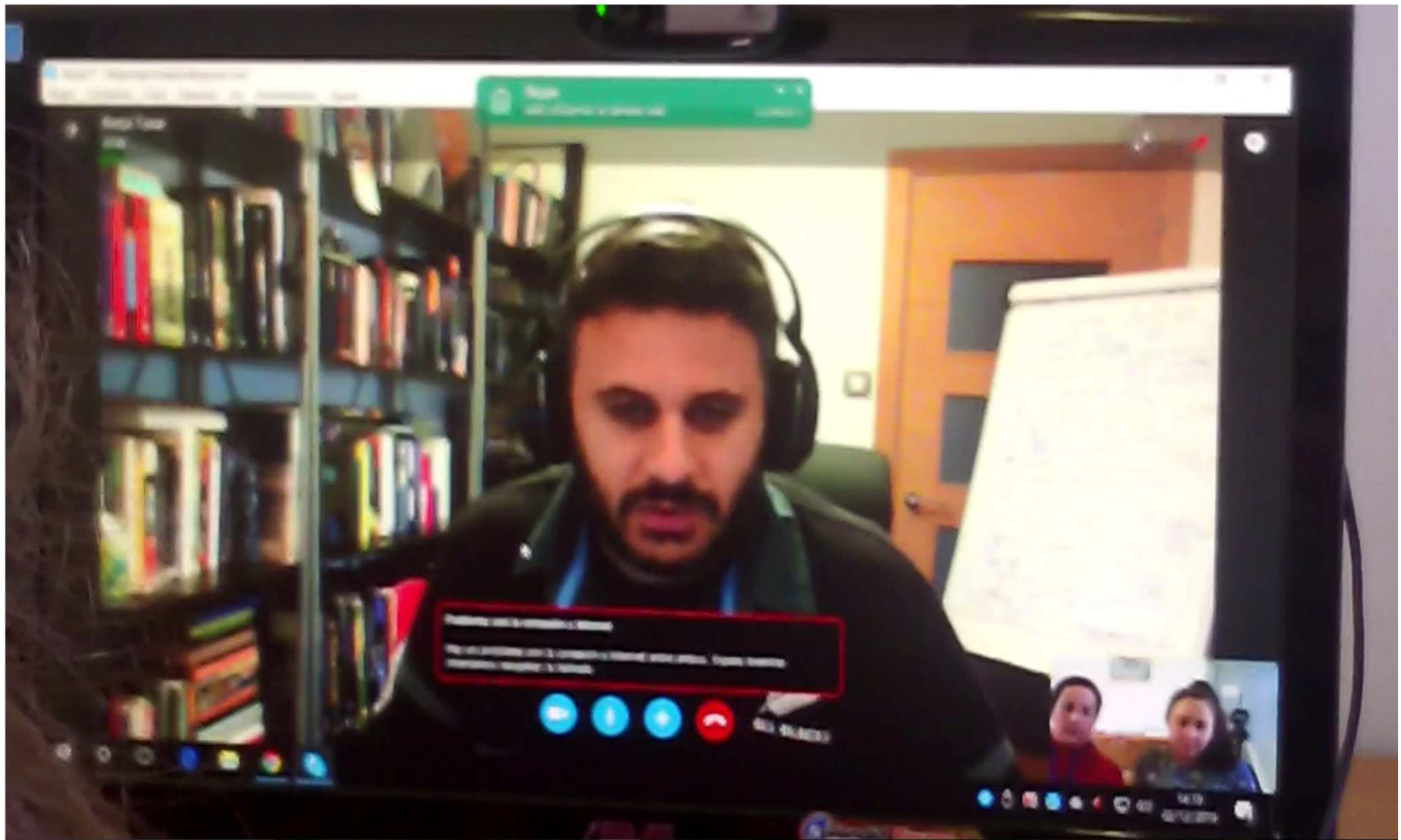
2. OS CATRO PASOS PARA INVESTIGAR

2º PASO:

FICHA DE TRABALLO:

- **OS DATOS DA FONTE (AUTORÍA, TÍTULO, DATA DE PUBLICACIÓN, EDITORIAL, ETC).**
- **AS CINCO IDEAS PRINCIPAIS.**
- **OS TRES DATOS MÁIS FASCINANTES.**
- **OS TRES EXEMPLOS MÁIS INTERESANTES...**







2. OS CATRO PASOS PARA INVESTIGAR

3º PASO:

**LER E COMPRENDER PERFECTAMENTE
A INFORMACIÓN.**

ANALIZAR, COMPARAR E CONTRASTAR.

A integración de fontes

O que debes facer

Debes integrar información dos tres textos apelando equilibradamente a cada un deles.

Integrar significa formar un único todo con varios elementos.

O que debes evitar

Non podes centrarte nunha única fonte.

Non debes organizar o teu texto en bloques separados que resuman cada fonte.

2. OS CATRO PASOS PARA INVESTIGAR

4º PASO:

**DIFUNDIR OS RESULTADOS DA SÚA
INVESTIGACIÓN .**

- Dossier de cinco páxinas.**
- Vídeo de tres minutos.**
- Presentación de cinco minutos.**



ESTE CURSO O TEMA DO NOSO PROXECTO É: CONTAMOS HISTORIAS DE MEDO E MISTERIO

A NOSA ENTRADA



DÍA DA PAZ: CONSTRUÍMOS A PAZ SEN MEDOS



ENTROIDO



CONCURSO DE LIBROS DE MEDO E MISTERIO



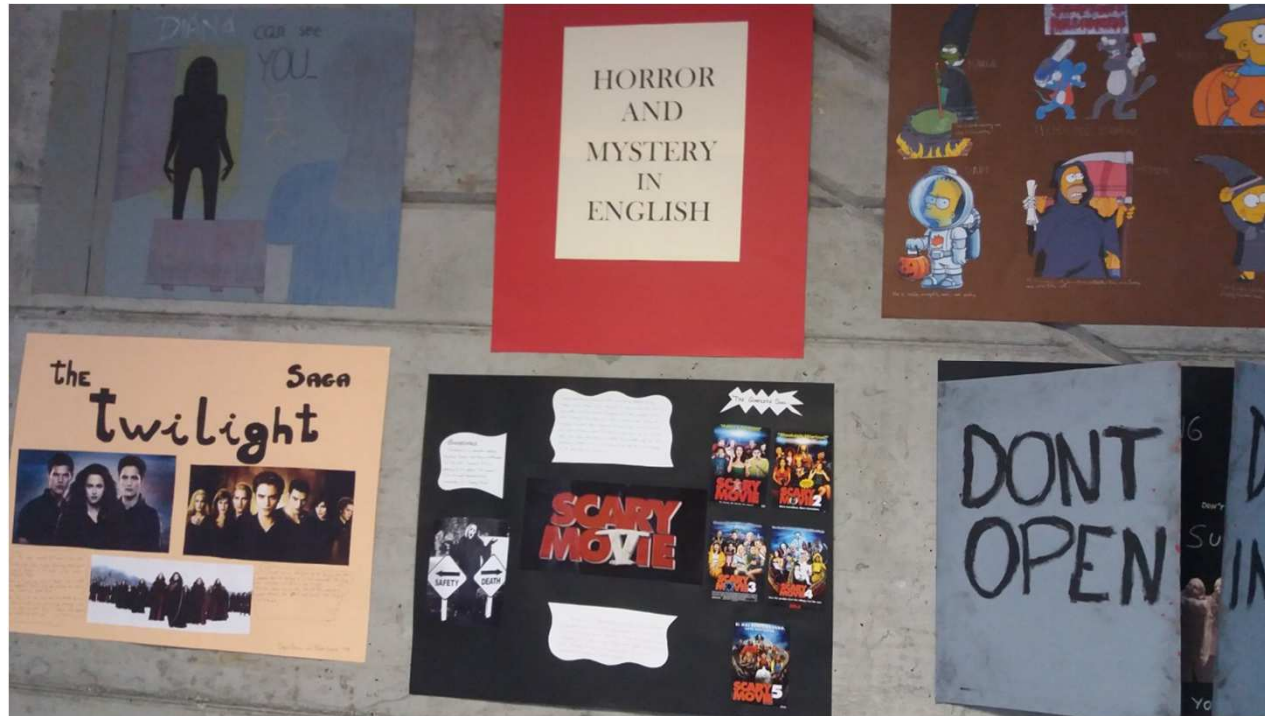
ANIMAIS TERRORÍFICOS EN BIOLOGÍA



«ASÚSTATE MUCHO» EN LINGUA CASTELÁ



TERROR EN INGLÉS E FRANCÉS



GALERÍA DO TERROR EN PLÁSTICA



UN HALLOWEEN TERRORÍFICO



**E AÍND A NON
REMATOU O CURSO!!!!**

IES MARUXA MALLO

BIBLIOTECA

GLOBAL ACTIVA

VISIBLE

INTERDISCIPLINAR

FORMATIVA E INFORMATIVA

CONXUNTA

COMPROMETIDA

CREATIVA

CONSEGUIDO! DESCUBRIMOS UNHA BIBLIOTECA ESCOLAR



IES MARUXA MALLO
ORDES

MOITAS GRAZAS!