



*Cristina Ogando  
Biblioteca María Victoria Moreno  
IES Gonzalo Torrente Ballester - Pontevedra*

# VOLUNTARIADO ESCOLAR, MATERIA DE LIBRE CONFIGURACIÓN EN 2º DE BACHARELATO

Xornadas de Bibliotecas Escolares de Galicia  
Santiago de Compostela  
17 de Marzo - 2017

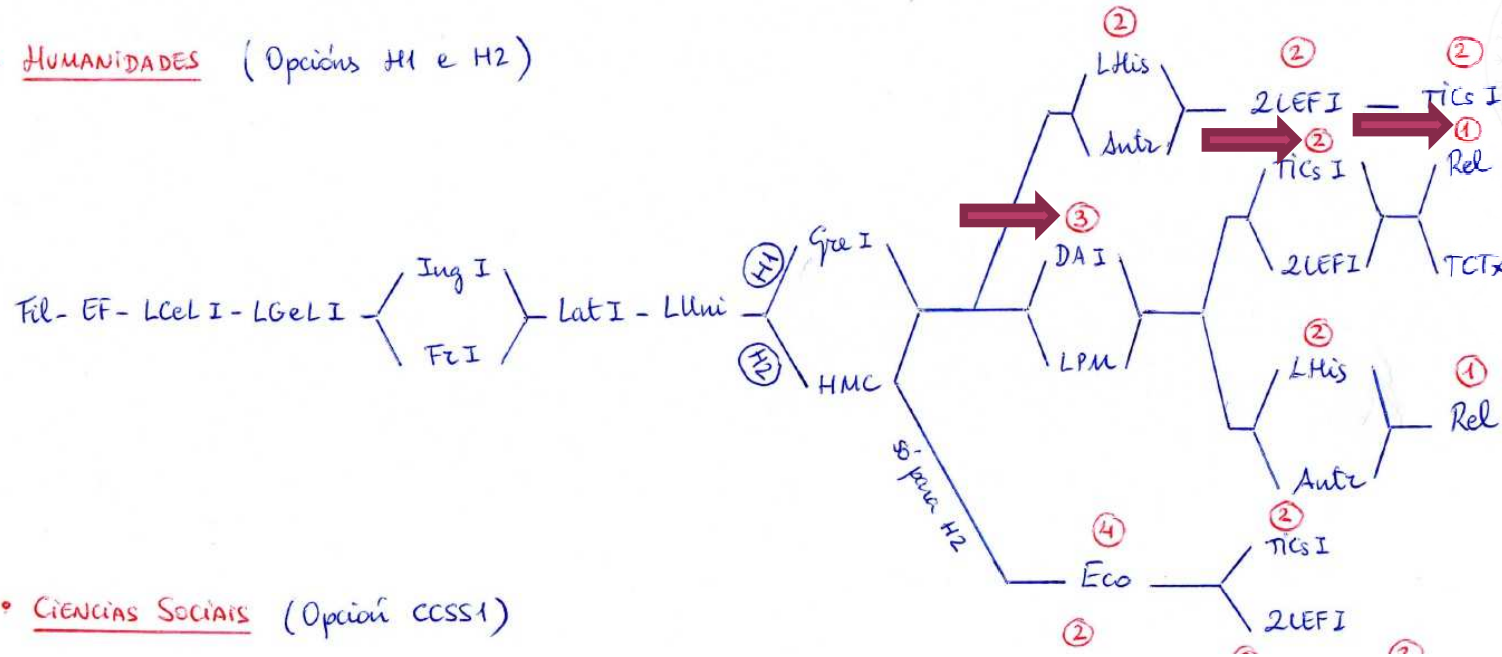
# O PUNTO DE PARTIDA



*Cristina Ogando  
Biblioteca María Victoria Moreno  
IES Gonzalo Torrente Ballester - Pontevedra*

1º BACHARELATO

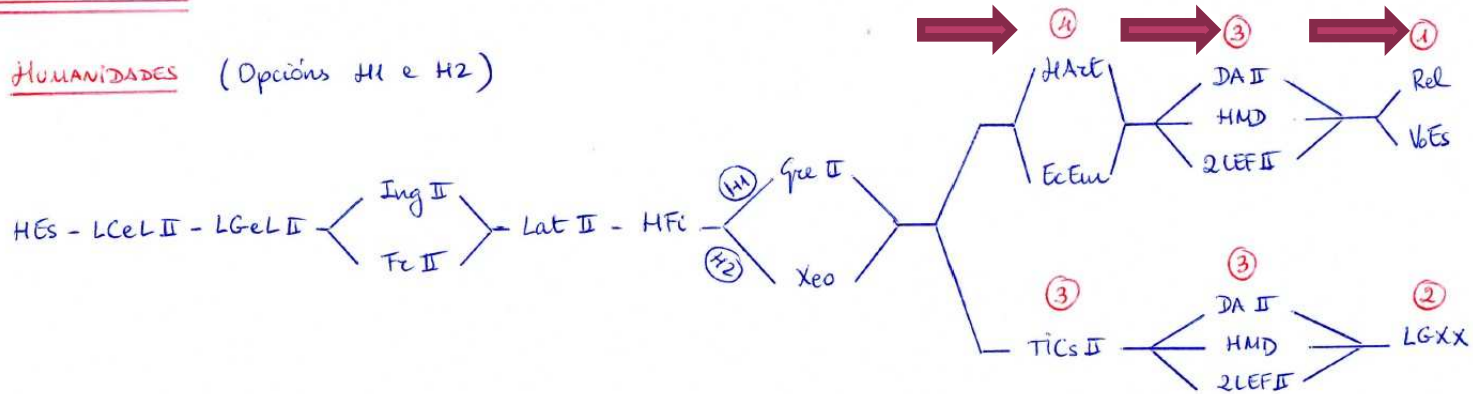
- HUMANIDADES (Opcions H1 e H2)



- CIENCIAS SOCIAIS (Opciói CCSS1)

2º BACHARELATO

- HUMANIDADES (Opcions H1 e H2)



Cristina Ogando  
 Biblioteca María Victoria Moreno  
 IES Gonzalo Torrente Ballester - Pontevedra

# A PROPOSTA



*Cristina Ogando  
Biblioteca María Victoria Moreno  
IES Gonzalo Torrente Ballester - Pontevedra*

La Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo  
del Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación  
y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte conceden el

**V Premio Nacional de Educación para el Desarrollo *Vicente Ferrer***  
Edición Especial 25 Aniversario de la AECID

al proyecto realizado por el IES Gonzalo Torrente Ballester, Pontevedra, Galicia,  
en la modalidad de Educación Secundaria

Madrid, 13 de noviembre de 2013

*cooperacioninternacional.es*

# A PROPOSTA DA BIBLIOTECA



## ◉ PROGRAMACIÓN:



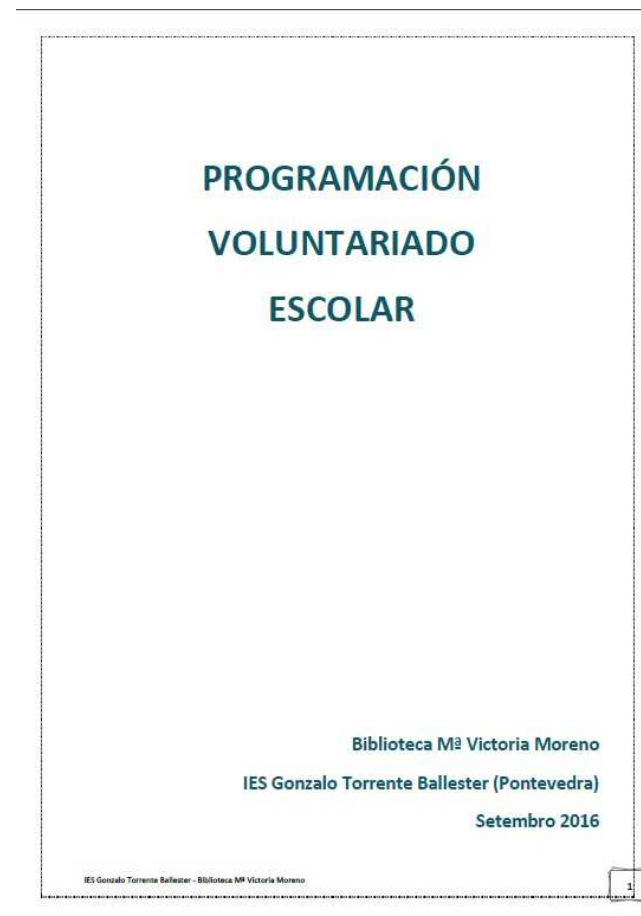
Necesaria aprobación  
previa por Inspección



Axustada ás indicacións  
da lexislación, pero  
breve e directa



11 páxinas ([enlace á  
programación](#))



*Cristina Ogando*  
*Biblioteca María Victoria Moreno*  
*IES Gonzalo Torrente Ballester - Pontevedra*

### 3. RELACIÓN COS OBXECTIVOS DO BACHARELATO

Segundo se especifica no decreto de currículo, o bacharelato ten como finalidade proporcionarlle ao alumnado **formación, madureza intelectual e humana, coñecementos e habilidades que lle permitan desenvolver funcións sociais e incorporarse á vida activa con responsabilidade e competencia**. É evidente a estreita relación que este obxectivo ten coa materia que estamos a tratar. Concretamente cremos que os seguintes obxectivos do bacharelato serán especialmente traballados na materia de Voluntariado Escolar:

- a) Exercer a **cidadanía democrática**, desde unha perspectiva global, e adquirir unha **conciencia cívica** responsable, inspirada polos **valores da Constitución española e do Estatuto de autonomía de Galicia**, así como polos dereitos humanos, que fomente a **corresponsabilidade** na construción dunha **sociedade xusta e equitativa** e favoreza a sustentabilidade.
- b) Consolidar unha **madureza persoal e social** que lle permita **actuar de forma responsable e autónoma** e desenvolver o seu **espírito crítico**. Ser quen de **prever e resolver pacificamente os conflitos** persoais, familiares e sociais.
- c) Fomentar a **igualdade efectiva de dereitos e oportunidades** entre homes e mulleres, **analizar e valorar criticamente as desigualdades e discriminacións existentes** e, en particular, a violencia contra a muller, e **impulsar a igualdade real e a non discriminación** das persoas por calquera condición ou circunstancia

### 4. RELACIÓN COAS COMPETENCIAS CLAVE E OS ELEMENTOS TRANSVERSAIS

Segundo o decreto de currículo,

- “1. A comprensión lectora, a expresión oral e escrita, a comunicación audiovisual, as tecnoloxías da información e da comunicación, o emprendemento, e a educación cívica e constitucional traballaranse en todas as materias” E
- “2. [...] A programación docente debe abranguer en todo caso a prevención da violencia de xénero, da violencia contra as persoas con discapacidade, da violencia terrorista e de calquera forma de violencia, racismo ou xenofobia”

O plantexamento xeral da asignatura descansa sobre a idea de Voluntariado, idea que leva inherentes os conceptos de “educación cívica e constitucional”, a “prevención de calquera forma de violencia” e o “emprendemento”. A procura de información inicial e a realización dun portfolio implicarán o traballo da comprensión lectora, a expresión oral e escrita, a comunicación audiovisual e as TIC.

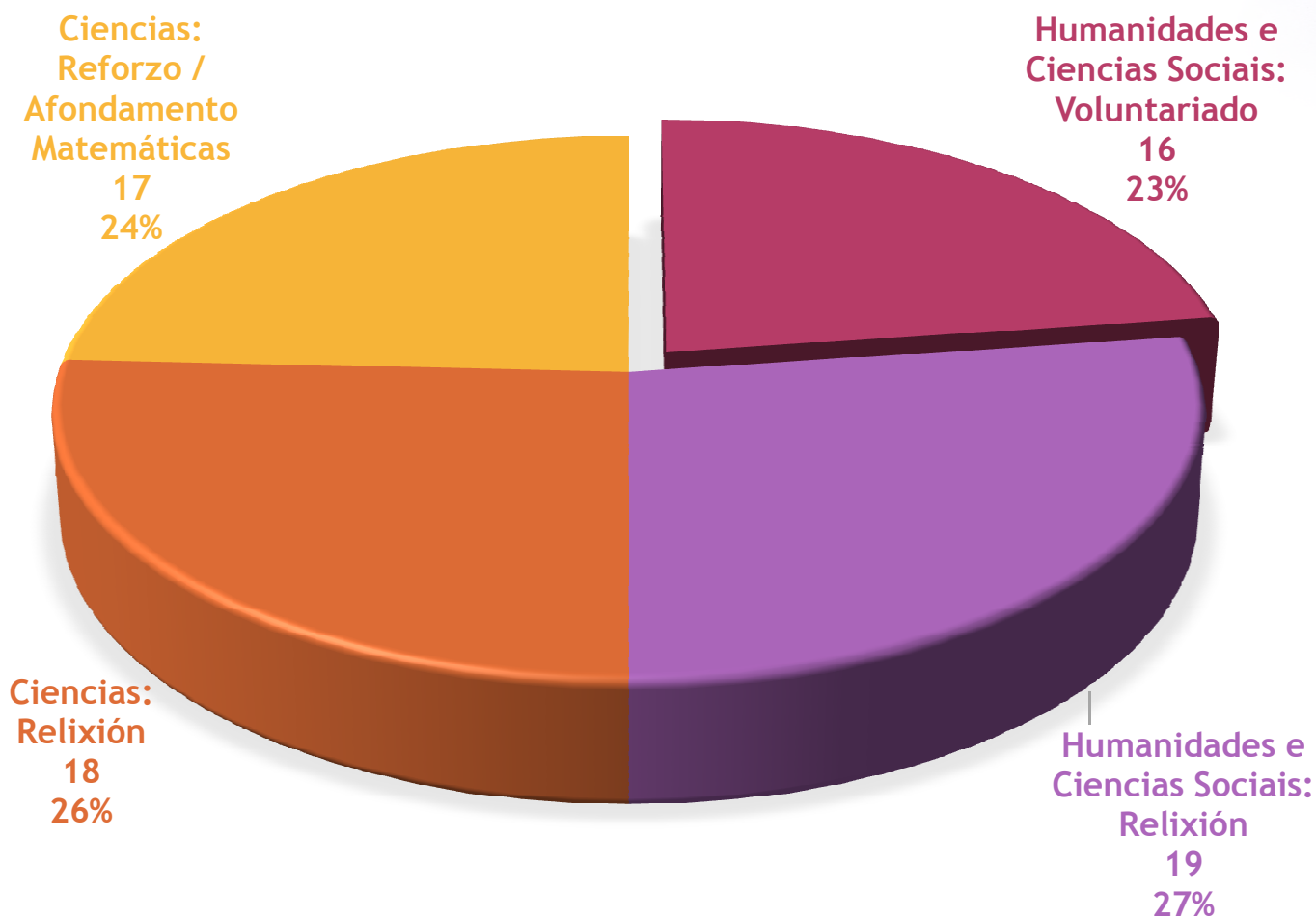
- g) Utilizar con solvencia e responsabilidade as tecnoloxías da información e da comunicación.



*Cristina Ogando  
Biblioteca María Victoria Moreno  
IES Gonzalo Torrente Ballester - Pontevedra*

# A POSTA EN PRÁCTICA

## 1. A RESPOSTA DO ALUMNADO: MATRÍCULA



*Cristina Ogando  
Biblioteca María Victoria Moreno  
IES Gonzalo Torrente Ballester - Pontevedra*

# A POSTA EN PRÁCTICA

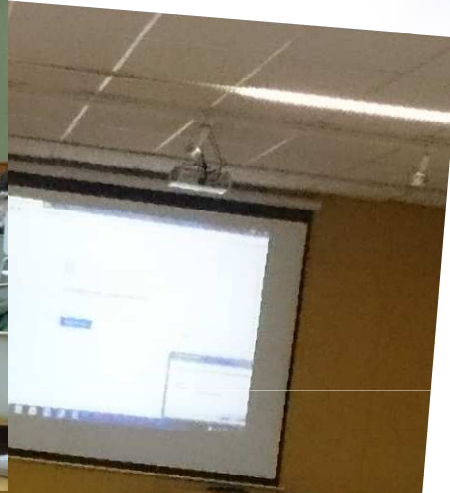
## 2. A RESPOSTA DO ALUMNADO: ACTITUDE

- ◉ Entusiasmo inicial.
- ◉ Demasiados proxectos, paulatina comprensión dos problemas, limitacións e dificultades, nomeadamente a falta de tempo.



*Cristina Ogando  
Biblioteca María Victoria Moreno  
IES Gonzalo Torrente Ballester - Pontevedra*





*Cristina Ogando  
Biblioteca María Victoria Moreno  
IES Gonzalo Torrente Ballester - Pontevedra*

# A POSTA EN PRÁCTICA

## 3. A RESPOSTA DO ALUMNADO: ACTUACIÓN (LUCES E SOMBRAS)

Accións efectivamente levadas a cabo:

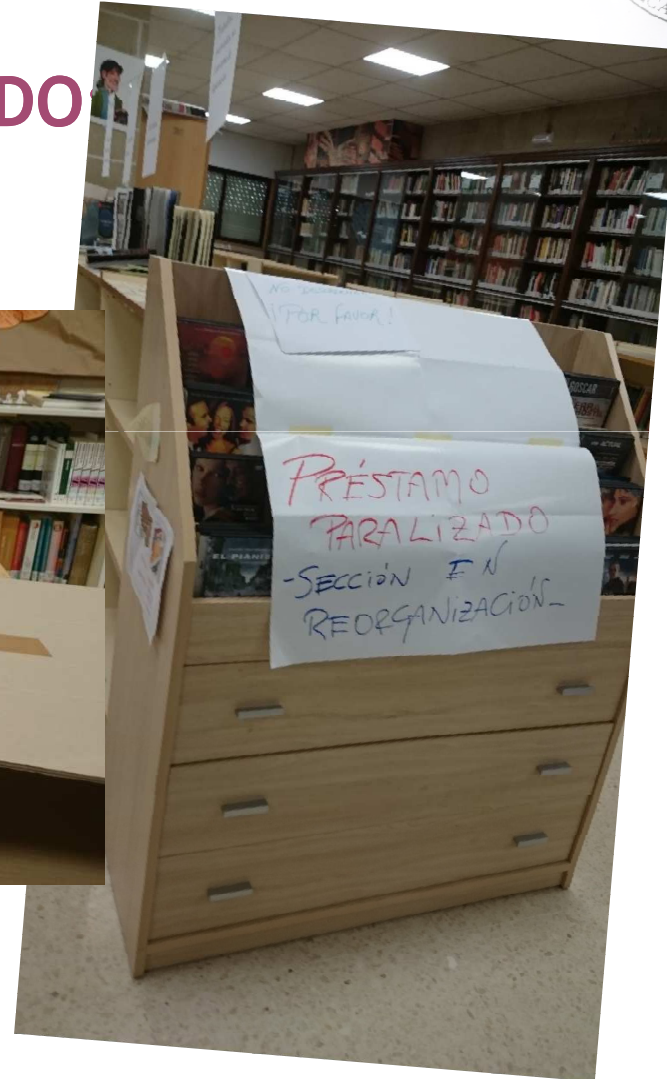
- Charla de Amnistía Internacional
- Apoio a alumna en proceso de integración (procedencia marroquí)



*Cristina Ogando  
Biblioteca María Victoria Moreno  
IES Gonzalo Torrente Ballester - Pontevedra*

# A POSTA EN PRÁCTICA

## 3. A RESPOSTA DO ALUMNADO (LUCES E SOMBRAS)



*Cristina Ogando  
Biblioteca María Victoria Moreno  
IES Gonzalo Torrente Ballester - Pontevedra*

# A POSTA EN PRÁCTICA





*Cristina Ogando  
Biblioteca María Victoria Moreno  
IES Gonzalo Torrente Ballester - Pontevedra*



*Cristina Ogando  
Biblioteca María Victoria Moreno  
IES Gonzalo Torrente Ballester - Pontevedra*

# A POSTA EN PRÁCTICA

Marzo 2017

3. Que cambiaría eu da actuación da profesora nesta materia?

Na miña opinión a labor realizada pola profesora é correcta, xa que axúdanos e motivanos a seguir adiante cos proxectos.

4. Que cambiaría eu do concepto desta materia?

Ademais de realizar os proxectos, creo que sería bó que viñera xente dalgunhas asociacións a dar charlas sobre temas de interese entre os máis xoves.



Cristina Ogando  
Biblioteca María Victoria Moreno  
IES Gonzalo Torrente Ballester - Pontevedra

# A POSTA EN PRÁCTICA

- 3. Avaliación persoal
  - Moi positiva. Aprendizaxe global.

Avances na  
Competencia  
Social e Cidadá

Avances na  
Competencia de  
Sentido da  
Iniciativa e  
Espíritu  
Emprendedor

Avances na  
Competencia de  
Aprender a  
Aprender



*Cristina Ogando  
Biblioteca María Victoria Moreno  
IES Gonzalo Torrente Ballester - Pontevedra*

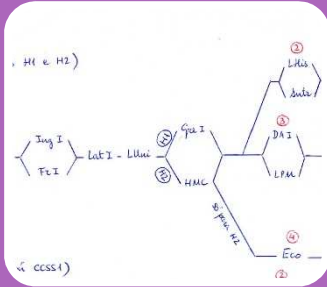


# O FUTURO



*Cristina Ogando  
Biblioteca María Victoria Moreno  
IES Gonzalo Torrente Ballester - Pontevedra*

# O FUTURO



A expensas dos cambios lexislativos e da futura matrícula, mantense a asignatura nos itinerarios que se proporán para o vindeiro curso



Intentarase contactar con distintas asociacións para que presenten proxectos no primeiro trimestre



Participación en futuras ampliacións da oferta de itinerarios en ESO ou bacharelato



Cristina Ogando  
Biblioteca María Victoria Moreno  
IES Gonzalo Torrente Ballester - Pontevedra

*Cristina Ogando  
Biblioteca María Victoria Moreno  
IES Gonzalo Torrente Ballester - Pontevedra*

