

Biblioteca escolar, unha oportunidade para o cambio



Un centro singular: Enseñanzas

Más de 1.000
alumnos

Todos de ensino
postobrigatorio

Maila ser un IES,
NON SE
IMPARTE A ESO

Bacharelato (200)

ESA (50)

Formación Básica
(30)

Ciclos Formativos
(+700)



Energía e auga



Actividades
físicas e deportivas



Instalación
e mantemento



Marítimo - pesqueira



Electricidade
e electrónica

Os nosos usuarios

Máis do 90% é maior de idade

20-23 anos
(franja de idade máis frecuente)

Sexo maioritario:
varón

Procedencia xeográfica diversa (CRD)



Diverso nivel formativo

Alta rotación
(permanencia de apenas dous anos)

Pouca vinculación co centro

A crise aumentou a diversidade

Ensinanzas: Aulas de Bacharelato



Ensinanzas: Ciclos Formativos de Formación Profesional



Energía e auga



Instalación e mantemento



Electricidade e electrónica



Marítimo - pesqueira



Actividades físicas e deportivas

Ensinanzas: Ciclos Formativos de Formación Profesional



Energía e auga



Instalación e mantemento



Electricidade e electrónica



Marítimo - pesqueira



Actividades físicas e deportivas

Ensinanzas: Ciclos Formativos de Formación Profesional



Energía e auga



Instalación e mantemento



Electricidade e electrónica



Marítimo - pesqueira



Actividades físicas e deportivas

No principio... Todo era oscuro



A biblioteca permanece pechada



A colección está obsoleta

No principio... Todo era obscuro

Sen equipo de biblioteca

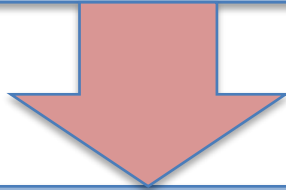


O claustro traballa de costas á biblioteca

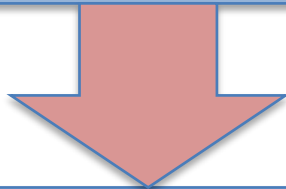


Buscando un faro que nos guíe

Quen son os nosos usuarios?



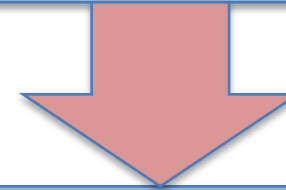
Cales son as súas necesidades?



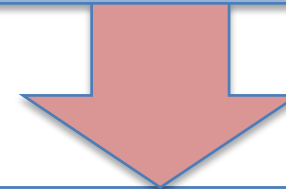
Que resposta debe ofrecer a biblioteca?



Que obxectivos son prioritarios?



Que actividades se poden desenvolver?



Con que apoios e recursos contamos?

FORTALEZAS

Apoio decidido do
equipo directivo

Espazo, equipamento
moderno e atractivo

Equipo da biblioteca
multidisciplinar e
implicado

Recursos materiais

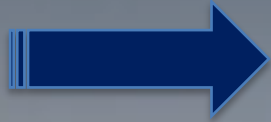
DEBILIDADES

Pouca formación do
equipo

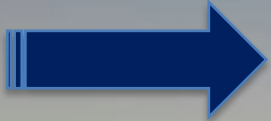
Biblioteca demasiado
afastada das aulas

Pouco apoio do resto
do profesorado

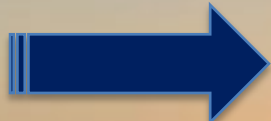
Folla de navegación



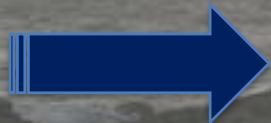
Travesía de longo percorrido. É necesario dosificar esforzos



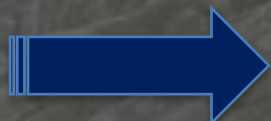
Non optar por rutas complicadas, para as que se necesitaría barco de remolque ou de apoio (outros profesores)



Optar nas primeiras etapas por rutas que se poidan percorrer en solitario polo equipo da biblioteca



Tratar de convencer coa nosa actuación a un profesorado desmotivado e sobrecargado para que se implique



O noso lema: Dar, canto máis mellor; pedir, canto menos mellor.

Folla de ruta: A nosa visión do papel da biblioteca

Centro de recursos para a lectura, a información e a aprendizaxe

Atenta ás necesidades dos seus usuarios

Encargada de espertar outros intereses no alumnado

Dinamizadora da actividade cultural do centro, brindando a oportunidade de vivir unha experiencia cultural en primeira persoa



Mecanismo compensador das desigualdades

Espazo para traballar valores e fomentar o espírito crítico

Espazo para a convivencia onde se forman cidadáns responsables e comprometidos

Impulsora da innovación no centro e xeradora de novas dinámicas de traballo

Os nosos obxectivos

Darlle visibilidade á biblioteca

Adaptar os espazos ás necesidades dos usuarios

Actualizar a colección, adaptándoa aos usuarios

Centralizar a xestión dos recursos documentais

Consolidar o equipo da biblioteca

Realizar actividades de formación de usuarios

Deseñar actividades de dinamización

Programar actividades de extensión cultural

Ser percibida como un “Servizo Central”

Adaptando o espazo



ZONA LECTURA

Adaptando o espazo



MOSTRADOR NOVIDADES



REVISTEIRO



LECTURA
INFORMAL

Adaptando o espazo



Adaptando o espazo



Zona TIC



Adaptando o espazo



AULA DE TRABALLO COLABORATIVO

Adaptando o espazo



Seleccionando fondos



Gustache o cine?



GÚSTACHE O CINE???

- ACCIÓN, AVENTURAS
- COMEDIA
- CIENCIA FICCIÓN, FANTÁSTICO
- TERROR
- EROMIA
- SUSPENSO
- SELVICO
- MUSICAL
- DOCUMENTAL
- BIOLÓGICO



Seleccionando fondos



Difusión de novedades



VISION FEMININA



NOVIDADES GALEGO NADAL 2016

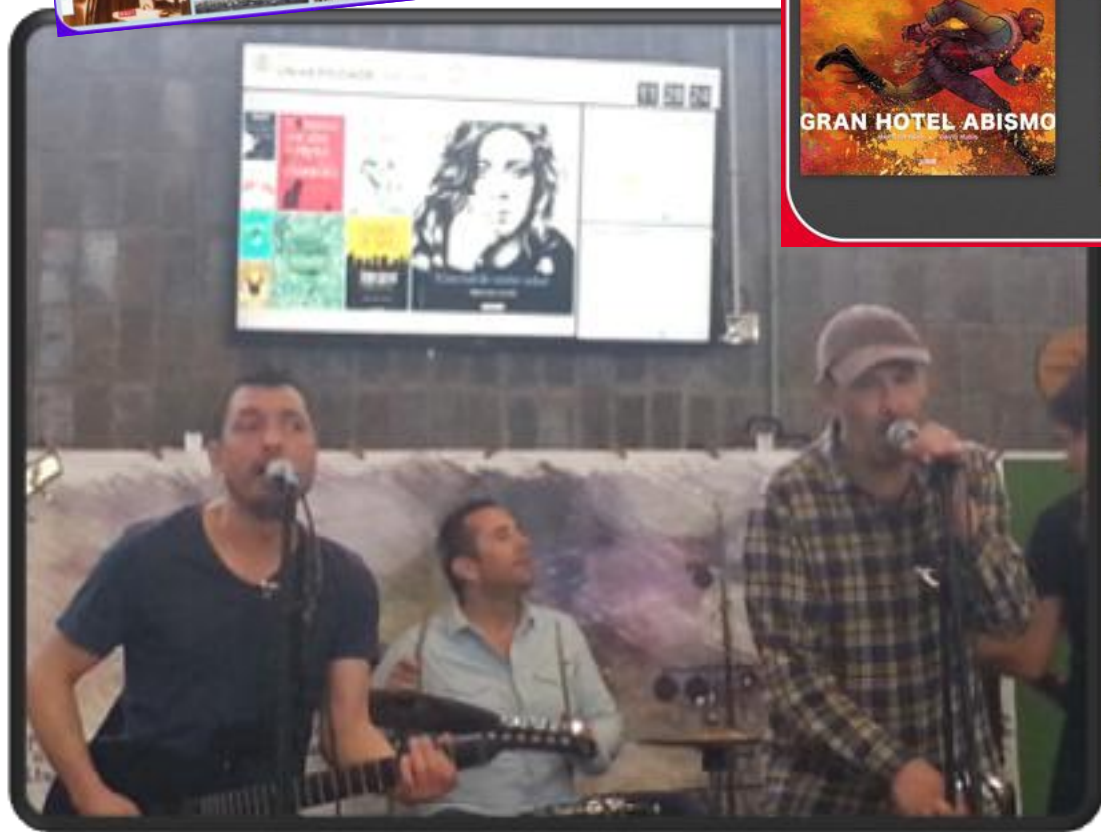
Difusión de novedades



Mujer e ciencia

LECTURAS NA ERA TRUMP

biblioteca UNIVERSIDADELABORAL



O NOSO CLUB DE LECTURA FOI DE COMPRAS

biblioteca UNIVERSIDADELABORAL

Formación de usuarios



Dinamización lectora

biblioteca
UNIVERSIDADELABORAL

DÍA DO LIBRO, 23 DE ABRIL DE 2014

| PASO 1 | PASO 2 | PASO 3 | PASO 4 | PASO 5 |
|---|---|---|---|--|
| ESCOLLE UN LIBRO DA TÚA BIBLIOTECA PARA PARTICIPAR NO TROCO DO LIBRO VIAXEIRO | TRAE O LIBRO ESCOLLIDO Á BIBLIOTECA ANTES DAS VACACIÓNS DE SEMANA SANTA E NÓS ENVOLVERÉMOLO | A CAMBIO, DARÉMOSCHE UN BONO PARA PARTICIPAR NA FESTA DO LIBRO O DÍA 23 DE ABRIL | O DÍA 23 TODOS OS QUE APORTARON UN LIBRO E TEÑAN O BONO XUSTIFICATIVO PODERÁN COLLER OUTRO LIBRO-AGASALLO | DESFRUTA DO NOVO LIBRO QUE PASA A FORMAR PARTE DA TÚA BIBLIOTECA |
|  |  |  |  |  |

Día do Libro 2014



Dinamización lectora

23 de abril de 2015
CELEBRACION DO DIA DO LIBRO

Faite unha foto co libro que elixas e poderás gañar unha Tarxeta Agasallo

E ti que les?

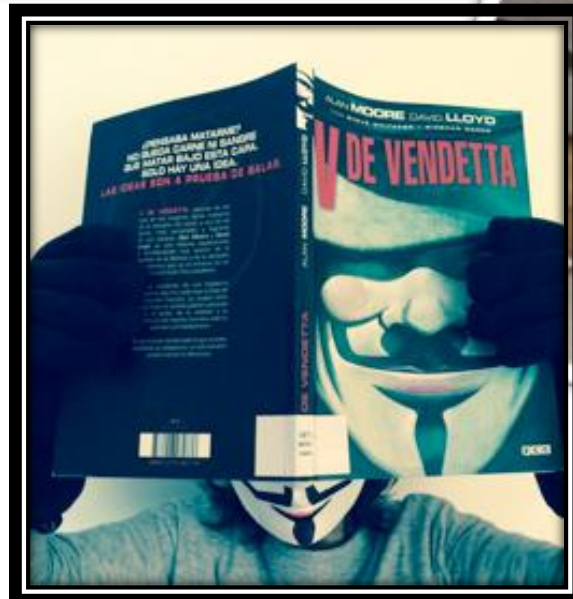
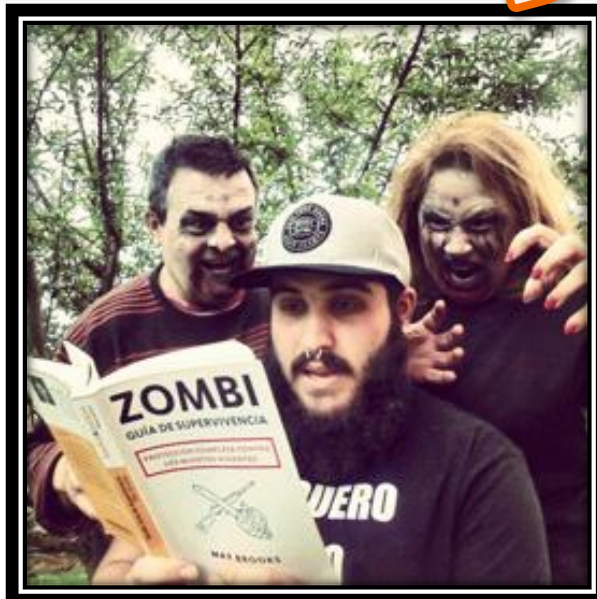


CONCURSO DE SELFIES E FOTOS DE LIBROS

1. Escolla o teu libro favorito ou un libro que estean a ler e recomendarías.
2. Visita a biblioteca da UNED de León e máchalo a un/a compañer/a ou a un/a profesor/a que te dea un/a opinión.
3. Envía a foto a biblioteca@unelaboral.es ou teu nome, curso e grupo ou sube a Twitter coa etiqueta #bibliotecaunelaboral antes do día 21 de abril para enviar a foto.
4. As fotos serán expostas no Hall da entrada e no Blog e Twitter da biblioteca.
5. O gañador recibirá un Tarxeta Agasallo da biblioteca da UNED de León.

Valorarase a creatividade e a originalidade na foto

Día do Libro 2015



Dinamización lectora

25 de abril, Día do Libro Solidario

Trae un litro de leite para o Banco de Alimentos Rías Altas e leva un libro dos que retiramos da Biblioteca



 biblioteca
UNIVERSIDADE LABORAL

OPERACION
PANGONO
PANGONO



Día do
Libro
2016



 biblioteca
UNIVERSIDADE LABORAL

Dinamización lectora: Agasallos de Nadal 2014



Para os profesores



Para os alumnos



Para o persoal non docente



Dinamización lectora: Agasallos de Nadal 2016



Dinamización lectora CLUB DE LECTURA



Dinamización lectora CLUB DE LECTURA



Educación documental



Educación documental



Senderos de Gloria **Miércoles 2 de Abril, 16 h.**

Titulo orixinal: Paths of Glory
Ano: 1957
Duración: 86 min.
País: Estados Unidos
Director: Stanley Kubrick
Reparto: Kirk Douglas, Ralph Meeker, Adolphe Menjou, George Macready, Richard Anderson, Joseph Turkel



Francia, 1916. O ataxa exército francés con alemás en Agno estratéxico de vital importancia o desenvolvemento da Primeira Guerra Mundial, o fracaso e o estrepitoso escarmentar as tropas exemplar, o xeneral principal responsábel convoca un inmediato consello de guerra elixidos ao azar os seus superiores son acusados de cobardía ante o inimigo e enfrente da morte.

Impresionante película antibelicista/antimilitarista dirixida por Stanley Kubrick. Tras unha terrible batalla, uns soldados e un angustioso consello de guerra acusados de cobardía. Toda unha obra de culto. Na retina quedarán para sempre as "travelling" polas trincheras e a emocionante escena final. Insuperable.

CINE NA BIBLIOTECA **ENTRADA LIBRE**

 biblioteca
UNIVERSIDADELABORAL

1914
2014

CENTENARIO DA "I GUERRA MUNDIAL"

 biblioteca
UNIVERSIDADELABORAL

Educación documental: A linguaxe bélica

1914
2014

CENTENARIO DA "I GUERRA MUNDIAL"

UNIVERSIDADE LABORAL



Exposiciones: Biblioteca, territorio das Artes. Dalí e ciencia



Exposiciones: Einstein e o Ano da Luz



Exposiciones: Matemáticas e Cine



Exposiciones: MatBarrié

Esopías e
Fotografía matemática



Difusión cultural

PRESENTACIÓN "Mar de Paixón"



Difusión cultural



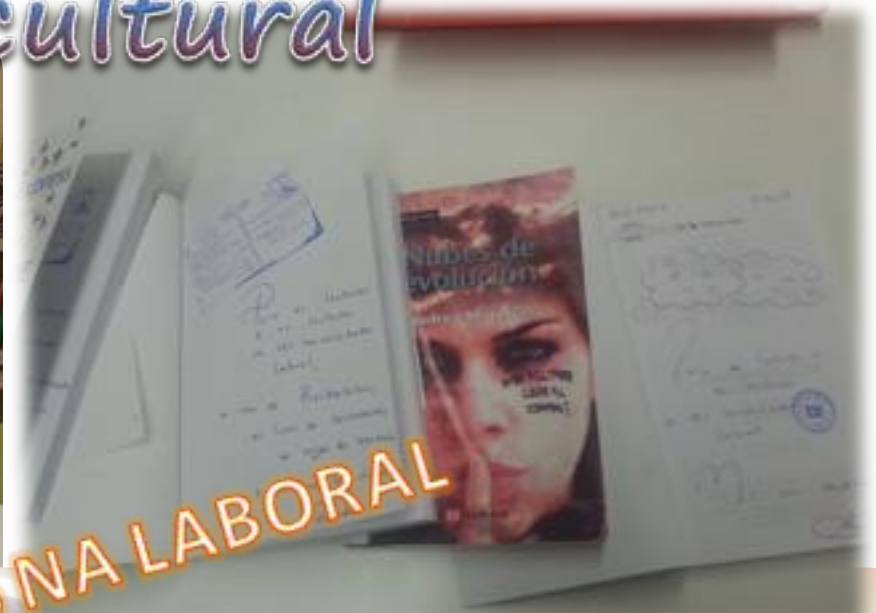
Difusión cultural



VERSOS E MÚSICA, Lucía Aldao e María Lado



Difusión cultural



ANDREA MACEIRAS NA LABORAL



Educando en valores



SOLIDARIEDADE



IGUALDADE:
DÍA DA MULLER
TRABALLADORA



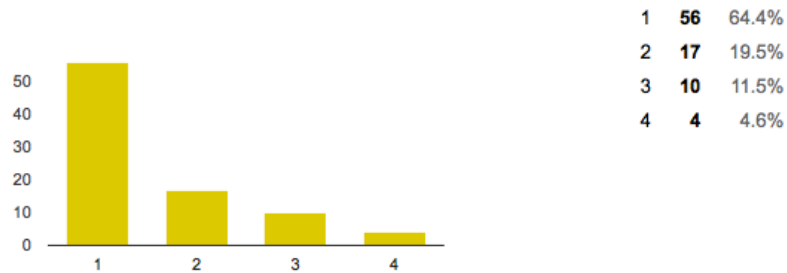
Educando en valores



25N: NON AO MALTRATO

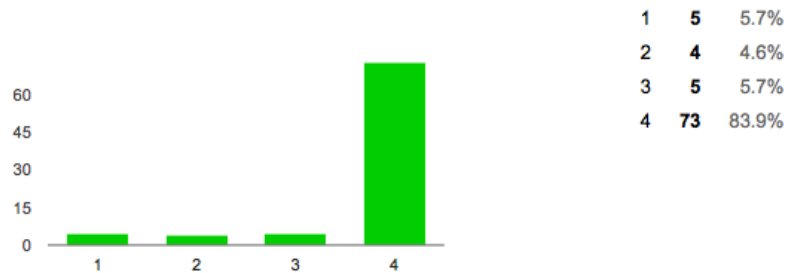
Educando en valores

Á hora de recibir órdes e instrucións, prefiro que veñan de alguén do meu mesmo sexo

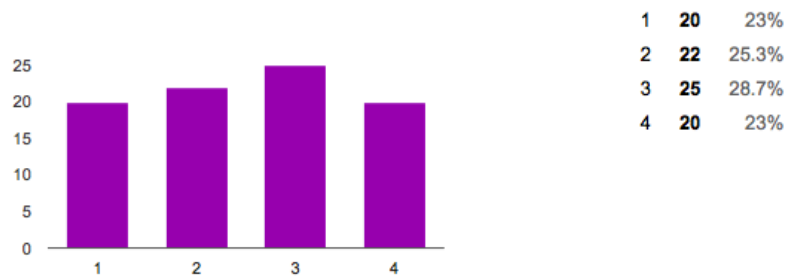


ENQUISAS SOBRE
IGUALDADE NO
TRABALLO

Para poder ocupar cargos de responsabilidade deberase valorar a competencia e méritos profesionais con independencia do sexo:



Considero que a posibilidade da maternidade pode ser un obstáculo para as mulleres no momento de obter un posto de traballo



Educando en valores



IGUALDADE:
DÍA DA MULLER
TRABALLADORA 2016



Educando en valores



VOLUNTARIADO



English Coffee



SPEAK ENGLISH!

Na biblioteca estamos a formar grupos de conversa informal nos recreos ou nas túas horas libres. Pásate e dínos o teu nivel (básico, intermedio ou avanzado) e a túa dispoñibilidade horaria. Tamén podes comentarllo á túa profesora de inglés.



Club de Conversación



HORARIO

| | MARTES | MÉRCORES |
|-------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 11:30-12:10 | INTERMEDIO-AVANZADO | INTEMEDIO-AVANZADO |
| 2º RECREO (12:10-12:30) | BÁSICO-INTERMEDIO-AVANZADO | BÁSICO-INTERMEDIO-AVANZADO |

English Coffee



Biblioteca, territorio das Artes. A fotografía nocturna

CHARLA SOBRE TÉCNICA FOTOGRÁFICA: Mércores 11 de Xaneiro, ás 10:30

Abrán Iglesias (alumno da ES Mariñeira de instalacións Tácticas) comentará os espazos e o proceso creativo para conseguir imaxes espectaculares xogando co luz e o coo nocturno

MV UNIVERSIDADE LABORAL



Biblioteca, territorio das Artes. A fotografía nocturna

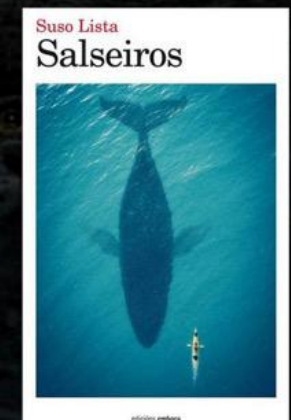


Biblioteca, próximos portos

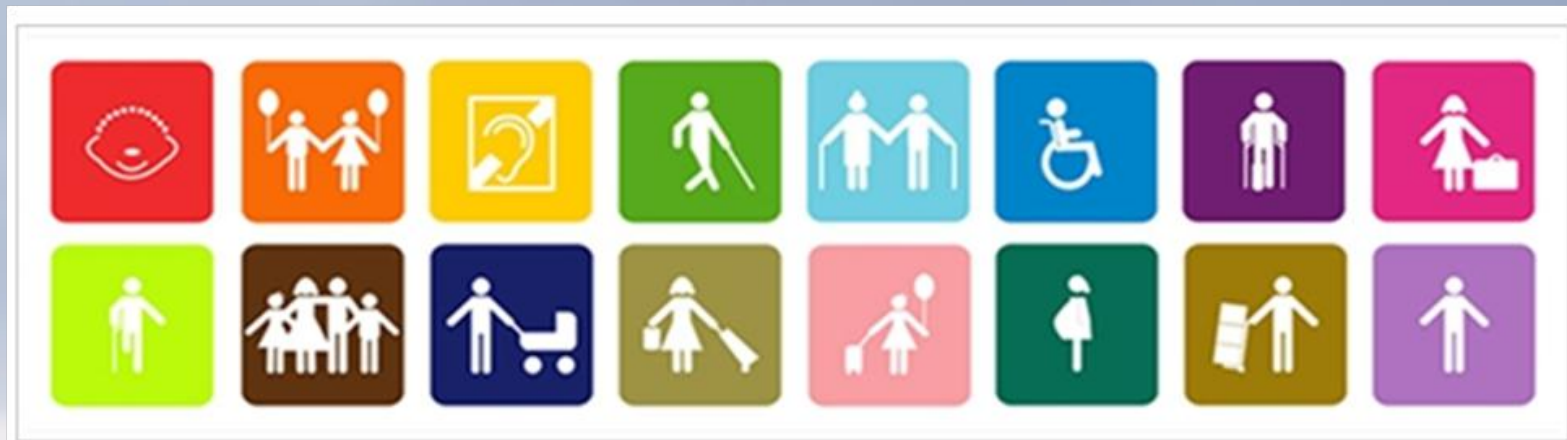
Suso Lista visita a nosa biblioteca.

Martes, 21 de marzo ás 12:30

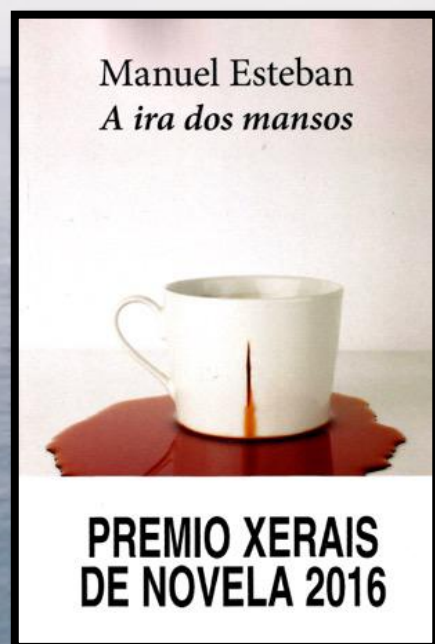
O percebeiro, escritor e axitador cultural
presenta os relatos inspirados en Corme e
recollidos nos seus libros "Xeixos" e "Salseiros"



Biblioteca, próximos portos



Club de Lectura, integración e discapacidade



Conclusións: Bagaxe da viaxe



Aínda que cada centro é singular, sempre queda un espazo baleiro que a biblioteca pode encher



Todas as actividades que se fagan poden impactar nos usuarios aínda que parezan insignificantes



Incluso en ambientes non favorables, a actuación da biblioteca acaba modificando as dinámicas de traballo no centro



Os centros educativos deben ser algo máis ca un conxunto de aulas e ofrecerlles aos estudantes a oportunidade de teren experiencias de aprendizaxe integradoras. Este rol debe ser asumido pola biblioteca escolar, convertida nun centro de recursos ao servizo dos seus usuarios

Conclusións: Moito mar por percorrer

Biblioteca **dinámica**

Biblioteca **inspiradora**

Biblioteca **comprometida**



GRAZAS

Eugenia García Canle

canle@edu.xunta.es

biblioviva@ulaboral.eu