



# Coñecemos Lobios

TEMPDO XURÉS

*Sandra Quintas Vázquez & Alberto Pérez Rodríguez*

# Por que se realiza proxecto?

O Parque Natural Baixa Limia-Serra do Xurés e a Reserva da Biosfera transfronteiriza Gêres-Xurés, é un conxunto de Serras que abranguen a 9 concellos e 5 cámaras Portuguesas. Decreto 29/1993, do 11 de febreiro. superficie de 34.248,13 hectáreas. (Xunta de Galicia, 2016).

Tradición e historia arraiana

Proposta de Candidatura ante a UNESCO da Via Nova ou Vía XVIII.

Presenza de Termalismo e as augas mais quentes da península no concello

Dar a coñecer a propia localidade e as súas singularidades

# Organización do Centro

## Tipo de centro

- Centro Rural
- 5 unidades

## Participación

- Tódalas titorías/Especialistas
- Familias
- Profesionais/Expertos

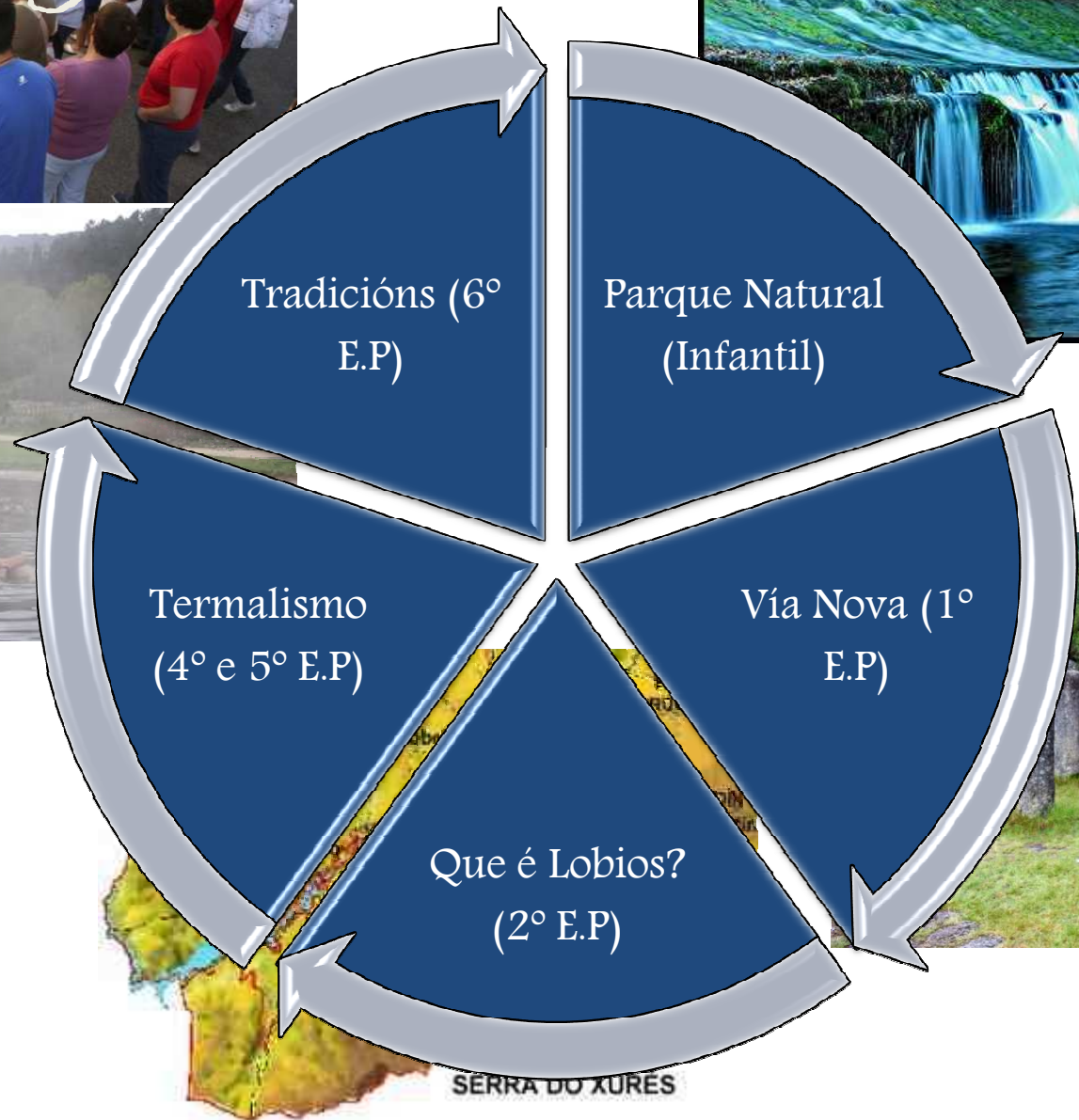
## Temporalización

- Xaneiro a Xuño

## Producto

- Exposición Sede Parque Natural  
Baixa Limia-Serra do Xurés

# Organización do Proxecto



SERRA DO XURÉS

*Organización de Flumado*

Sesión  
motivación

Busca Feedback

Crear Paneis

División de Bloques e  
visionado de Vídeos

Actividades comúns

Exposición  
Sede do  
Parque  
Natural

Trabajo en grupo  
(busca de Información,  
investigación,  
elaboración de  
materiais)

Posta en común de  
coñecementos



*Qué queremos aprender?*

## BLOQUE 1: PARQUE NATURAL

### Cando se fundou?

- Páxina Parque
- Libros do Parque
- Entrevista

### A Porta do Parque

- Para que sirve
- Que podemos coñecer
- Web
- Parque
- Número visitas
- Entrevista

### Extensión

- Libros
- Internet

### Flora/Fauna

- Charla axente
- Web Parque...
- Libros
- Especies Propias:  
Libros, Web, axentes  
forestais.

### Auga no Parque

- Libros
- Internet
- Axentes forestais
- Coñecer nº ríos, nomes,  
pozas

### PANEL:

- Mapa Parque
- Fotografías especies flora e fauna autóctonas
- Maqueta ríos

# BLOQUE 2: VÍA NOVA

## Historia Vía Nova

- Páxina Concello
- Web Aquis
- Libros

## Por donde pasa (Localización)

- Aquis
- Páxina Parque ou Aquis
- Visita Parque
- Libros

## Para que se usaba? Quen a empregaba?

- Web Aquis
- Web Parque
- Libros

## Encalves que orixinou a Vía Nova

- Libros
- Aquis
- Web Parque ou Aquis
  
- (Mansión Aquis Originis e os Miliarios)

## PANEL:

- Imaxe xente época (Romanos)
- Papiro Historia
- Mapa Vía Nova
- Fotografías/Maqueta Miliario

# BLOQUE 3: QUE É LOBIOS?

## Extensión territorio

- Preguntar Concello
- Libros sobre Lobios
- Páxina web Concello

## Localización

- Páxina Concello
- Preguntar Concello
- Libros sobre Lobios
- Páxina web dos pobos de Galicia

## Núcleos de poboación (número, habitantes...)

- Páxina Concello
- Preguntar Concello
- INE

## Por que do nome?

- Xente maior
- Internet

## Ano Creación

- Páxina Concello
- Concello

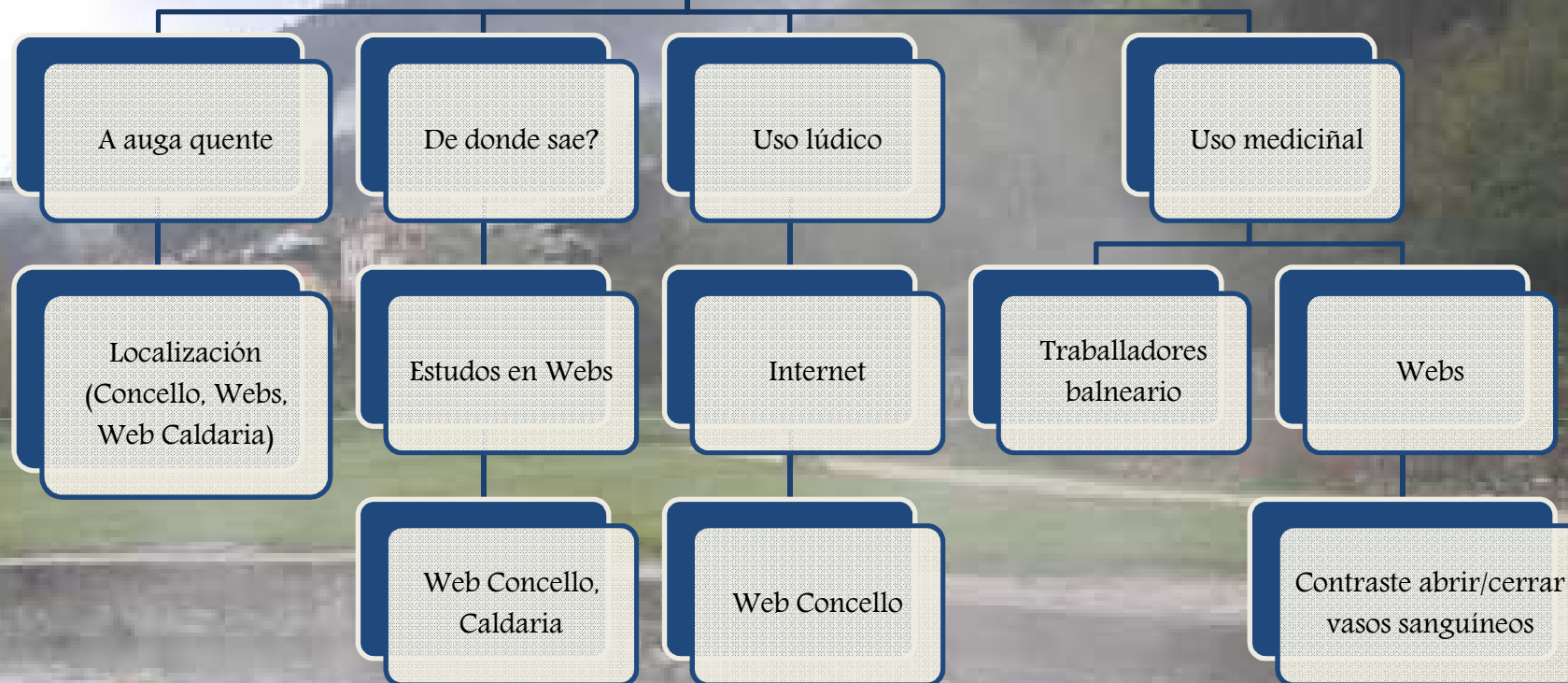
PANEL:

- Mapa
- Papiros de información
- Fotografías

BAIXA LIMIA  
SERRA DO XURÉS



# BLOQUE 4: TERMALISMO



PANEL:

- Mapa
- Maquetas
- Fotografías
- Papiros informativos

# BLOQUE 5: TRADICIÓN

## Festexos

- Páxina Concello
- Web festas de Galicia

## Romarías

- Web Concello

## Feiras

- Web Concello
- Xornal (seguemento 1 mes)
- Entrevista feirantes para coñecer en que consiste a feira

## Lendas

- Entrevistas persoas maiores
- Internet buscar lendas relacionadas con Lobios

## Música/Bailes

- Escola de Música

## Gastronomía

- Web Concello
- Web Expourense

PANEL:

- Papiros con información
- Fotografías
- Exposición instrumentos e roupas

Obxectivo	Contido	Criterio avaliación	Estándar de aprendizaxe	Relación coas competencias clave							
				CM CT	C AA	C EC	C CL	C D	SI E	C SC	
Desenvolver no alumnado un espírito crítico que posibilite a construción da propia aprendizaxe	-Proposta de planificación, xestión e presentación do proxecto "coñecemos Lobios"	- Realizar un traballo de investigación sobre Lobios que partan do establecemento de conxecturas, da observación, experimentación e da toma de conciencia dos sentimentos e sensacións como medios básicos para obter información.	Fai conxecturas, predicións, organiza a información relevante a través da observación e experimentación e da toma de conciencia da experimentación e sentimentos e sensacións como medios básicos para obter información.	X	X		X	X			X
Iniciarse no traballo investigador e cooperativo	-O traballo en equipo	-Traballar en equipo e adoitar un comportamento de respecto e tolerancia ante as achegas alleas	Participou en actividades individuais e de grupo adoitando un comportamento responsable, construtivo e solidario.	X	X			X	X		X
Valorar o patrimonio material, inmaterial e ambiental de Lobios	-A contorna física: observación das características principais deste Parque Natural.  -Coñecemento e valoración das singularidades culturais, lingüísticas, físicas e sociais de Galicia	-Identificar os elementos principais da contorna partindo do máis próximo a través da observación e o uso das TIC.	Iniciouse na posta en valor do patrimonio material, inmaterial e ambiental de Lobios a través das Tic's e outros soportes convencionais.	X	X	X	X	X			X
Iniciarse no coñecemento da Biodiversidade do Parque Natural e o seu coidado.	-A fauna: nome, alimentación, reprodución e desprazamento.  -A flora: nome, tipo de planta atendendo ao talo e a folla.  -Extensión: por onde transcorre o Parque Natural.  -O Respecto polo Medio Ambiente.	-Coñece as características da fauna do Parque.  -Coñece as características da flora do Parque.  -Iniciouse na investigación da extensión do Parque.  -Adquiriu unha actitude de respecto e coidado polo Medio Ambiente.	Iniciouse no coñecemento da Biodiversidade do Parque Natural e o seu coidado	X	X		X	X	X		X

Obxectivo	Contido	Criterio avaliación	Estándar de aprendizaxe	Relación coas competencias clave						
				CM CT	C AA	C EC	C CL	C D	SI E	C SC
<b>Identificar e coñecer aspectos da Vía Nova e características da época romana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-A orixe de Roma.</li> <li>-A sociedade romana.</li> <li>-Alimentación.</li> <li>-Representacións artísticas.</li> <li>-Calzada romana e os seus elementos. (Arquitectura romana).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Coñece e identifica as características da época romana.</li> <li>-Coñece aspectos relacionados coas calzadas romanas e a Vía Nova.</li> <li>-Coñece outras representacións arquitectónicas romanas.</li> </ul>	Iniciouse na identificación e coñecemento dos aspectos da Vía Nova e características da época romana.	X	X	X	X	X	X	X
<b>Recoñecer a importancia de Lobios como Vila termal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-A auga: estudo das súas características e propiedades da auga termal través da observación.</li> <li>-Investigación sobre as capas interiores da Terra.</li> <li>-Introdución ao alumnado na teoría da deriva continental e no fenómeno das fallas.</li> <li>-As augas termais en Lobios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Recoñece e valora a importancia da auga termal e o seu uso responsable na súa contorna máis próxima.</li> <li>-Recoñece e sinala algunhas características sobre as capas interiores da Terra.</li> <li>-Recoñece o fenómeno das fallas como responsable da creación da orografía terrestre.</li> </ul>	Iniciouse na posta en valor do patrimonio termal da vila de Lobios fomentando actitudes responsables coa contorna.	X	X		X	X	X	X
<b>Coñecer a localización do concello de Lobios e as súas parroquias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Localización das parroquias do concello.</li> <li>-Demografía de Lobios.</li> <li>-Situación xeográfica de Lobios con respecto a súa provincia e a súa comunidade autónoma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Localiza as parroquias dentro do concello.</li> <li>-Coñece datos de poboación masculina e feminina.</li> <li>-Identifica Lobios con respecto a súa provincia e comunidade autónoma.</li> </ul>	Iniciouse no coñecemento de Lobios e as súas parroquias atendendo á demografía, características e identidade propias.	X	X	X	X	X	X	X
<b>Coñecer a valorar as tradicións da súa contorna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-A matanza</li> <li>-O proceso de elaboración do pan.</li> <li>-A festa da Carretada.</li> <li>-Xogos populares tradicionais.</li> <li>-A festa dos callos Limiaos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Coñece o proceso da matanza.</li> <li>-Coñece o proceso de elaboración do pan.</li> <li>-Coñece e valora a festa da Carretada.</li> <li>-Valora a festa gastronómica dos callos Limiaos.</li> </ul>	Iniciouse no coñecemento e posta en valor das tradicións da contorna de Lobios.	X	X	X	X	X	X	X

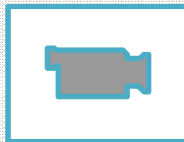
# Parque Natural



er?



Investigación  
coas familias



Nomes  
animais en  
Inglés



Vídeo animais





# Via Nova



Choiva de ideas, busca de información, decoración do recuncho





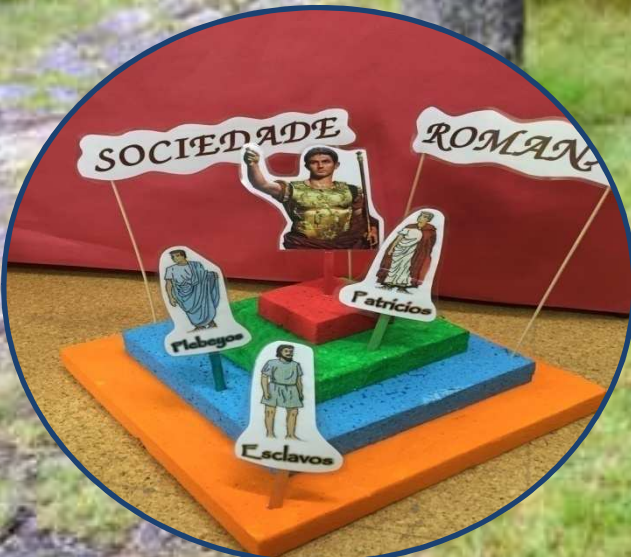




Sociedade



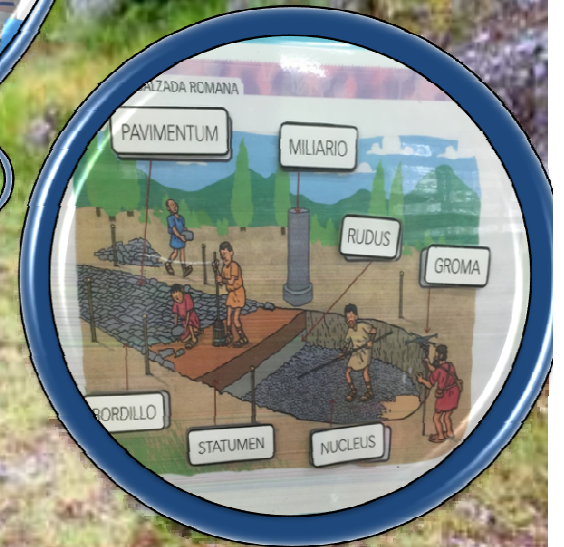
Mosaicos





ón

# Calzadas



# Que é Lobios?



Mapa



Dónde está  
Lobios?





Pirámide



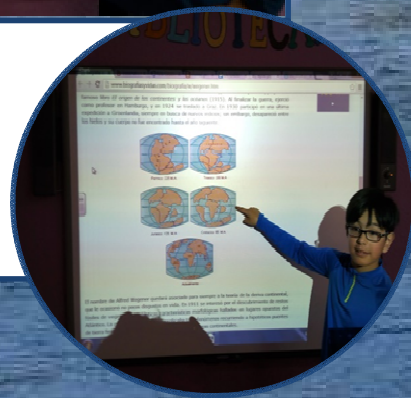
Cómo chegar a



# Termalismo



Investigación  
partes da Terra



Explicación sobre  
beneficios  
Termalismo





# Investigación Fallas



# Volcáns e geiser







## Auga quente



Visita Xeólogo

# • Partes da Terra



# Tradicions

A matanza

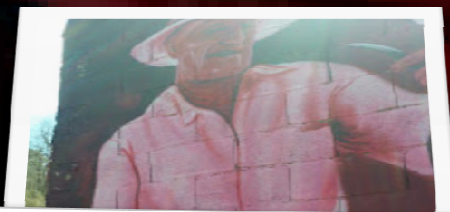


Refráns ditos e adiviñas



Participación  
Patrimonio Material e  
Inmaterial do Parque  
Natural Baixa-Limia  
Serra do Xurés





Alc



# Actividades comúns



## Entroido





Biólogos do Parque





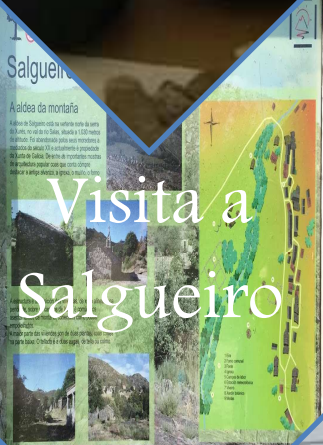
Andaina pola



Charla Sede  
Parque



# Visita a Salgueiro



# Semana de Intercambio



# Producto: Exposición sede do Parque



CRITERIO

PUNTUACIÓN

CRITERIO

PUNTUACIÓN

Os obxectivos e contidos foron axeitados e adaptados á idade do alumnado



A implicación das familias e profesorado foi a axeitada



A coordinación do profesorado para a realización das actividades foi a axeitada



O proxecto serviu como unha experiencia para que o alumnado acceda a novas estratexias de coñecemento



*Avaliación do proxecto*

# *Difusión de proxecto*

Telemiño



Difusión



La  
Región



Blog (+1600  
visitas)

