

Inclusão e Interculturalidade: desafios do século XXI para a biblioteca escolar

Maria da Conceição Tomé
mconceicao.tome@aidh.pt

Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique, Repeses,
Viseu

CEMRI – Universidade Aberta



Agrupamento de Escolas
Infante D. Henrique

Índice

- Enquadramento
- O projeto Ser+ Cidadão:
 - objetivos
 - atividades
- Considerações finais

Enquadramento

- As sociedades estão “structurellement et durablement marquées par la pluralité et la diversité culturelle” (Pretceille, 2011, p. 92);
- Heterogeneidade cultural:
 - fluxos migratórios contemporâneos
 - desigualdades sociais provocadas pela distribuição de poder (etnia, género ou pertença a grupo social ou religioso)
- Biblioteca Escolar - comprometida com os direitos humanos fundamentais e a igualdade de acesso à informação e ao conhecimento, no respeito pela diversidade cultural

Enquadramento

- Declaração Universal da UNESCO sobre a Diversidade Cultural (2001)
- Manifesto da IFLA/UNESCO para a Biblioteca Multicultural (2002)



Enquadramento

- Estratégia Nacional para a Integração das Comunidades Ciganas 2013-2020 (ENICC)
 - Educação, saúde, habitação e emprego
- **Educação:**
 - Prevenir abandono escolar precoce;
 - Aumentar índices escolarização; garantir que crianças ciganas completem a escolaridade obrigatória;
 - Investir na qualificação profissional;



Enquadramento

- ENICC
 - necessidade de se ultrapassar a desconfiança mútua entre a comunidade maioritária e a minoria cigana; representações negativas/preconceitos/estereótipos
 - Divulgação e valorização da cultura cigana
- Comunidade cigana de Viseu
 - Situação de marginalização
 - Habitações precárias; Rendimento Social de Inserção
 - Níveis de escolaridade muito baixos



Enquadramento

- Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique, Repeses, Viseu
 - 166 alunos de etnia cigana (38 no pré-escolar; 72 no 1.º ciclo; 56 no 2.º e 3.º ciclo)
 - Agrupamento tem investido na promoção do sucesso educativo dos alunos ciganos: turmas com percursos diferenciados; cursos de educação e formação de adultos; mediador...



O projeto Ser+ Cidadão

- Projeto apoiado pela RBE, no âmbito da candidatura *Ideias com Mérito- 2015*



- Biblioteca Escolar D. Luís de Loureiro
 - realidade muito particular:
 - absentismo e insucesso dos alunos ciganos;
 - competências leitoras pouco consolidadas;
 - reduzidas expectativas para prosseguimento de estudos;
 - Representações negativas e preconceitos ...
 - Parceria com instituições locais e nacionais

O projeto Ser+ Cidadão

- Promover as literacias e o sucesso escolar dos alunos ciganos (jovens entre os 10 e 17 e adultos)
 - Avaliação das competências leitoras (fluência, precisão e compreensão) e monitorização da evolução dos alunos, em colaboração com o Serviço de Psicologia
 - Sessões de leitura (orientada e recreativa, recorrendo a documentos impressos e dispositivos móveis)
 - Oficina de escrita
 - Concursos de leitura...



O projeto Ser+ Cidadão

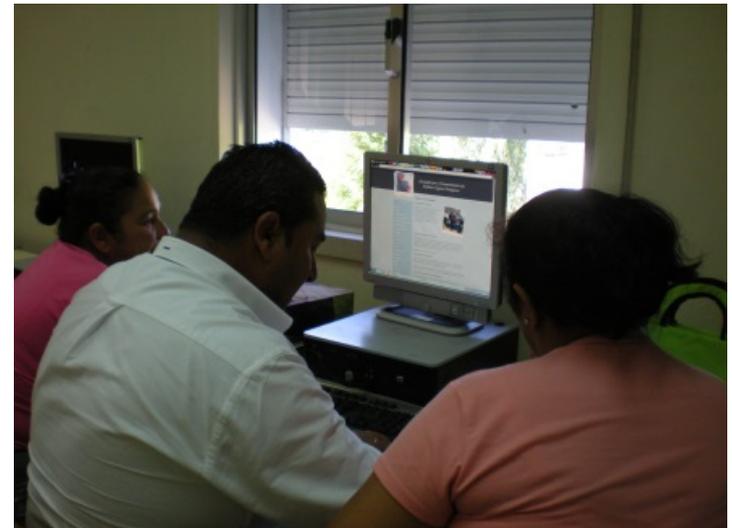
- A partir do Referencial *Aprender com a biblioteca escolar*, da RBE, e de outras propostas da biblioteca, realização de atividades de articulação curricular:

recurso a ferramentas da web/aplicações, criando situações de aprendizagem diversificadas, promovendo a literacia digital e de informação



O projeto Ser+ Cidadão

- Formação para professores «*A BE como recurso pedagógico de apoio ao currículo: as potencialidades da web 2.0*», em colaboração com a RBE



O Projeto Ser+ Cidadão

- Promover a reflexão sobre a questão das migrações e implementar atividades no âmbito da educação intercultural para toda a comunidade educativa:
 - Formação de professores/pais, assistentes operacionais e alunos na área da interculturalidade
 - Sessões sobre História e Cultura Ciganas



O Projeto Ser+ Cidadão

- Sensibilização dos pais e dos alunos ciganos para a importância da escola
- Realização de um Seminário aberto a toda a comunidade, sobre questão da integração da comunidade cigana (6 de maio de 2017): *Ser+ Cidadão: os caminhos cruzados da inclusão e da interculturalidade*



O Projeto Ser+ Cidadão

- «Celebrar a Diversidade Cultural»- promover a reflexão sobre a riqueza da diversidade cultural, religiosa, étnica; comportamentos e atitudes reveladores de xenofobia, etnocentrismo e racismo
- Sessões formativas, em colaboração com Rede Europeia Anti-pobreza



O Projeto Ser+ Cidadão

- «Celebrar a Diversidade Cultural»:

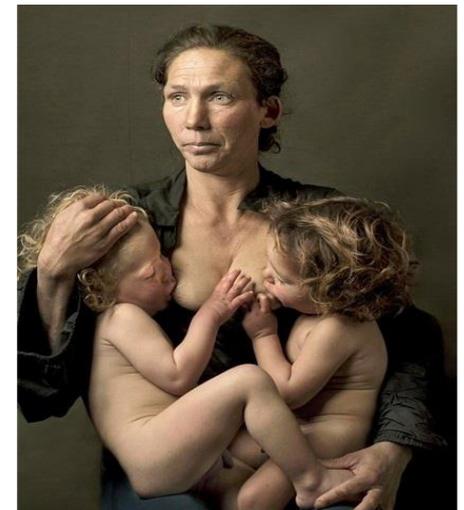
Comemoração do *Dia Internacional do Cigano*;

Dia Mundial da Diversidade Cultural para o Diálogo e para o Desenvolvimento;

Exposições;

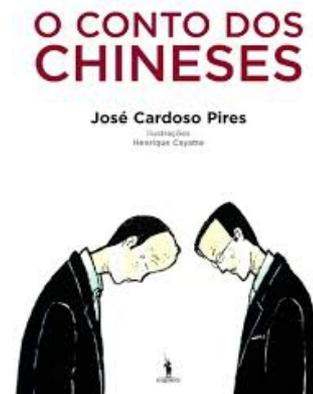
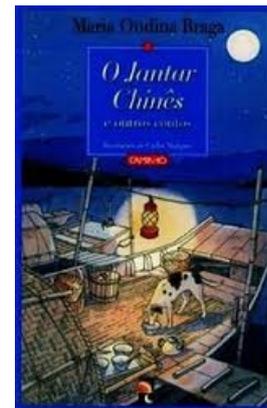
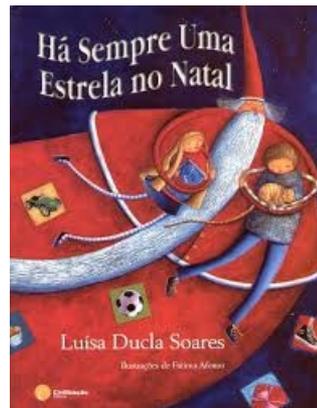
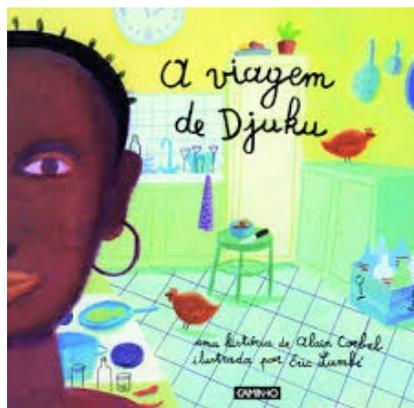
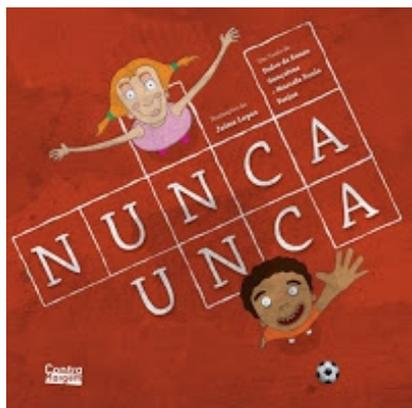
workshop Danças do Mundo;

encontro com cidadãos de outras culturas/religiões...



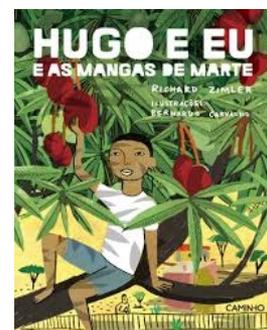
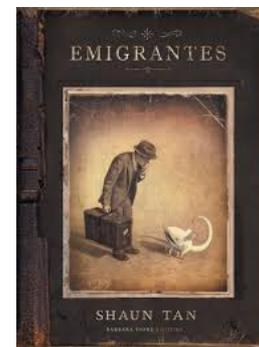
Projeto Ser+ cidadão: atividades

- «Encontrar o Outro nos livros»:
- reflexão sobre as migrações e promoção do diálogo positivo entre diferentes grupos culturais, a partir da leitura de livros de potencial receção infantojuvenil



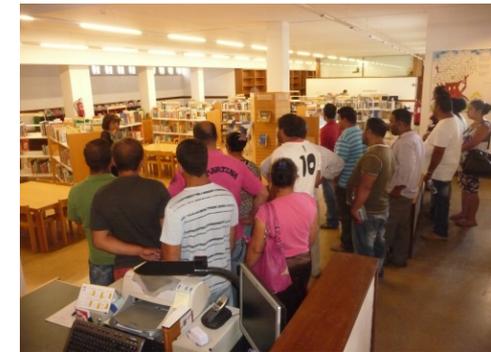
Projeto Ser+ cidadão: atividades

- «Encontrar o Outro nos livros»:
- «Formação de um “leitor intercultural” (Politis, 2006, p. 243): um leitor que, através da literatura, encontra outros grupos culturais, conhece outras formas de viver e de ver o mundo;
- Atitudes de respeito, compreensão, aceitação e acolhimento do Outro



O Projeto Ser+ Cidadão

- Visitas culturais
 - Museu Grão Vasco
 - Biblioteca Municipal...



Considerações finais

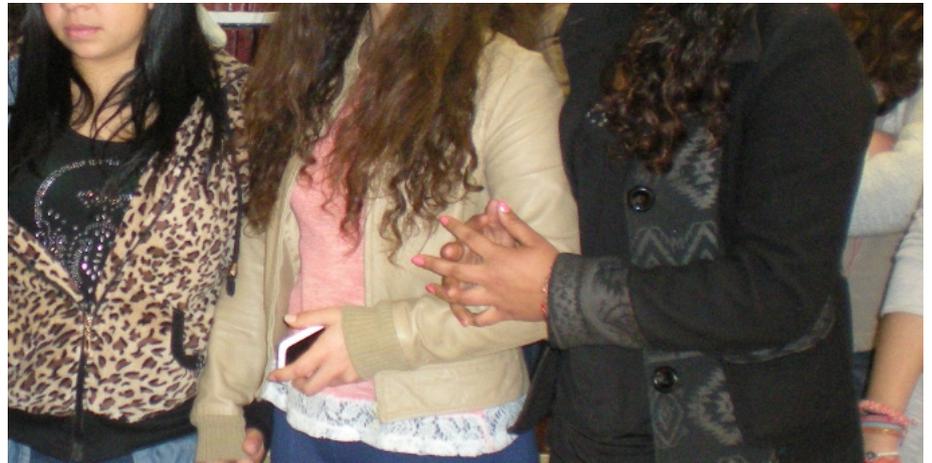
Enquanto plataforma essencial na redução das desigualdades de oportunidades, a biblioteca escolar deve:

- Garantir igualdade de acesso a serviços e recursos de informação; ser um verdadeiro espaço de inclusão;
- Desenvolver literacias essenciais à cidadania e à integração social;



Considerações finais

- Promover a valorização da diversidade cultural e formar para a cidadania global
 - Capacitação de todos os alunos para se tornarem “agentes ativo(as) de eliminação dos mecanismos sociais que constroem e reproduzem a desigualdade e as discriminações, bem como a valorizar as diversidades como fonte de enriquecimento humano” (ME, 2008, p.11)



Considerações finais

- Promoção de uma educação para uma cidadania comprometida, multicultural, capaz de transformar, de provocar mudanças sociais.



Considerações finais



- Sítio web:

www.sermaiscidadao.wix.com/aeidh

- Página do Facebook



«As bibliotecas só aparentemente são casas sossegadas. O sossego das bibliotecas é a ingenuidade dos incautos. Porque elas são como festas ou batalhas contínuas e soam trombetas a cada instante e há sempre quem discuta com fervor o futuro, quem exija o futuro e seja destemido, merecedor da nossa confiança e da nossa fé.»

Valter Hugo Mãe



MUITO OBRIGADA PELA ATENÇÃO!

Referências bibliográficas

- Araújo, S. A. (2008). *Contributos para uma educação para a cidadania: professores e alunos em contexto intercultural*. Lisboa: ACIDI. Disponível em http://www.oi.acidi.gov.pt/docs/Colec_Teses/tese_17.pdf
- IFLA/UNESCO. (2008). Manifiesto IFLA/UNESCO por la biblioteca multicultural. Disponível em http://www.ifla.org/files/assets/library-services-to-multicultural-populations/publications/multicultural_library_manifesto.pdf
- Ministério da Educação. (2008). *Fórum Educação para a Cidadania. Objetivos Estratégicos e Recomendações para um Plano de Ação de Educação e de Formação para a Cidadania*. Disponível em <http://www.min-edu.pt/np3content/?newsId=297&fileName=educidadania.pdf>
- Politis, D. (2006). Les livres pour enfants et les pratiques interculturelles dans l'école primaire d'aujourd'hui. *Didáctica (Lengua y Literatura)*, 18, 237–247.
- UNESCO. (2001). Declaração universal sobre a diversidade cultural. Disponível em <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001271/127160por.pdf>