

20^a ANOS construir o futuro

Encontros do Plan de mellora
de bibliotecas escolares

Santiago de Compostela 2016

20 ANOS a construir o futuro

A insuficiência de hábitos e práticas de leitura da população portuguesa é um facto reconhecido e comprovado, que só pode ser contrariado por uma política articulada entre os Ministérios da Cultura e da Educação.



Despacho conjunto n.º43/ME/MC/95, de 29 de Dezembro.



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO





20 ANOS a construir o futuro

FONTE: MEC REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES, 2015.10.14



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



20 ANOS a construir o futuro

FONTE: MEC REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES, 2015.10.14

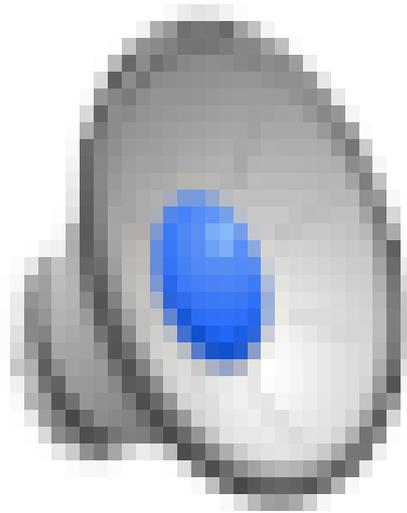


REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



20 ANOS a construir o futuro



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



saber ideias
tecnologias informação sentido
compreensão **fazer** portátil informação saber tecnologias
pensamento **competências** estudo web **redes** digital currículo redes
redes racional ideias trabalho desenvolvimento pensamento **recursos** ética optimismo
ecológico **amigos** pesquisa **inovação** produzir conhecimento saber valores
social **criatividade** responsabilidade **fazer** ideias competências **trabalho** informar
ciência **música** autoestima números investigar autoconfiança atitude organizar tempo livre **pensamento** ler objetivos
informação **utilizadores** tecnologias treino capacidade **leitores** multimédia estudo uso conhecimento
redes **conhecimento** parceria ler
tecnologias família acesso cívico individual **prazer** fazer excelência análise **ideias**
colaboração vida **cidadania** ética formação ensino ação ética **atitude** ler qualidade sistema
redes educação **recursos** **educação** competências cultura conhecimento
emprego confiança comunidades **pensamento** ao longo da vida **planeamento** caminho
rumo cooperação formação **informação** criatividade **ler** capacidade parceria
aprendizagem **informação** falar prazer **informação** jornais digital redes **saber** literacia conhecimento
inovação produção competências digital livro **comunicação** produzir virtual fazer ética
aprendizagem tempo computadores **comunicação** **digital** inovação
estilo de vida decisão revistas vocação colectivo gestão responsabilidade currículo **digital** desenvolvimento
rede de bibliotecas escolares

20 ANOS a construir o futuro

Marcas da atualidade:

- Flexibilidade;
- Mudança;
- A velocidade;
- Instantaneidade;
- A mobilidade;
- Ambiguidade...



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



20 ANOS a construir o futuro

Marcas da atualidade:

- Explorações do universo digital;
- Crescimento exponencial da web;
- Trabalho em rede;
- Ambientes hipertextuais.



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



REDE DE
BIBLIOTECAS
ESCOLARES

20 ANOS a construir o futuro

Contexto atual:

- Novas indústrias;
- Novas práticas de trabalho;
- Diferentes padrões de emprego.

20a construir o futuro

Marcas da atualidade:

- Tecnologias (emancipação/ domínio);
- Impacto dos conteúdos e textos digitais;
- Lutas e utopias: partilha, transmissão, educação, descoberta, relações;
- Produção de saberes;
- Transmissão...

20 ANOS a construir o futuro

Novo cenário de aprendizagem e de ambientes de informação são complexos e fluidos, conectivos e interativos e sem constrangimentos temporais e espaciais.

Todd, Ross. *O que queremos para o futuro da biblioteca.*



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



20 ANOS a construir o futuro

A BIBLIOTECA ESCOLAR NO SÉCULO XXI

- Híbrida;
- Organiza e disponibiliza a informação;
- Promove as literacias/ Forma os utilizadores ;
- Inclui;
- Favorece a igualdade de oportunidades;
- Disponibiliza plataformas colaborativas;
- Favorece a criatividade e inovação...







20 ANOS a construir o futuro

FONTE: MEC REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES, 2015.10.14



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



20 ANOS a construir o futuro

Documentos orientadores



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



20 ANOS a construir o futuro

Programa
Rede de Bibliotecas Escolares
Quadro estratégico
2014-2020



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



20 ANOS a construir o futuro



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



20a construir o futuro

A. Currículo, literacias e aprendizagem

A.1 Apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos média.

A.2 Uso das tecnologias e da *Internet* como ferramentas de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem.

C. Projetos e parcerias

C.1 Desenvolvimento de atividades e serviços colaborativos com outras escolas/bibliotecas.

C.2 Participação em projetos e parcerias com entidades exteriores à escola.

C.3 Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.

B. Leitura e literacia

B.1 Criação e promoção da competência leitora e de hábitos de leitura.

B.2 Atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura.

D. Gestão da biblioteca escolar

D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros adequados às necessidades de gestão, funcionamento e dinamização da biblioteca escolar.

D.2 Integração e valorização da biblioteca na escola.

D.3 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.



A. Currículo, literacias e aprendizagem

Indicadores	Fatores críticos de sucesso
A.1 Apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos média.	<ul style="list-style-type: none">• Explora a integração curricular dos recursos e possibilidades de trabalho da biblioteca junto da direção e das estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica.• Desenvolve atividades de formação de utilizadores, no sentido de promover o valor da biblioteca, motivar para o seu uso, esclarecer a sua forma de organização e ensinar a tirar partido das suas diferentes valências.

20 ANOS a construir o futuro

Impactos na progressão das aprendizagens

1. Melhoria das aprendizagens e do sucesso educativo.
2. Aumento das competências dos alunos na utilização e gestão pessoal e escolar da informação.
3. Mudança de atitudes dos alunos no uso crítico da informação e dos média.
4. Desenvolvimento das capacidades dos alunos no uso das tecnologias em contexto educativo.
5. Reforço da motivação para o desenvolvimento pessoal, cultural e científico.
6. Valorização da biblioteca escolar como lugar de aprendizagem e de formação.
7. Aumento das atividades planeadas e partilhadas com a biblioteca escolar.



20a construir o futuro

Instrumentos de recolha de evidências

- Questionário à direção (QDi)
- Questionário aos docentes (QD).
- Questionário aos alunos (QA).
- Registos de reuniões/ contactos.
- Registos de projetos/ atividades.

Ações para a melhoria

- Utilizar e divulgar, junto dos órgãos de administração e gestão, os resultados da avaliação como registo justificativo da necessidade de investimento na melhoria das condições da biblioteca escolar.
- Aprofundar os conhecimentos pessoais dos recursos humanos afetos à biblioteca escolar, através de formação académica, contínua e/ou autónoma.



20 ANOS a construir o futuro

OBJETIVO

Visa responder às seguintes questões:

- Qual o nível de qualidade do trabalho da biblioteca escolar?
- O que conhecemos do seu trabalho?
- Que evidências demonstram e justificam esse nível de qualidade?
- Quais os domínios ou áreas de funcionamento que requerem um plano de melhoria?
- Que ações devem ser implementadas para melhorar a situação identificada?
- Que uso fazer dos resultados obtidos?
- Como divulgá-los?

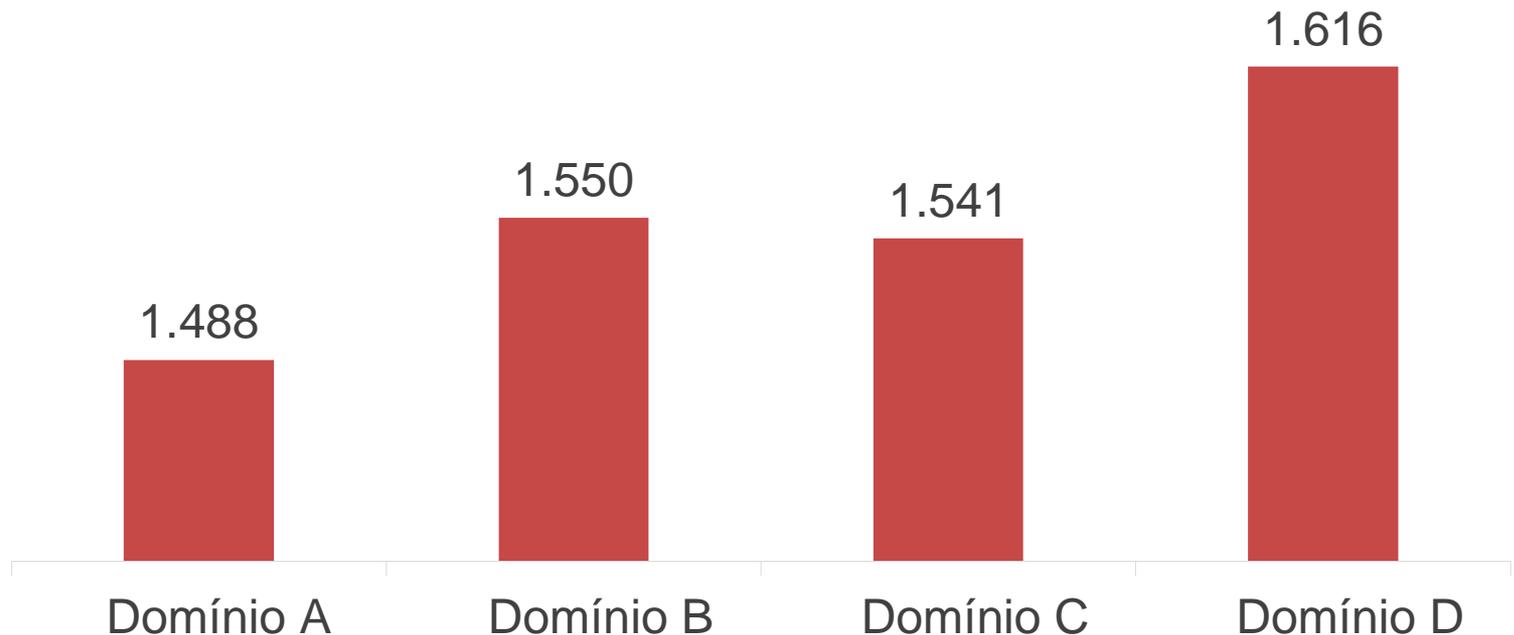


20^a ANOS a construir o futuro

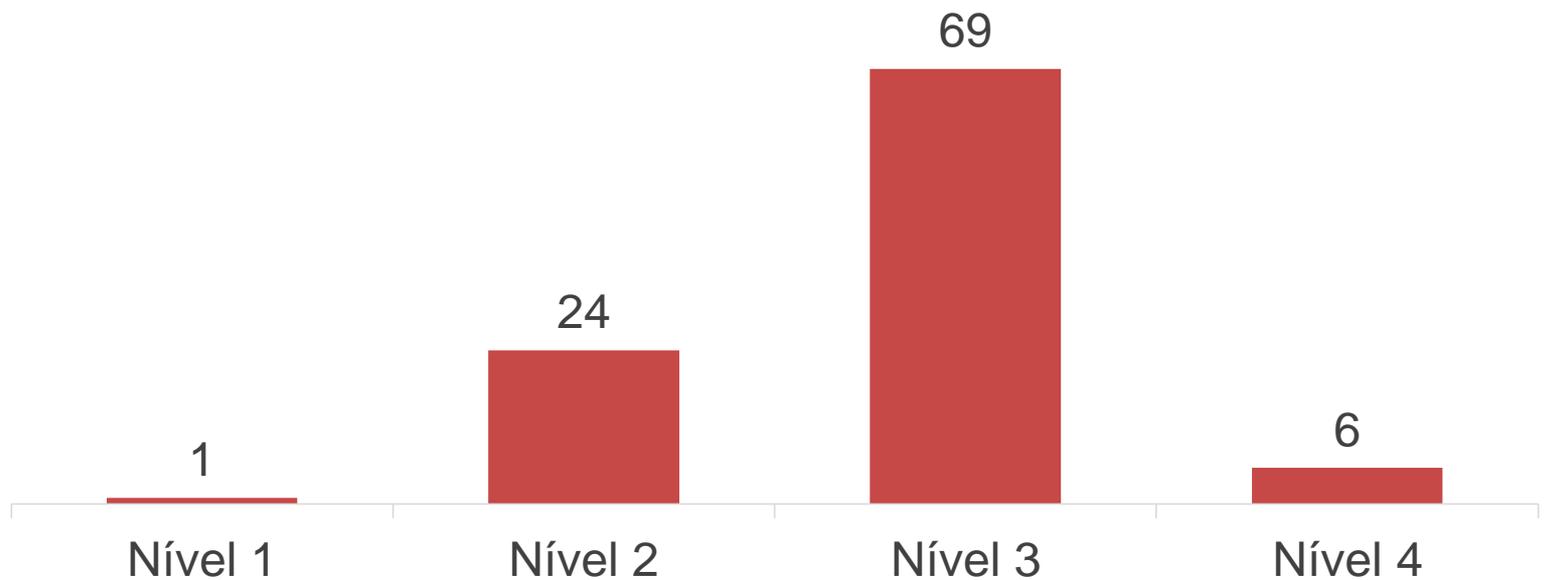
CICLO AVALIATIVO – 4 anos



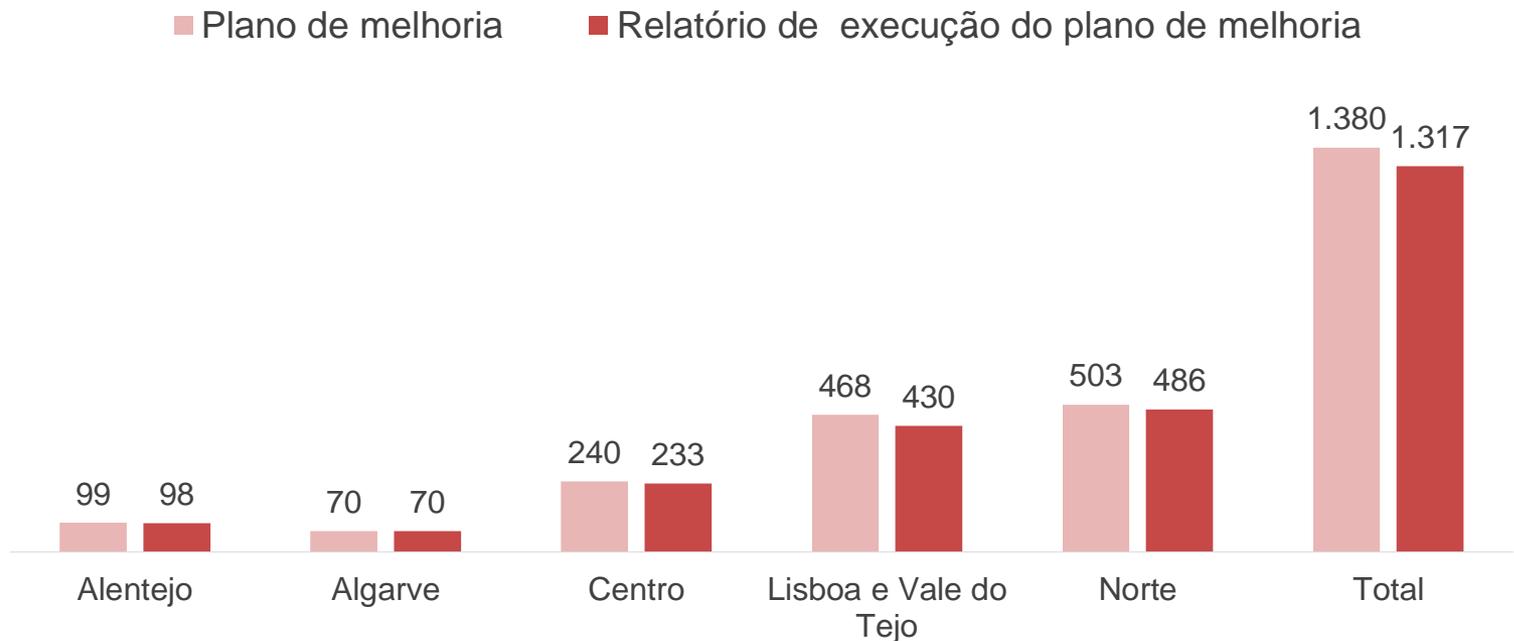
Domínios selecionados 2010-2013



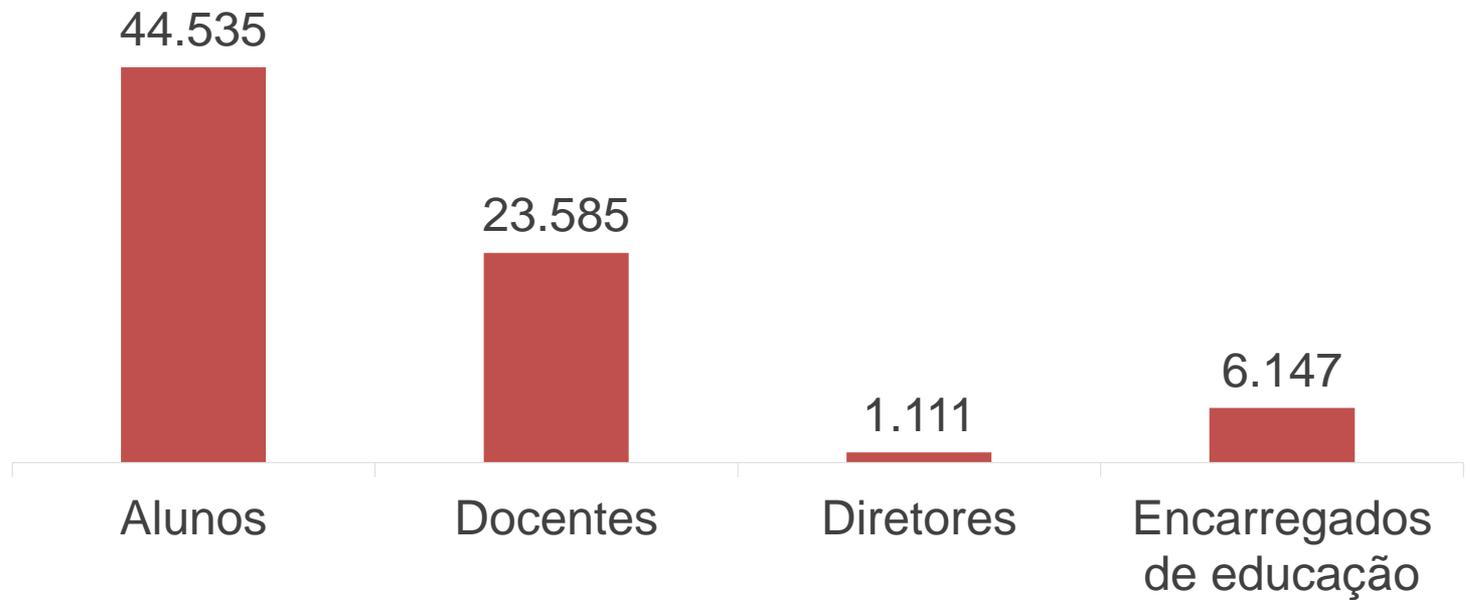
Avaliação 2010-2013: percentagem de níveis obtidos



Avaliação 2013-2014: planos de melhoria e relatórios de execução



Avaliação 2015: questionários por tipo de utilizador



20 ANOS a construir o futuro

A BIBLIOTECA ESCOLAR DEVE:

- Panificar, realizar e participar em atividades de aprendizagem;
- Formar os alunos nas literacias da leitura, dos media e da informação;
- Explorar, debater, exercer o pensamento crítico, partilhar conhecimento.



20 ANOS a construir o futuro



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



20^a ANOS a construir o futuro

CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES

A Literacia da leitura	B Literacia dos média	C Literacia da informação
<ol style="list-style-type: none">1. Observa e lê livros, por sua iniciativa ou sugestão de outros (educadores, professores e família).2. Escolhe livros/ leituras de acordo com os seus gostos e interesses.3. Sabe manusear o livro.	<ol style="list-style-type: none">1. Reconhece os vários média existentes: jornais, televisão, cinema, rádio, <i>Web</i>.2. Utiliza, em contexto lúdico, videojogos, <i>software</i> educativo e diferentes média.	<ol style="list-style-type: none">1. Coloca questões acerca de um tema.2. Recolhe informação a partir de livros, imagens e jornais.3. Seleciona imagens, sons e palavras; organiza-os e regista-os por temas.



20 ANOS a construir o futuro

B. LITERACIA DOS MÉDIA

ESTRATÉGIAS DE OPERACIONALIZAÇÃO

- Participação em atividades que conduzam ao conhecimento dos diferentes *média*:
 - Procura de informação relacionada com um projeto ou atividade;
 - Produção de trabalhos usando diversos *média*;
 - Visitas de estudo a jornais, rádio, televisão;
 - Comparação entre diferentes *média*, associando as suas características ao uso e ao seu impacto social;
 - Participação em tarefas de *role-playing*, assumindo o papel de ator num determinado meio de comunicação social.



20^a ANOS a construir o futuro

ATITUDES/ VALORES

1. Manifesta atitudes de solidariedade
 2. Interage e colabora em contexto de grupo
 3. É criativo e autónomo
 4. Respeita regras e comportamentos estabelecidos
 5. Demonstra curiosidade
 6. Identifica as suas dificuldades
 7. Sabe escutar os outros
 8. Valoriza a biblioteca e os seus recursos
-



20 ANOS a construir o futuro

boaspráticas
Rede de Bibliotecas Escolares



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



20^a ANOS ANOS a construir o futuro

REFERENCIAL (ÁREA B): Literacia dos Média

NÍVEL DE ENSINO: 3.º Ciclo

ATIVIDADE: Escutar com ouvidos de ouvir

ENQUADRAMENTO: Atividade desenvolvida em articulação com o(a) professor(a)
de Português.



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



20^a ANOS ANOS a construir o futuro

REFERENCIAL (ÁREA A): Literacia da leitura

NÍVEL DE ENSINO: Pré-escolar

ATIVIDADE: Os nossos medos

ENQUADRAMENTO: Atividade desenvolvida em articulação com o(a) educador(a)
de infância.



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



20 ANOS a construir o futuro

As bibliotecas elegem a leitura qualquer que seja o seu formato e suporte como o grande agente de mudança e de sucesso educativo e, portanto, a melhor estratégia transversal para desenvolver a compreensão em todas as áreas do conhecimento.

PORTUGAL. MEC. Gabinete RBE. Aprender com a biblioteca escolar [Em linha]. Lisboa: RBE, atual. 20-11-2012. [Consult. 20-03-2016] Disponível em WWW: <URL: <http://www.rbe.mec.pt/np4/referencial.html>>, p.3

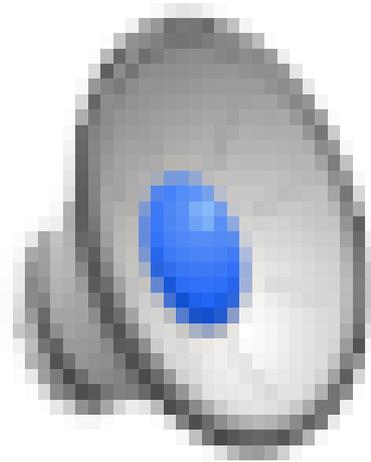


REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



20 ANOS a construir o futuro



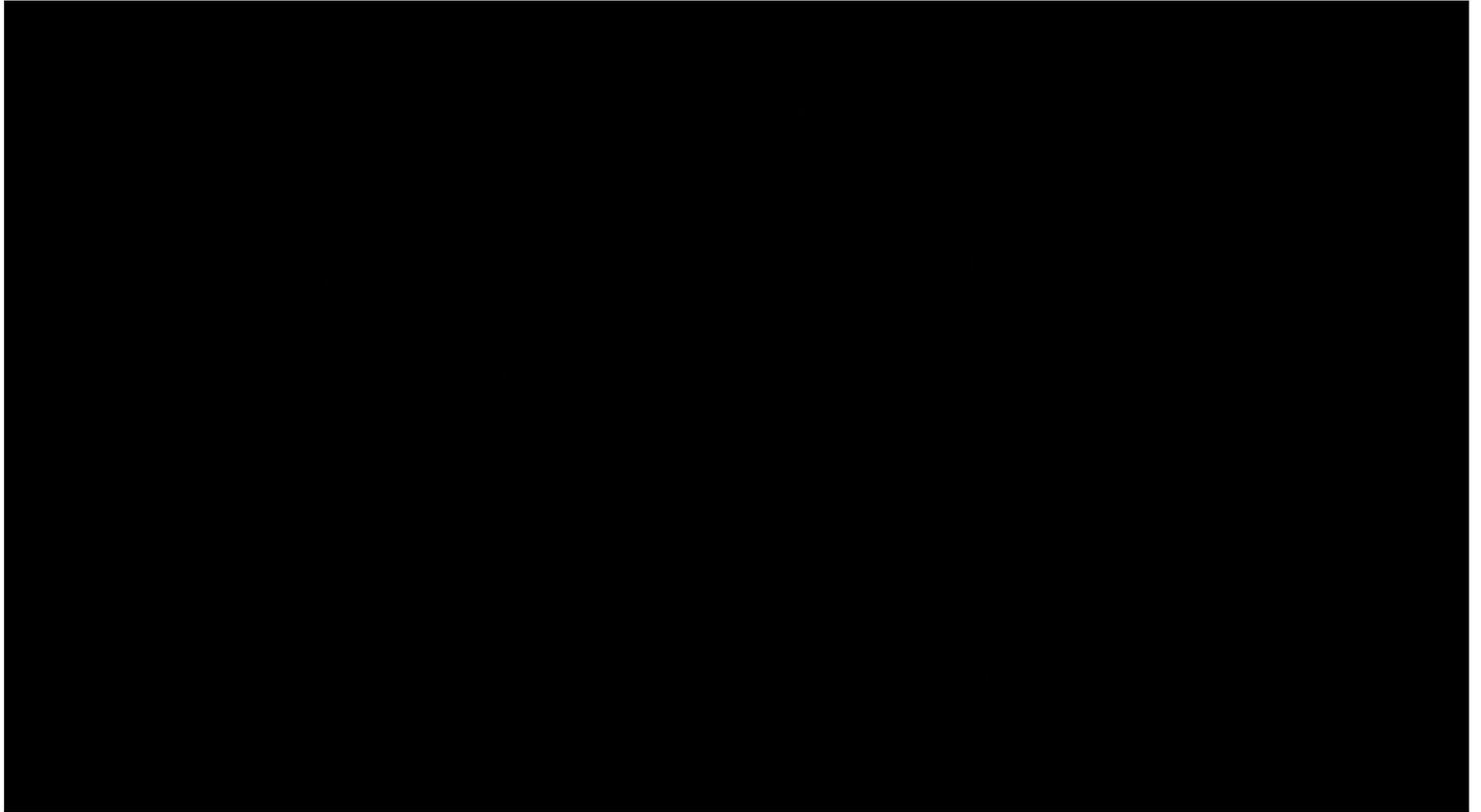
REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



REDE DE
BIBLIOTECAS
ESCOLARES

20 ANOS a construir o futuro



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



REDE DE
BIBLIOTECAS
ESCOLARES

20 ANOS a construir o futuro

boaspráticas
Rede de Bibliotecas Escolares



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO







20 ANOS *a* construir o futuro

A biblioteca escolar deve direcionar-se para a capacitação, a conectividade, a participação, a interatividade e o seu resultado/ produto final é a construção do conhecimento.

Todd, Ross (2011). *O que queremos para o futuro das bibliotecas escolares.*



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO





20 ANOS a construir o futuro

DESAFIOS

- Implicações da tecnologia na memória e na aquisição do saber:
 - Aprender hoje ;
 - Formar leitores e produtores de conhecimento;
 - Formar cidadãos críticos e intervenientes.



20 ANOS a construir o futuro

DESAFIOS

- Efeitos das tecnologias nas práticas quotidianas:
 - Novos contextos de aprendizagem;
 - Novas formas de comunicação;
 - Excesso de informação.



20^{ANOS} a construir o futuro

O DESAFIO

FORMAR LEITORES para o século XXI



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



20^{ANOS} a construir o futuro

LEITORES

Capazes de gerir a nossa herança cultural...



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



20 ANOS a construir o futuro

*A necessidade de transmitir conhecimento e competências, e o desejo de os adquirir, são constantes da natureza humana. Mestres e discípulos, ensino e aprendizagem, deverão continuar a existir enquanto existirem sociedades...
Despertar noutro ser humano poderes e sonhos além dos seus; induzir nos outros um amor por aquilo que amamos; fazer do seu presente interior o seu futuro: eis uma tripla aventura como nenhuma outra.*

STEINER, George. *As lições dos Mestres*



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO





20^{ANOS}a construir o futuro

Manuela Silva Pargana
manuela.silva@rbe.mec.pt