O reto da adaptación ao usuario na biblioteca escolar

biblioteca
UNIVERSIDADELABORAL

Biblioteca entre interrogantes

Quen son os nosos usuarios?

Cales son as súas necesidades?

Que resposta debe ofrecer a biblioteca?

Que obxectivos son prioritarios?

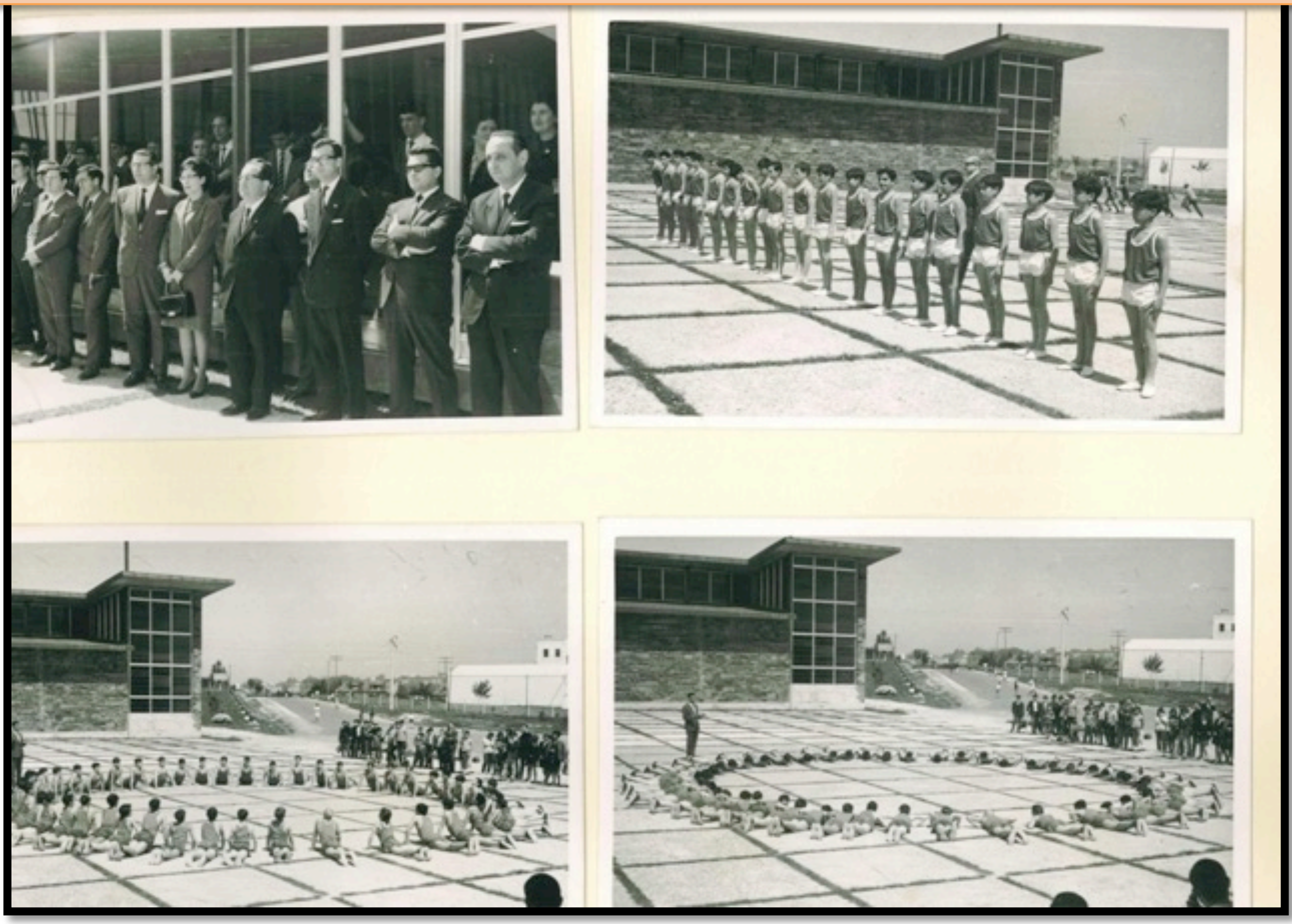
Que actividades se poden desenvolver?

Con que apoios e recursos contamos?

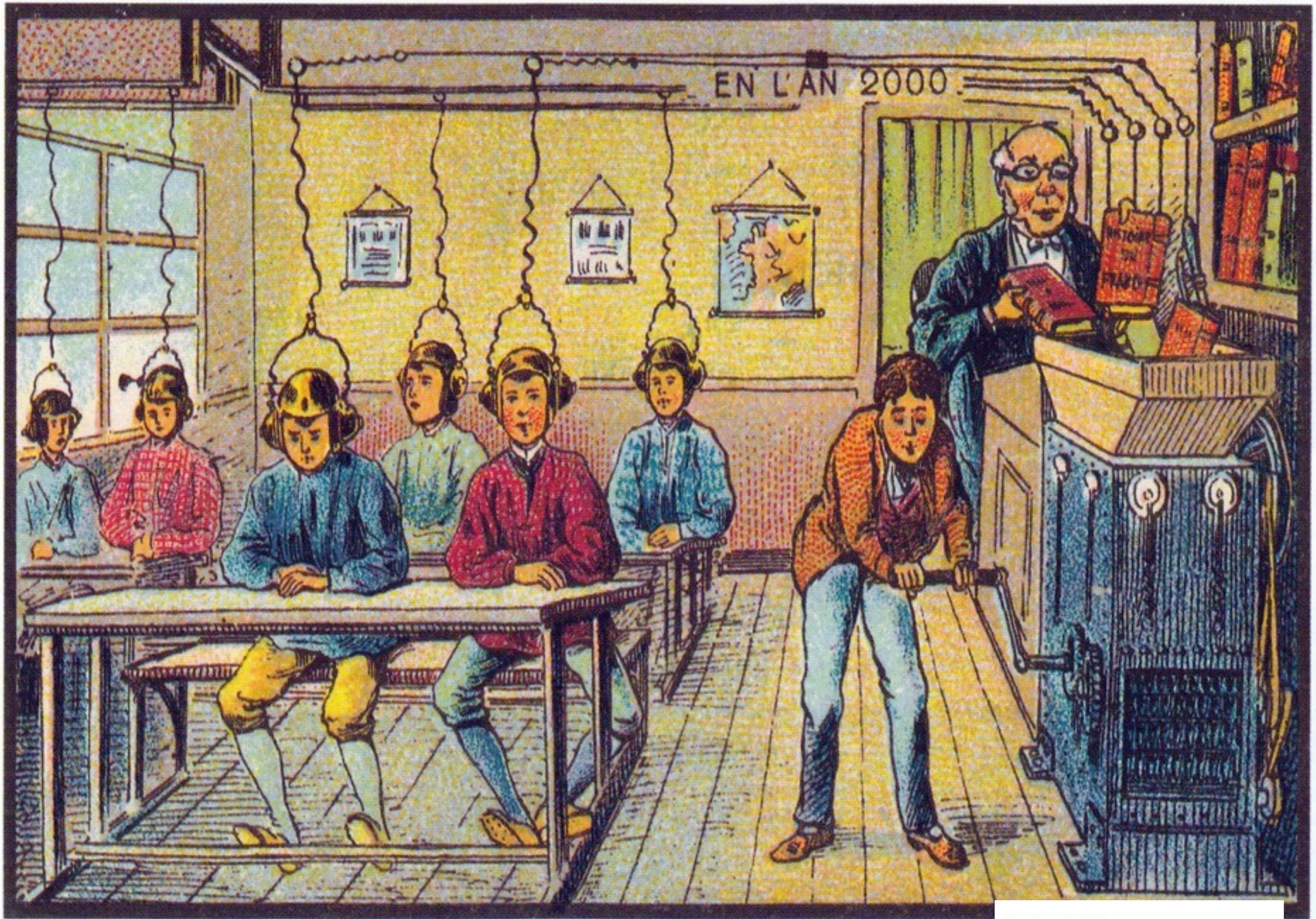
biblioteca UNIVERSIDADELABORAL

Os usuarios: os alumnos

A uniformidade quedou atrás. Os nosos alumnos son diversos e teñen diferentes necesidades. A adaptación á diversidade forma parte da escola do século XXI



biblioteca UNIVERSIDADELABORAL



At School

biblioteca UNIVERSIDADELABORAL

Os usuarios: os alumnos

Máis de 1.000 alumnos

Todos de ensino postobrigatorio

Maila ser un IES, NON SE IMPARTE A ESO

Bacharelato (250)

ESA (60)

Ciclos Formativos (+700)

Formación Básica (40)

Enerxía e auga

Actividades físicas e deportivas

Instalación e mantemento

Marítimo - pesqueira

Electricidade e electrónica

biblioteca UNIVERSIDADELABORAL

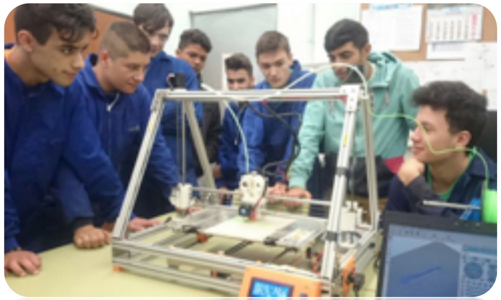
Os usuarios: os alumnos

Máis do 90% é maior de idade

20-23 anos (franxa de idade máis frecuente

Sexo maioritario: varón

Procedencia xeográfica diversa (CRD)



Diverso nivel formativo

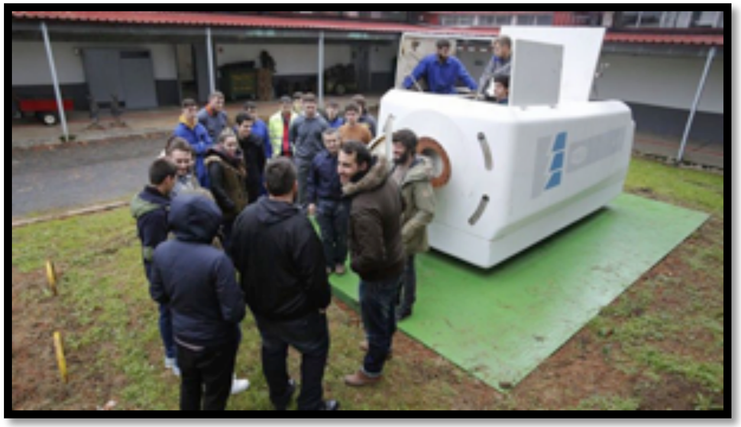
Alta rotación (permanencia de apenas dous anos)

Pouca vinculación co centro

A crise aumentou a diversidade

Os usuarios: os alumnos

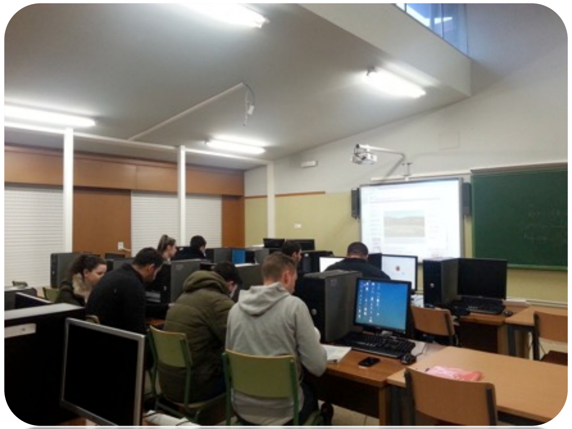
Gran parte dos módulos desenvólvense en **talleres**, para a adquisición das capacidades instrumentais



biblioteca UNIVERSIDADELABORAL

Os usuarios: os alumnos

O resto das materias cúrsanse en **aulas dotadas tecnoloxicamente**.
O centro conta con máis de 800 equipos informáticos distribuídos en numerosas aulas, dotadas cun ordenador por alumno



Os usuarios: os profesores

Profesorado desmotivado e sobrecargado de horas

Rumores de supresión das ensinanzas de bacharelato no centro e de conversión en CIFP (centro integrado de formación profesional)

Desenvolven o seu traballo de costas á biblioteca. Non acostuman a incluír o uso da biblioteca nas súas programacións

A ausencia de alumnado dos niveis de ensino obrigatorio, que esixe outras dinámicas de traballo, determinou a case nula utilización da biblioteca como recurso metodolóxico

Os usuarios: os profesores

Tanto o profesorado como o alumnado de 2º de Bacharelato considera non ter tempo para adicar a outras actividades que non sexan a preparación da Selectividade

Nos Ciclos Formativos os currículos son moi densos, as competencias instrumentais adquírense nos talleres e as dúbidas técnicas poden resolverse na propia aula, dotada con equipamento TIC

Uso xeralizado de aulas virtuais (Moodle) como ferramenta de traballo. Tanto alumnos como profesores teñen solucionados na propia aula (física e virtual) moitas das necesidades informacionais e consideran que a biblioteca non lles vai xerar beneficios adicionais

O equipo da biblioteca

Equipo multidisciplinar

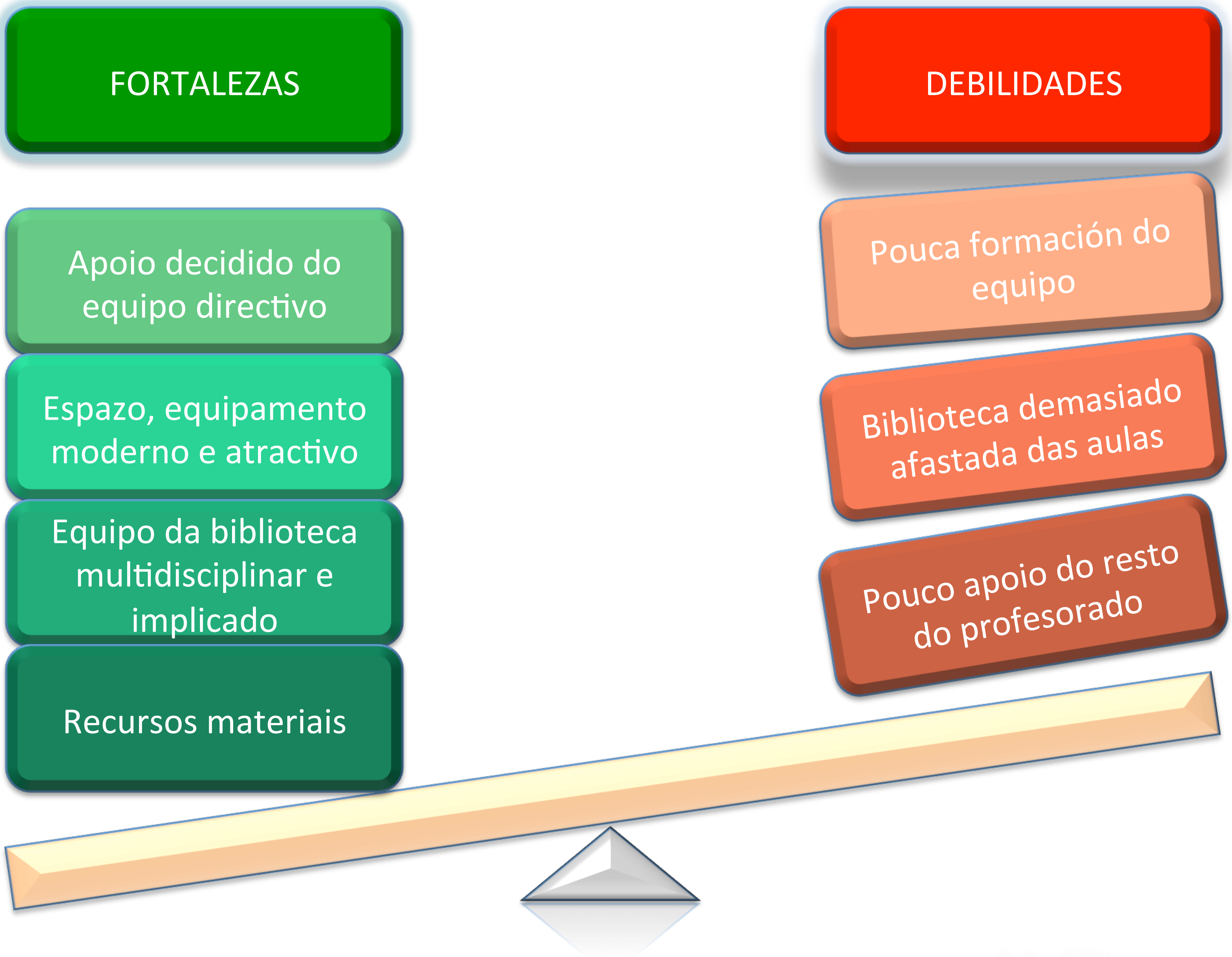
Pouca participación de profesorado de Bacharelato

Dificultades para acceder aos alumnos

Sen formación nin experiencia en bibliotecas

Sen protocolos de traballo

Pouca dispoñibilidade horaria



biblioteca UNIVERSIDADELABORAL

Folla de Ruta

Camiño de longo percorrido. É necesario dosificar esforzos

Non optar por camiños escarpados, para os que se necesitaría o apoio de “sherpas” (outros profesores)

Optar nas primeiras etapas por camiños que se poidan percorrer en solitario polo equipo da biblioteca

Tratar de convencer coa nosa actuación a un profesorado desmotivado e sobrecargado para que se implique

O noso lema: Dar moito, pedir pouco

Folla de ruta: A nosa visión do papel da biblioteca

Centro de recursos para a lectura, a información e a aprendizaxe

Atenta ás necesidades dos seus usuarios

Encargada de espertar outros intereses no alumnado

Dinamizadora da actividade cultural do centro, brindando a oportunidade de vivir unha experiencia cultural en primeira persoa

Mecanismo compensador das desigualdades

Espazo para traballar valores e fomentar o espírito crítico

Espazo para a convivencia onde se forman cidadáns responsables e comprometidos

Impulsora da innovación no centro e xeradora de novas dinámicas de traballo

biblioteca UNIVERSIDADELABORAL

Os nosos obxectivos

- Darlle visibilidade á biblioteca
- Adaptar os espazos ás necesidades dos usuarios
- Actualizar a colección, adaptándoa aos usuarios
- Centralizar a xestión dos recursos documentais
- Consolidar o equipo da biblioteca
- Realizar actividades de formación de usuarios
- Deseñar actividades de dinamización
- Programar actividades de extensión cultural
- Ser percibida como un "Servizo Central"

biblioteca UNIVERSIDADELABORAL

Adaptando o espazo

ZONA LECTURA

biblioteca
UNIVERSIDADELABORAL

Adaptando o espazo

Zona TIC

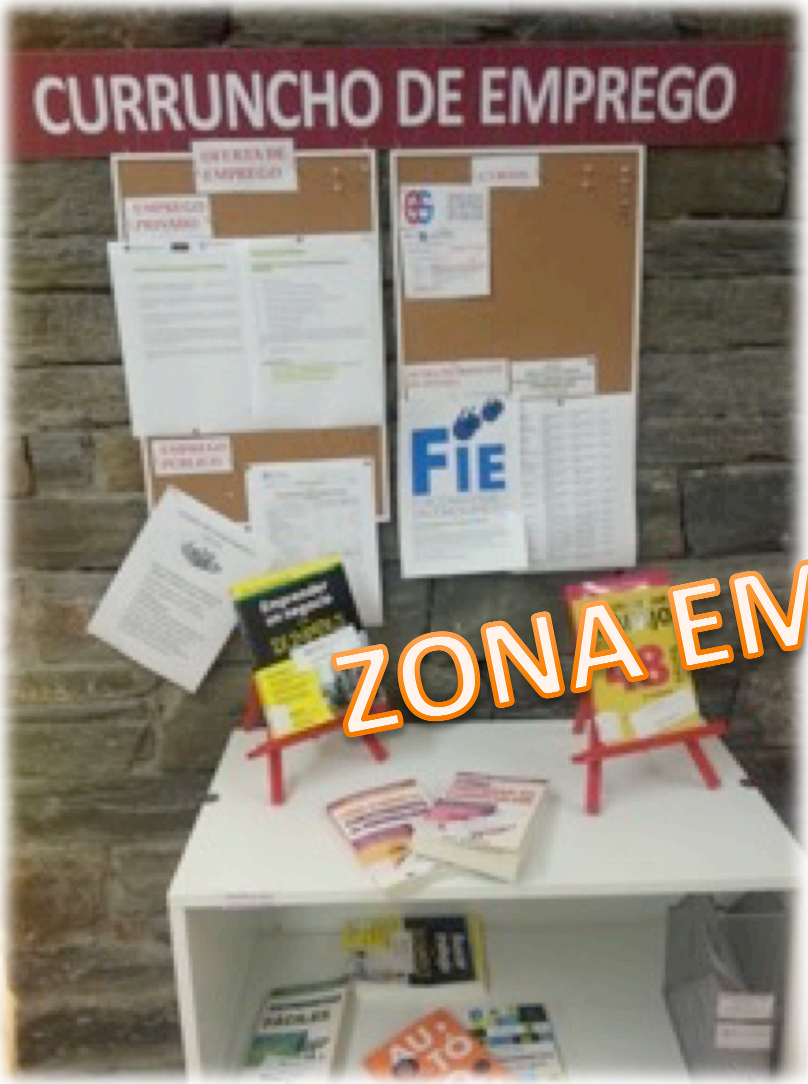
biblioteca
UNIVERSIDADELABORAL

Adaptando o espazo

AULA DE TRABALLO COLABORATIVO

biblioteca UNIVERSIDADELABORAL

Adaptando o espazo



ZONA EMPREGO

Sinalizando e seleccionando fondos

biblioteca
UNIVERSIDADELABORAL

Seleccionando fondos

Sinalizando e seleccionando fondos

ENGLISH MATERIAL

biblioteca UNIVERSIDADELABORAL

Sinalizando e seleccionando fondos

BANDA DESEÑADA

biblioteca UNIVERSIDADELABORAL

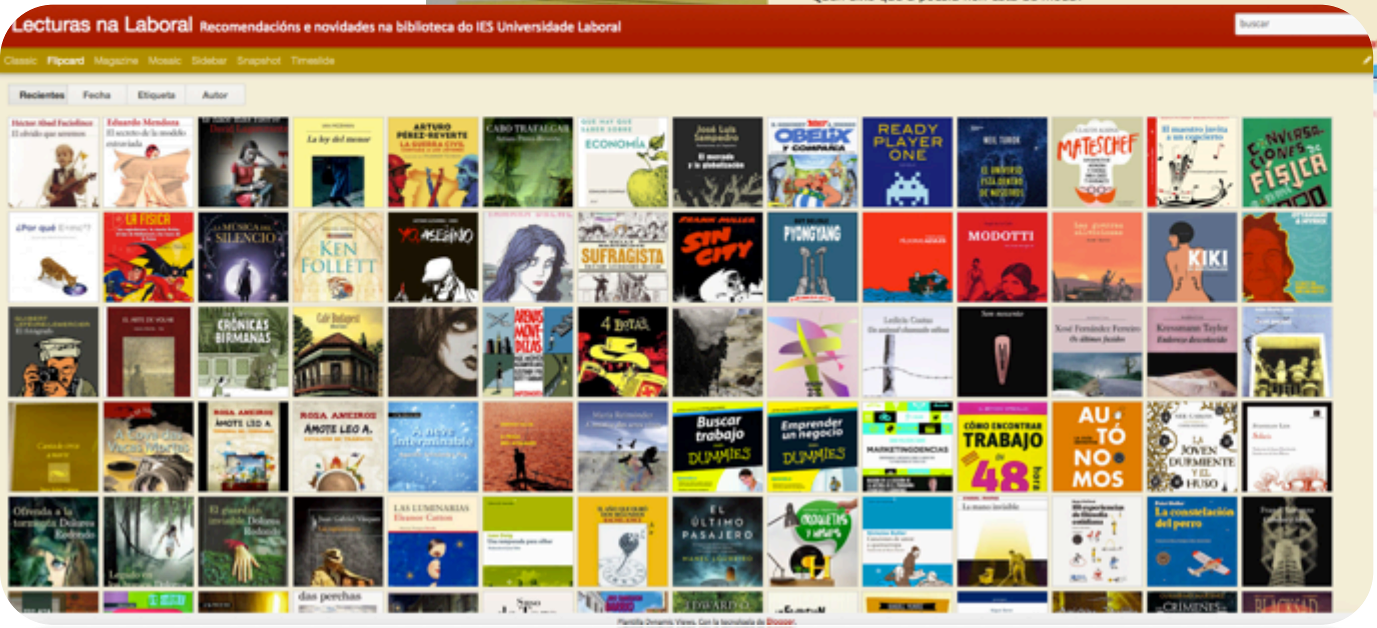
Difusión de novidades

biblioteca UNIVERSIDADELABORAL

Difusión de novidades e actividades

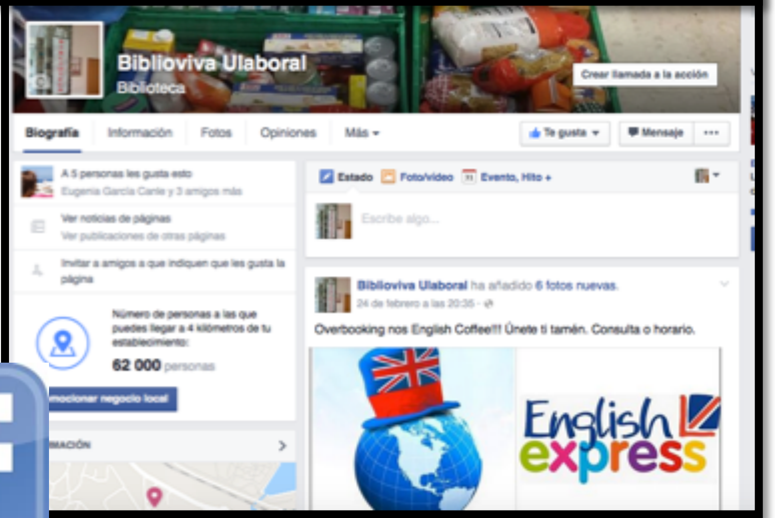
biblioteca
UNIVERSIDADELABORAL

Difusión: blog e redes sociais



biblioteca
UNIVERSIDADELABORAL

Difusión: blog e redes sociais



biblioteca UNIVERSIDADELABORAL

Recomendacións de lectura

Formación de usuarios

biblioteca
UNIVERSIDADELABORAL

Dinamización lectora

biblioteca UNIVERSIDADELABORAL

Dinamización lectora

Día do Libro 2015

biblioteca UNIVERSIDADELABORAL

Dinamización lectora: Nadal

Para os profesores

Para os alumnos

Para o persoal non docente

biblioteca UNIVERSIDADELABORAL

Difusión cultural

biblioteca UNIVERSIDADELABORAL

Difusión cultural

biblioteca
UNIVERSIDADELABORAL

Difusión cultural

VERSOS E MÚSICA, Lucía Aldao e María Lado

biblioteca UNIVERSIDADELABORAL

Educando en valores

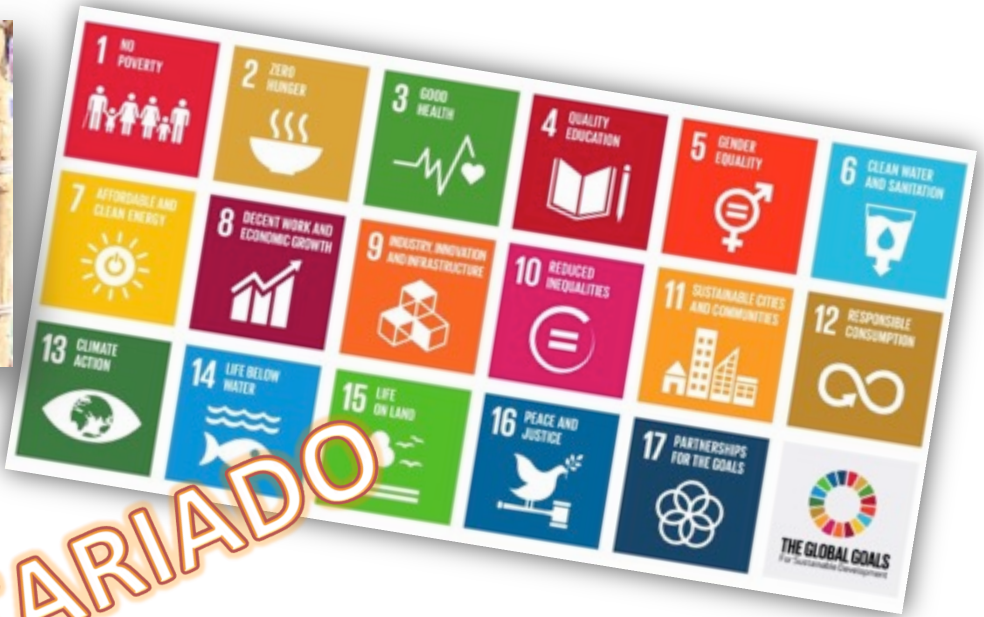
SOLIDARIEDADE

IGUALDADE:
DÍA DA MULLER
TRABALLADORA

25N: NON AO
MALTRATO

biblioteca UNIVERSIDADELABORAL

Educando en valores



VOLUNTARIADO

biblioteca
UNIVERSIDADELABORAL

English Coffee

	MARTES	MÉRCORES
11:30-12:10	INTERMEDIO-AVANZADO	INTEMEDIO-AVANZADO
2º RECREO (12:10-12:30)	BÁSICO-INTERMEDIO-AVANZADO	BÁSICO-INTERMEDIO-AVANZADO

biblioteca
UNIVERSIDADELABORAL

English Coffee

biblioteca
UNIVERSIDADELABORAL

Centralizando recursos

Ao sermos percibidos como aglutinador do centro, ultimamente encomendouse ao equipo da biblioteca a elaboración do Boletín da Universidade Laboral, ata agora inexistente.

Por suposto, aproveitamos a oportunidade para facer chegar en moitas das súas páxinas a actividade da biblioteca

Boletín
Universidade LABORAL

decembro de 2015
nº 1

boletin@ulaboral.eu

CONTIDOS

Actividades realizadas 2
Exposicións 9
Próximos eventos e actividades 12
Premios e recoñecementos 15
Departamento de orientación 17
Perfís 18
Coñece o teu centro 20
Taboleiro de anuncios 21
Navidades 22
Experiencias 23
Tempo de lecer 25

A toda a comunidade educativa:

É para min un momento de gran satisfacción e orgullo participar no inicio deste novo boletín.

O ano pasado cumprimos 50 anos de historia e ao longo deles na nosa Universidade Laboral sempre houbo distintos boletíns, revistas etc. que trataron sempre de que a nosa comunidade estivese informada daqueles eventos que se celebran no noso centro.

Con esta idea desde o equipo directivo a principio de curso propúxose como unha actividade nova e a resposta xa está aquí.

É este, o espazo que nos demos para expoñer o que facemos, recoller ideas, confrontar visións e sumar vontades, todo iso nun marco de respecto, diversidade e liberdade, para mirar cara a adiante e seguir construíndo os nosos soños.

Saúdo cordialmente a todos os que están levando adiante este boletín, co seu esforzo están construíndo a nosa mirada colectiva, e espero a participación de todo aquel que queira preservar unha educación pública de calidade para todos.

Miguel A. Pena Rojas – Director IES "Universidade Laboral"

biblioteca
UNIVERSIDADELABORAL

Conclusións: Bagaxe da viaxe

- Aínda que cada centro é singular, sempre queda un espazo baleiro que a biblioteca pode encher
- Todas as actividades que se fagan poden impactar nos usuarios aínda que parezan insignificantes
- Incluso en ambientes non favorables, a actuación da biblioteca acaba modificando as dinámicas de traballo no centro
- Os centros educativos deben ser algo máis ca un conxunto de aulas e ofrecerlles aos estudantes a oportunidade de teren experiencias de aprendizaxe integradoras. Este rol debe ser asumido pola biblioteca escolar, convertida nun centro de recursos ao servizo dos seus usuarios

Conclusións: Moito por percorrer

Biblioteca dinámica

Biblioteca inspiradora

Biblioteca comprometida

biblioteca UNIVERSIDADELABORAL

Conclusións: Moito por percorrer

Conclusións:
Moito por percorrer

TEMAS PARA O DEBATE

1

COLABORACIÓN

É posible a colaboración real entre centros específicos? Os nosos usuarios teñen necesidades similares?
Posibles vías de traballo colaborativo?

biblioteca UNIVERSIDADELABORAL

Conclusións:
Moito por percorrer

TEMAS PARA O DEBATE

2

SELECCIÓN DE ACTIVIDADES A DESENVOLVER

Poucas actividades satisfacen as necesidades dun grupo numeroso dos nosos usuarios...

Cando se pode estimar acaída a proporción entre esforzos adicados (tempo, recursos humanos e materiais) e o número de usuarios atendidos no desenvolvemento dunha actividade?.

Conclusións: Moito por percorrer

TEMAS PARA O DEBATE

3

COMO LOGRAR A IMPLICACIÓN/ PARTICIPACIÓN DO RESTO DO PROFESORADO?

- Dificultades para realizar actividades ALFIN e de educación documental con grupos de alumnos titorizados polo profesor
- Considerar ao resto do profesorado meros usuarios pasivos da biblioteca?
- Explorar outros roles activos a desenvolver

GRAZAS

Eugenia García Canle
canle@edu.xunta.es
biblioviva@ulaboral.eu

biblioteca UNIVERSIDADELABORAL