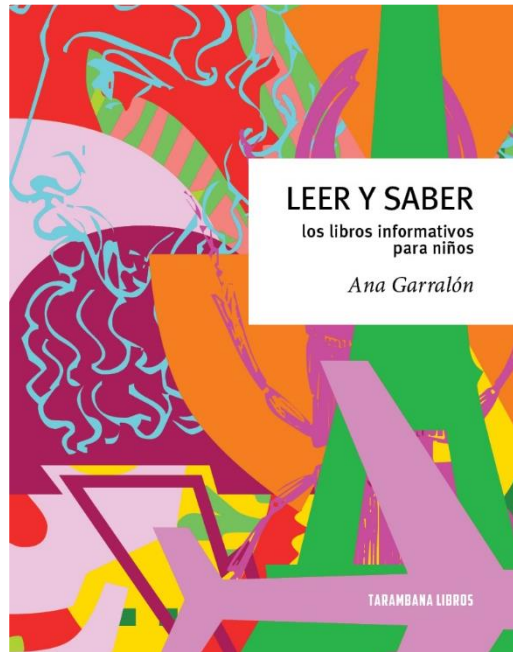


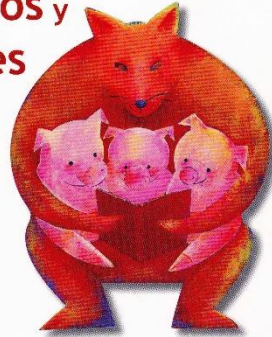


Criterios para a selección de lecturas na biblioteca escolar

@GemmaLluch [ERI-Lectura Universitat de València](#)



**Cómo reconocer
los buenos libros
para niños y
jóvenes**



Orientaciones a partir de una investigación de Fundalectura (Colombia),
coordinada por Gemma Lluch, de la Universidad de Valencia (España)



gemma.lluch.com/esp/criterios-para-seleccionar-lecturas-para-adolescentes/
Bookmarks Safata d'entrada (3) Llegir després Investigació Universitat
AT / ESP
GEMMA LLUCH QUIÉN SOY ACTIVIDAD BLO
junio 2013 Categoría: Estudios LIJ

cerencia inaugural da VI Xornada dos Clubs de Lectura. Santiago de Compostela, organizada pola Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, no coas ramas de bibliotecas escolares e fomento da lectura, coa asistencia do profesora dos clubs de lectura nos centros de ensino non universitario de Galicia.



[Blog GemmaLluch](#)
[25 junio 2013](#)

gemma.lluch.com/esp/como-seleccionamos-lecturas-en-la-eso/
Bookmarks Safata d'entrada (3) Llegir després Investigació Universitat
AT / ESP
GEMMA LLUCH QUIÉN SOY ACTIVIDAD BLO

¿Cómo seleccionamos lecturas en la ESO?

junio 2015 Categoría: Estudios LIJ

La lectura forma parte de todas las materias de la Educación Secundaria. Leer en ciencias, leer sociales y en matemáticas, leer en química o en educación física.

La lectura se diversifica; pero, ¿cómo seleccionamos la lectura teniendo en cuenta estos principios nos orientarán para elegir el libro o el documento adecuado en la educación secundaria? ¿cómo podemos conjugar el interés de la materia, el del lector y nuestro?. ¿cómo elegimos lecturas para satisfacer los objetivos anteriores?



[Blog GemmaLluch](#)
[12 junio 2015](#)

delectura.cl/recursos/actas-del-seminario-internacional-que-leer-como-leer-1
Bookmarks Safata d'entrada (3) Llegir després Investigació Universitat
RECursos

Todos Guía de fomento lector Libros y Publicaciones Investigaciones y artículos Seminarios Multimedia

Actas del seminario internacional ¿Qué leer? ¿Cómo leer?

ACTAS

Organizado por: Plan Nacional de Fomento de la Lectura del Ministerio de Educación de Chile
Año: 2013



Compartimos en esta oportunidad las Actas del seminario internacional ¿Cómo leer? *Perspectivas sobre la lectura en la infancia* que se llevó a cabo en el año 2012 en el auditorio de la Biblioteca Nicanor Parra de la Universidad de Chile, ante un público masivo y entusiasta de estudiantes, académicos, ma-

[Seminario Internacional](#)
[¿Qué leer? ¿Cómo leer?](#)
[Perspectivas sobre la](#)
[lectura en la infancia](#)

¿Cómo
construimos
los criterios?
¿Dónde
ponemos la
mirada?

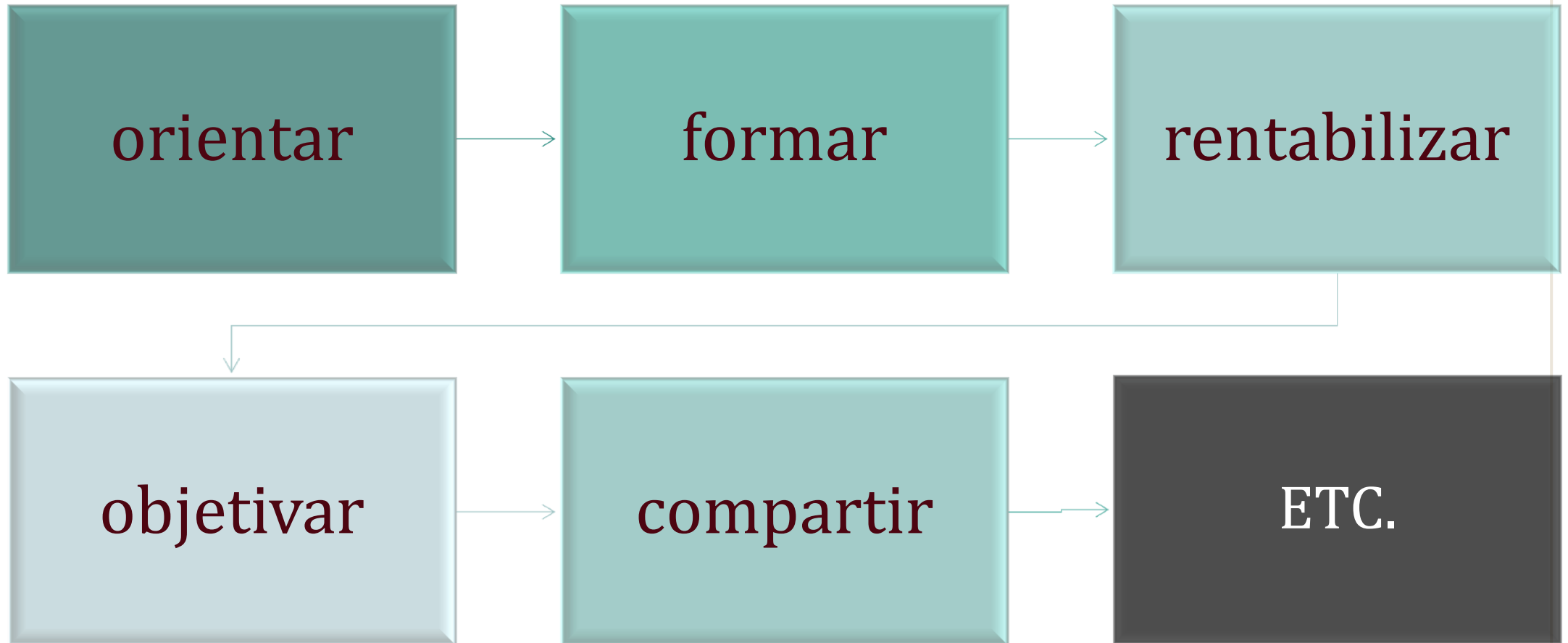
Cambiamos
las
preguntas



Criterios



EL LECTOR



CRITERIOS

Edades

Valores

Paratextos

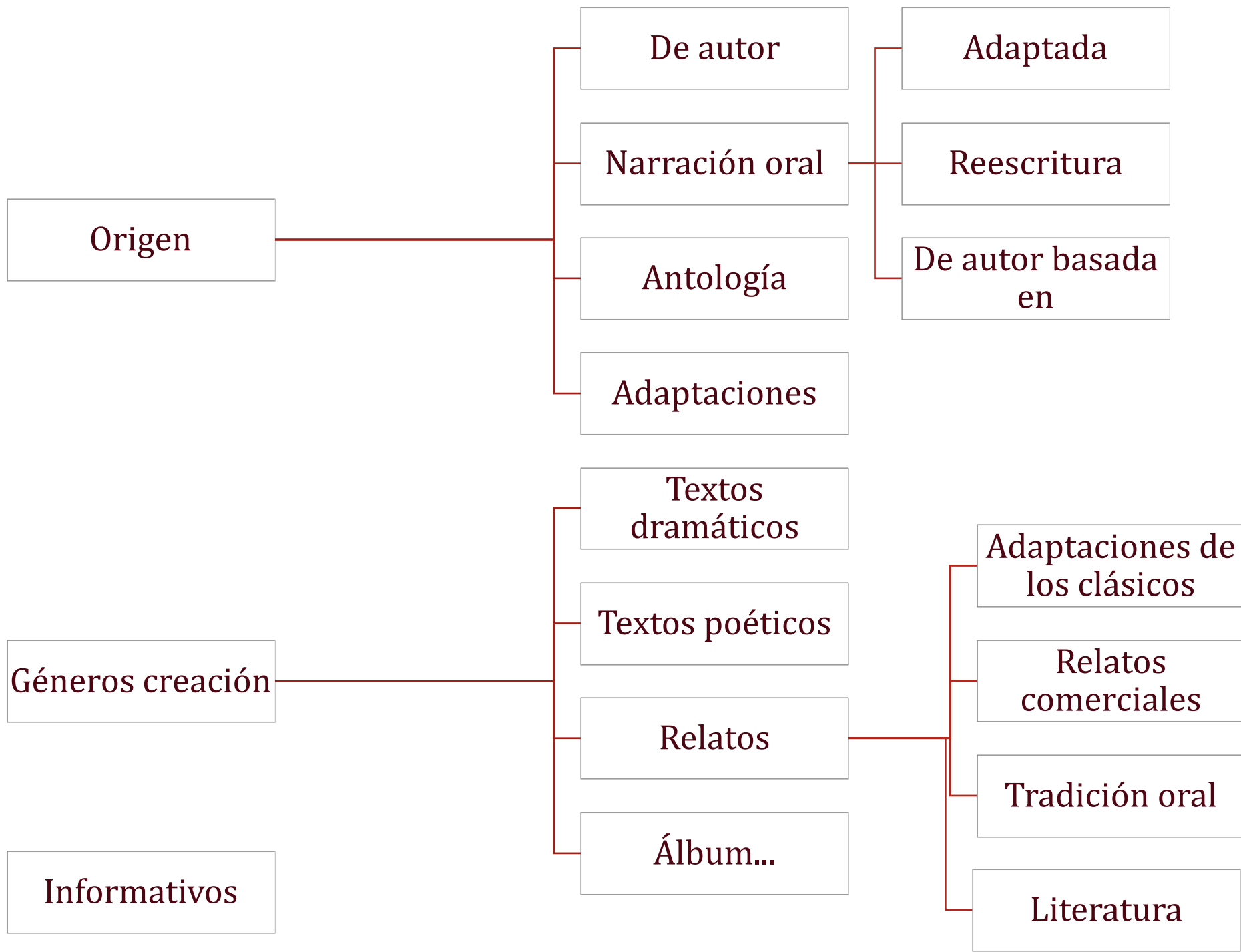
Origen

Tema

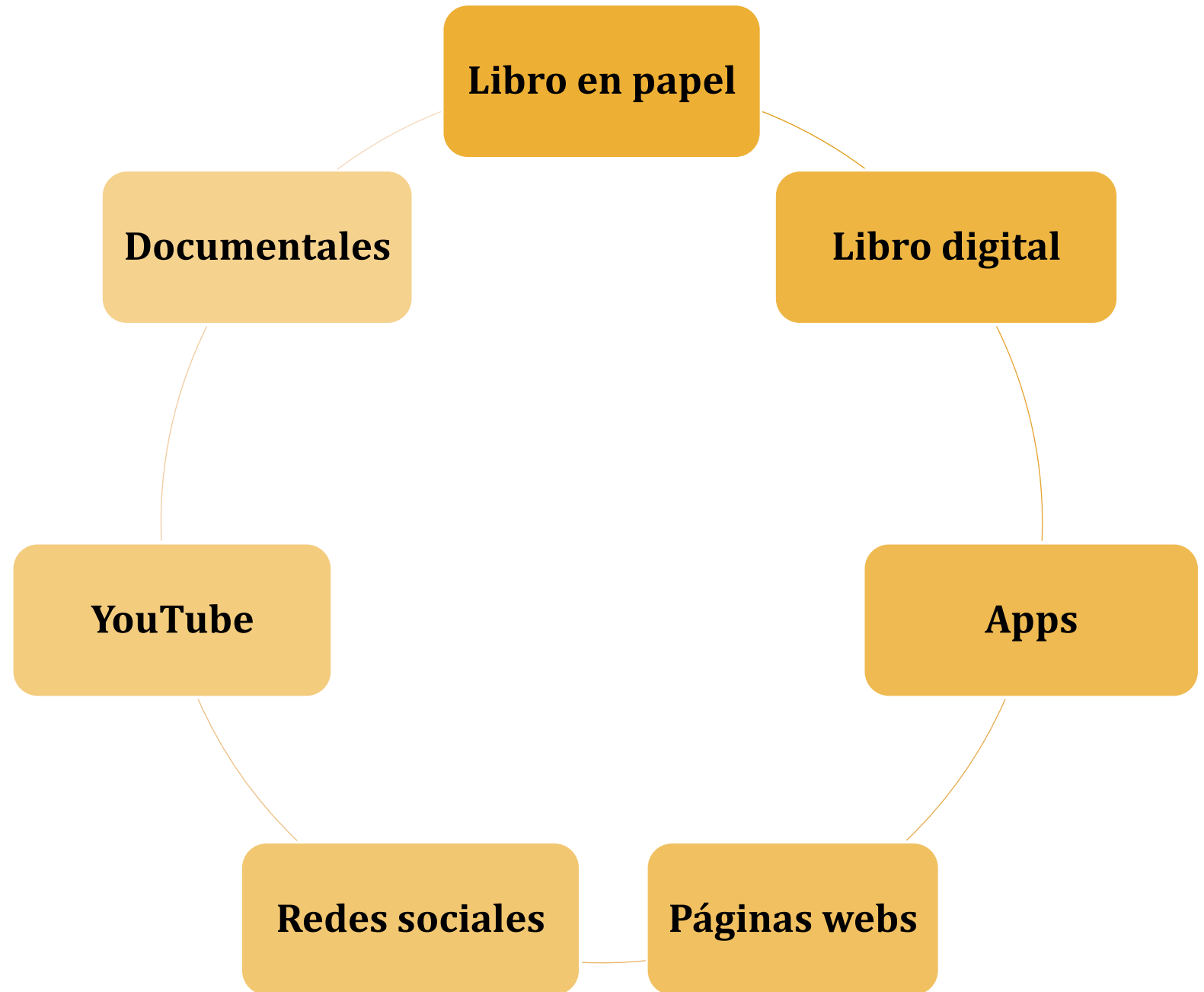
Estilo

Géneros de creación

Informativos



Formatos



¿Cómo
construimos
los criterios?
¿Dónde
ponemos la
mirada?

Objetivos de los materiales de la biblioteca escolar

- ❓ Favorecer la construcción de saberes
- ❓ Orientar la atención del lector por caminos diversos
- ❓ Transmitir independencia para confirmar hipótesis
- ❓ Motivar a explorar el tema
- ❓ Presentar datos para una mejor comprensión
- ❓ Explorar conocimientos y generar inquietudes
- ❓ Presentar principios básicos, datos o investigaciones



¿Cómo
construimos
los criterios?
¿Dónde
ponemos la
mirada?

Tipos de libro informativo

- ❓ Atlas geográficos o temáticos
- ❓ Biografías y dietarios
- ❓ Diccionarios o enciclopedias.
- ❓ Guías
- ❓ Experimentos, preguntas y respuestas
- ❓ Manuales de oficios
- ❓ Revistas, suplementos de la prensa
- ❓ Etc.



¿Cómo
construimos
los criterios?
¿Dónde
ponemos la
mirada?

Tratamiento de la información

- 🔍 Presentación rigurosa, fuentes fiables, estudios recientes
- 🔍 Diferencia datos probados de dudas
- 🔍 Método científico: observación, formulación de hipótesis, tesis y soluciones de problemas
- 🔍 Evita juicios de valor, especulaciones
- 🔍 Visión global, diferentes perspectivas, profundidad adecuada: transposición didáctica
- 🔍 Diferencia información objetiva y opinión
- 🔍 Revisión técnica



¿Cómo
construimos
los criterios?
¿Dónde
ponemos la
mirada?

Estilo y forma de la información

- ❓ Define los términos especializados
- ❓ Presenta la información fraccionada
- ❓ Organiza la información para establecer relaciones
- ❓ Permite localizar los contenidos con rapidez
- ❓ Utiliza glosarios, recuadros, notas a pie de página y citas
- ❓ Diferencia las partes del tema, las relaciones, etc.
- ❓ Amplía la información principal
- ❓ Facilita la comprensión mediante información gráfica, como fotografías, esquemas, dibujos, etc.



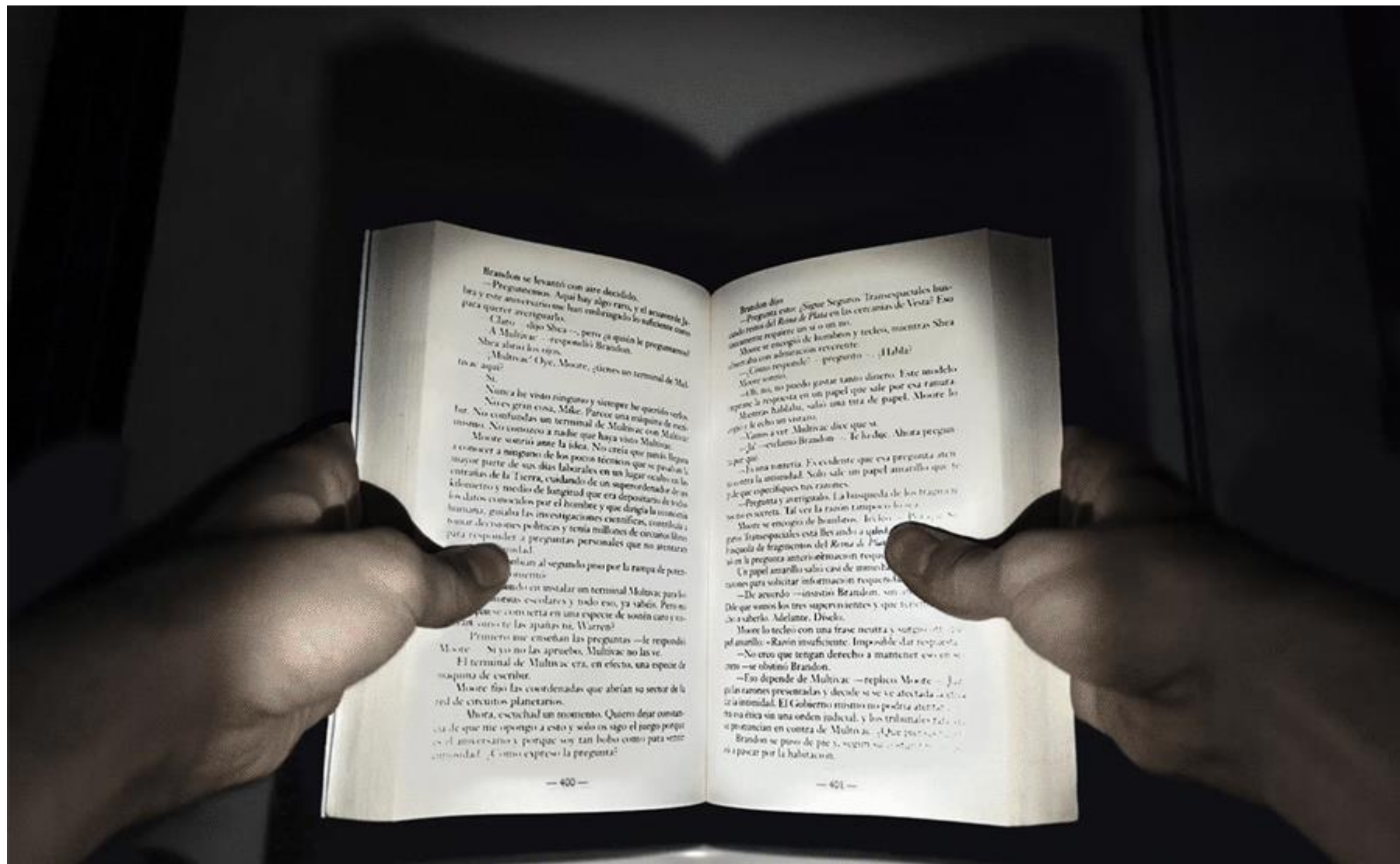
¿Cómo
construimos
los criterios?
¿Dónde
ponemos la
mirada?

Diseño, imágenes y material multimedia

- ❓ Aportan elementos que no aparecen al texto
- ❓ Son el resultado de un proceso de documentación
- ❓ Precisa y extienden la información, sintetizan y organizan los datos y los conceptos, etc.
- ❓ Estructura gráficamente el contenido
- ❓ Jerarquiza la información
- ❓ Distribuye los espacios



Cambiamos las preguntas



Cambiamos
las
preguntas



<https://youtu.be/FtHmKLvM2IM>

Cambiamos
las
preguntas



7 de octubre de 2014

EL HUFFINGTON POST

Edición: ES  Me gusta 548.732  Seguir  Boletín

PORTADA POLÍTICA ECONOMÍA INTERNACIONAL TENDENCIAS CIENCIA & TECNOLOGÍA

Pactos · Lo + · #MIEuropa · Así Sí · Elecciones EEUU · Sociedad · Nam ñam · Tele · Bodas · Cine · De vinos · Virales · Viajes · Libros

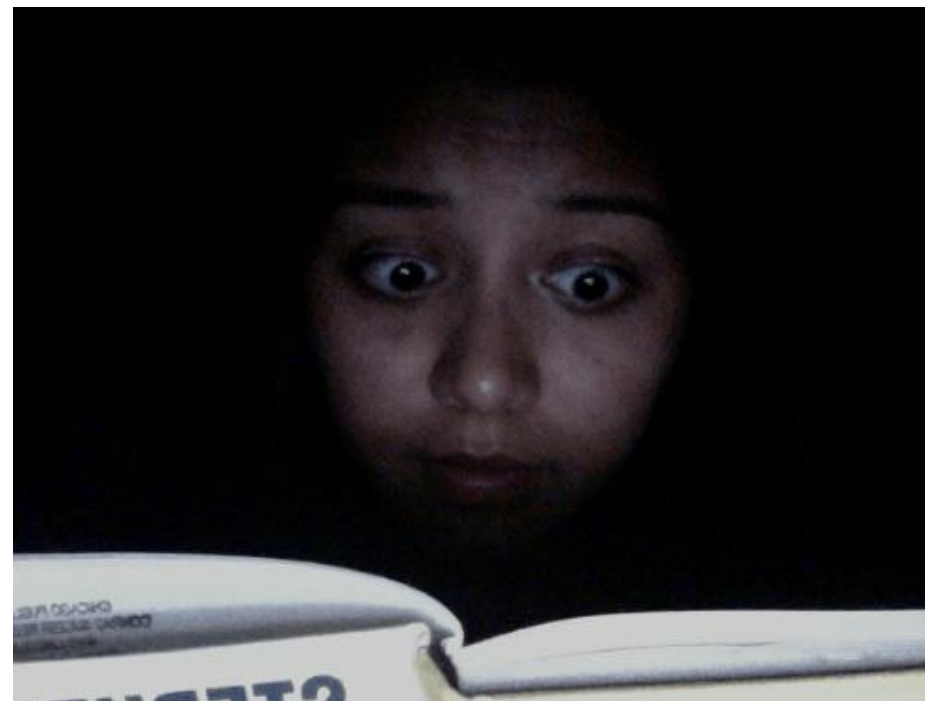
 Las tres palabras que dejaron K.O. a Rafael Hernando en Twitter

 El Madrid cae con el Wolfsburg y apela a la remontada en el Bernabéu (2-0)

 Así será "tu prime"

Farah Baker, la niña palestina que tuita los bombardeos sobre Gaza

EL HUFFINGTON POST / REUTERS
Publicado: 11/08/2014 14:38 CEST | Actualizado: 11/08/2014 16:40 CEST



Cambiamos
las
preguntas

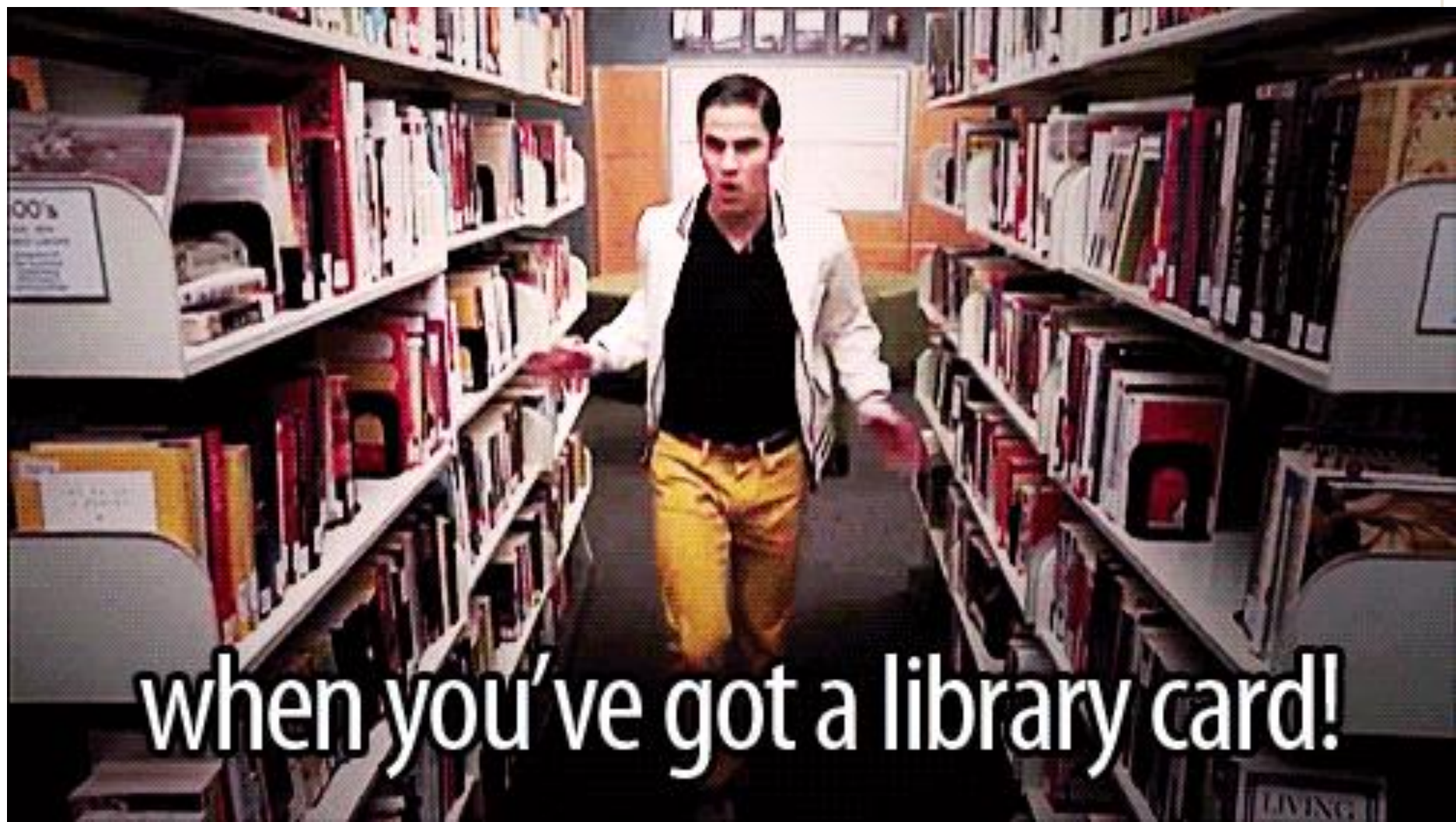
Documento web

- Credibilidad del documento
- Precisión
- Señalización
- Contigüidad espacial
- Estructura
- Enlaces

A partir de: Salmeron, L. et alii (2014): "Aprender y enseñar en entornos tecnológicos", en Vidal-Abarca, E. et alii (eds.): *Aprendizaje y desarrollo de la personalidad*. Madrid: Ariel, pp. 273-300.



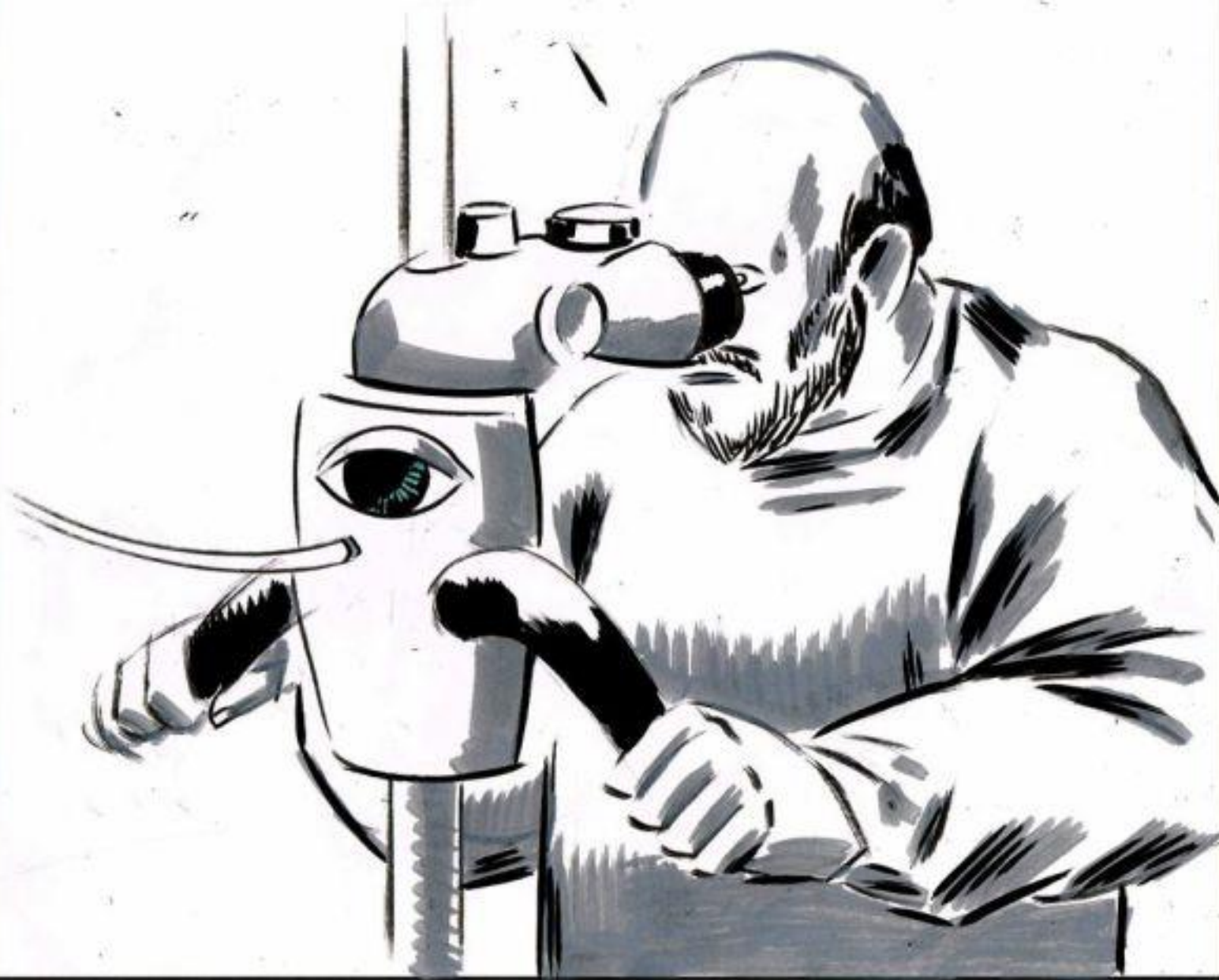
Cambiamos
las
preguntas



when you've got a library card!



DE VER SOLO LO QUE QUEREMOS VER, ACABAREMOS CIEGOS



Moitas grazas

[@GemmaLluch](#)

[Web_GemmaLluch](#)

[Facebook_GemmaLluch](#)

[El Roto](#)