

# VI XORNADAS DE BIBLIOTECAS ESCOLARES DE GALICIA

RUS ENTRE PLANETAS: MONTEMOS UN PLANETARIO

**CEIP CANOSA-RUS (Coristanco)**

Santiago de Compostela, 21 de novembro de 2015

CRISTINA PARÍS PADILLA

[cristina.paris@edu.xunta.es](mailto:cristina.paris@edu.xunta.es)

DIEGO A. LÓPEZ RODRÍGUEZ

[diall@edu.xunta.es](mailto:diall@edu.xunta.es)



# RUS ENTRE PLANETAS

## "Montemos un planetario"



**XV JORNADAS DE INVESTIGACIONES ESCOLARES DE GALICIA**  
 DEPARTAMENTOS PRIMARIOS Y PLANETARIO  
**CEIP CANDAS-RUS (Coristanco)**  
 Entidad Local de Coristanco (27 de noviembre 2001)  
 INSTITUCIÓN SCIENTÍFICA  
 INVESTIGACIÓN EDUCATIVA  
 INVESTIGACIÓN PLANETARIA

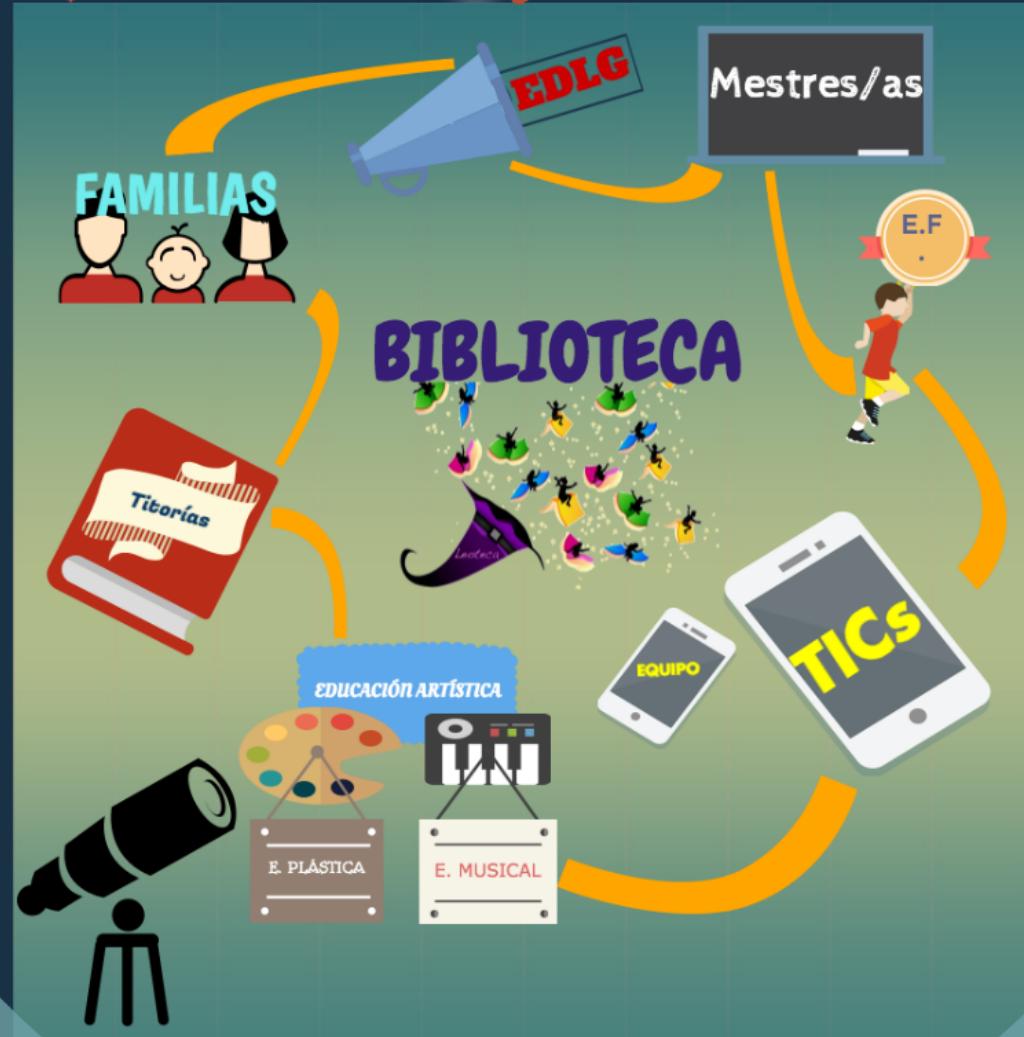
PLANIFICACIÓN



**B.E. CEIP CANOSA-RUS**

BY Diego A. López Rodríguez

# QUEN PARTICIPOU?



# RUS ENTRE PLANETAS



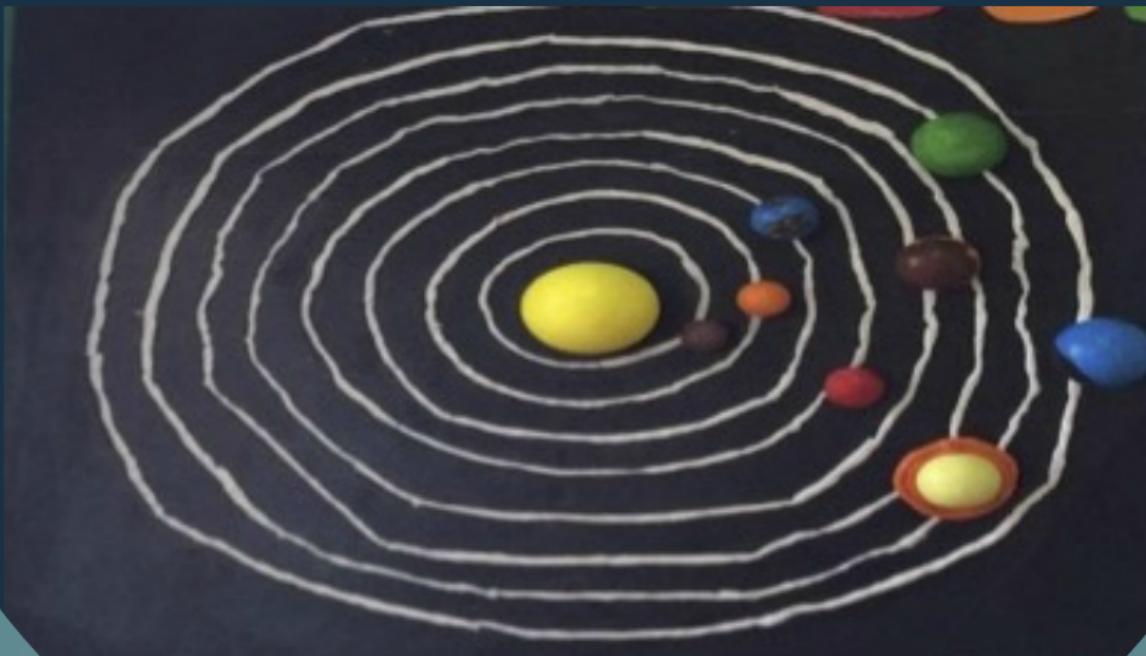
# Investigación



[http://www.issuu.com/  
ceipcanosarus/docs/  
a\\_pataca\\_0d02ab31b9c2b7](http://www.issuu.com/ceipcanosarus/docs/a_pataca_0d02ab31b9c2b7)



# ANÁLISE E INTERPRETACIÓN



# INSPIRACIÓN ARTÍSTICA



# Produto final e difusión



# AVALIACIÓN

## RÚBRICA AUTOAVALIACIÓN DO ALUMNADO

NOME ALUMNO/A:				
	4	3	2	1
DOCUMENTACIÓN	Coñezo o nome dos oito planetas do Sistema Solar e a orde na que están situados.	Coñezo o nome de todos os planetas, pero non sei a orde todos.	Coñezo o nome de polo menos 6 planetas, pero non sei a orde.	Non coñezo o nome de ningún planeta e non coñezo a orde na que están situados.
DOCUMENTACIÓN	Coñezo tres características do planeta que traballamos e dous dos demais planetas.	Coñezo tres características do planeta que traballamos e unha ou dous dos demais planetas.	Coñezo unha ou dúas características do planeta que traballamos e unha ou ningunha dos demais planetas.	Non coñezo ningunha característica de ningún planeta.
DEBATES	Respecto a quenda de palabra e achego opinións construtivas aos demais e non berro nos debates.	Respecto a quenda de palabra, pero non achego opinións aos demais. Ás veces berro cando interveño.	Respecto a quenda de palabra, pero crítico aos demais sen achegar solucións, interveño berrando.	Non respecto a quenda de palabra, só crítico, non achego solucións, berro cando lle falo aos demais.
FONTES	Todas as fontes de información que utilicei nas tarefas achegaron datos verdadeiros.	A maioría das fontes de información achegaron datos verdadeiros.	A maioría das fontes achegaron datos falsos.	Todas as fontes de información achegaron datos falsos.
BIBLIOTECA	Sempre atopo os libros que busco na biblioteca.	Caso sempre cando busco un libro o atopo.	A maioría das veces non atopo os libros que busco.	Nunca atopo os libros que busco na biblioteca.
APRENDIZAXE	Considero que aprendín moito sobre o Sistema Solar a través deste proxecto e pareceume divertido.	Aprendín bastante a través deste proxecto, e pareceume divertida esta forma de traballar.	Aprendín pouco, e este proxecto motivoume pouco.	Non aprendín nada a través deste proxecto e aburrinme bastante.

<https://www.sites.google.com/a/ceipcanosarus.net/rus-entre-planetas/avaliacion>



Máis información en:

<https://www.sites.google.com/a/ceipcanosarus.net/rus-entre-planetas/>

<http://www.bibliocanosa.blogspot.com.es/>

"A utopía está no horizonte. Camiño dous pasos, ela afástase dous pasos e o horizonte córrese dez pasos máis aló. Entón para que serve a utopía? Para iso, serve para camiñar." Eduardo Galeano

# MOITAS GRAZAS





# RUS ENTRE PLANETAS

## "Montemos un planetario"



**XV JORNADAS DE INVESTIGACIONES ESCOLARES DE GALICIA**  
 DEPARTAMENTOS PRIMARIOS Y PLURILINGÜES  
**CEIP CANDO-RUS (Cerdeira)**  
 Dirección General de Asistencia a la Enseñanza  
 INSTITUCIONES  
 PERSONAL PROFESIONAL  
 PERSONAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO