

A BIBLIOTECA: MARCO INTEGRADOR NO VALES



No Vales conxugamos
o verbo “valer”



**EU VALLO,
TI VALES...**

TOD@S VALEMOS

O colexio

- ▣ **Urbano**
Coirós, Paderne e Betanzos
- ▣ **Nº de alumnos:** 986
- ▣ **Mestres:** 66
- ▣ **3 edificios**
- ▣ **2 salas para a biblioteca**
- ▣ **Apoio da comunidade**
Dirección, profesorado, pais, concello



400 m



Como afecta ao traballo



Coordinación:

- CCP
- Ciclos
- Equipos de nivel
- Outros equipos

Tempos longos

Pouca improvisación

Actividades cun gran número de persoas

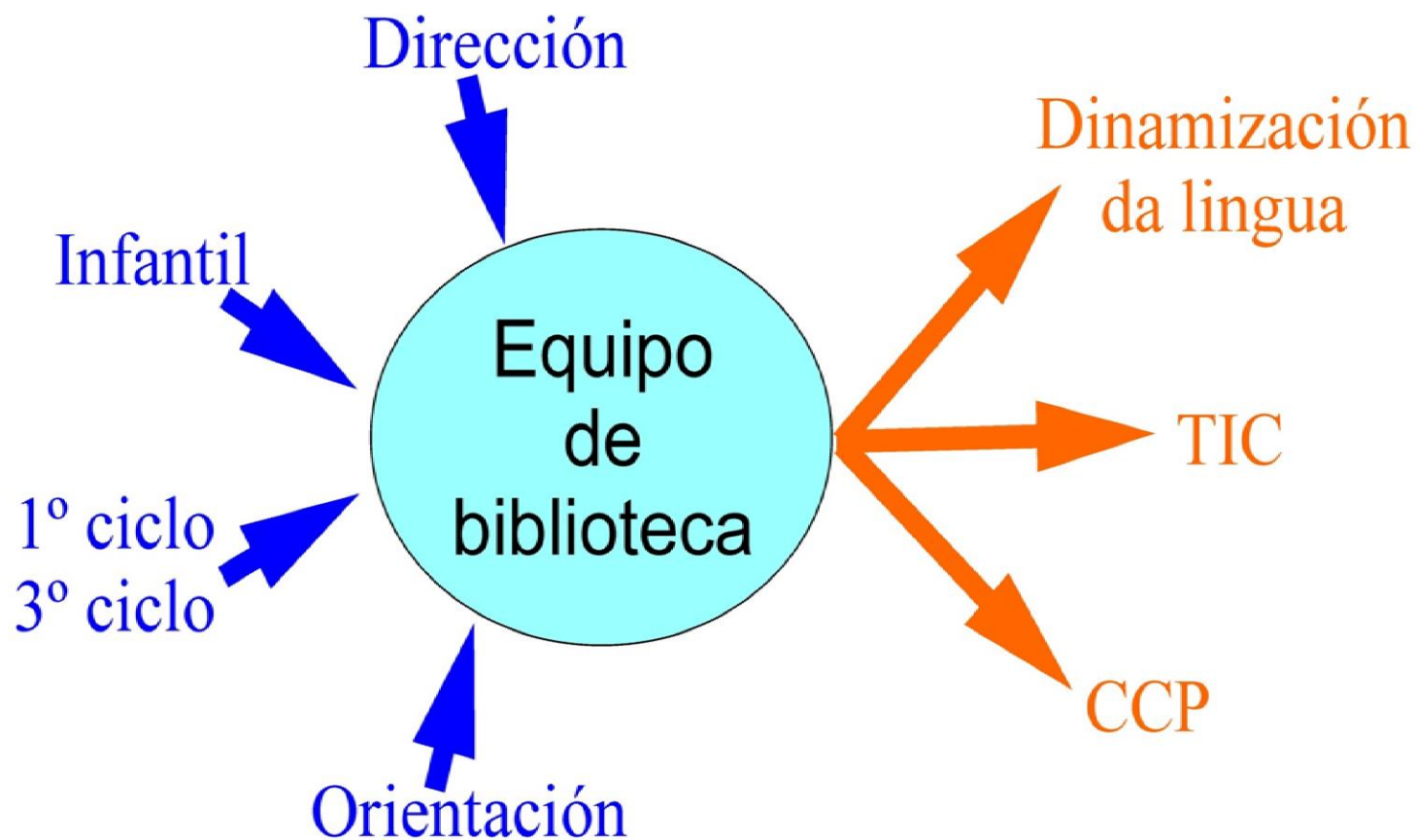
- Por niveis ou ciclos



Horario de adicación

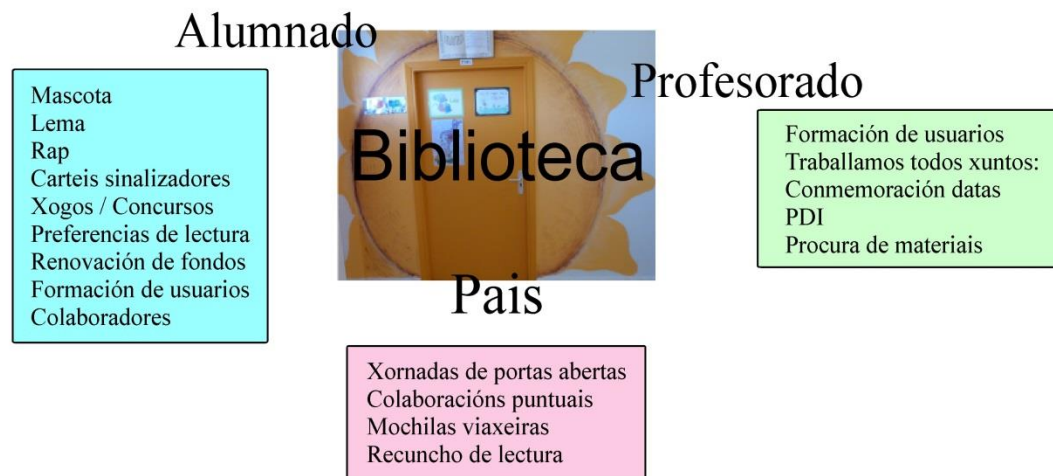
Orzamento

O equipo



Obxectivo xeral I

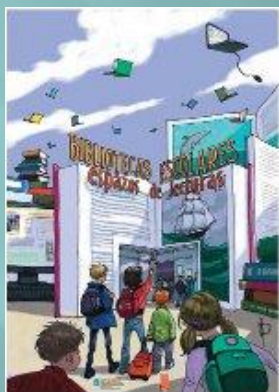
- Facer presente a biblioteca no centro
- Lograr que fora importante
- Implicar afectivamente ao alumnado
- Conseguir que fora útil para o profesorado
- Que os pais nos coñeceran e colaboraran co noso labor



Espazo

- ▣ Facémolo visible
 - Pegadas
 - Sinalizadores
 - Carteis
 - Taboleiros

- ▣ Organizámolo
 - Recunchos



Espazo

▣ Mellorámolo



▣ Ampliámolo



Implicación do alumnado



Alumnado



Mascota

Lema

Rap

Carteis sinalizadores

Xogos / Concursos

Preferencias de lectura

Renovación de fondos

Formación de usuarios

Colaboradores

Colaboradores

■ Funcións:

- Ir buscar ao alumnado do 1º ciclo
- Cumprir e axudar no cumprimento das normas
- Axudar aos demais a buscar libros
- Colocar correctamente os libros nos estantes
- Retirar os libros deteriorados
- Participar no «Hospital de libros»



Normas. Ordenadores

1^a
ordenador para Xogar
3
para traballar

Na lista te has de apuntar se queres quenda para XOGAR

Aos 12', levanta! o teu turno xa REMATA!

se queres imprimir o documento tes que avisar ao profe antes de tempo!

se queres xogar os XOGOS RECOMENDADOS terás que usar




2^a
persoas por ordenador máis son mogollón!

Na biblioteca tamén hai que agardar quenda.

en	la		tambén	hay			
----	----	---	--------	-----	---	---	---

En la biblioteca también hay que aguardar turno.

Este é o ordenador dos xogos.

		el			los	
---	---	----	---	---	-----	---

Este es el ordenador de los juegos.

Implicación do profesorado



Biblioteca



Profesorado

Formación de usuarios
Traballamos todos xuntos:
Conmemoración datas
PDI
Procura de materiais

Implicación das familias



Biblioteca



Familias

Xornadas de portas abertas
Colaboracións puntuais
Mochilas viaxeiras
Recuncho de lectura



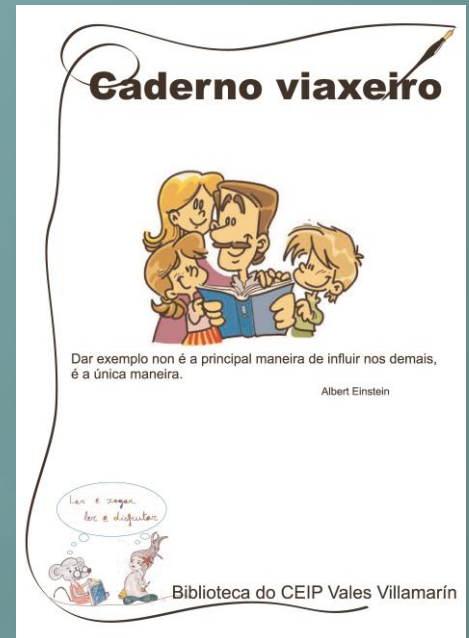
Xornada de portas abertas

- ▣ Presentación do blog
- ▣ Presentación de actividades
 - Alumnado de 6º infantil, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º
- ▣ Contacontos
 - Alumnado de 1º
- ▣ Actuación musical
- ▣ Merenda



Mochilas viaxeiras

- ▣ Comezamos con 2º
- ▣ Cambian cada 15 días
- ▣ 10 mochilas
- ▣ Participa arredor do 70%



Materiais:

Libro para adultos

Cómic

Libro-álbum

Libro de poesía/ adiviñas

Libro informativo

Libro en inglés

DVD documental

Caderno viaxeiro

Obxectivo xeral II

- ▣ Biblioteca, centro de recursos
- ▣ Lugar de posta en contacto coa lectura
- ▣ Factor de compensación social
- ▣ Facilitadora dunha adecuada competencia informacional

Caixas viaxeiras

- ▣ Bibliotecas de aula
 - Libros elixidos pola biblioteca
 - Actividades de animación á lectura



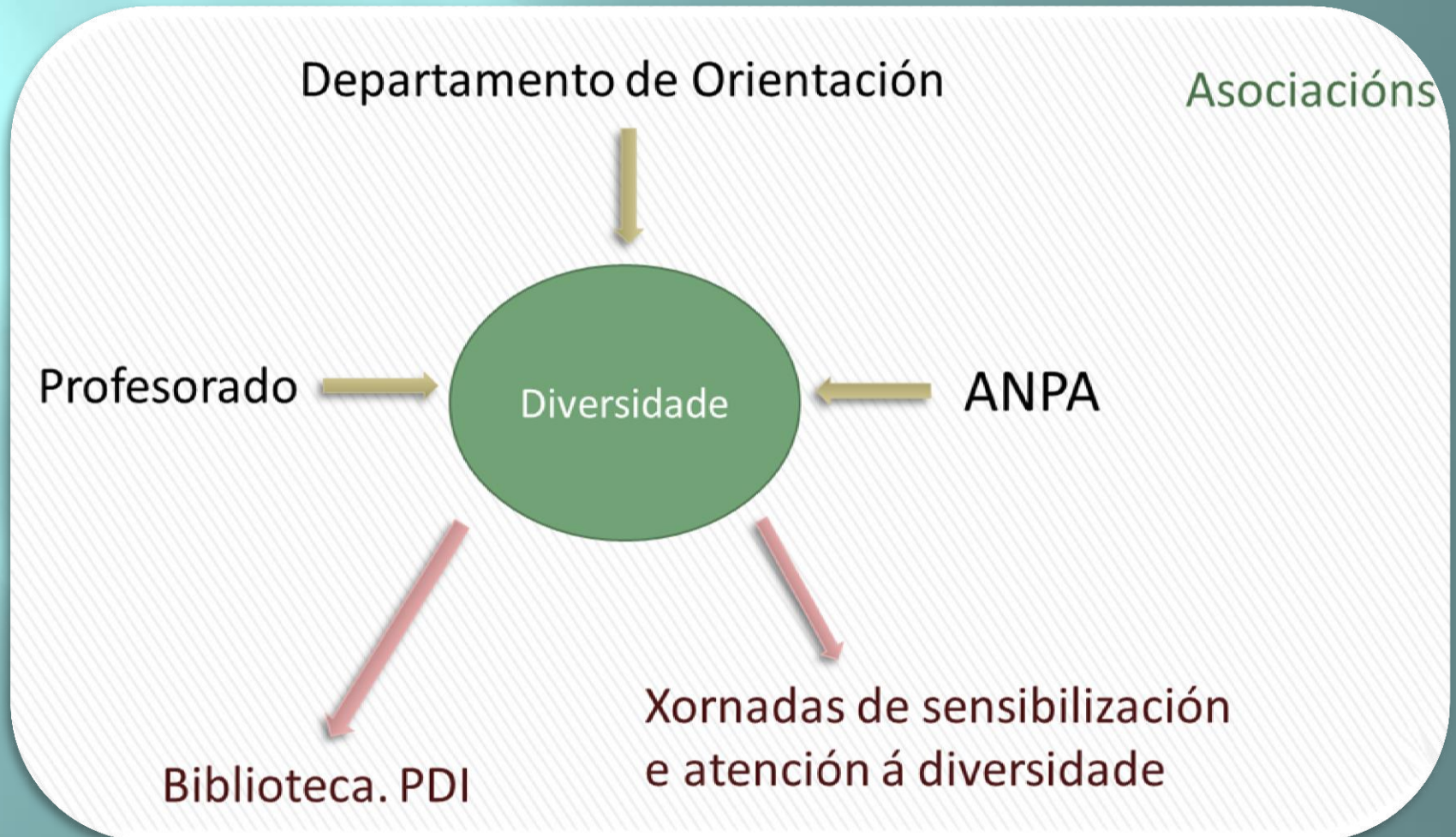
Lecturas compartidas

- Dous recreos á semana
- Len en grupos
- Elixen eles a lectura
Asesoran titores / biblioteca
- Convidan aos seus amigos
- Gravámolas en vídeo
- Publicámolas no blog



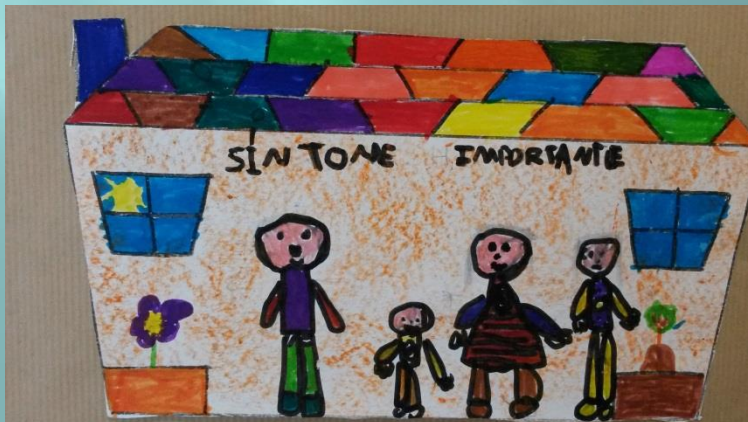
PDI

Todos diferentes, todos iguais

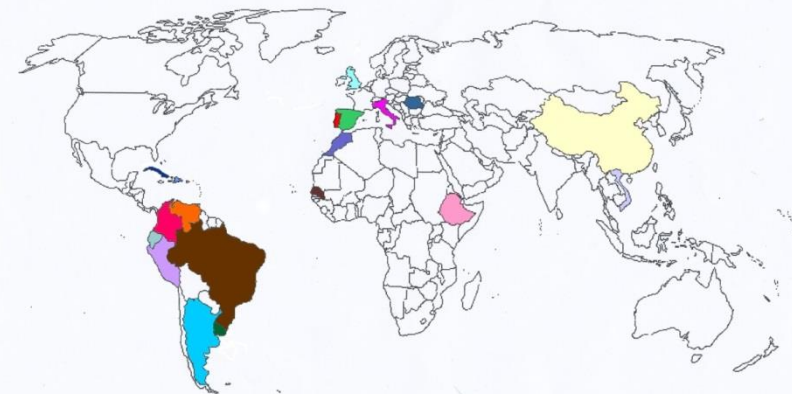


Diversidade

- Física
- De gustos e afições
- De capacidades
- Cultural
- Familiar



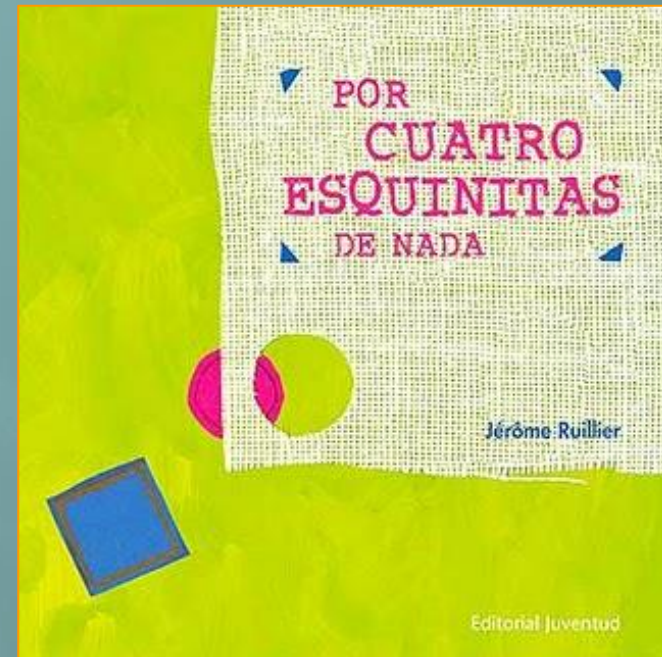
De onde procedemos



- España
- Argentina
- Brasil
- Colombia
- Romaniaa
- R. Dominicana
- Portugal
- Cuba
- Reino Unido
- Perú
- Venezuela
- Marrocos
- Italia
- China
- Etiopia
- Uruguay
- Ecuador
- Senegal
- Vietnam

Objetivos

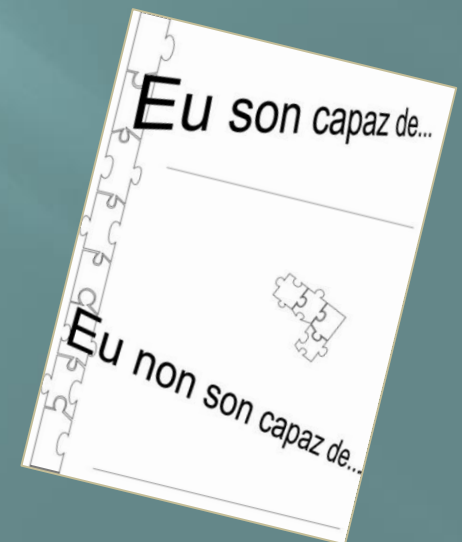
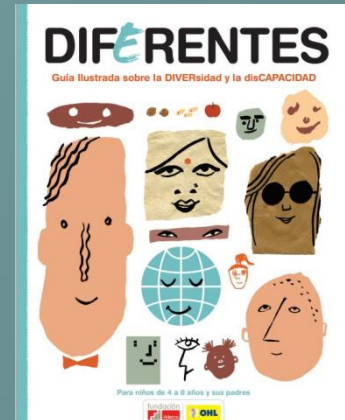
- ▣ Biblioteca, centro de recursos
- ▣ Competencia informacional
- ▣ Trabajamos competencias básicas



- ▣ Escola inclusiva
- ▣ Boa convivencia no centro

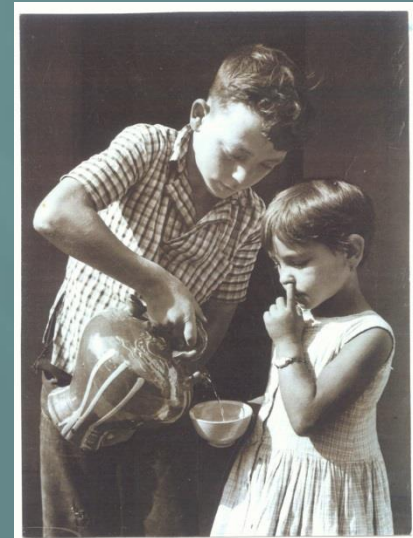
Fases do traballo

- Motivación
- Busca e tratamento da información
- Elaboración e presentación de resultados
- Reflexión



A auga e máis eu. Betanzos

- ▣ Tema dentro do curriculum
- ▣ Papel da biblioteca
 - Organiza actividades comúns
 - Apoia actividades de outros equipos
 - Aporta materiais para o desenvolvemento
 - Colabora na comunicación do aprendido
 - Recursos para traballar a información



Biblioteca do CEIP Vales Villamarín

Marzo de 2015



Xuntos podemos