

## Enquisas sobre a Hora de ler:

### PROFESORADO

#### Biblioteca Escolar e Hábitos de Lectura

Pedímosche colaboración para coñecer o funcionamento da Hora de Ler e mellorar no futuro coas túas suxestións.

Moitas grazas pola túa axuda.

1. Respetaches a HORA DE LER a diario? SI NON **64.7% di que SI**

2. Cando non o fixeches foi:

- o Por rematar as explicacións nalgunha materia **17 %**
- o Por mal comportamento do grupo
- o Porque me esquecin **41 %**
- o Outros.....**46.1%.....Non contestan.....**

3. Os alumnos escolleron libremente as lecturas? **100% SI** NON  
Por que...**motivación persoal.....**

4. Les con eles durante a HORA DE LER? **47% NON**

5. Recomendas ou presentas lecturas aos alumnos na HORA DE LER? **35% NON, 35% SI, 30% ás veces**

6. Practicades a lectura en voz alta nalgunha ocasión na HORA DE LER? **70% NON, 30% SI**

7. Cres que aumenta o gusto pola lectura grazas á HORA DE LER? **76% SI**

8. Preparas o ambiente para a lectura con música, luz ténue... **76% NON**

9. Valora do 1 ao 5 a HORA DE LER

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

**5 puntos:35%,4 puntos:47%, 3 puntos:11%, 2 puntos:7%**

10. Que cambiarías:

- o Máis tempo para ler
- o Menos tempo para ler
- o **Unha HORA DE LER no horario coma unha asignatura máis 18%**
- o **Presentacións de novidades na HORA DE LER. 24%**
- o **Guiar as lecturas dos alumnos cunha selección de lecturas non literarias na biblioteca de aula e relacionadas coas materias do curso. 24%**
- o **Outras suxestións .....Lectura en voz alta por parte do profesor/a.,hai alumnos que non teñen afección á lectura e molestan. Se é unha actividade do centro debería ser respectada por todos os profesores . Os cambios de hora despistan para seguir a dinámica.: Un alumno debería ser responsable da chave do armario.....**

## Biblioteca Escolar e Hábitos de Lectura. 1º CICLO ESO

Pedímosche colaboración para coñecermos os teus hábitos de lectura e tamén para mellorar no vindeiro curso. Le con atención e sinala cun **X** a túa resposta onde sexa posible e responde as outras. Se non sabes responder algunha pregunta consulta o teu profesor ou déixaa sen marcar. Grazas pola túa axuda.

1. Respectastes a HORA DE LER a diario? SI 10% NON 90%

2. Cando non o fixestes foi:

- o Por acabar as explicacións nalgunha materia 25%
- o Porque non nos interesa a lectura
- o Porque o profesor/a se esqueceu 25%
- o Outros.....O profesor non quixo.....40%.....

3. Cantos libros leches durante o curso na HORA DE LER?

40% 5 libros, 60% 1 libros

4. Escolleches libremente as lecturas? 100% SI NON

Por que.....

5. En que idioma preferes ler?

20% GALEGO 80% CASTELÁN OUTROS.....

6. Levas outros libros en préstamo? Cantos?

- 1 CADA SEMANA 1 CADA MES 50%
- 1 CADA TRIMESTRE 50% OUTROS.....

7. Cita os tres libros que máis che gustaron:

.....Moitísima variedade.....

8. Que xénero preferes ler:

10% NOVELAS 20% CONTOS CÓMICS 60%  
POESÍA TEATRO REVISTAS  
LIBROS DE INFORMACIÓN  
XORNAIS

9. Aumentou o teu gusto pola lectura grazas á HORA DE LER? 70% SI NON

10. Valora do 1 ao 5 a HORA DE LER

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

Puntúa com 4 puntos um 60%

11. Que mudarías:

- o Máis tempo para ler 60%
- o Menos tempo para ler
- o Unha HORA DE LER no horario coma unha asignatura mais 30%
- o Presentacións de novidades na HORA DE LER. 10%
- o Unha selección de lecturas non literarias na aula para consultar na HORA DE LER.
- o Lectura en voz alta.
- o Outras suxestións .....

12. Valora do 1 ao 5 as Bibliotecas de Aula:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

O 80 % entre 4 e 5.

Suxestións: [Que todos os profesores nos deixen ler](#)

## Biblioteca Escolar e Hábitos de Lectura. 3º de ESO

Pedímosche colaboración para coñecermos os teus hábitos de lectura e tamén para mellorar no vindeiro curso. Le con atención e sinala cun **X** a túa resposta onde sexa posible e responde as outras. Se non sabes responder algunha pregunta consulta o teu profesor ou déixaa sen marcar. Grazas pola túa axuda.

1. Respectastes a HORA DE LER a diario? SI **NON 90%**

2. Cando non o fixestes foi:

- o Por acabar as explicacións nalgunha materia **50%**
- o Porque non nos interesa a lectura
- o Porque o profesor/a se esqueceu **20%**
- o Outros.....[Aos profesores parécelles unha perda de tempo.....30%.....](#)

3. Cantos libros leches durante o curso na HORA DE LER?

[Tres](#) como media.

4. Escolliches libremente as lecturas? **90% SI** NON

Por que.....[O profesor déixanos.....](#)

5. En que idioma preferes ler?

**8% GALEGO 90% CASTELÁN** OUTROS.....[INGLÉS 2%.....](#)

6. Levas outros libros en préstamo? Cantos?

1 CADA SEMANA **1 CADA MES 30%**  
**50% 1 CADA TRIMESTRE** OUTROS.....[NUNCA 10%.....](#)

7. Cita os tres libros que máis che gustaron:

.....[Variedade absoluta.....](#)  
.....  
.....

8. Que xénero preferes ler:

**70% NOVELAS 70% CONTOS 10% CÓMICS**  
**5% POESÍA TEATRO 10% REVISTAS**  
**5% LIBROS DE INFORMACIÓN**  
**XORNAIS**

9. Aumentou o teu gusto pola lectura grazas á HORA DE LER? **40% SI** NON

10. Valora do 1 ao 5 a HORA DE LER

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

11. Que mudarías:

- o Máis tempo para ler 90%
- o Menos tempo para ler
- o Unha HORA DE LER no horario coma unha asignatura mais 90%
- o Presentacións de novidades na HORA DE LER.
- o Unha selección de lecturas non literarias na aula para consultar na HORA DE LER.
- o Lectura en voz alta.
- o Outras suxestións .....

12. Valora do 1 ao 5 as Bibliotecas de Aula:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

Suxestións: En 3º ESO non teñen Biblioteca de Aula e a maioría cre que sería interesante tela.

## Biblioteca Escolar e Hábitos de Lectura. 4º de ESO

.....

1. En que idioma prefires ler?

20% GALEGO    70% CASTELÁN    OUTROS...INGLÉS 10%.....

2. Levas outros libros en préstamo? 50% SI Cantos?

1 CADA SEMANA    1 CADA MES  
1 CADA TRIMESTRE    OUTROS.....

3. Cita os tres libros que máis che gustaron:

.....  
.....Variedade.....  
.....

4. Que xénero prefires ler:

NOVELAS    CONTOS    CÓMICS  
POESÍA    TEATRO    REVISTAS  
LIBROS DE INFORMACIÓN  
XORNAIS

5. Valora do 1 ao 5 a HORA DE LER

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

6. Que mudarías:

- o Máis tempo para ler
  - o Unha HORA DE LER no horario coma unha asignatura máis
  - o Presentacións de novidades na HORA DE LER.
- .....

Suxestións: Ter hora de ler e que sexa respectada por igual.  
Actualizar as bibliotecas de aula con libros mais modernos e interesantes.

## CONCLUSIÓNS:

### PROFESORADO

Un 64.7 % di respectar a Hora de Ler.

O 41% di esquecer algunha vez facer a hora de ler

Un 76% considera que aumenta o gusto pola lectura ter Hora de Ler.

Suxestións do profesorado:

Que sexa respectada por todos dado que é unha actividade do centro.

Lectura en voz alta por parte do profesor de cando e vez.

Esquecen a chave do armario.

Os cambios de hora despistan .

### SOLUCIÓNS e propostas:

Sería bo que soese dúas veces o timbre para lembrar que empeza a hora de ler.

Que a principio de curso o Equipo Directivo inclúa no dossier entregado aos Titores as normas da Hora de ler. No mesmo día da presentación, unha vez nas aulas co titor, informar ao alumnado de que traian, polo menos, un libro para completar as Bibliotecas de Aula.

Que un alumno fose responsable dunha chave da biblioteca de aula ata que o delegado non sexa elixido, así como de comunicar calquera incidencia ao titor.

### ALUMNADO

#### 1º e 2º ESO

Un 40% indica que o profesor non quixo facer a hora de ler.

25% por acabar explicacións.

25% por esquecer o profesor.

Idioma: castelán

Hai moita variedade de gustos lectores.

Um 60% prefire ler cómics

Um 20% contos

Um 10% novela

Valoran entre 4 e 5 a Hora de ler, e tamén as Bibliotecas de aula ( de 1 a 5)

Suxiren mais tempo para ler

### SOLUCIÓNS propostas:

A variedade de títulos é moita polo que é interesante que completen as Bibliotecas de Aula com libros deles. Comprobamos que os cursos que así o fixeron mantíñan a orde dos libros e os armarios en perfecto estado.

O profesor é moi importante como guía e conselleiro nestes niveis.

### 3º ESO

Destacan que ao profesorado a Hora de Ler parécelles unha perda de tempo. A Novela é o xénero mais lido aumentando ata um 70%.  
Reclaman máis tempo para ler e valoran a Hora de ler entre 4 e 5 (de 1 a 5)

### 4ª ESO

**Neste curso non teñen hora de ler pero cren que é importante respectar por igual a actividade do centro.**

Aínda que o castelán segue a ser o idioma no que len ( un 70%) maioritariamente, o galego e o inglés inclúense tamén. A novela segue sendo tamén o xénero mais elixido.

### SOLUCIÓNS e propostas:

Incluír Hora de ler e procurar fomentar a lectura noutros idiomas e xéneros literarios.

### CONCLUSIÓNS DAS CONCLUSIÓNS

INFORMACIÓN por parte da Directiva e titores nas reunións iniciáticas do curso a pais, profesores e titorandos: **normas básicas (que saian de consenso no Claustro)**: inicio, procedemento, concurso hora de ler...

TIMBRE para lembrármonos da hora que toca ler.

COMPLETAR as Bibliotecas de Aula con libros do alumnado.

CHAVE en mans dun alumno responsable e que transmita as incidencias ao titor.

TITOR pode interesarse na hora de titoría por: Se len, se lles gustan os libros, se manteñen os armarios en orde...

A Hora de ler debe comezar a principio de curso e, quizais, rematar a finais de maio...

**Á vista do resultado das enquisas, o profesor é moito máis importante para o alumnado do que pensabamos. Responden cando hai un profesor que os pon en marcha e son moi intuitivos verbo da importancia que o profesor lle dá a unha actividade. (Ao profesor parécelle unha perda de tempo).**