

ALFABETIZACIÓN **IN**FORMACIONAL



Formación de usuarios
Biblioteca Xoán Farías

DETECTIVES NA BIBLIOTECA

¿Atrévadesvos a facer o retrato de Hans Christian Andersen?
Se non vos decidides, podedes buscar e recortar unha.



Podedes atopar a información nos seguintes libros ou soportes:

- "Enciclopedia básica do estudante". Everest. Galicia
- http://es.wikipedia.org/wiki/Hans_Christian_Andersen

DETECTIVES NA BIBLIOTECA



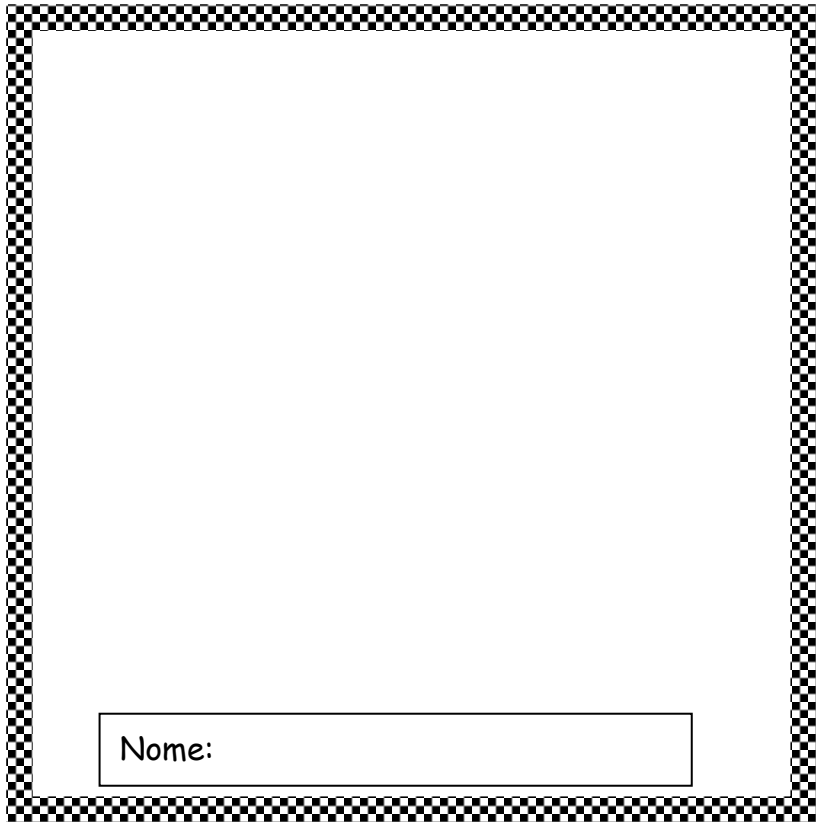
Coñecendo a Andersen

BIBLIOTECA DO CEIP DE PAZOS
FERROL

<p>¿Quen foi Hans Christian Andersen?</p>	
<p>¿En que país naceu?</p>	
<p>¿En que ano naceu?</p> <p>¿En cal morreu?</p>	
<p>¿Saberíades situar o seu país nun mapa de Europa?</p>	

<p>¿Que acontecemento literario se celebra no aniversario do seu nacemento?</p>	
<p>¿Despois da morte do seu pai, grazas a quen puido estudar?</p>	
<p>Cidade o título de cinco contos deste autor</p>	
<p>¿Que escultura se atopa na entrada do porto de Copenhage en honor a un dos seus personaxes?</p>	

Anímate a facer o debuxo da ave que che parece máis impresionante, ou a que consideres máis vistosa. Tamén podes recortar e pegar un debuxo que che guste



Nome:

Podedes atopar a información nos seguintes libros ou soportes:

DETECTIVES NA BIBLIOTECA



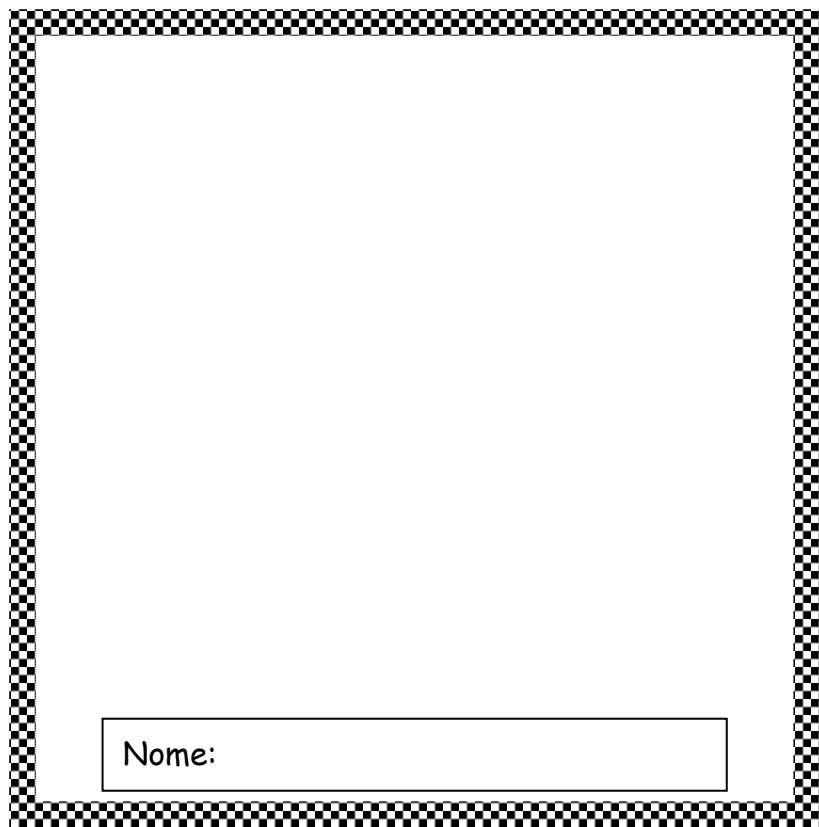
Coñecendo as AVES

BIBLIOTECA DO CEIP DE PAZOS
FERROL

<p>Suliña en vermello 3 aves que poidan voar e 3 en azul que non poidan voar:</p>	<p>pomba kiwi</p> <p> pingüín avestruz</p> <p>voitre colibrí</p>
<p>As plumas sérvenlles ás aves para...</p>	<p>a. Voar e manterlles a calor. b. Voar. c. Voar, manterlles a calor, camuflarse e comunicarse con outras aves.</p>
<p>¿Verdadeiro V ou falso F?</p>	<p>a. Os papagaios poden ser destros ou zurdos. b. peteiro dos tucanos pesa moito. c. As aves ven en cores. d. Os sentidos máis importantes das aves son a vista e o oído.</p>
<p>¿Que ave move as súas patas azuis para conseguir parella?</p>	

<p>¿De que tres maneiras fan niños as aves?</p>	
<p>¿Como se chaman os pitos que aínda están a medrar dentro do ovo?</p>	
<p>¿Que é a migración das aves?</p>	<p>a. A viaxe que fan a outros lugares cando chega o inverno. b. Un baile das aves para atopar parella. c. Unha forma de voar.</p>
<p>Escribe 3 accións que podemos realizar para evitar que se extingan moitas aves.</p>	

Debuxa e recorta unha bolboreta. (Fíxate nas ilustracións da páxina 43 do libro "Insectos", de Baía Edicións.



Podedes atopar a información nos seguintes libros ou soportes:

"Enciclopedia básica do estudante" Everest. Galicia.

"Insectos" Baía Edicións.

<http://gl.wikipedia.org/wiki/Bolboreta>

<http://www.educared.net/aprende/anavegar5/Podium/images/A/2564/insectos.htm>

http://www.educared.net/aprende/anavegar5/Podium/images/A/2564/animales_invertebrados.htm

DETECTIVES NA BIBLIOTECA



Coñecendo a BOLBORETA

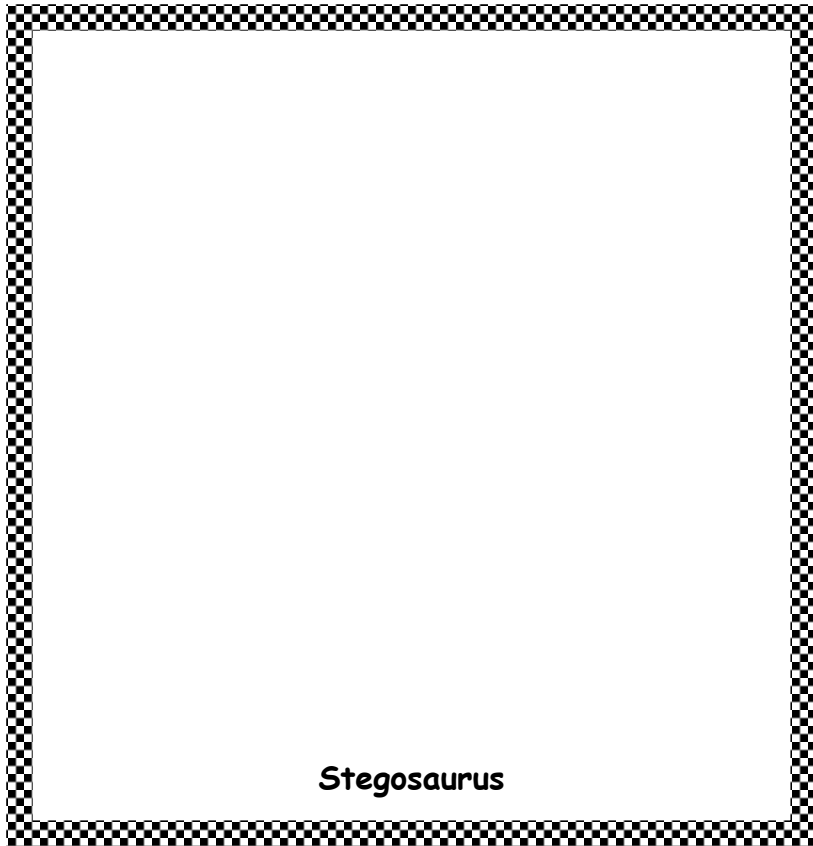
BIBLIOTECA DO CEIP DE PAZOS
FERROL



<p>A bolboreta pertence ao grupo dos:</p>	<p>a. réptiles b. insectos c. anfibios</p>
<p>Completa:</p>	<p>Un insecto é un animal _____, con _____ patas. O seu corpo está dividido en _____ partes e está cuberto por un _____ duro que o protexe como unha _____.</p>
<p>¿Cantos anos hai aproximadamente que existen insectos na terra?</p>	
<p>¿Cal é a característica máis importante das bolboretas na súa fase adulta?</p>	

<p>O seu ciclo vital é moi espectacular. Completa coas seguintes palabras: <i>eirugas, ovos, casulo, fase de crisálida.</i></p>	<p>As bolboretas poñen _____ dos que saen diminutas _____ que comen e medran, mudando varias veces, ata chegar á _____, en que o insecto cúbrese dun material que segrega, formando un _____ no que permanece un tempo</p>
<p>¿De que se alimentan as eirugas?</p> <p>E a bolboreta adulta?</p>	
<p>Cando lles gusta voar, ¿de día ou de noite?</p>	<p>a. A viaxe que fan a outros lugares cando chega o inverno? b. Un baile das aves para atopar parella. c. Unha forma de voar</p>
<p>¿Que debemos facer nós para protexer estes animais?</p>	

¿Atrevédesvos a facer un debuxo dun stegosaurus?
Se non vos decidides, podedes buscar e recortar un.

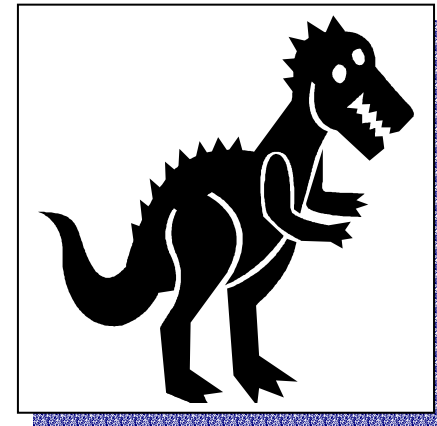


Stegosaurus

Podedes atopar a información nos seguintes libros ou soportes:

- "Todo sobre los dinosaurios" Ed. Elfos
- "Todo o que necesitas saber" Ed.S.M.

DETECTIVES NA BIBLIOTECA



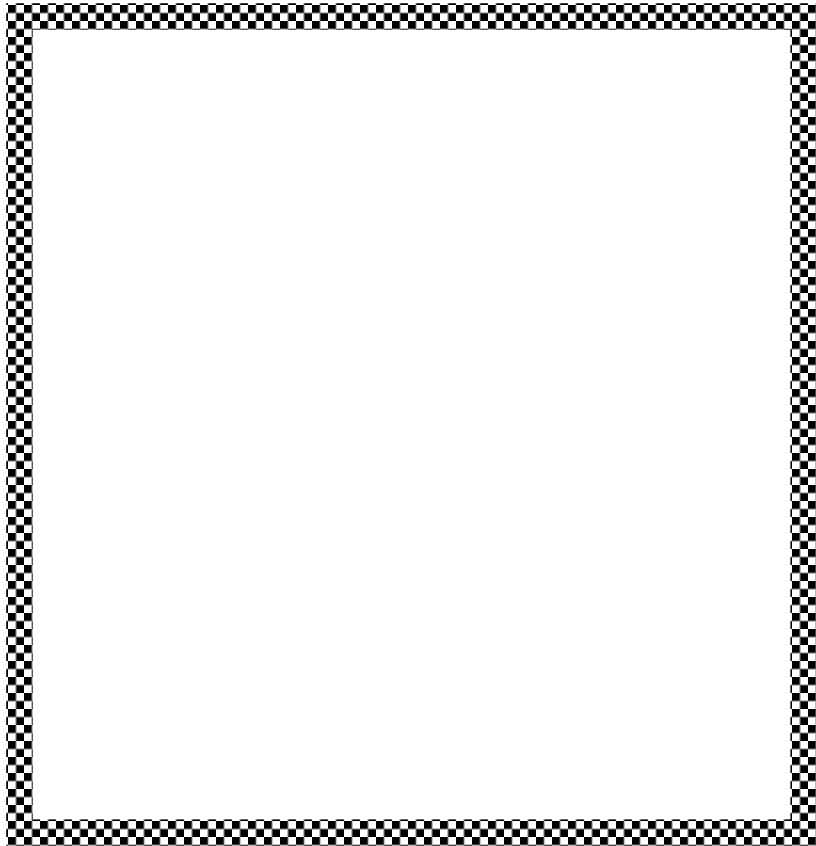
Coñecendo os DINOSAURIOS

BIBLIOTECA DO CEIP DE PAZOS
FERROL

¿Que é un dinosaurio?	
Hoxe en día, ¿ existen?	
¿Por que sabemos que eixistiron?	
¿De que se alimentaban?	

¿Como se reproducían?	
¿Eran perigosos os dinosaurios carnívoros?	
¿Había dinosaurios voadores? ¿E acuáticos?	
¿Sabes o nome dalgún dinosaurio? Escríbeo	

DEBUXA O ANIMAL QUE MÁIS CHE GUSTOU DO CONTO



Podedes atopar a información nos seguintes libros ou soportes:

- "Pequechos das praderías e das sabanas". Editorial Kalandraka.

DETECTIVES NA BIBLIOTECA



Coñecendo os PEQUECHOS

BIBLIOTECA DO CEIP DE PAZOS
FERROL

¿PARA QUE LLE SERVEN AS ORELLAS AOS ELEFANTES?



PARA ABANICARSE

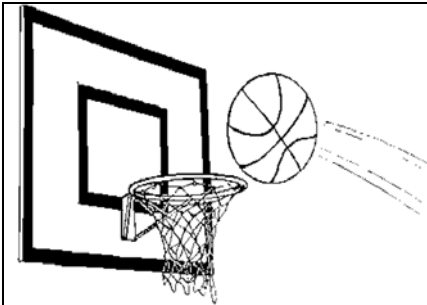


PARA ABRIGARSE

¿CAL É O DEPORTE FAVORITO DO CANGURO?



BOXEO



BALONCESTO

¿PARA QUE TEÑEN AS UÑAS TAN GROSAS OS SURICATOS?

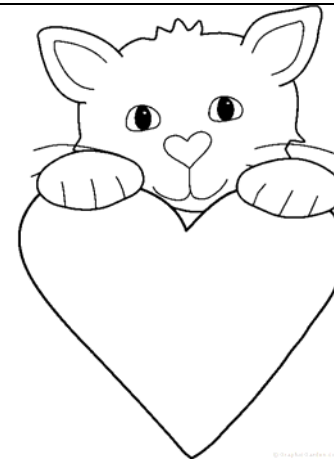


PARA TREPAR



PARA EXCAVAR

¿POR QUE O LEÓN TEN MELENA?

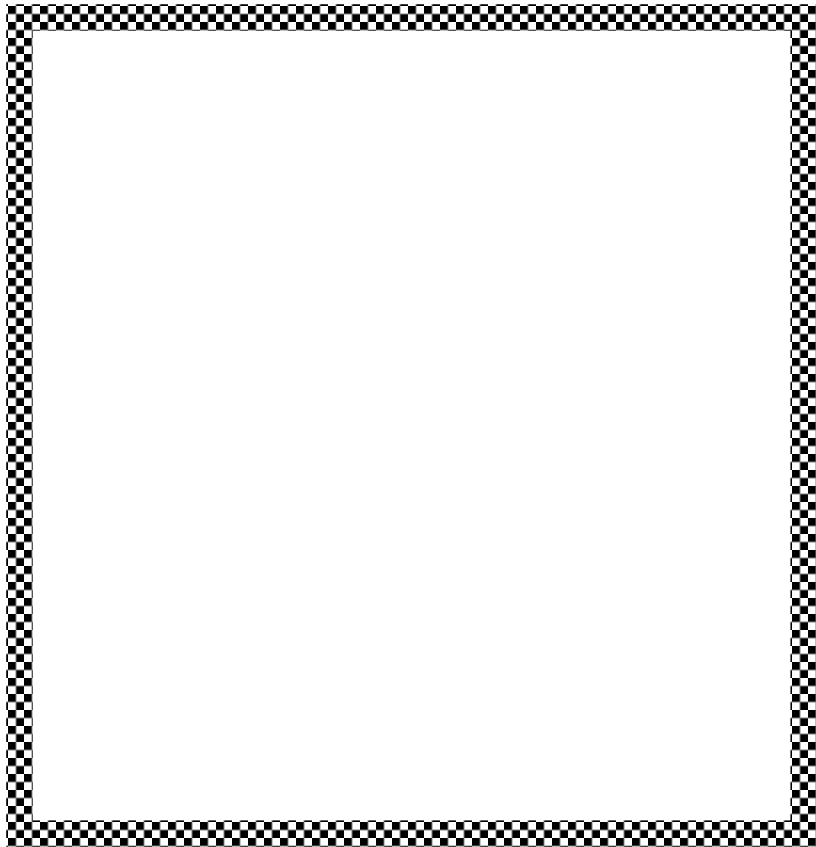


PARA NAMORAR ÁS LEOAS



PARA ABRIGARSE

DEBUXA O ANIMAL QUE MÁIS CHE GUSTOU DO CONTO



Podedes atopar a información nos seguintes libros ou soportes:
- "Pequechos dos ríos e dos lagos". Editorial Kalandraka.

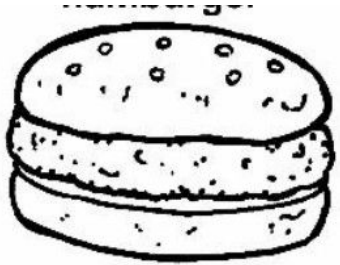
DETECTIVES NA BIBLIOTECA



Coñecendo os PEQUECHOS (2)

BIBLIOTECA DO CEIP DE PAZOS
FERROL

¿SABES O QUE COMEN OS HIPOPÓTAMOS?



CARNE



VEXETAIS

¿POR QUE NADAN TAN BEN OS PARRULOS?

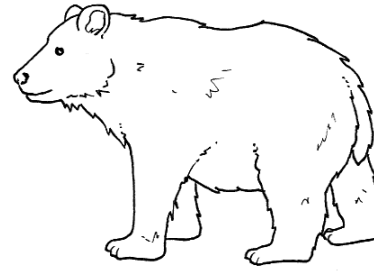


POLAS PATAS PALMEADAS

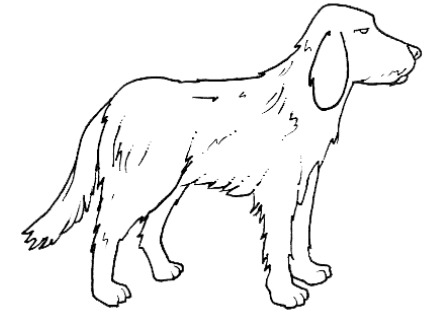


POLAS ALETAS

¿COMO FAN AS CAPIBARAS?

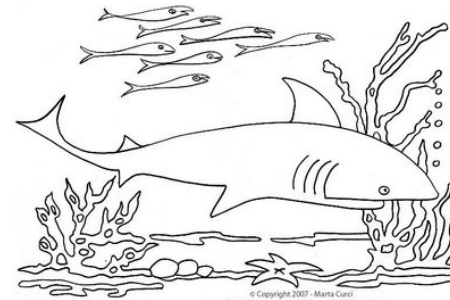


GRRRRR



GUAU GUAU

¿CON QUEN SE CONFUNDÍAN AOS MANATÍS?

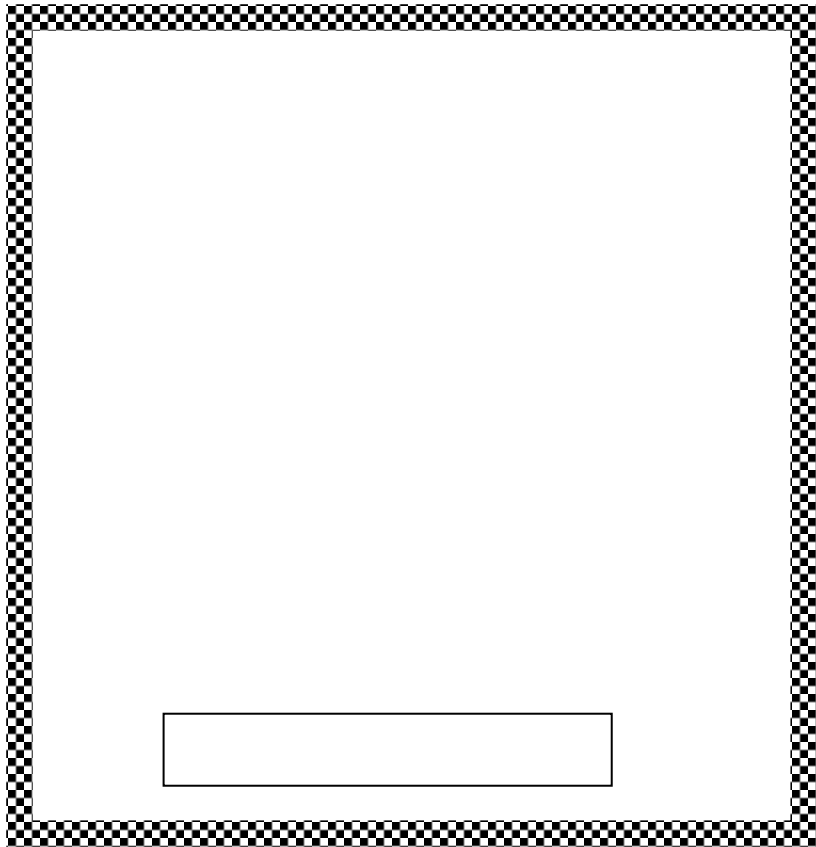


COAS QUENLLAS



COAS SEREAS

Anímate a debuxar ao teu réptil favorito...
ou o que menos che gusta, ahhhhhh!



Podedes atopar a información nos seguintes libros ou
soportes:
"Réptiles" Baía Edicións

DETECTIVES NA BIBLIOTECA



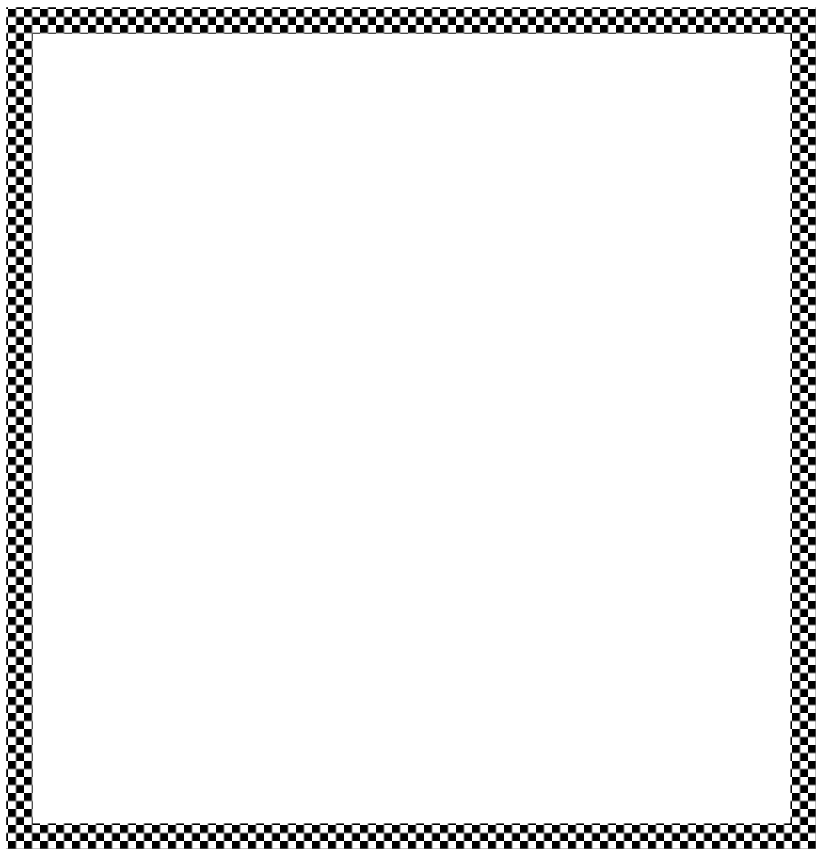
Coñecendo os RÉPTILES

BIBLIOTECA DO CEIP DE PAZOS
FERROL

<p>¿Cantos grupos de réptiles hai? Escribe os seus nomes.</p>	
<p>¿Que fan os réptiles cando vai frío?</p>	
<p>¿Que son os "cairos" dunha serpe?</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Os ollos. b. Os dentes c. As escamas
<p>¿Por que pode enrolarse unha víbora?</p>	

<p>¿De que tres maneiras diferentes buscan parella s réptiles macho?</p>	
<p>¿Como saen do ovo as crías da víbora?</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. A nai rompe o ovo. b. Rómpeno as crías cunha especie de dente. c. O ovo rompe só coa calor do sol.
<p>Explica como se calcula a idade dunha tartaruga</p>	
<p>¿Que comen os Dragóns de Komodo?</p>	

¿Atrévadesvos a facer o retrato de Hans Christian Andersen?
Se non vos decidides, podedes buscar e recortar unha.



Podedes atopar a información nos seguintes libros ou soportes:

DETECTIVES NA BIBLIOTECA



Coñecendo o PLANETA TERRA

BIBLIOTECA DO CEIP DE PAZOS
FERROL

Completa

A Terra é un _____ que xira arredor do _____
no noso Sistema _____.

Desde o espazos vese de cor _____, porque a
maior parte está cuberta de _____ e _____

Os continentes son grandes áreas de _____
A _____ é a capa de gases que arrodea a Terra

--	--

--	--

¿Cales son os dous movementos da Terra? ¿Que orixina cada un deles?	
---	--

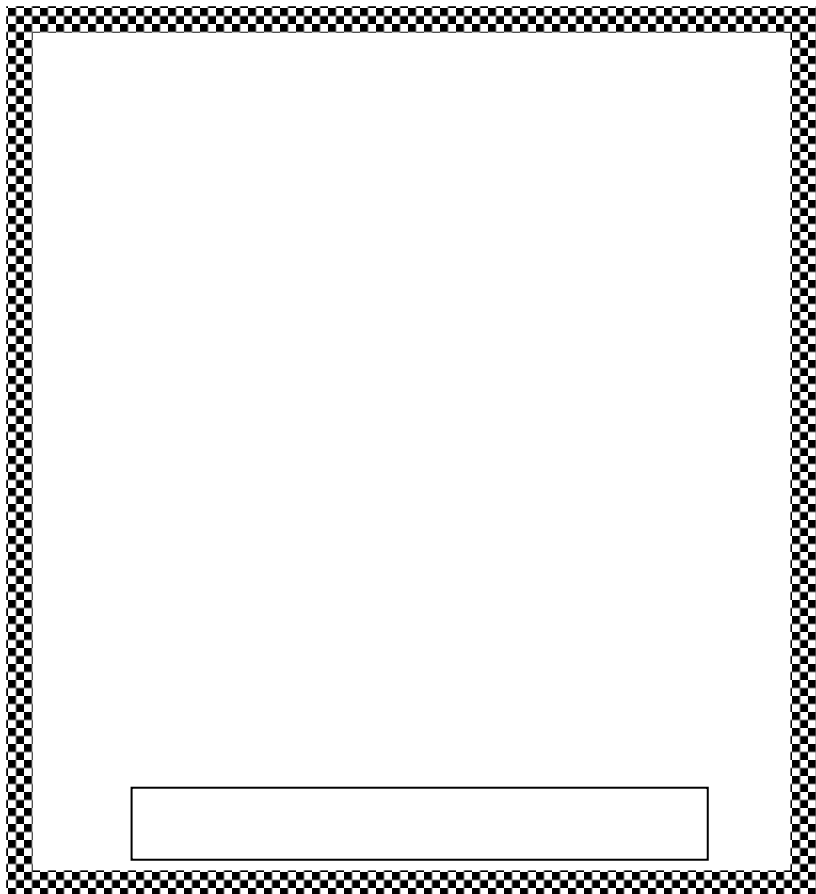
--	--

¿que diferenza hai entre furacáns e tornados?	
--	--

¿que tipos de precipitacións coñeces?	
--	--

Relaciona:	
------------	--

Fai un debuxo dun dos valores traballados e ponlle nome.

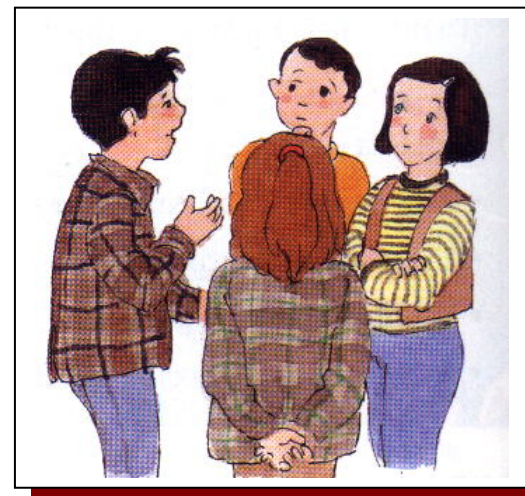


Podedes atopar a información nos seguintes libros ou soportes:

"Valorar Para la convivencia" Parramón

www.sgep.org – Seminario Galego de Educación para a Paz

DETECTIVES NA BIBLIOTECA



**Coñecendo os VALORES
PARA A CONVIVENCIA**

BIBLIOTECA DO CEIP DE PAZOS
FERROL

¿Que significa a palabra respecto?	
Busca algunha palabra célebre sobre o respecto.	
¿Que é a a responsabilidade?	
Escribe o título dalgún conto que nos ensine a ser responsables.	

Escribe algunha das características principais da amizade.	
¿Que é para ti a Paz?	
Resume o conto da verdadeira Paz	
Escribe catro frases sobre como podemos ser xenerosos	

EQUIPO DE TRABAJO

(Nome do equipo)

MEMBROS DO EQUIPO	CARGO

NORMAS DE FUNCIONAMENTO

OBJECTIVOS DO EQUIPO

COMPROMISOS PERSOAIS	SINATURA

DOCUMENTOS ELABORADOS



REFLEXIÓN SOBRE O TRABALLO EN EQUIPO



¿Cumprimos os obxectivos propostos como equipo?

Obxectivos propostos	SI	NON	Debemos mellorar porque...

¿ Cumprimos co noso cargo?

	Ben porque...	Necesitamos mellorar porque...
Coordinador		
Axudante coordinador		
Secretario		
Responsable material		

¿Cumprimos os compromisos persoais?

NOME	Moi ben	Ben	Necesitamos mellorar

Valoramos entre todos o traballo do equipo:

	Moi ben	Ben	Necesitamos mellorar
Todos colaboramos nas actividades			
Axudámonos uns aos outros			
Progresamos na nosa aprendizaxe			
Aproveitamos o tempo			
Rematamos todas as tarefas			

O que mellor fixemos foi.....

Debemos mellorar en

Valoración final:

Data: ____/____/____

Sinatura:



A Biblioteca do CEIP de PAZOS

OUTORGA o

DIPLOMA

ao equipo

pola súa participación
na actividade de Formación de Usuarios:

DETECTIVES NA **BIBLIOTECA**



ALFABETIZACIÓN **IN**FORMACIONAL



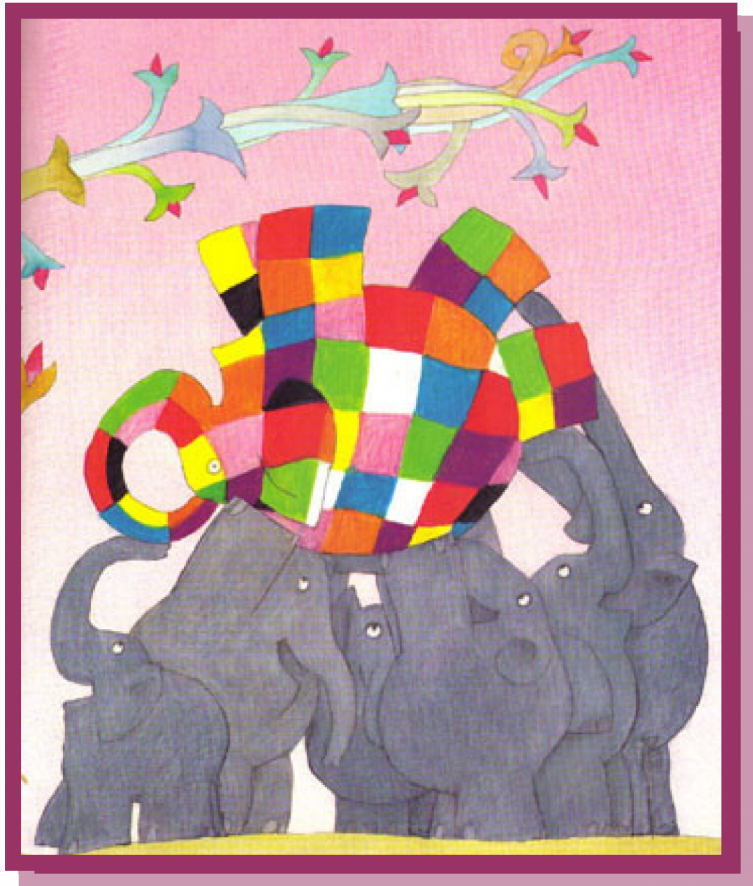
Formación de usuarios
Biblioteca Xoán Farías















OS CONTOS DO TRASNO COMODÍN

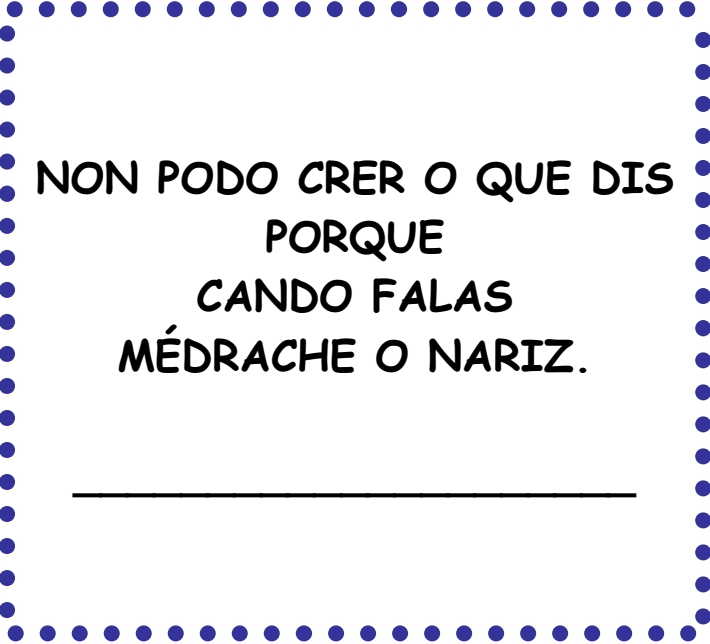
OS TRES PORQUIÑOS



KALANDRAKA
EDITORA

TEÑO CARAPUCHA
VERMELLA
E O LOBO
CASE ME COME UNHA
ORELLA

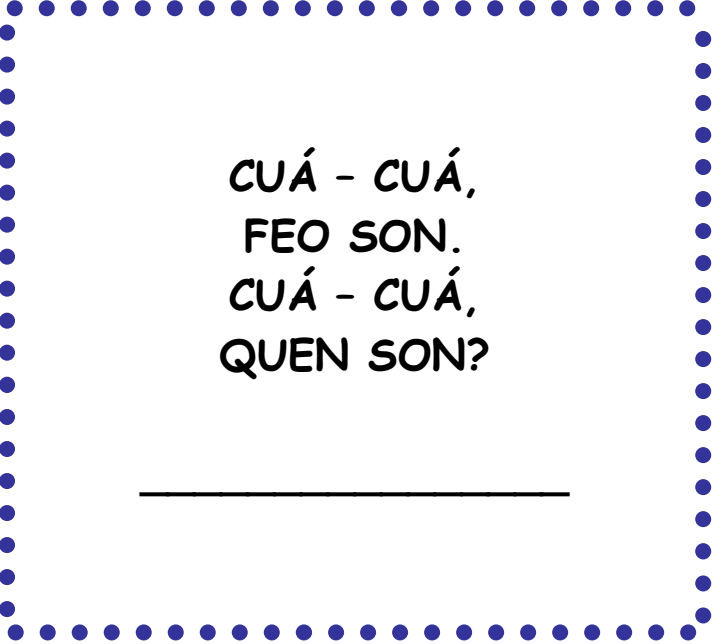
QUEN SON?



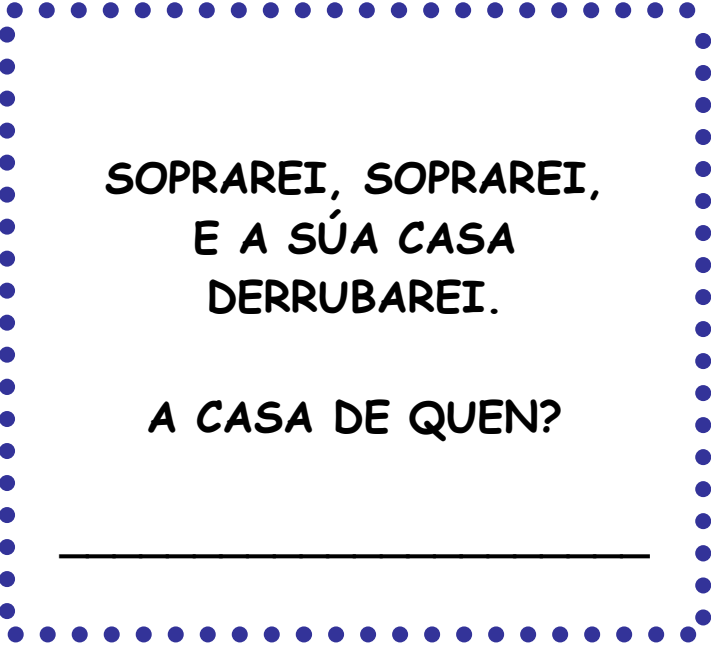
NON PODO CRER O QUE DIS
PORQUE
CANDO FALAS
MÉDRACHE O NARIZ.

SON GRANDE E PESADO,
DE CORES ME VISTO.
UNHA TROMPA MOI LONGA,
E XA ME TES VISTO.

QUEN SON?

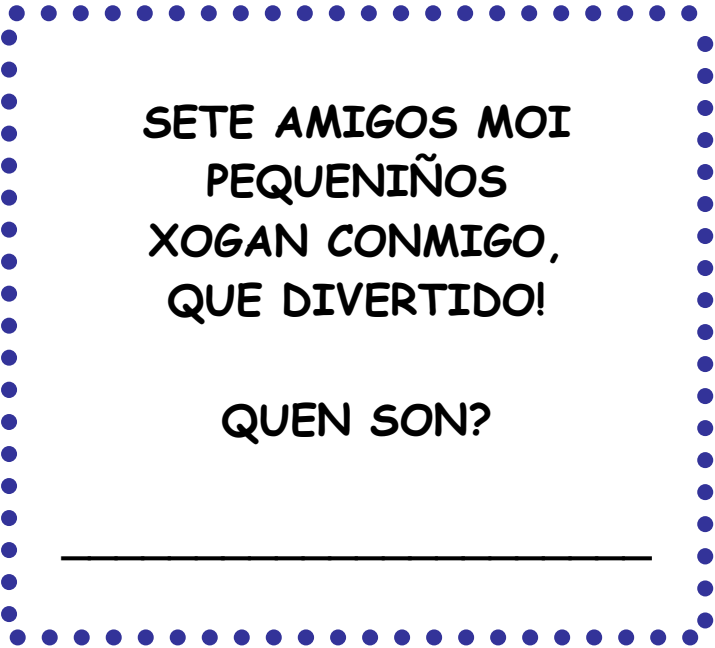


CUÁ - CUÁ,
FEO SON.
CUÁ - CUÁ,
QUEN SON?



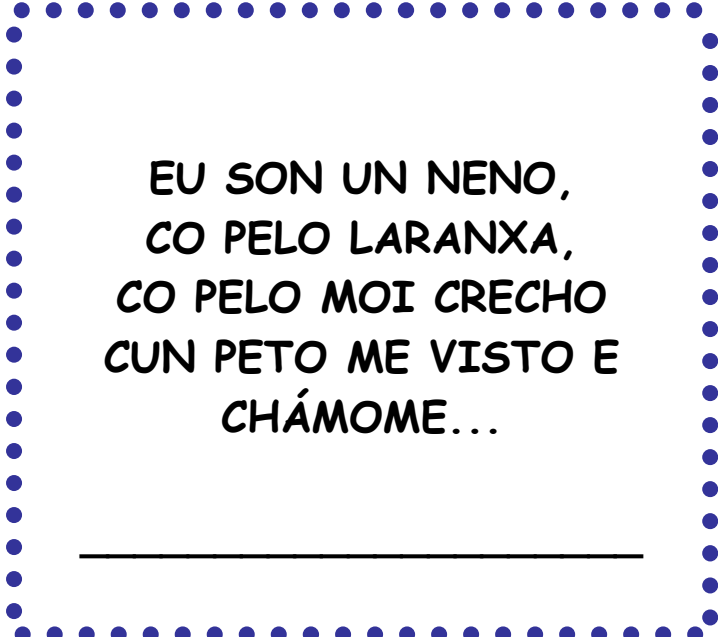
**SOPRAREI, SOPRAREI,
E A SÚA CASA
DERRUBAREI.**

A CASA DE QUEN?

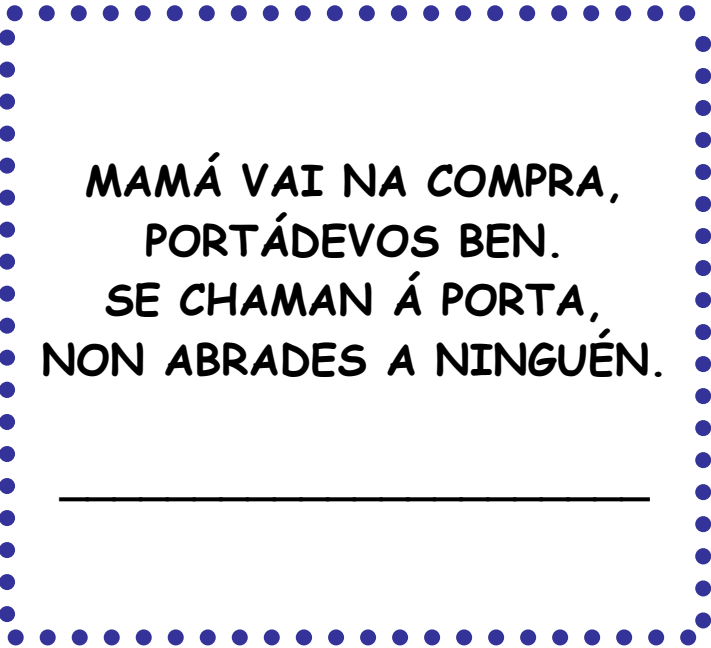


SETE AMIGOS MOI
PEQUENIÑOS
XOGAN CONMIGO,
QUE DIVERTIDO!

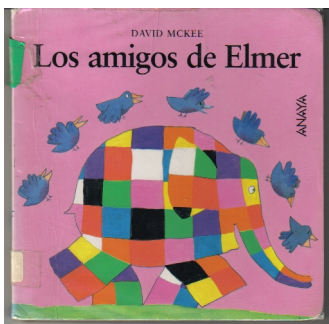
QUEN SON?



**EU SON UN NENO,
CO PELO LARANXA,
CO PELO MOI CRECHO
CUN PETO ME VISTO E
CHÁMOME...**



MAMÁ VAI NA COMPRA,
PORTÁDEVOS BEN.
SE CHAMAN Á PORTA,
NON ABRADES A NINGUÉN.



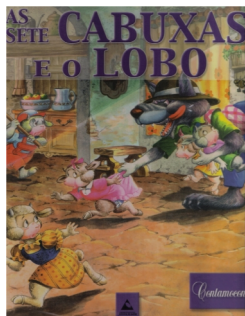
Busca o libro e copia o título.



Busca o livro e copia o título.



Busca o libro e copia o título.

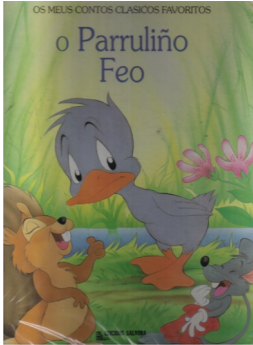


Busca o libro e copia o título.



Busca o libro e copia o título.





Busca o libro e copia o título.



Busca o livro e copia o título.

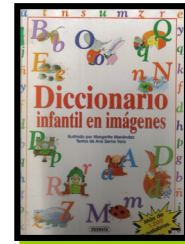
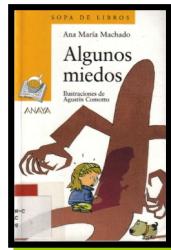
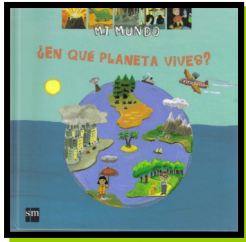


Busca o libro e copia o título.

Onde podedes atopar...?. Une cunha frecha.

O significado dunha palabra.

Historietas e xogos.



O que ocorreu onte en Ferrol

Historias fantásticas

Como é o noso planeta

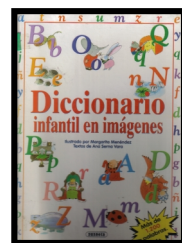
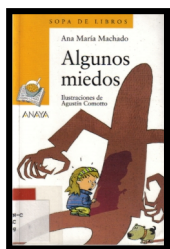
Buscade estas publicacións nas estanterías e comprobade as vosas respostas. Marcade cunha cruz a resposta correcta:

Fixémolo ben mal

Onde podedes atopar...?. Une cunha frecha.

O significado dunha palabra.

Historietas e xogos.



O que ocorreu onte en Ferrol

Historias fantásticas

Como é o noso planeta

Buscade estas publicacións nas estanterías e comprobade as vosas respostas. Marcade cunha cruz a resposta correcta:

Fixémolo ben mal



Seguime a pista e atopade o libro.

**Buscó un prado con flores
y se construyó en un rato
una casa de colores
¡Sólo para ella y su gato!**

Título



Seguide a pista e atopade o libro.

**Alrededor de una mesa a cenar
seis fantasmas se han juntado
¿Sabéis quién los ha invitado?**

Escribide o nome en maiúsculas



**Buscade un libro na vosa
sección de galego de
autor/ilustrador
Enríquez**

**¿En que letras vos tedes que fixar para
poder atopalo?**



Completade a etiqueta

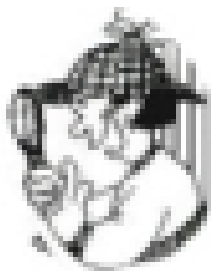
82 N- GA
<input type="text"/>
pax



Seguide a pista e atopade o libro.

**- MARRAMIAU...!
Son gato pelado.
Estou oíndo un pitiño
e vouno papar dun bocado.**

Título



Seguide a pista e atopade o libro.

**Cuatro fantasmas pasean
montados en un barquillo
y un fantasma escocés
que vive en el Lago Ness
los invita a su _____**

Completade o nome en maiúsculas



**Buscade un libro na vosa
sección de galego da autora
Fina Casalderrey**

**¿En que letras vos tedes que fixar para
poder atopalo?**

Completade a etiqueta

82 N- GA

pax

Ordenade os libros según a súa etiqueta.



82 N- GA
VAR
pax



82 N- GA
SIC
eum



82 N- GA
SIC
ten



82 N- GA
BAB
mar



82 N- GA
LON
teu



Seguide a pista e atopade o libro.

Son intrépida e aventureira
de feitizos un libro
un bo día atopei;
Fago trucos desde aquela,
¡De indios toca esta vez!

Copiade a etiqueta





Seguide a pista e atopade o libro.

Tres letras do meu apelido, danvos pé á seguinte pista.

1º Separade o meu apelido composto en dúas palabras.

2º Quedádevos coa primeira.

3º A segunda sílaba correspóndese co autor do seguinte libro que tedes que atopar.

Escribide as letras nas que vos tedes que fixar

Cando o atopedes escribide a ficha técnica dese libro:

TÍTULO: _____

AUTOR: _____

ILUSTRADOR: _____

EDITORIAL: _____



Seguide a pista e atopade o libro.

Localizade no mapa a cordilleira onde se leva a cabo a expedición. Tedes unha pista na páxina 15.

Poñede o nome da cordilleira no mapa e pintade o país co que limita polo sur. ¿Cómo se chama? _____

Unha pista: a súa capital é o título do 3º capítulo do libro.





Seguíde a pista e atopade o libro.

Na India viviu un personaxe moi coñecido en todo o mundo pola súa contribución á Paz. Con el naceu o pacifismo.

¿De quen se trata? _____

Buscade a súa biografía e cubride a seguinte ficha:

Ano de nacemento: _____ Cidade: _____

Ano da súa morte: _____

¿Cómo é?

Sinalade algún aspecto polo que é considerado un personaxe célebre.

¿Qué marcha importante realizou? _____

¿En que consistiu? _____



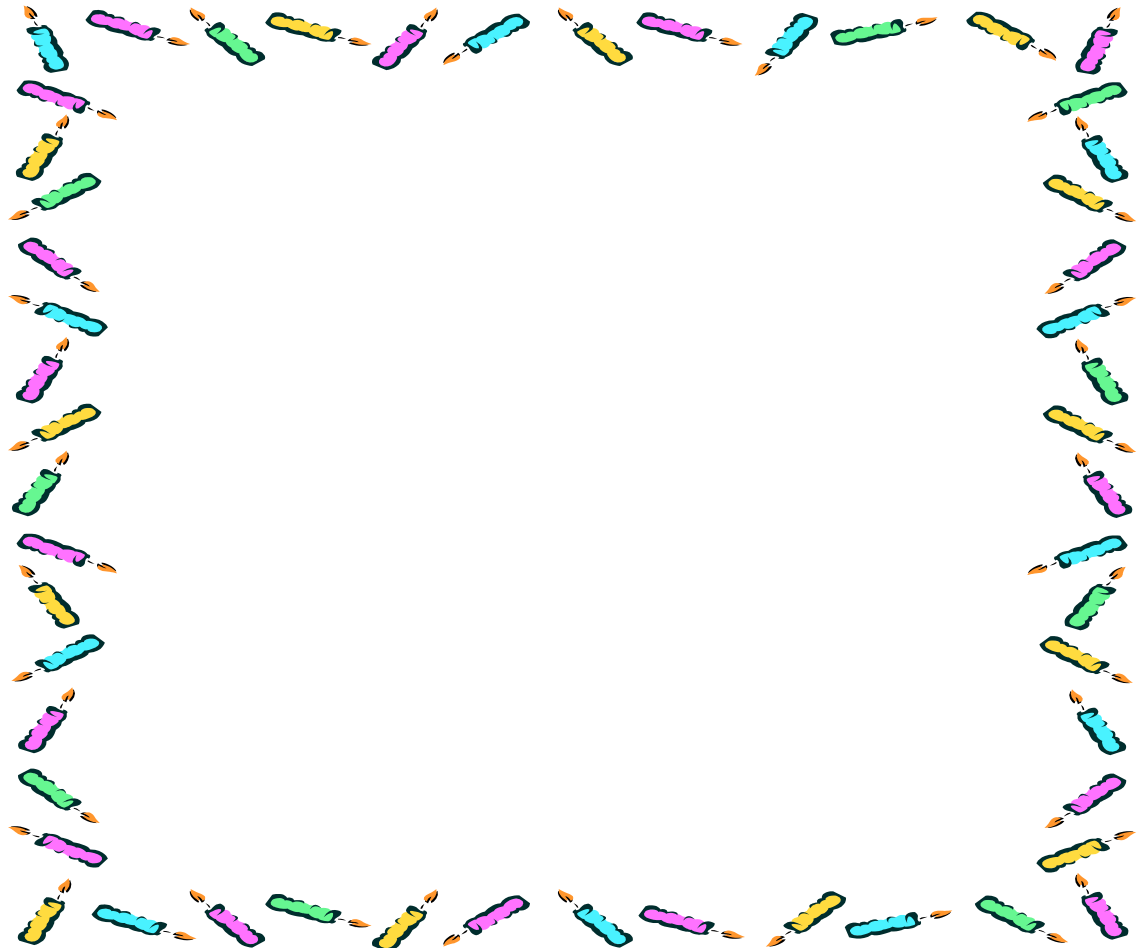
Seguide a pista e atopade o libro.

Nas páxinas 62-63 desta biografía aparece un resumo da vida de Gandhi. Un importante pintor español de principios do século XX é contemporáneo de Gandhi.

¿Quen é? _____

¿Qué cadro famoso pinta? _____

Buscade no "museo", axudados por Lucas outra obra deste pintor e completade o cadro. Facede unha réplica do mesmo.



TÍTULO:

AUTOR:

ANO:



Seguide a pista e atopade o libro.

Son intrépida e aventureira
de feitizos un libro
un bo día atopei;
Fago trucos desde aquela,
¡De detectives toca esta vez!

Copiade a etiqueta





Seguide a pista e atopade o libro.

Son chica e deportista
e do fútbol, ¡Unha artista!

¿Quen son? _____

Unha pista: din de min e os meus colegas que
somos uns fieras.

Cando o atopedes escribide a ficha técnica dese
libro:

TÍTULO: _____

AUTOR: _____

ILUSTRADOR: _____

EDITORIAL: _____



Seguide a pista e atopade o libro.

As tres primeiras letras do meu nome son a pista para atopar o seguinte libro.

Tedes que atopar un personaxe famoso que ten de primeiro apelido as tres primeiras letras do meu nome.

¿Quen é? _____

Unha pista, o título, na etiqueta, leva "i".

Cando atopedes o libro completade a seguinte ficha:

Ano de nacemento: _____ País: _____

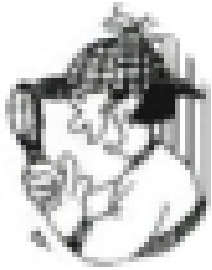
Ano da súa morte: _____

Sinalade algún aspecto polo que é considerado un personaxe célebre.

¿Cómo se chama o seu irmán? _____

Escribide o nome de 5 obras importantes: _____

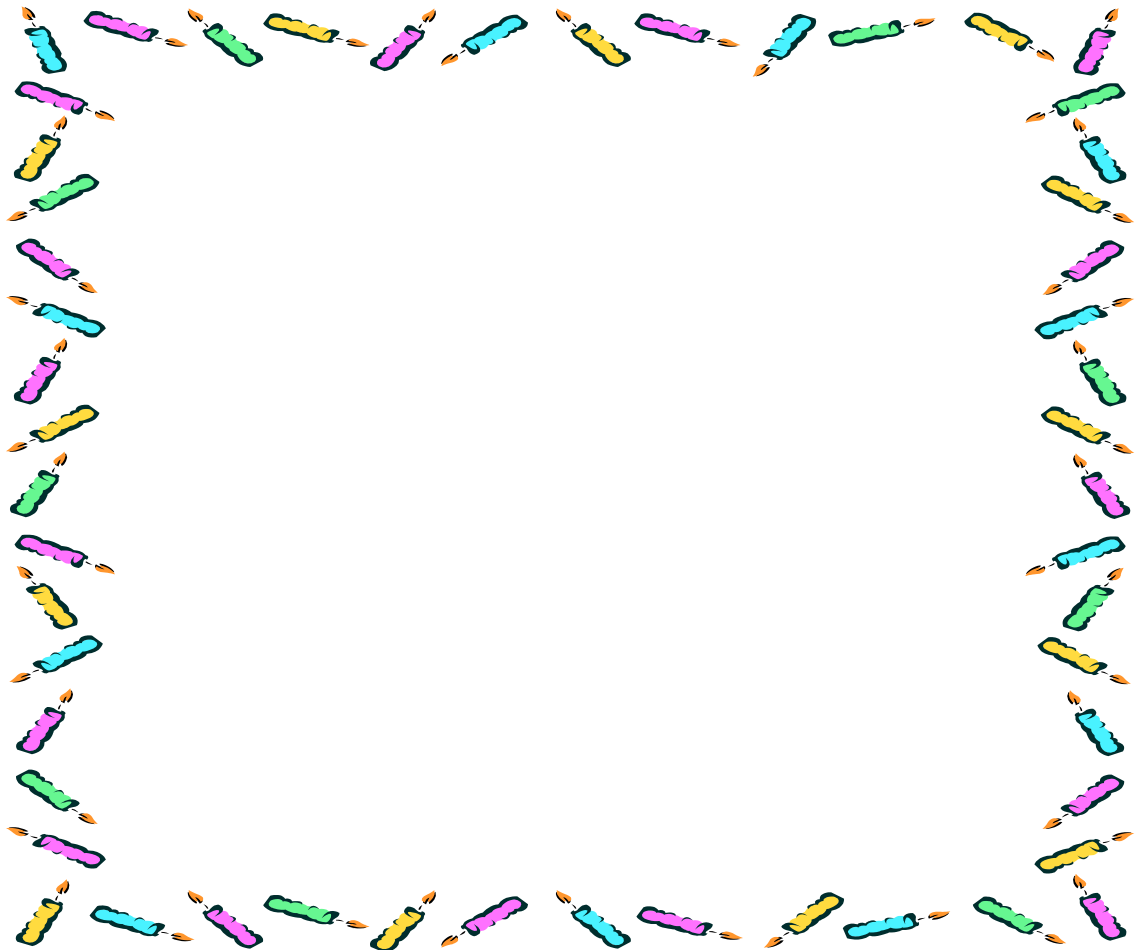
Foi un pintor impresionista. Buscade na súa biografía o nome doutros pintores impresionistas. Escribide o seu nome:



Seguide a pista e atopade o libro.

En 1888 Van Gogh pinta un fermoso cadro que titula co nome dunha parte da casa. Escribide o título da obra:

A pintura debesdes "MIRAR" e a obra atopar para poder debuxar.



TÍTULO:

AUTOR:

ANO:



Seguide a pista e atopade o libro.

Localizade no mapa o país onde naceu Van Gogh. Pintádeo.



¿Cal é a súa capital? _____

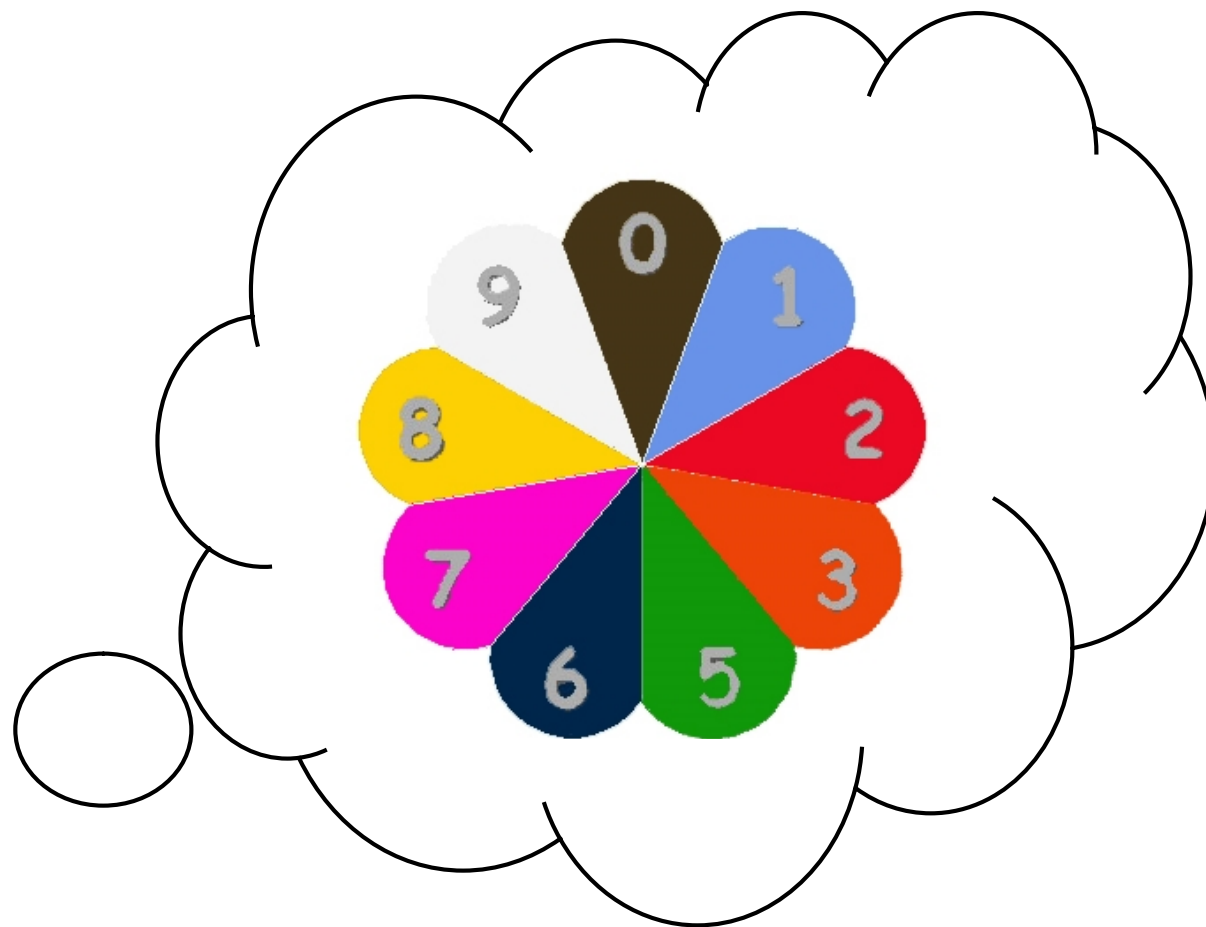
¿Qué flor é típica dese país? _____

XOGO DA CDU

Chispa quiere
poñervos a proba.

Aos maiores tócalvos
resolver estas fichas.
Escribide o número e
poñede a cor que
creades correcta.

ÁNIMO!



Resolve as tarxetas e completade a ficha.

DICIONARIOS
E
ENCICLOPEDIAS
Obras xerais

CIENCIAS
SOCIAIS

SAÚDE
E
TRABALLO
Ciencias
aplicadas

XEOGRAFÍA,
HISTORIA
E
BIOGRAFÍAS

RELIXIÓN

ARTE,
MÚSICA,
DEPORTES E
ESPECTÁCULOS

PENSAR
Filosofía
e
Psicoloxía

CIENCIAS
NATURAIS

CONTO,
POESÍA E
TEATRO
Lingua e
literatura

Comprobade as vosas respostas. ¿Fixésteo ben? _____ Número de acertos: _____