

CURSO 2013- 2014

C  
-  
I  
E  
N  
C  
I  
A  
+  
C  
Ó  
M  
I  
C



**C+C= APRENDER**

# Armstrong

1930-2012

Cal foi a túa maior fazaña?

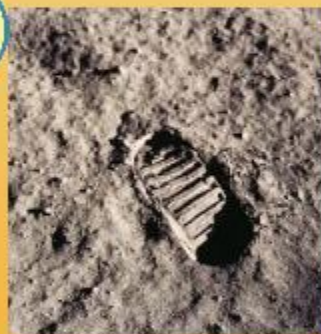


A miña maior fazaña foi ser o primeiro humano en pisar a Lúa. Isto sucedeu o 21 de xullo de 1969



O astronauta ensinou unha imaxe da primeira pegada.

Aquí está a proba



E. 12 DE 1A

IES

MARUXA

13-14  
MALLO

CURSO 2013- 2014

IES Plurilingüe Maruxa Mallo



CURSO 2013- 2014

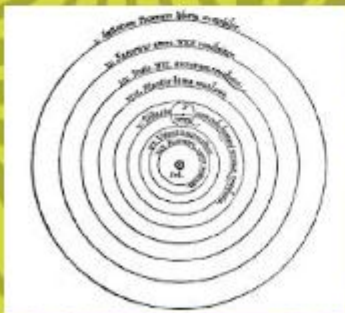
# NICOLAS COPERNICO

1473 - 1543



QUEN SERÁ NICOLÁS COPÉRNICO?

SON UN CÉLEBRE CIENTÍFICO QUE PROPUXEN, DE NOVO, A TEORÍA HELIOCÉNTRICA ENUNCIADA POR ARISTARCO.



TEORÍA HELIOCÉNTRICA

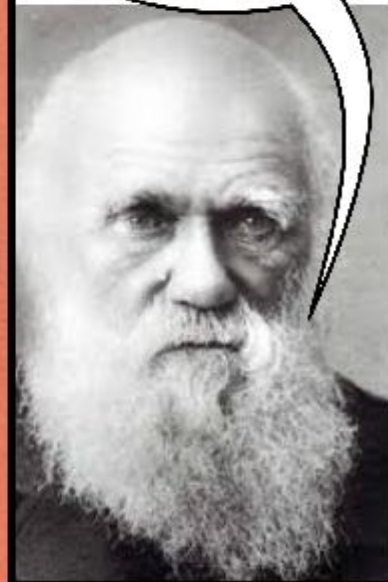
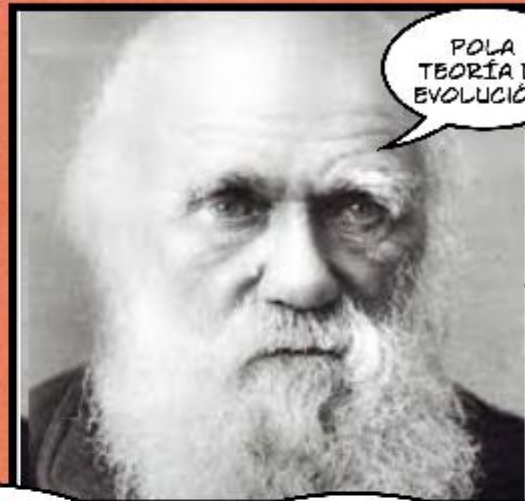


REPRESENTACIÓN DA TEORÍA HELIOCÉNTRICA

EQUIPO: 1 GRUPO: 1º I.E.S. MARUXA MALLO CURSO: 13/14



# DARWIN



**IES MARUXA MALLO**

67 10 13/14

CURSO 2013- 2014

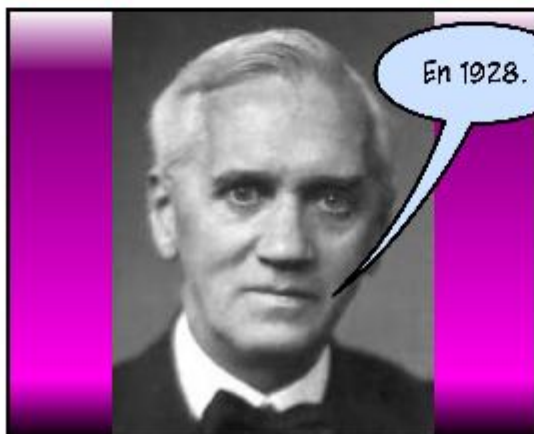
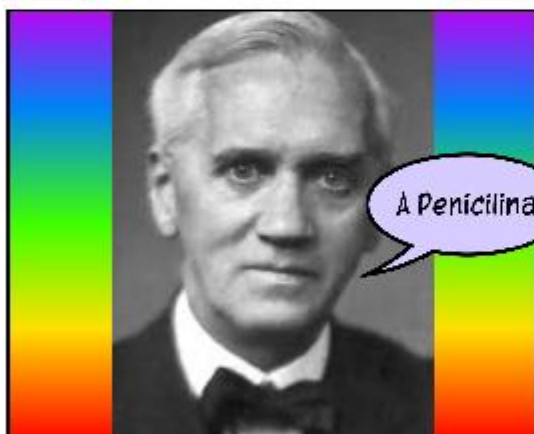
**IES Plurilingüe Maruxa Mallo**

# A. FLEMING

Lucía, Rubén,  
Edenia, Alex.

IES MARUXA MALLO

Data: 17/02/2014



CURSO 2013- 2014

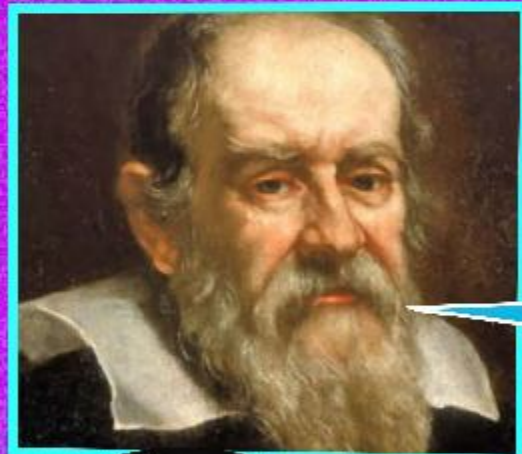
IES Plurilingüe Maruxa Mallo



# GALILEO GALILEI



GALILEO,  
CONTARÍANOS QUE  
FIXO VOSTEDE POLA  
CIENCIA?



POIS EU  
PERFECCIONEI O  
TELESCOPIO, APOIEI  
O COPERNICANISMO E  
REALICEI GRAN  
VARIÉDADE DE  
OBSERVACIÓNS  
ASTRONÓMICAS



A LÚA CHEA



O TELESCOPIO

GRUPO 2 DE 1ºD do IES Plurilingüe  
Maruxa Mallo

CURSO 2013- 2014

IES Plurilingüe Maruxa Mallo



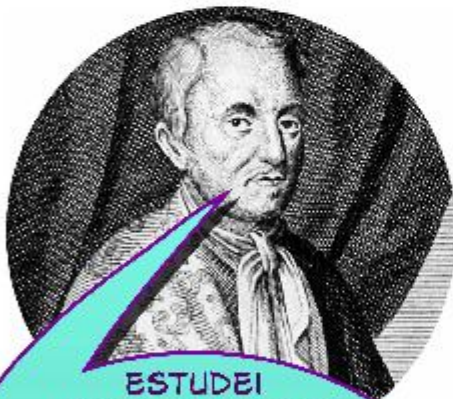
CURSO 2013- 2014

# JAN BAPTIST VAN HELMONT



1577-1644

EXPLÍCANOS  
QUE  
FIXECHES!



ESTUDEI  
HUMANIDADES E  
MEDICINA.  
A CURA DA SARNA QUE  
PADECÍN FIXO QUE ME  
INTERESARA POLA QUÍMICA  
EXPERIMENTAL E OS  
COÑECEMENTOS ADQUIRIDOS  
APLIQUEINOS ÁS  
INVESTIGACIÓNS SOBRE A  
DIXESTIÓE A  
NUTRICIÓE.

OLA! SON  
HELMONT. OS MEUS  
PRINCIPALIS  
DESCUBRIMENTOS SON A  
IDENTIFICACIÓE DO  
DIÓXIDO DE CARBONO  
(CO<sub>2</sub>) E CONFIRMEI  
QUE A AUGA É O  
PRINCIPAL  
CONSTITUÍE DA  
MATERIA VIVA.

E COMO  
FOI A TUA  
VIDA?

EQUIPO 3, IES MARUXA MALLO 2013-2014



CURSO 2013- 2014

# ISAAC ASIMOV

QUEN É ISAAC ASIMOV?

SON ISAAC ASIMOV.

COÑECENME COMO O MESTRE DA CIENCIA-FICCIÓN E DA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA.

NACEU O 2 DE XANEIRO DE 1920 - MORREU O 6 DE ABRIL DE 1992

EQUIPO=11 GRUPO=PA  
CURSO:2013/14 I.E.S MARUXA MALLO



CURSO 2013- 2014

# MARIA MITCHELL (1818-1889)



QUE COMETA  
DESCUBRICHES?



DESCUBRÍN  
O COMETA  
MITCHELL

ESTE COMETA  
DESCUBRINO  
NO ANO 1847



Grupo 8 de 1ºc  
2013-2014 IES  
Maruxa Mallo



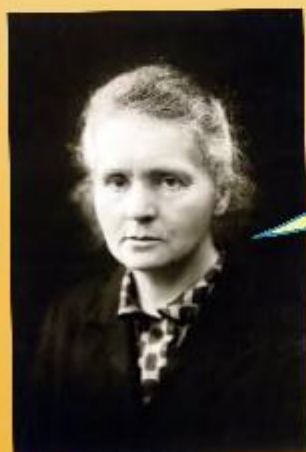
CURSO 2013- 2014

# MARIA CURIE

## 1867-1934

*Descubriu o polonio e o radio cando estudaba o uranio*

*Que descubriches Maria?*



*Tamén gañei os premios nobeis de física e de química*

**E.9 1.A 13/14**  
**I.E.S MARUXA MALLO**



# ROBERT HOOKE

18 de xullo de 1635  
3 de marzo de 1703  
Aos 67 anos



POR QUE ES TAN  
IMPORTANTE?

SON  
COÑECIDO POLA  
LEI DA ELASTICIDADE  
E ADEMAIS  
DESCUBRIN AS  
CÉLULAS.



MIRA: CADA  
"CELDILLA" DESTAS É  
UNHA CÉLULA DE  
CEBOLA.



**GRUPO 5 DE 1 C      2013-2014**  
**IES MARUXA MALLO**

CURSO 2013- 2014



CURSO 2013- 2014

# TORRICELLI 1608-1647



EQUIPO 4, 1º IES MARUXA MALLO 2013-2014



CURSO 2013- 2014

# KARL VON LINNEO

1707-1778

PODERÍAS FALARNOS UN POUCO SOBRE A TÚA BIOGRAFÍA?

NACÍN NA REXIÓN RURAL DE RASHULT, AO SUR DE SUECIA.FUN CIENTÍFICO, MÉDICO, BOTÁNICO E ZOÓLOGO SUECO.

DE QUE TE COÑECE A XENTE?

POR DESENVOLVER A NOMENCLATURA BINOMIAL

EQUIPO 6 **1C** IES MARUXA MALLO. **13-14**



## CURSO 2013- 2014

Este é un dos traballos que resultou a raíz da proposta da Biblioteca (Proxecto Lector) sobre O CÓMIC E A BANDA DESEÑADA a todos os Departamentos do Instituto.

Dende o de CCNN motivamos aos alumnos/-as de 1º de ESO coa seguinte idea:

**Os científicos ou persoas relacionadas coa ciencia son coñecidos por algo sobresaínte que fixeron.**

**Trae un científico a esta época ou viaxa no tempo e vai ti á del e pregúntalle cal foi a súa contribución ao mundo da ciencia.**

Posteriormente, organizados por equipos, asignóuselles un científico que tivera relación co currículo deste nivel. Elaboráronse 12 traballos, un por equipo.

Nunha primeira fase buscaron, seleccionaron e analizaron información en todo tipo de soportes.

Na segunda e última fase, cada equipo realizou un pequeno diálogo que plasmou nunha presentación utilizando o programa **comic life**.



CURSO 2013- 2014



**C+C= APRENDER**

**IES Plurilingüe Maruxa Mallo**