

Plan de mellora de bibliotecas escolares 2012/2013



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



Unha rede en construción



- **Asesoría de bibliotecas escolares (2003)**
- Iniciativas para a renovación das bibliotecas escolares galegas. ***Plan de mellora de bibliotecas escolares (2005)***
- Fomento da lectura no contexto educativo: ***Hora de ler.***
- Colaboración coa Rede de formación permanente do profesorado.



XUNTA DE GALICIA

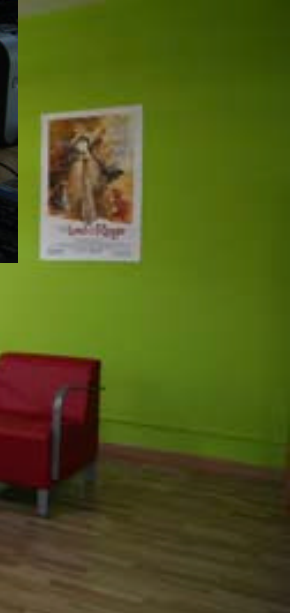
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Difusión dun novo modelo



- ***Biblioteca escolar/centro de recursos de lectura, información e aprendizaxe***
 - + acorde coas novas necesidades educativas
 - para unha sociedade (da información e da *imaxinación*), diversa, complexa, cambiante...
 - que facilite a construción do coñecemento

Un nuevo modelo...



PLAN LÍA 2010/2015 de Bibliotecas Escolares para a Lectura, a Información e a Aprendizaxe

Integrar todas as actuacións da consellería a prol das bibliotecas escolares, para a mellora das competencias de lectura, escritura e habilidades investigadoras e de uso da información do alumnado galego, partindo do que xa está feito, para afortalalo e paliar, no posible, as feblezas observadas.

- Obxectivos
- Liñas estratéxicas
- Medidas



Un “mundo” de oportunidades



A biblioteca escolar facilita:

- Materiais para a aprendizaxe e o acceso á cultura e o coñecemento, en todos os soportes.
- Apoio ao profesorado nos procesos de ensino.
- Apoio ao alumnado nos procesos de aprendizaxe.
- Propostas e actividades para o fomento da lectura e educación da competencia lectora.
- Actividades e materiais para a educación no uso da información.
- Préstamo individual e colectivo (aulas)
- Orientacións a profesorado, alumnado e familias.
- Difusión cultural entre toda a comunidade educativa.

A biblioteca apoia proxectos de centro



Plan de mellora de bibliotecas escolares

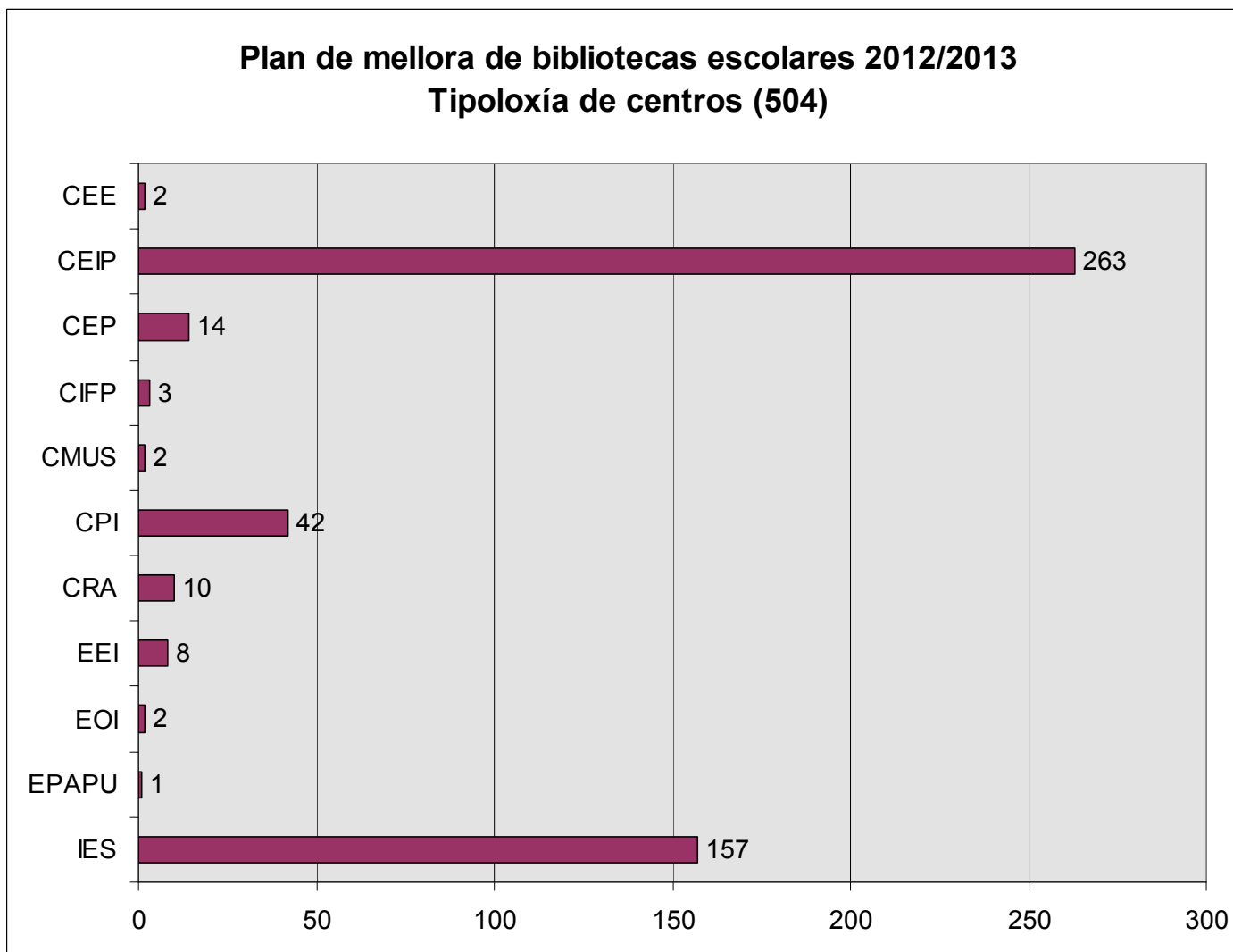
- **Convocatoria anual.** Os centros deben presentar:
 - ▣ Proxecto de renovación sobre o novo modelo. Descrición de necesidades.
 - ▣ Memoria da dinámica xa existente (valóranse as experiencias de calidade)
 - ▣ Programa de actividades. ***Proxecto lector de centro.***
 - ▣ Designación dunha persoa responsable, con asignación horaria (priorizando un perfil con formación específica, dispoñibilidade, interese e estabilidade no centro)
 - ▣ Equipo de biblioteca
 - ▣ Presupuesto anual. Compromiso de claustro e consello escolar. Formación dunha comisión de b.e. no consello escolar.
- **Prímase a inclusión de actividades de alfabetización informacional/educación documental e a integración da biblioteca no tratamento do currículo.**

Plan de mellora de bibliotecas escolares

- Os centros seleccionados reciben:
 - Axudas para fondos, mobiliario, equipos e gastos de funcionamento (mínimo 5.000€, 1º año).
 - Formación para os responsables
 - Preferencia na distribución de recursos e participación en actividades.
 - Asesoramento
 - Integración na rede profesional colaborativa (grupo PLAMBE)
- O segundo ano de estancia no PLAMBE, as contías seguen a ser significativas e coas mesmas finalidades: fondos, mobiliario, equipamento, gastos de funcionamento.
- A partir do terceiro ano, as axudas son só para fondos (ou excepcionalmente para outros conceptos, cando hai orzamento).
- **Os equipos directivos deben arbitrar as medidas que garantan a continuidade da biblioteca como centro de recursos da información. Organización dos recursos humanos. Orzamento anual.**
- Actualmente integran el programa **504** centros.

Plan de mejora de bibliotecas escolares

12/13



Plan de mejora de bibliotecas escolares

12/13

Tipología de centros	Centros PLAMBE	% con respecto ao total
CEE	2	14%
CEIP	263	57% [53% ceip + 6 unidades]
CEP	14	60%
CIFP	3	17%
CMUS	2	22%
CPI	42	60%
CRA	10	37%
EEI	8	5,5%
EOI	2	18%
EPAPU	1	9%
IES	157	62%

Rede profesional colaborativa. *Grupo PLAMBE*



- Intercambio de información
- Difusión de experiencias
- Debates
- Resolución de dúbidas
- Intercambio de materiais
- Formación entre pares
- Propostas de actuacións conxuntas (guías de lectura, listados temáticos, actividades de dinamización, proxectos interdisciplinares, publicacións en rede....)
- Vínculos persoais e de colaboración

- **Espazo “moodle”, RedeBE:** ampliando as posibilidades da formación.
- Reunións por zonas. **Encontros anuais dos centros do Plan de mellora de bibliotecas escolares**



Convocatoria 2013/2014

- **PRÓXIMA CONVOCATORIA NO DOG**
- **Hai que confirmar** a vontade de continuar no Plan de mellora, mediante a presentación da solicitude (**Anexo I**) + liñas prioritarias *para o curso 13/14 (guión no anexo VIII)*
- Anexos V e VI
- Terase en conta a valoración da memoria do presente curso para a continuidade.
- As contías asignadas serán menores pero significativas. Terase en conta a valoración acadada na memoria, a tipoloxía de centro, o nº de unidades e de alumnado e as liñas prioritarias para o curso 13/14.
- No caso de haber cambio de responsable, **deberá comunicarse en correo electrónico** dirixido á Dirección Xeral de Centros, no correo bibliotecasescolares@edu.xunta.es , indicando **nome, DNI, correo electrónico e formación específica da nova persoa responsable**

Lectura, información, aprendizaxe



Lei Orgánica de Educación. LOE



3. As bibliotecas escolares contribuirán a fomentar a lectura e a que o alumno acceda á información e outros recursos para a aprendizaxe das demais áreas e materias e poida formarse no uso crítico dos mesmos. Igualmente, contribuirán a facer efectivo o disposto nos artigos 19.3 e 26.2 da presente Lei

(artigos que fan referencia á obrigatoriedade de incorporar un tempo diario de lectura, no ensino primario, e de dedicar un tempo para a lectura na práctica docente de todas as materias, coa fin de promover o hábito lector, no ensino secundario).

Cómpre incidir....

Responsable/Equipo



- **Participación** dos diversos equipos docentes/departamentos no Equipo de Biblioteca.
Perfil da persoa responsable da biblioteca.
- **Integración na Comisión de Coordinación Pedagóxica**
- Inclusión das súas novidades/propostas en reunións de **claustro/consello escolar**.
- Comisión de biblioteca no **Consello Escolar** do centro.

Cómpre incidir.... Alumn@s colaboradores



O recuncho para nais/pais



Espazos diversificados



Espacios diversificados



Audiovisuais para un uso autónomo





BIBLIOTECAS ESCOLARES EN TRÁNSITO

Xestión centralizada, estandarización



Acceso e difusión dos fondos:

- O mobiliario e a organización debe permitir o acceso libre aos fondos.
- Clasificación pola CDU
- Rexistro centralizado de materiais
- Catalogación informatizada
- Distribución eficaz
- Sinalización

- **Actualización**
 - Arbitrar medidas para recoller necesidades dos diversos sectores
- **Expurgo**

Expurgo



- Baixa na colección dos documentos que xa non son útiles.
 - Deteriorados
 - Obsoletos
 - Inaxeitados
 - Sen interese
- Debera ser un labor técnico habitual
- Garante a renovación da colección
- Serve para avaliar a colección, detectar carencias, liberar espazo, etc.

Recursos documentais

- Dentro e fóra da biblioteca:
 - Recursos de todo tipo, em todos os suportes
 - Recursos dixitais
- Seleccionados con criterios de calidade
 - Actualizados
 - Pertinentes
 - Compensados
- Suficientes para as necesidades actuais e a medio prazo
- Adquiridos, captados ou creados



Composición da colección

Composición dos fondos (segundo as recomendacións internacionais):

- 60%: Obras de referencia, libros e outro material de consulta, de coñecementos....
- 40%: libros e outros para o lecer (incluída a LIX)





Con que **criterios** formamos a colección da biblioteca?

En función de que aspectos escollemos os títulos que adquirimos?

Contémplanse os distintos **soportes**?

Quen e de que modo participa na selección?

Hai **suficientes materiais informativos** para todas as áreas de aprendizaxe?

Hai materiais para a **atención da diversidade** en todas as súas fórmulas?

E os **aspectos lingüísticos**, están coidados?

SECCIÓNS DE AULA

- Evolución da biblioteca de aula
- Dinámica, viva
- Nútrese da biblioteca de centro e doutras bibliotecas (persoais, públicas...)
- Ao servizo do Plan Anual de Lectura e do tratamento do currículo



A biblioteca apoia proxectos e programas do centro. Marcar prioridades.



Fomento da lectura: propostas diversificadas e centradas na socialización da lectura e na formación de lectores competentes



*Máis aló das conmemoracións de datas clave do calendario civil ou do ciclo anual, **actividades sistematizadas** (espazos e tempos para a lectura), e tamén: clubs de lectura, roteiros literarios, lecturas compartidas, “hora de ler”...*

Recursos, difusión de experiencias e materiais

The screenshot shows the website interface for 'Bibliotecas escolares de Galicia'. The header includes the logo of the Xunta de Galicia and the text 'CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA'. The main navigation bar contains 'Guía de recursos', 'Portal educativo', '+ Info', and 'Ultimo'. The page title is 'Paseo virtual por unha biblioteca escolar' under the breadcrumb 'Inicio » Secundaria'. A search bar is located at the top left. The left sidebar lists categories like 'Actualidade', 'ALFIN', 'Banco de experiencias', 'Bibliotecas escolares', 'Documentos de referencia', 'Fomento da lectura', 'Infantil e primaria', 'Secundaria', and 'Xestión técnica'. The main content area features a video player with a play button and a caption 'espazo de pais-nais'. Below the video, there is a paragraph of text. The right sidebar, titled 'Ligazóns B.E.', lists various regional and national library resources.

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Bibliotecas escolares de Galicia

Guía de recursos Portal educativo
+ Info Ultimo

Inicio » Secundaria

Paseo virtual por unha biblioteca escolar

Ver Editar Seguimento

Secundaria Vídeos dos centros

Bibliotecas

- Actualidade
- ALFIN
- Banco de experiencias
- Bibliotecas escolares
- Documentos de referencia
- ▼ Fomento da lectura
 - Hora de ler
 - Ler en mancomún
 - Libros a oito
 - Rede Lectura
- Infantil e primaria
- Secundaria
- Xestión técnica

Biblio-Videoteca

- AMI (Alfabetización Mediática e Informacional)
- Bibliotecas escolares de Galicia
- Vídeo-Formación
- Vídeos dos centros

Ligazóns B.E.

- Abareque-Educastur
- B.E. de Málaga
- B.E. de Navarra
- Biblioteca escolar: PUNTEDU
- Biblioteca Escolar Digital
- Bibliotecas /CRA de Chile
- Bibliotecas escolares - Extremadura
- Bibliotecas escolares Cantabria
- Bibliotecas Escolares Comunidad de Madrid
- Bibliotecas Escolares de Aragón
- Bibliotecas Escolares Históricas
- Biblioteques Escolars IB
- Educacyl - Fomento de la lectura
- IASL
- Libro Abierto
- MEC-Bibliotecas Escolares
- Pinakes
- Plan de Lectura de ICCM

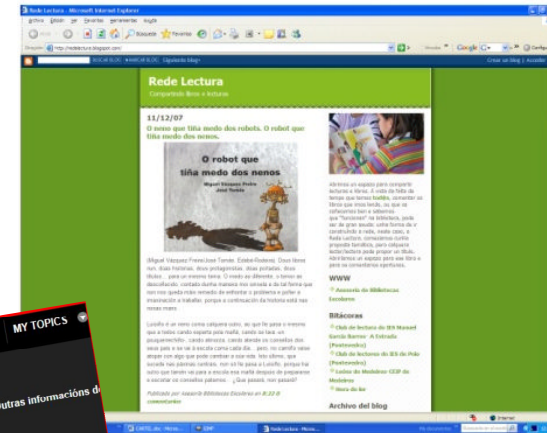
Desde a Biblioteca "M^a Victoria Moreno" do **IES Gonzalo Torrente Ballester, de Pontevedra** chéganos este "paseo virtual" polo que ha ser a finais deste curso a súa biblioteca escolar, logo das transformacións nas que están embarcados. Interesante produción feita con respecto e con agarimo polo espazo, pero sobre todo polas actividades e as oportunidades de convivencia e de aprendizaxe que este "entorno" pode favorecer. Parabéns!

<http://www.edu.xunta.es/biblioteca/blog>

Sitios web de apoio a *Hora de ler*



<http://bega-horadele>



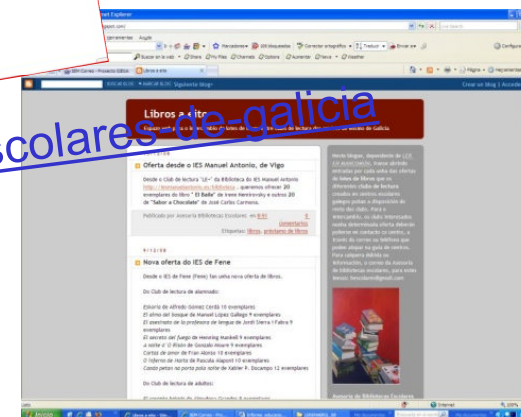
<http://lectura.blogspot.com>



<http://www.scoop.it/t/bibliotecas-escolares-de-galicia>



<http://lerenmancomun.blogspot.com>



<http://librosaeito.blogspot.com>

Memoria final

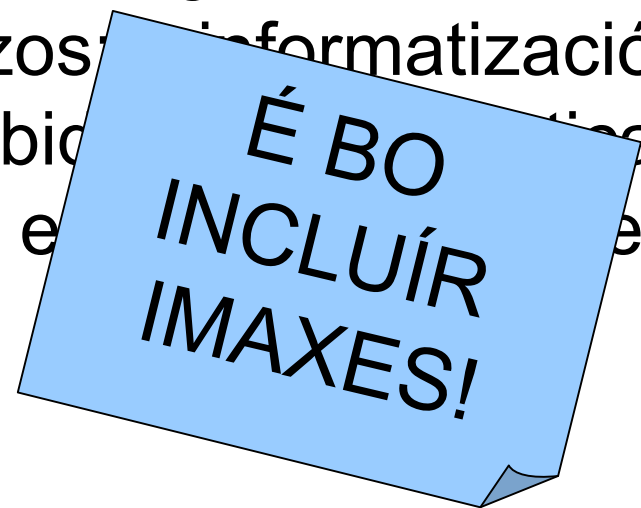
- **Prazo: 7 de xuño de 2013. Ver convocatoria (DOG 7 de maio 2012)**
- **Grao de cumprimento dos obxectivos propostos**
- **Horario real** asignado á persoa responsable da biblioteca e ao equipo de biblioteca (dificultades ou logros a maiores, no seu caso)
- Actividades desenvolvidas, **facendo fincapé naquelas que son propias da biblioteca como recurso educativo**, ou que se desenvolven a proposta do equipo de biblioteca

Memoria final

- **Grao de implicación do centro e da comunidade educativa. Cómpre incidir no nivel de "integración" dos recursos da biblioteca:**
 - na práctica cotiá da vida pedagóxica do centro
 - no tratamento dos contidos curriculares,
 - na educación no acceso e uso da información
 - na procura da adquisición das competencias básicas do alumnado.
 - Nas achegas da biblioteca ao desenvolvemento do **Proxecto Lector do centro.**

Memoria final

- **Actividades de formación** do ámbito das bibliotecas escolares nas que participou o profesorado.
- **Materiais producidos**, no seu caso (especialmente guías de biblioteca, boletíns, *blogs*, materiais para a educación en información.....)
- **Avaliación** (procurando incluír algún dato estatístico de uso dos servizos de informatización dos fondos permitirá sen dúbida (técnica); cómpre darlle importancia a e (e) serve para avanzar.
- Previsións de futuro



Xustificación de gastos

- **Prazo: 7 de xuño de 2013.**
- **Anexo IX** (Ver convocatoria DOG 7 de maio de 2012). Non é necesario enviar facturas, gárdanse na secretaría do centro (identificar correctamente)
- **Non se poden intercambiar as partidas**
- **Débese xustificar igual ou superior cantidade da asignada** (Ver orde de resolución, DOG de 26 de setembro de 2012)
- Remitir todo a

DIRECCIÓN XERAL DE CENTROS E RECURSOS HUMANOS

Consellería de Cultura, Educación e O. Universitaria
San Caetano, 15781 – Santiago de Compostela

Maletas viaxeiras



- Lectura
- Banda deseñada
- Poesía
- Camiño de Santiago
- Os mundos de Cunqueiro

En preparación:
-Inglés
-Familias
-Matemáticas
-Física e Química
-Biología e Xeoloxía
-Ciencias Naturais

Mochilas viaxeiras, bolsas de infantil, sinalizadores... enviar solicitude por correo, indicando n^o de unidades que se precisan e datos do centro
bibliotecasescolares@edu.xunta.es



Nestes momentos, non hai existencias. Avisarase aos centros cando estean dispoñibles.

Ante calquera dúbida...

**Asesoría de bibliotecas
escolares**

bibliotecasescolares@edu.xunta.es

981 54 65 47