Plan de mellora de bibliotecas escolares 2011/2012

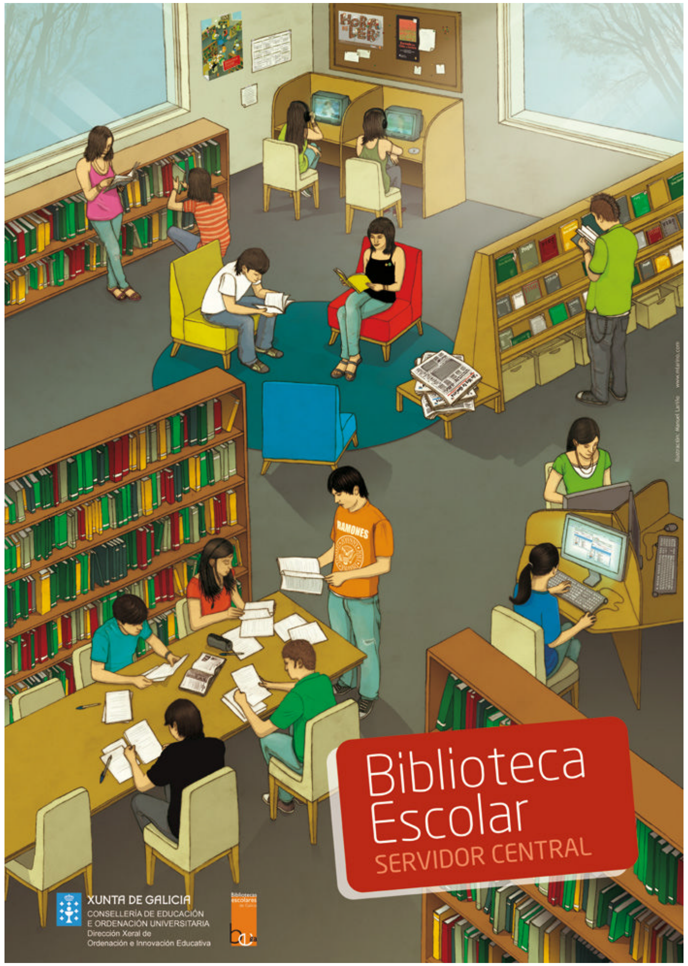
Bibliotecas escolares de Galicia

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Unha rede en construción

- **Asesoría de bibliotecas escolares (2003)**
- Colaboración coa Rede de centros de formación e recursos do profesorado.
- Iniciativas para a renovación das bibliotecas escolares galegas. ***Plan de mellora de bibliotecas escolares (2005)***
- Fomento da lectura no contexto educativo:
  Hora de ler.

Difusión dun nuevo modelo



- ***Biblioteca escolar/centro de recursos de lectura, información e aprendizaxe***
  - **+ acorde coas novas necesidades educativas**
  - **para unha sociedade (da información e *da imaxinación*), diversa, complexa, cambiante…**
  - **que facilite a construción do coñecemento**

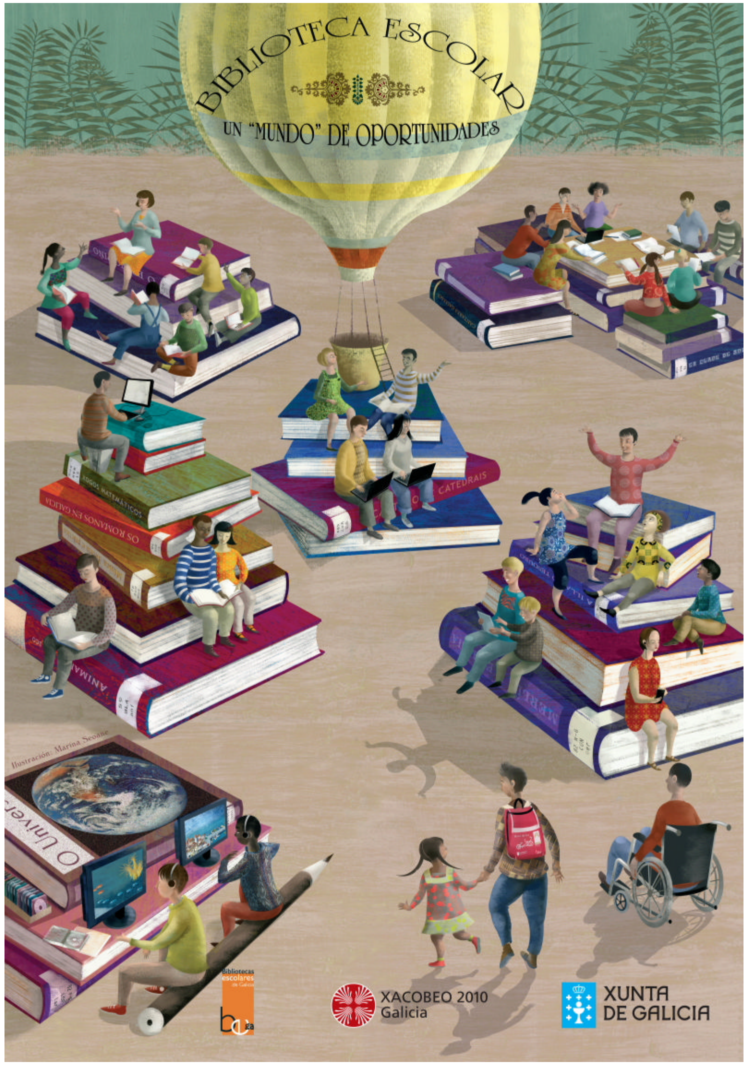
Un nuevo modelo...

PLAN LÍA 2010/2015 de Bibliotecas Escolares para a Lectura, a Información e a Aprendizaxe

Integrar todas *as actuacións da consellería a prol das bibliotecas escolares, para a mellora das competencias de lectura, escritura e habilidades investigadoras e de uso da información do alumnado galego, partindo do que xa está feito, para afortalalo e paliar, no posible, as feblezas observadas.*

- Obxectivos
- Liñas estratéxicas
- Medidas

Un “mundo” de oportunidades



A biblioteca escolar facilita:

- Materiais para a aprendizaxe e o acceso á cultura e o coñecemento, <u>en todos os soportes</u>.
- Apoio ao profesorado nos procesos de ensino.
- Apoio ao alumnado nos procesos de aprendizaxe.
- Propostas e actividades para o fomento da lectura e educación da competencia lectora.
- Actividades e materiais para a educación no uso da información.
- Préstamo individual e colectivo (aulas)
- Orientacións a profesorado, alumnado e familias.
- Difusión cultural entre toda a comunidade educativa.

A biblioteca apoia proxectos de centro

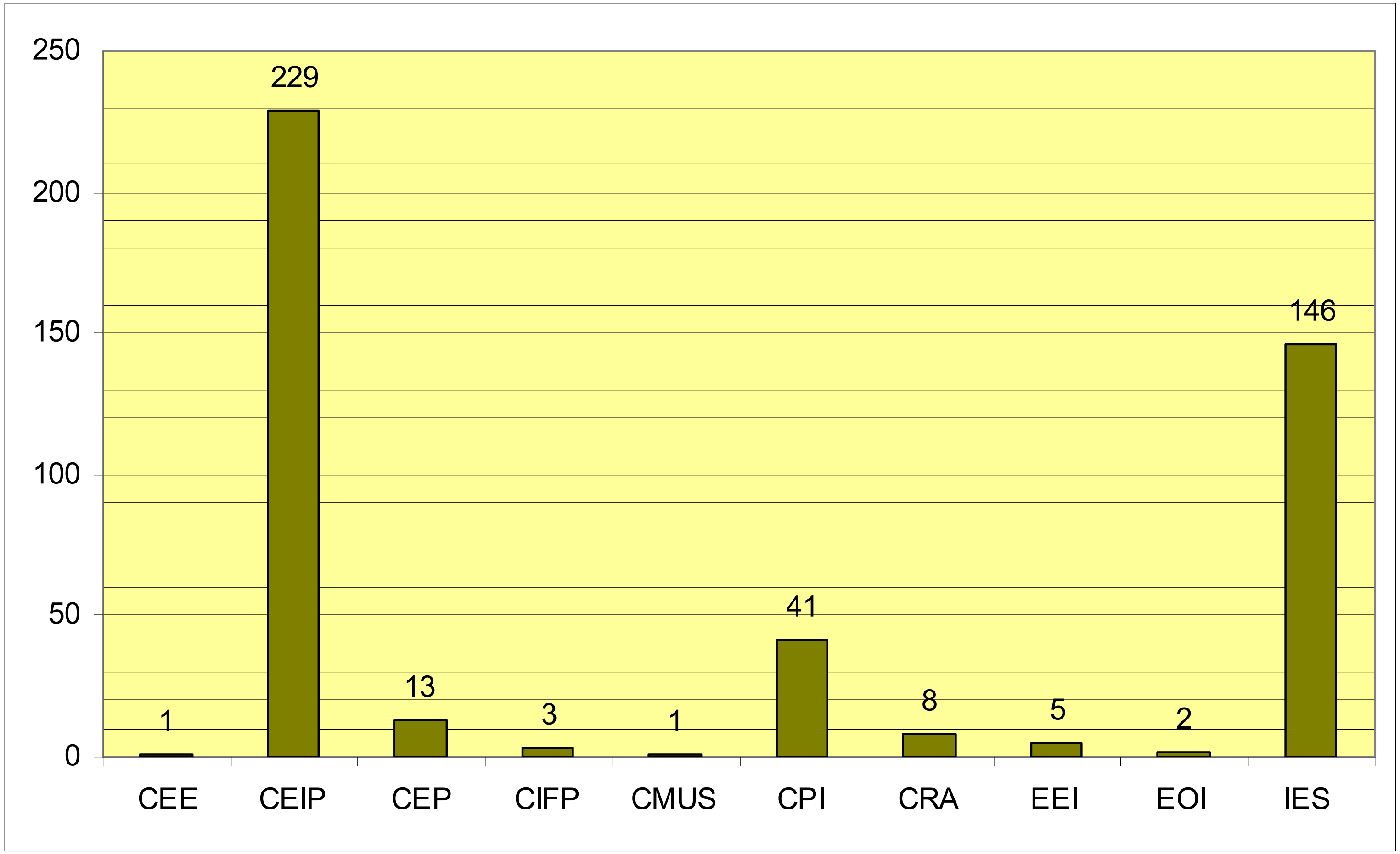
Plan de mellora de bibliotecas escolares

- **Convocatoria anual**. Os centros deben presentar:
  - Proxecto de renovación sobre o novo modelo. Descrición de necesidades.
  - Memoria da dinámica xa existente (valóranse as experiencias de calidade)
  - Programa de actividades. ***Proxecto lector de centro*.**
  - Designación dunha persoa responsable, con asignación horaria (priorizando un perfil con formación específica, dispoñibilidade, interese e estabilidade no centro)
  - Equipo de biblioteca
  - Presupuesto anual. Compromiso de claustro e consello escolar. Formación dunha comisión de b.e. no consello escolar.
- **Prímase a inclusión de actividades de alfabetización informacional/educación documental e a integración da biblioteca no tratamento do currículo.**

Plan de mellora de bibliotecas escolares

- Os centros seleccionados reciben:
  - Axudas para fondos, mobiliario, equipos e gastos de funcionamento (mínimo 5.000€, 1º año).
  - Formación para os responsables
  - Preferencia na distribución de recursos e participación en actividades.
  - Asesoramento
  - Integración na rede profesional colaborativa (grupo PLAMBE)
- O segundo ano de estancia no PLAMBE, as contías seguen a ser significativas e coas mesmas finalidades: fondos, mobiliario, equipamento, gastos de funcionamento.
- A partir do terceiro ano, as axudas son só para fondos (ou excepcionalmente para outros conceptos, cando hai orzamento).
- **Os equipos directivos deben arbitrar as medidas que garantan a continuidade da biblioteca como centro de recursos da información. Organización dos recursos humanos. Orzamento anual.**
- Actualmente integran el programa **449** centros.

Plan de mellora de bibliotecas escolares 11/12

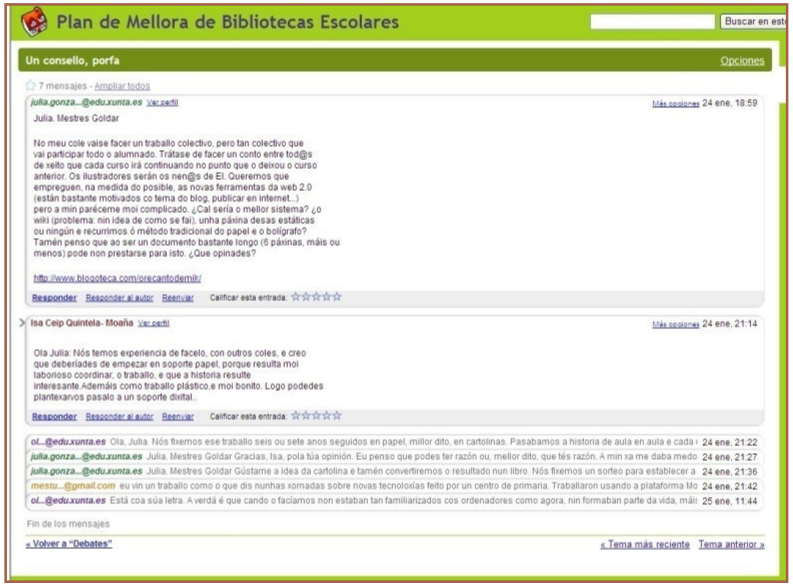


Total centros integrados no programa: **449**

Plan de mellora de bibliotecas escolares 11/12

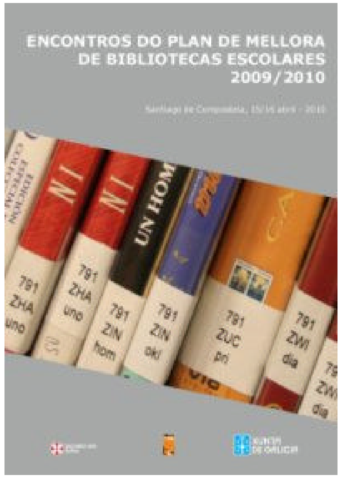
Tipoloxía de centros	PLAMBE	% de centros no PLAMBE
CEIP - Colexios de Educación Infantil e Primaria	229	Aprox. 50% do total dstes centros + 6 unid.
CEP – Colexios de Educación Primaria	13	
CPI – Colexios Públicos Integrados (infantil- primaria- secundaria)	41	59% do total de CPI
CRA – Colexios Rurais Agrupados	8	30% do total de CRA
IES - Institutos de Ensinanza Secundaria	146	57% do total de IES
EEI- Escolas de Educación Infantil	5	15% das EEI con + 2 unid.(33)
EOI -Escolas Oficiais de Idiomas	2	18% do total de EOI
CIFP – Centros Integrados de Formación Profesional	3	14% do total de CIFP
CMUS – Conservatorios Profesionais de Música	1	11% do tal de CMUS dependentes da C.
CEE- Centros de Educación Especial	1	7% do total

Rede profesional colaborativa. *Grupo PLAMBE*



- •Intercambio de información
- •Difusión de experiencias
- •Debates
- •Resolución de dúbidas
- •Intercambio de materiais
- •Formación entre pares
- •Propostas de actuacións conxuntas (guías de lectura, listados temáticos, actividades de dinamización, proxectos interdisciplinares, publicacións en rede….)
- •Vínculos persoais e de colaboración

- **Espazo "moodle", RedeBE**: ampliando as posibilidades da formación.
- Reunións por zonas. ***Encontros anuais dos centros do Plan de mellora de bibliotecas escolares***



Convocatoria 2012/2013

- **PRÓXIMA CONVOCATORIA NO DOG**
- **Hai que confirmar** a vontade de continuar no Plan de mellora, mediante a presentación da solicitude (**Anexo I**) + liñas prioritarias (***guión no anexo VIII***)
- Anexos V e VI
- Terase en conta a valoración da memoria do presente curso para a continuidade.
- As contías asignadas serán menores pero significativas. Terase en conta a valoración acadada na memoria, a tipoloxía de centro, o nº de unidades e de alumnado e as liñas prioritarias para o curso 12/13.
- No caso de haber cambio de responsable, **deberá comunicarse en correo electrónico** dirixido á Dirección Xeral de Centros, no correo bibliotecasescolares@edu.xunta.es , indicando **nome, DNI, correo electrónico e formación específica da nova persoa responsable**

Lectura, información, aprendizaxe

Lei Orgánica de Educación. LOE

3. As bibliotecas escolares contribuirán a fomentar a lectura e a que o alumno acceda á información e outros recursos para a aprendizaxe das demais áreas e materias e poida formarse no uso crítico dos mesmos*. Igualmente, contribuirán a facer efectivo o disposto nos artigos 19.3 e 26.2 da presente Lei*

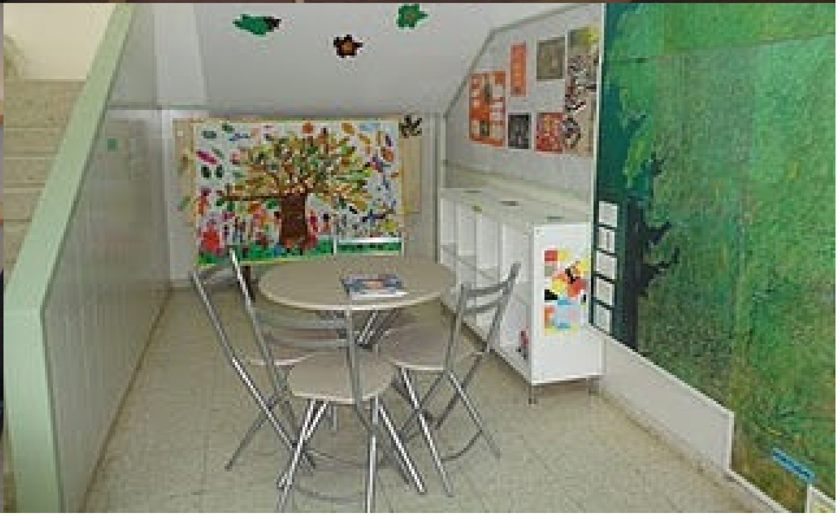
(artigos que fan referencia á obrigatoriedade de incorporar un tempo diario de lectura, no ensino primario, e de dedicar un tempo para a lectura na práctica docente de todas as materias, coa fin de promover o hábito lector, no ensino secundario).

Cómpre incidir….
Responsable/Equipo

- Participación dos diversos equipos docentes/departamentos no Equipo de Biblioteca. Perfil da persoa responsable da biblioteca.
- Integración na Comisión de Coordinación Pedagóxica
- Inclusión das súas novidades/propostas en reunións de claustro/consello escolar.
- Comisión de biblioteca no Consello Escolar do centro.

Cómpre incidir....
Alumn@s colaboradores

O recuncho para nais/pais



Espazos diversificados

Audiovisuais para un uso autónomo

Xestión centralizada, estandarización

Acceso e difusión dos fondos:

- O mobiliario e a organización debe permitir o acceso libre aos fondos.
- Clasificación pola CDU
- Rexistro centralizado de materiais
- Catalogación informatizada
- Distribución eficaz
- Sinalización

- Actualización
  - Arbitrar medidas para recoller necesidades dos diversos sectores
- Expurgo

Expurgo

- Baixa na colección dos documentos que xa non son útiles.
  - Deteriorados
  - Obsoletos
  - Inaxeitados
  - Sen interese
- Debera ser unha labor técnica habitual
- Garante a renovación da colección
- Serve para avaliar a colección, detectar carencias, liberar espazo, etc.

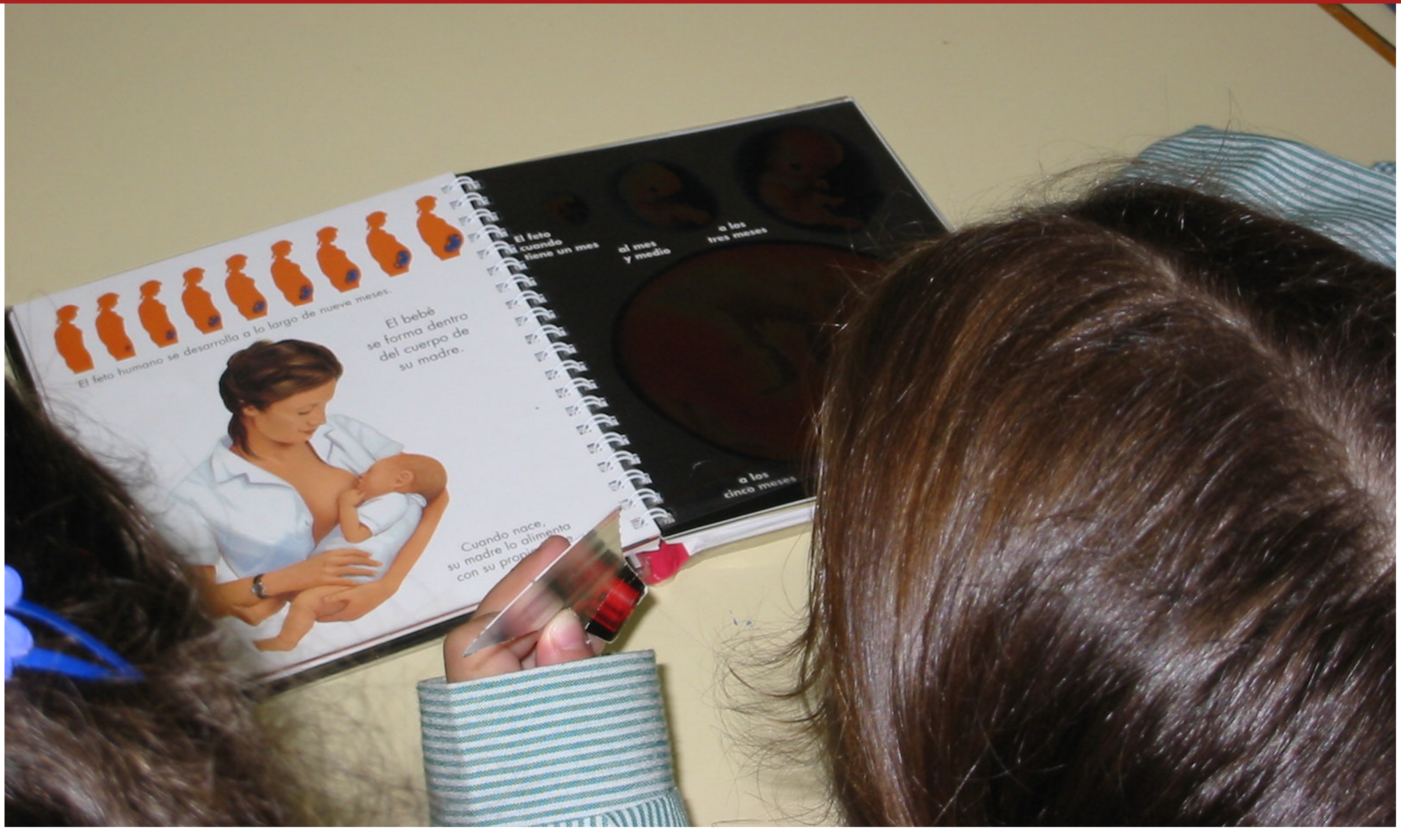
Recursos documentais

- Dentro e fóra da biblioteca:
  - Recursos de todo tipo, en todos os soportes
  - Recursos dixitais
- Seleccionados con criterios de calidade
  - Actualizados
  - Pertinentes
  - Compensados
- Suficientes para as necesidades actuais e a medio prazo
- Adquiridos, captados ou creados

Composición da colección

Composición dos fondos (segundo as recomendacións internacionais):

- **60%: Obras de referencia, libros e outro material de consulta, de coñecementos….**
- **40%: libros e outros para o lecer (incluída a LIX)**

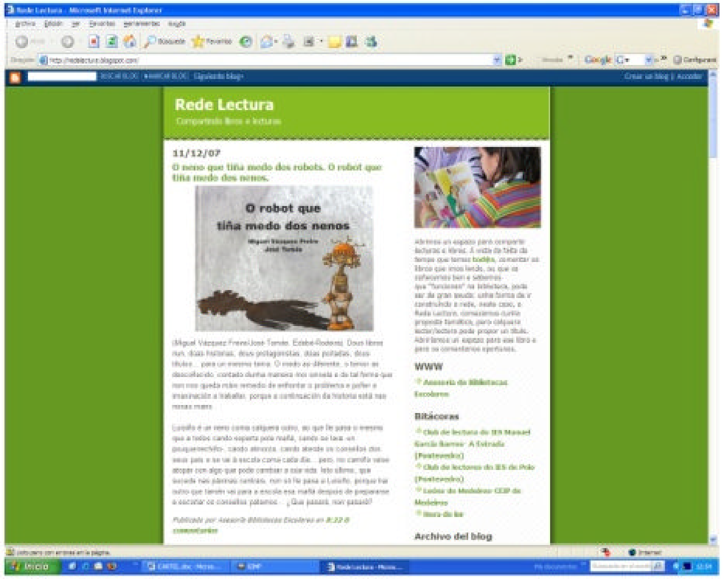


A biblioteca apoia proxectos e programas do centro. Marcar prioridades.

Recursos, difusión de experiencias e materiais

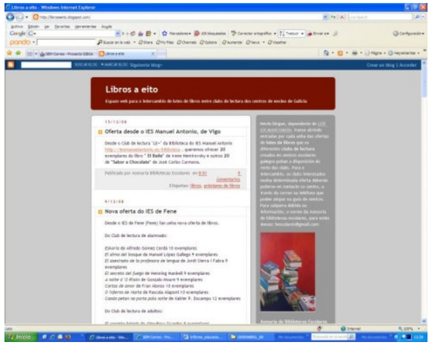
http://www.edu.xunta.es/biblioteca/blog

Sitios web de apoio a *Hora de ler*



http://redelectura.blogspot.com

http://lerenmancomun.blogspot.com



http://librosaeito.blogspot.com

Memoria final

- **Prazo: 10 de xuño de 2012. Ver convocatoria (DOG 5 de abril de 2011)**
- **Grao de cumprimento dos obxectivos propostos**
- **Horario real** asignado á persoa responsable da biblioteca e ao equipo de biblioteca (dificultades ou logros a maiores, no seu caso)
- Actividades desenvolvidas, **facendo fincapé naquelas que son propias da biblioteca como recurso educativo**, ou que se desenvolven a proposta do equipo de biblioteca

Memoria final

- **Grao de implicación do centro e da comunidade educativa. Cómpre incidir no <u>nivel de "integración"</u> dos recursos da biblioteca:**
  - **na práctica cotiá da vida pedagóxica do centro**
  - no **tratamento dos contidos curriculares,**
  - na **educación no acceso e uso da información**
  - na procura da **adquisición das competencias básicas do alumnado.**
  - Nas achegas da biblioteca ao desenvolvemento do **Proxecto Lector do centro**.

Memoria final

- **Actividades de formación** do ámbito das bibliotecas escolares nas que participou o profesorado.
- **Materiais producidos**, no seu caso (especialmente guías de biblioteca, boletíns, *blogs*, materiais para a educación en información.....)
- **Avaliación** (procurando incluír algún dato estatístico de uso dos servizos; a informatización dos fondos permitirá sen dúbida esta estatística); cómpre darlle importancia a este apartado, que serve para avanzar.
- Previsións de futuro
- É bo incluír imaxes.

Xustificación de gastos

- **Prazo: 10 de xuño de 2012.**
- **Anexo IX** (Ver convocatoria DOG 5 abril de 2011). Non é necesario enviar facturas, gárdanse na secretaría do centro (identificar correctamente)
- **Non se poden intercambiar as partidas**
- **Débese xustificar igual ou superior cantidade da asignada** (Ver orde de resolución, DOG de 13 de setembro de 2011)
- Remitir todo a

DIRECCIÓN XERAL DE CENTROS E RECURSOS HUMANOS

Consellería de Cultura, Educación e O. Universitaria

San Caetano, 15781 – Santiago de Compostela

Maletas viaxeiras

- *Lectura*
- *Banda deseñada*
- *Poesía*
- *Camiño de Santiago*
- *Os mundos de Cunqueiro*

Mochilas viaxeiras, bolsas de infantil, sinalizadores... enviar solicitude por correo, indicando nº de unidades que se precisan e datos do centro

bibliotecasescolares@edu.xunta.es

Ante calquera dúbida…

Asesoría de bibliotecas escolares

bibliotecasescolares@edu.xunta.es

981 54 65 47