

A BIBLIOTECA ESCOLAR: LUGAR DE APRENDIZAXE

Peculiaridades da nosa biblioteca condicionadas por:

- ✓ As características propias dun CRA
- ✓ Os espazos reducidos
- ✓ A escolarización exclusiva de nenos de infantil

Organización para solventar obstáculos e potenciar espazos e recursos:

- ✓ Empregar diferentes dependencias como “satélites” da biblioteca central
- ✓ Adaptar contidos e actividades ás características dos alumnos de infantil
- ✓ Sistematización do uso da biblioteca co traslado semanal de cada aula para:
 - ✓ Traballar a educación documental e formación de usuarios
 - Distribución de espazos e organización dos fondos:
 - CDU simplificada
 - Logos editoriais
 - Hospital dos libros
- ✓ Recompilar información dos distintos proxectos que se estean a traballar na aulas
 - Coordinación previa dos mestres e difusión das posibilidades da biblioteca. Recollida de suxerencias e necesidades da comunidade educativa.
- ✓ Iniciar aos rapaces no manexo das novas tecnoloxías
 - Uso e posibilidades do ordenador
- ✓ Presentar aos alumnos as novas propostas de traballo:
 - Correspondencia coa mascota
 - Exposicións e maquetas
 - Recunchos temáticos
- ✓ Realizar o empréstito: mochilas viaxeiras, bolsas de lectura: “hora de ler”, aula, individual
- ✓ Observación do medio natural:
 - “Xardín dos sentidos“
 - Invernadoiro, composteira e horta