



Panel de experiencias:

Ler para aprender. Tratamento do currículo

C.E.I.P. Frián - Teis

A ACTUALIDADE



Comunidade Educativa

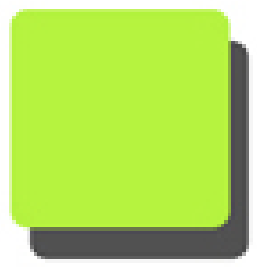
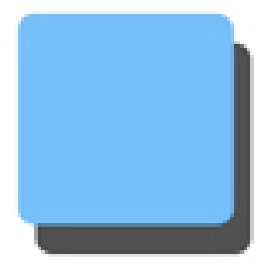
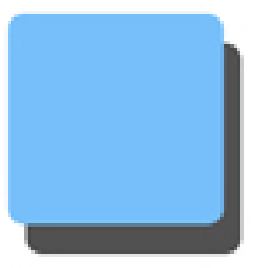
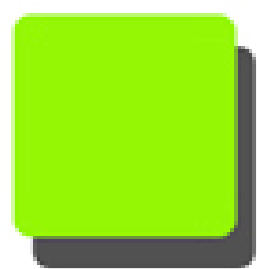
Novas Tecnoloxías

Competencias educativas

Fomento da Lectura

Colaboración entre Equipos

UN OBSTÁCULO TRAS DOUTRO





1

Un punto de partida pouco ventaxoso

- Alonxada
- Obsoleta
- Inadaptada
- Pouco atractiva
- Infrutilizada
- Non catalogada





- Peché ó público
- Expurgo
- Reubicación
- Actualización
- Decoración
- Catalogación

- Alonxada
- Obsoleta
- Inadaptada
- Pouco atractiva
- Infrutilizada
- Non catalogada





2

**Facer nosa (de toda a
Comunidade) a Biblioteca**

Proxecto Documental Integrado (P.D.I.)



NOS TEMPOS DO CID



**PROXECTO DOCUMENTAL
INTEGRADO**

Ó ATAQUE, MEUS LECTORES



**PROXECTO
DOCUMENTAL
INTEGRADO**

**UN COLE, UN LIBRO: O
MUNDO!**

Estructura do P.D.I.

1

Obra de teatro

2

Actividades de Formación Documental

3

Entroido

4

Festa Fin de Proxecto

Estructura do P.D.I.

1



Obra de teatro

- Finais de xaneiro
- Os pais actúan para os nenos e nenas
- Adaptada á temática do P.D.I.



Aventuras del Pequeño Cid

Carmen Gil



Reconquista de Vigo



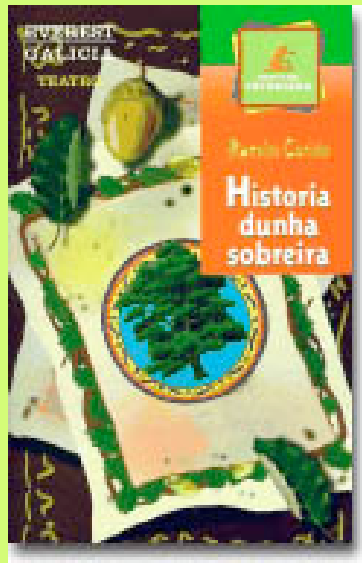
Carmen Villalba



Estructura do P.D.I.

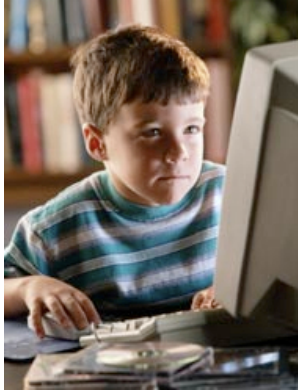
Un bosque para ler e navegar

Curso 2010-2011



Ramón Caride

2

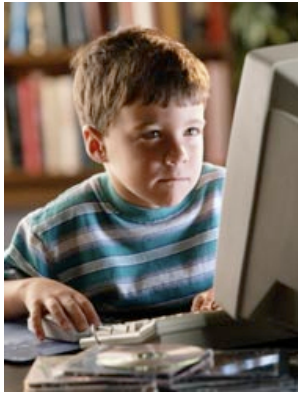


Actividades de Formación Documental

- Adaptadas ó nivel educativo do alumnado
- Relacionadas coa temática do P.D.I.
- Siñificativas
- Que permitan desenvolver as competencias educativas
- Que esixan ó alumnado unha tarefa de síntese e reelaboración do aprendido

Estructura do P.D.I.

2



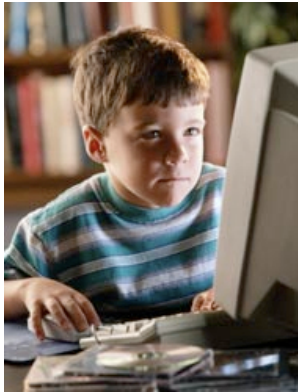
Actividades de Formación Documental

- Investigar
- Traballar en equipo
- Actualizarnos
- Crear novos materiais



Estructura do P.D.I.

2



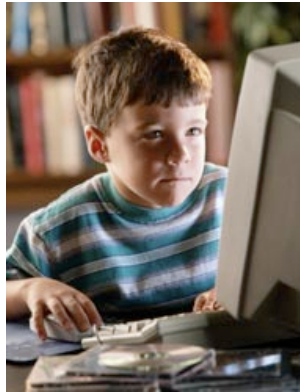
Actividades de Formación Documental

- Investigar
- Traballar en equipo
- Actualizarnos
- Crear novos materiais
- Cambiar a nosa propia didáctica



Estructura do P.D.I.

2



Actividades de Formación Documental



Estructura do P.D.I.

3



Entroido



Estructura do P.D.I.

4



Festa Fin de Proxecto

Obradoiros



Exposicións e charlas temáticas



Comida campestre

Merenda da A.N.P.A.



Concursos

Xogos



Exposición de traballos



Festival



3

Garantir que todo o alumnado traballe a Formación Documental



LEI

```
graph TD; LEI((LEI)) --> HoraDeLer[Hora de Ler]; LEI --> HoraDaBiblioteca[Hora da Biblioteca];
```

Hora de Ler

Hora da Biblioteca

Hora de Ler

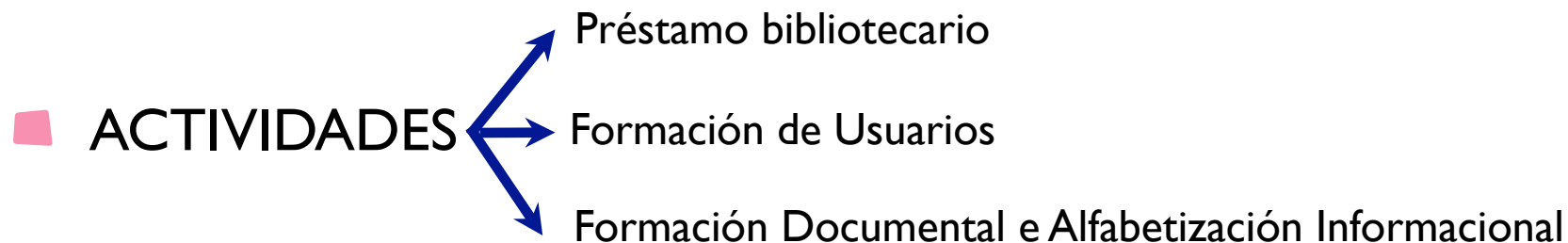


9:00	1ª sesión
9:50	2ª sesión
10:40	3ª sesión
11:30	RECREO
12:00	HORA DE LER
12:20	4ª sesión
13:10	5ª sesión

Hora da Biblioteca



- Unha sesión semanal de cada grupo na Biblioteca
- O Equipo de Biblioteca diseña as actividades
- O Equipo de Biblioteca dinamiza o maior número de sesións posible



Hora da Biblioteca

Préstamo Bibliotecario

Hora	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00		4º B	2º B	E.I. 5B	E.I. 5A
9:50	E. I. 3B	5º A	E.I. A3	3º A	E.I. 4A/B
10:40	Préstamo: 6º A 1º A 3º B	Préstamo: 1º B 3º A 5º B	Préstamo: 4º A 2º A 2º B	Préstamo: 6º B 4º B 5º A	1º A
11:30	Devolución de películas				Préstamo de películas
12:00	HORA DE LER				
12:20		2º A	4º A	5º B	
13:10	6º B	6º A	1º B	3º B	
14:00					
16:00	MÉRCORES DE CONTO				
17:00	<i>Plan de Fomento da Igualdade de Oportunidades</i>				

Hora da Biblioteca

Formación de Usuarios

- Actividades para aprender ó alumnado a manexarse nunha Biblioteca
- Primeiro Trimestre
- Obxectivo da nosa Biblioteca: elaborar un itinerario de Formación de Usuarios propio




**FORMACIÓN
DE USUARIOS**

Hora da Biblioteca

Formación Documental e Alfabetización Informacional

■ Segundo e Terceiro Trimestres

■ Traballo previo de búsqueda, selección e creación de materiais

■ **OBXECTIVOS:**  Investigar sobre distintos aspectos relacionados coa temática do P.D.I.
Traballar as competencias educativas, en especial:

- ✓ Aprender a aprender
- ✓ Tratamento da Información e competencia dixital
- ✓ Comunicación Lingüística
- ✓ Autonomía e iniciativa persoal
- ✓ Conocimiento e interacción con el mundo físico
- ✓ Social e cidadana



**FORMACIÓN
DOCUMENTAL**



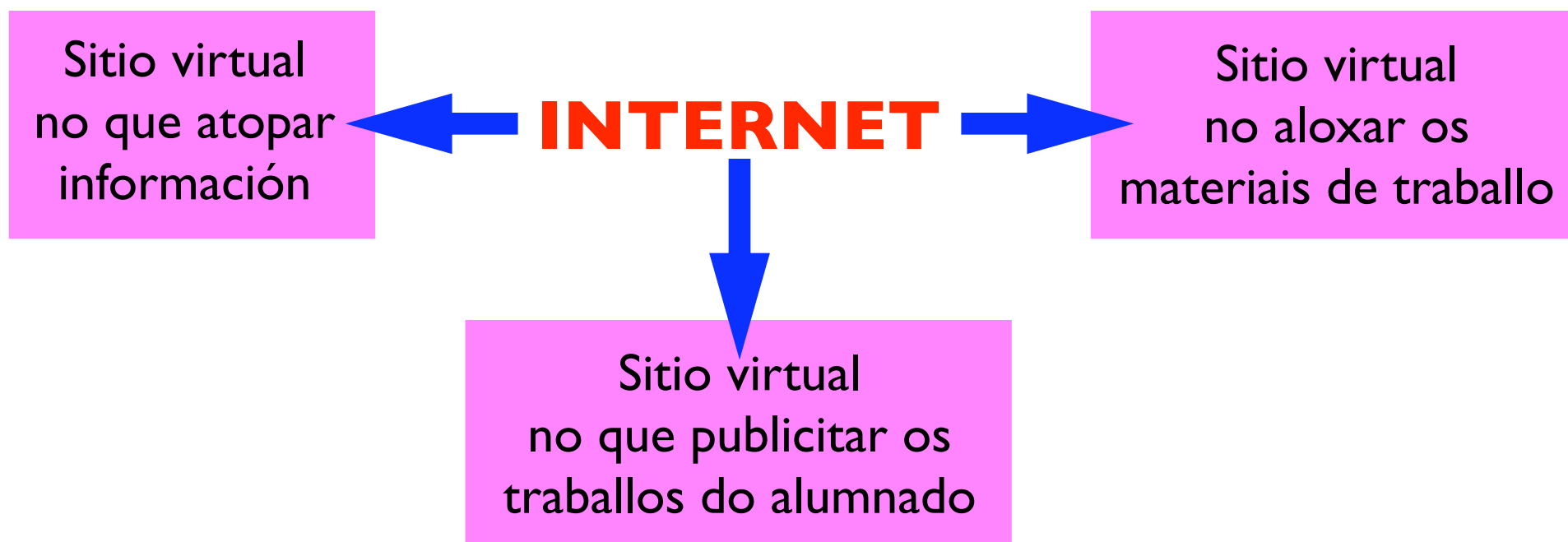
4

Non hai bibliografía para este tema!!!

Hora da Biblioteca

Formación Documental e Alfabetización Informacional

- Soportes dos materiais informativos impresos 
 - non actualizados
 - inexistentes



Hora da Biblioteca

Formación Documental e Alfabetización Informacional

■ Do papel á pantalla  **PROCESO**

Soporte da proposta	Materiais a empregar	Soporte do resultado da investigación	Exemplo
Escrito	Impresos	Escrito	<u>Romance de Rosalinda</u>
Escrito: respostar a unha pregunta empregando a Wikipedia	Internet (Wikipedia)	Escrito	<u>Romance de la Condesita</u>
Documento word aloxado na páxina web do Centro que inclúe diferentes enlaces	Páxina web do Centro Internet	Escrito	<u>As tropas napoleónicas</u>

Hora da Biblioteca

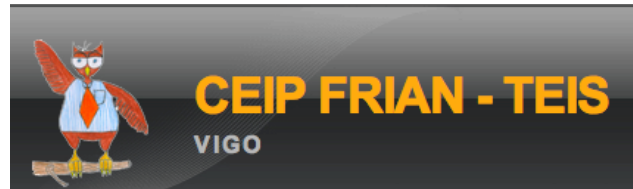
Formación Documental e Alfabetización Informacional

Soporte da proposta	Materiais a empregar	Soporte do resultado da investigación	Exemplo
Documento word cunha sucesión de actividades que conducen a un traballo de carácter conclusivo e recopilatorio	Páxina web do Centro Internet	Arquivo informático	<u>As disputas dinásticas</u>
Cazas do tesouro	Recursos impresos e dixitais da Biblioteca	Escrito Arquivo informático	<u>Emulando a Stanley e Livingstone</u>
LIM	Páxina web do Centro	LIM	<u>Viaxe a Rusia</u>
Power point	Páxina web do Centro	LIM	<u>Os Masais</u>
Pequenas Aventura Dixitais	Páxina web do Centro	Escrito	<u>As viaxes de Frianciño Jones</u>



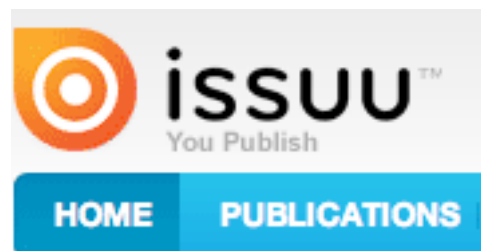
Hora da Biblioteca

Formación Documental e Alfabetización Informacional



Hora da Biblioteca

Formación Documental e Alfabetización Informacional





5

Lemos pouco

Hora de Ler

**Actividades de Lectura
para pais**

Recomendacións

Mochilas Viaxeiras

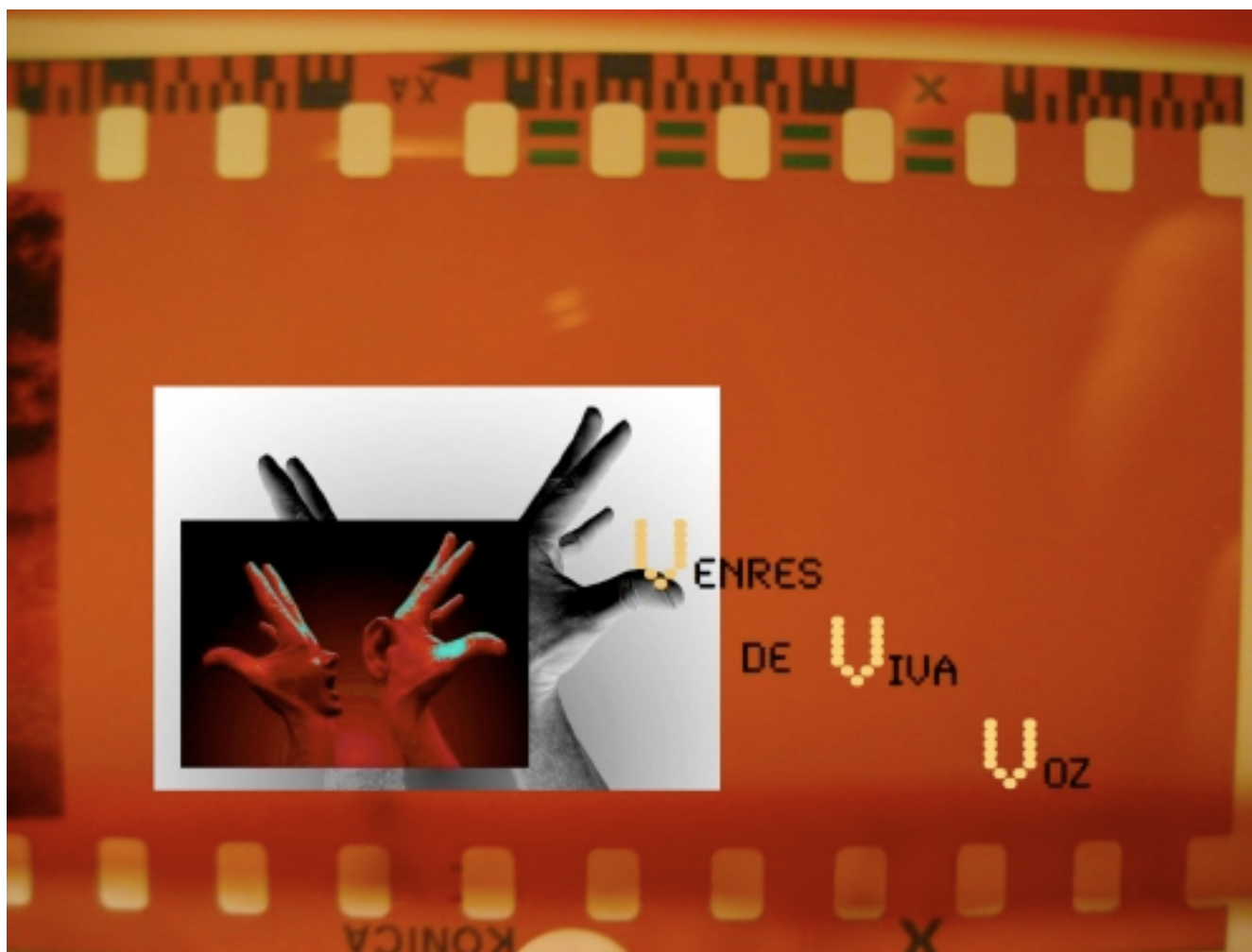
Venres de Viva Voz

**Clube de Lectura
Intercentros**

Tardes de Conto

**Hora Especial
de préstamo**

Venres de Viva Voz



Tardes de Conto



Actividades de Lectura para pais



Clube de Lectura Intercentros

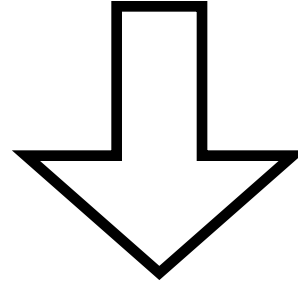




6

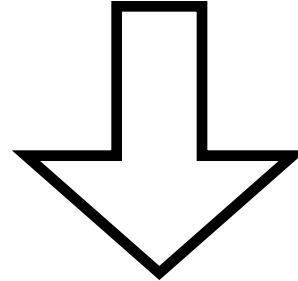
Temos traballo dabondo!

Equipo Norm. Lingüística

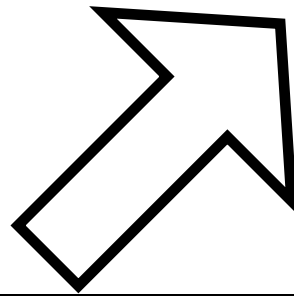


TITORÍA

Equipo Norm. Lingüística

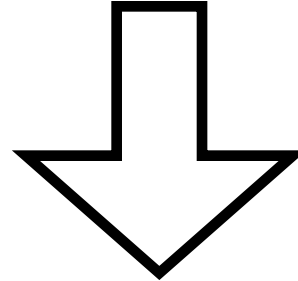


TITORÍA

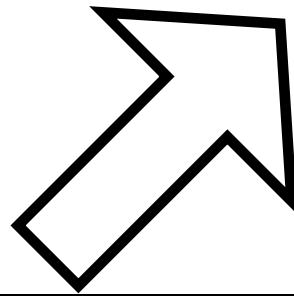


Equipo Act. Extraescolares

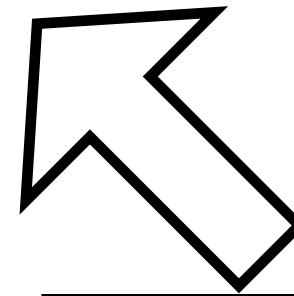
Equipo Norm. Lingüística



TITORÍA

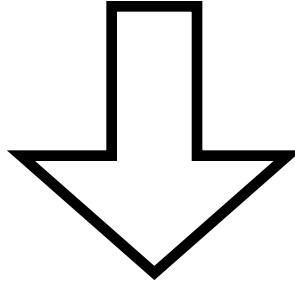


Equipo Act. Extraescolares

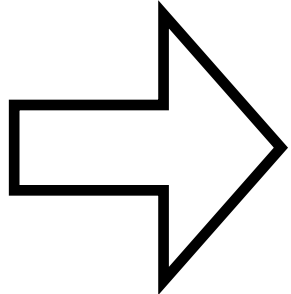


Equipo Convivencia

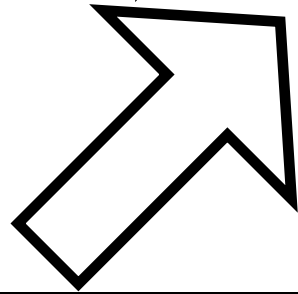
Equipo Norm. Lingüística



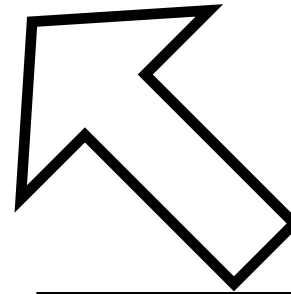
Equipo TICS



TUTORÍA

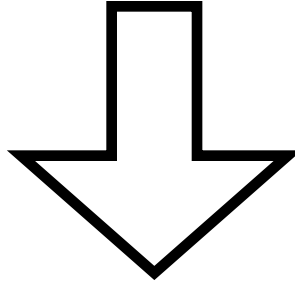


Equipo Act. Extraescolares

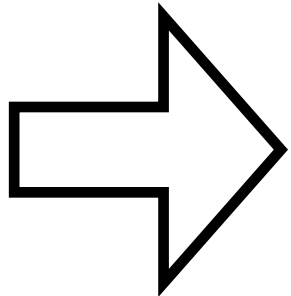


Equipo Convivencia

Equipo Norm. Lingüística

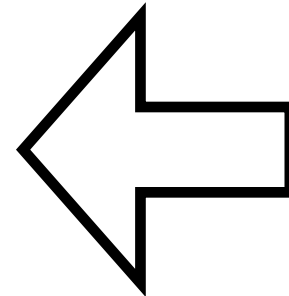


Equipo TICS

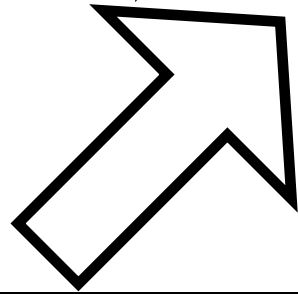


TUTORÍA

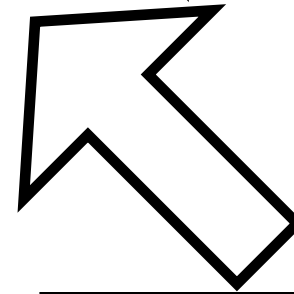
Biblioteca



Equipo Act. Extraescolares



Equipo Convivencia



E. N. Lingüística

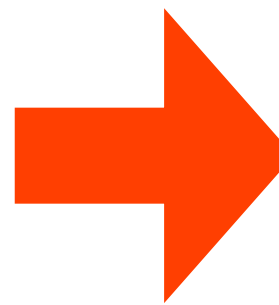
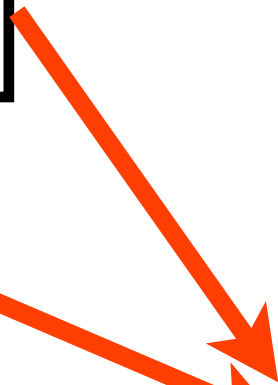
Equipo TICS

E.A. Extraescolares

Equipo Convivencia

Biblioteca
P.D.I.

TITORÍA





Biblioteca O Lar de Frianciño



C.E.I.P Frian-Teis

GRAZAS!!!