

## A BIBLIOTECA ESCOLAR INTEGRADA NO CURRÍCULUM.

### *CEIP de Leirado (Salvaterra de Miño)*

- Breve introdución: datos do centro, evolución da nosa Biblioteca.
- O Proxecto Lector de Centro: Unha oportunidade para a reflexión sobre o papel da Biblioteca na mellora das competencias do alumnado.
- Tres obxectivos básicos.
  1. A centralización dos recursos impresos e dixitais
  2. O uso da Biblioteca na actividade docente en todos os niveis educativos.
  3. A apertura fóra do horario lectivo.
- Modelo organizativo.
  1. Interrelación entre os equipos docentes: programar con obxectivos ben definidos.
  2. Os axudantes de 6º: obxectivos.
  3. O espazo da Biblioteca escolar. Organización e usos.
- Actuacións:
  1. Fomento da Lectura
    - a. Actividades fixas: A Hora de Ler, as mochilas viaxeiras, todos/as mercamos un libro, puntos de lectura, taboleiros, empréstitos...
    - b. Actividades en datas puntuais: Apertura da Biblioteca, Día do libro, día da Paz, Letras galegas... contacontos, visitas de autores.
  2. Formación de usuarios e Educación informacional:
    - a. Programadas pola Biblioteca: concursos de preguntas, sesións informativas, presentación de libros...
    - b. Dentro da Programación de aula: apoio ao desenvolvemento das materias (bibliotecas de aula)
    - c. Programadas conxuntamente coas TIC ou NDL: periódico escolar, programas de radio, proxectos de composición escrita de distintos tipos de texto, tratamento da información, expresión oral...
    - d. Información ao profesorado: recursos, uso da B.E.
  3. As familias: boletíns trimestrais, a sección "Familias", a apertura polas tardes.
- Avaliación continúa: cambios en función dos resultados.