

# "DE COMO A BIBLIOTECA VAI CAENDO NO CURRÍCULO E VICEVERSA"



# DE QUE IMOS FALAR?

- Pactos**
- Educación Infantil con respecto á Biblioteca.**
- Importancia das familias.**
- Aspectos asentados.**
- Avaliación: atrancos e obstáculos**

# **A POCIÓN MÁXICA: OS PACTOS**

- Práctica diaria**
- Capacidade da Biblioteca como elemento dinamizador**
- Os pactos**
- O espazo físico**

# CONQUISTANDO TERREOS, GANANDO BATALLAS.

## **Estratexias:**

- Conquistando terreos**
- Todo é revisable**
- Dotar de contidos**

## **Conquistas:**

- O traballo de infantil con respecto á biblioteca**
- Relación das familias**
- Relación con outras bibliotecas do contorno.**

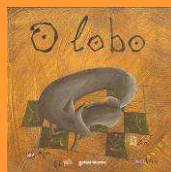
# A BIBLIOTECA EN INFANTIL



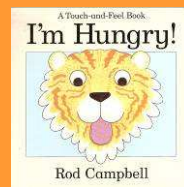
- O ESPACIO ADICADO A LITERATURA INFANTIL

# OS LIBROS:

IDIOMA



GALEGO

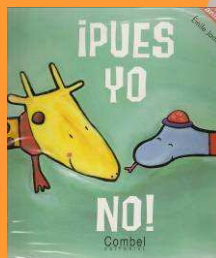


INGLÉS



CASTELAN

XÉNERO

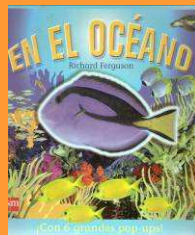


NARRATIVA: CLÁSICOS  
ADAPTACIONES NOVIDADES



POESÍA RIMAS ADIVIÑAS

CLASE

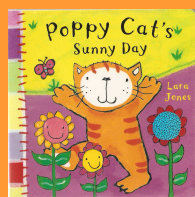


INFORMATIVOS

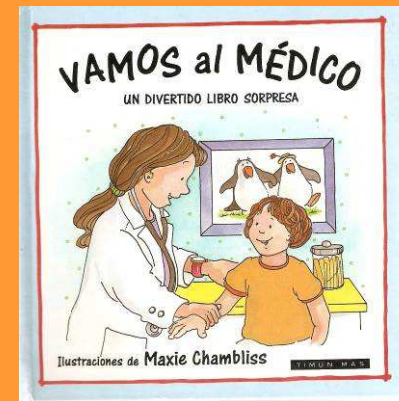
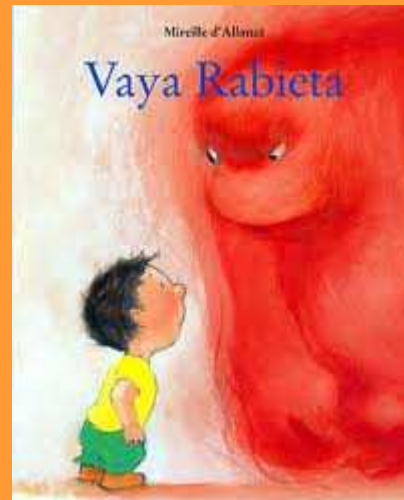
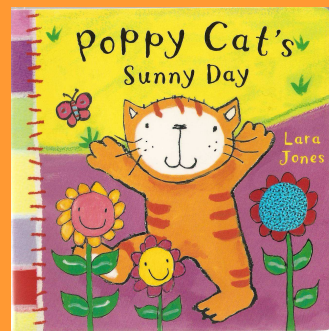
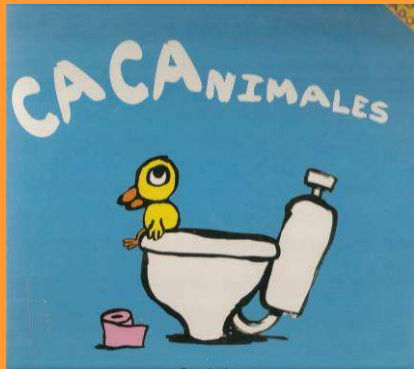


LITERARIOS

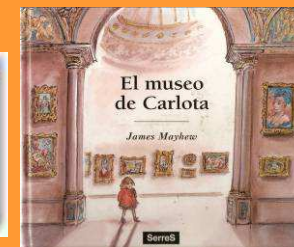
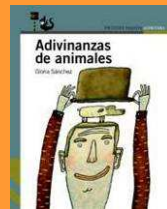
ILUSTRACIONES  
DIVERSIDADE



# UN PERCORRIDO POLO CURRÍCULUM

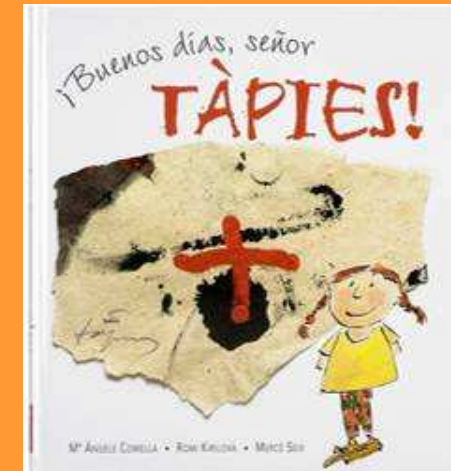
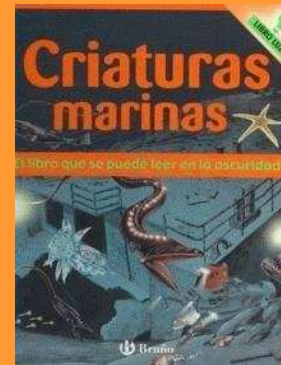
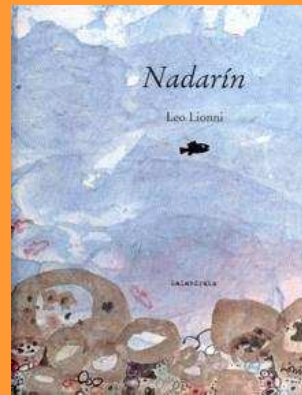
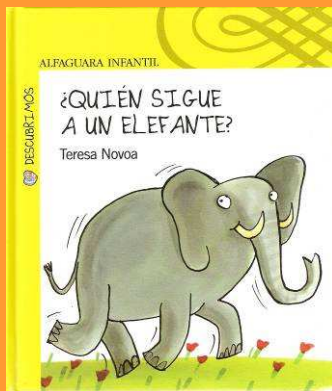


- Coñecemento de si mesmo e autonomía persoal.
- Bloque 1. O corpo e a propia imaxe.
- Bloque 2. Xogo e movemento.
- Bloque 3. A actividade cotiá.
- Bloque 4. O coidado persoal e a saúde.



- Coñecemento do contorno.
- Bloque 1. Medio físico: elementos, relacións e medida.
- Bloque 2. Achegamento á natureza.
- Bloque 3. Cultura e vida en sociedade.





- Linguaxes: comunicación e representación.
- Bloque 1. Linguaxe verbal.
- Bloque 2. Linguaxe artística: plástica-musical-corporal.
- Bloque 3. Linguaxe audiovisual.

# A CARACOLA TOLA



**ELEMENTO MÁXICO**

**DONA DA BIBLIOTECA**

**INTRODUCTORA DE  
ACTIVIDADES:**

**-CARTAS/CORREOS**

**-EMAIL/NOVAS TECNOLOXÍAS**

**-TEXTOS/LECTOESCRITURA**

**-LIBROS/ANIMACIÓN Á LECTURA**

# O PRÉSTAMO

VISUAL

MANIPULATIVO

CONTROLADO

SEMIDIRIXIDO

## A CARPETA / A MOCHILA





# TRABALLO DE AULA

## ASAMBLEA

### TRABALLO LINGUAXE ORAL

- 3ANOS: TÍTULO  
LECTURA, TEMÁTICA,  
TRABALLO IMAXES.
- 4ANOS: PARTES DO  
CONTO, RODARI.
- 5ANOS:  
ILUSTRACIÓN.  
OBSERVACIÓN  
DISTINTAS GRAFÍAS.

## FACENDO O LIBRO DA CARACOLA



# O LIBRO DA CARACOLA

NÚMERO.....  
DATA.....

TÍTULO.....  
.....

GUSTOUME: **MOTTO** ~~FOUND~~ →

OS PROTAGONÍSTAS CHÁMANSE:

LIN O LIBRO CON:

DEBUXO O QUE MAIS ME GUSTOU:



4 ANOS

# OUTRAS ACTIVIDADES DE BIBLIOTECA

**OBRADOIRO CONTO DE ENTROIDO  
2010**

**TÍTULO: MONCHO E A MANCHA**

**OBRADOIROS: “Moncho”**

**“Cornos ou orellas?”**

**“As manchas”**

**DATA: Venres 5 de xaneiro de 2010**

**HORARIOS:**

**1º quenda: 10:00-10:20**

**2ª quenda: 10:25-10:45**

**3ª quenda: 10:50-11:10**

**AGRUPAMENTOS ALUMNADO:**

**3 GRUPOS:**

**David: “Moncho” comeza polo grupo amarelo.**

**María, Ángela e Bea: “Cornos ou orellas?” comeza polo grupo laranxa.**

**Cris e Silvia: “As manchas” comeza polo grupo rosa.**

**ACTIVIDADES NOS OBRADOIROS:**

**“Moncho”:** Actividade de contacontos

**“Cornos ou orellas”:** Creación de diademas coas orellas e os cornos das vacas.

**“As manchas”:** Obradoiro de maquillaxe onde nos pintaremos como as vacas e aproveitaremos para facer as ubres con luvas de látex.

**ESPAZOS:**

**Clase Marco: “Moncho”**

**Clase Prado: “Manchas”**

**Clase Guggenheim: “Cornos ou orellas?”**

# ACTIVIDADES CON FAMILIAS

Ktivadas - Windows Internet Explorer

http://ktivadas.blogspot.com/search?updated-max=2010-04-30T03%3A11%3A00-07%3A00&max-results=7

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Favoritos Sitios sugeridos Hotmail gratuito Galería de Web Slice



Ktivadas

## MAQUETAS ALICIA

Aproveitando que os do instituto de Chapela nos deixaron as maquetas que fixeron de Alicia, os nenos e nenas de educación infantil traballamos a fotografía. Mirade que grandes artistas somos:

[Presentación ALICIA DEFINITIVA](#)

Scribd. Download Print Fullscreen <> Share



Ktivadas - Windows Internet Explorer

http://ktivadas.blogspot.com/search?updated-max=2010-04-30T03%3A11%3A00-07%3A00&max-results=7


Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Favoritos Sitios sugeridos Hotmail gratuito Galería de Web Slice

Ktivadas

## DÍA DO LIBRO

Xa podeades ver as nosas familias lectoras



Para ver a segunda parte pincha [aquí](#)

Publicado por Ktivadas en 10:55 1 comentarios

sábado 24 de abril de 2010

## OS PRADO EN PSICOMOTRICIDADE



# HORA DE LER

- PRÉSTAMOS DA BIBLIOTECA PARA A BIBLIOTECA DE AULA:
  - CONTO CLÁSICO
  - COLECCIONS
  - LIBROS DO PROXECTO/  
INFORMATIVOS
- PRENSA: COÑECENDO O XORNAL
- ACTIVIDADES DINAMIZADORAS DA LECTURA

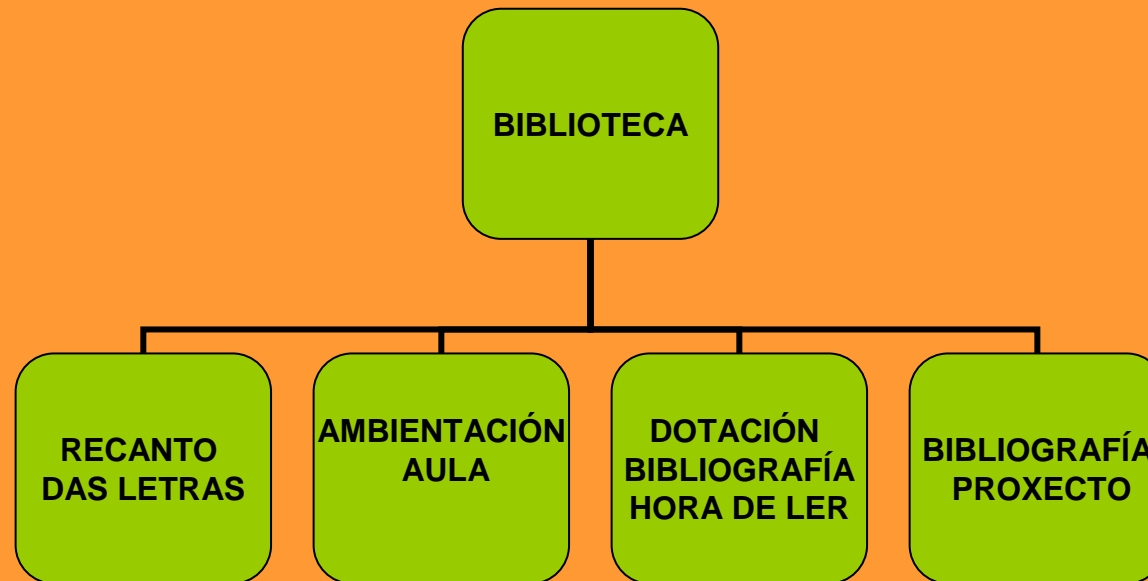
AVALIACIÓN HORA DE LER

- QUEN LE
- QUE LE: IMAXES, TEXTO...

AVANCES NA LECTURA DE TEXTO

- QUEN BUSCA PALABRAS...

# A PARTICIPACIÓN DA BIBLIOTECA NO PROXECTO DE INFANTIL



# OS PROXECTOS INTEGRADOS

- **Temporalización**
- **Centro de recursos**



# FAMILIAS

- Caderno de Bitácora para familias lectoras**
- Recomendacións lectoras**
- Lecturas para compartir**
- Mochilas viaxeiras**

# **“ POR DECRETO...”**

- Hora de ler**
- Hora do conto**
- Itinerarios lectores**
- Conexión co Proxecto Lector**
- Acción titorial**

# ONDA EXPANSIVA

**UAB**

**Blog**

**Relación con otras biblios**

# RESISTENCIA

- Horarios**
- Medo ós cambios**
- Cambio de “ chip”**
- Caendo en saco roto**