

Os logros obtidos ata o momento e o elevado nivel alcanzado polas bibliotecas escolares de Galicia indican, por unha banda, o grao de consolidación dun proxecto pioneiro en España que debería ter a continuidade garantida e, por outro, demostran que as políticas educativas deben formularse a longo prazo e, sempre que se acompañen de resultados, manterse activas.

(Pegadas dunha viaxe. Traxectorias e futuros das bibliotecas escolares de Galicia; páx. 86)

Bibliotecas
escolares
de Galicia



SETE PUNTOS ESTELARES

SETE ÁMBITOS NOS QUE CÓMPRE INCIDIR

REDE DE BIBLIOTECAS
ESCOLARES DE
GALICIA (BEGA)

A BIBLIOTECA
SOCIAL

REDES DE
ACCIÓN,
COLABORACIÓN,
AVALIACIÓN E
COMUNICACIÓN

BIBLIOTECAS
CREATIVAS
LIA3

LECTURA ALFIN / AMI

FORMACIÓN E
CONTRIBUCIÓN Á
INNOVACIÓN
METODOLÓXICA

Continuar a renovación da rede de bibliotecas escolares de Galicia, de xeito que o 100% do alumnado teña acceso nos seus centros de ensino a **bibliotecas configuradas como espazos de aprendizaxe físico e dixital** para que **aprenda a transformar a información en coñecemento**, saiba compartilo e contribúa ao seu desenvolvemento persoal, social e cultural.

Reforzar o carácter de Rede das bibliotecas escolares establecendo nós xeográficos (nanorredes), estratexias e propostas de colaboración, aproveitando as experiencias das microrredes xa existentes.

Ampliar a plataforma de **lectura dixital E-LBE.2** a todos os centros da rede de bibliotecas escolares de Galicia.

Reforzar as bibliotecas escolares como **espazos para o desenvolvemento persoal, social e cultural**, incidindo nun **enfoque inclusivo** e na potencialidade da biblioteca escolar como factor de compensación social e de equidade. En definitiva, fortalecer o papel da **biblioteca escolar como "viveiro de cidadanía."**

Continuar co desenvolvemento do programa de "Biblioteca inclusiva".

Ofrecer ás comunidades educativas o acceso aos bens culturais así como os recursos tecnolóxicos das bibliotecas dos centros, que poden contribuír á construción dunha **cidadanía dixital**.

Establecer e reforzar redes de colaboración con bibliotecas públicas e outros axentes sociais con influencia na construción da sociedade lectora; continuar e avanzar na avaliación sistemática, comunicación e difusión das iniciativas e logros.

Realizar un estudo sobre a contribución das bibliotecas escolares na adquisición das **competencias ALFIN/AMI** no alumnado.

Avanzar no modelo de biblioteca escolar deseñada como **laboratorio creativo de aprendizaxes** aberto a toda a comunidade escolar, como garantes dunha formación adaptada ás necesidades do século XXI.

Promover a creación de bibliotecas LIA.3 que ofrezan modelos de excelencia como **estímulo e orientación** para outras comunidades educativas.

Promover desde a biblioteca escolar capacidades e actitudes relacionadas coas **competencias complexas de lectura e escritura**, a través de múltiples plataformas; En definitiva, favorecer **máis e mellores experiencias de lectura** a todos os integrantes da comunidade escolar.

Promover a **evolución dos Proxectos Lectores** nos centros como recursos para a planificación de iniciativas a prol da lectura, a escritura e os multialfabetismos.

Avanzar en programas que contemplen as bibliotecas como espazos educativos onde o alumnado aprende as **capacidades e actitudes para traballar coa información**.

Reforzar os programas que inciden na **Alfabetización Mediática e Informacional do alumnado**, como Radio na Biblio e Biblioteca Creativa, con propostas que promovan o coñecemento e un uso responsable da información en múltiples formatos.

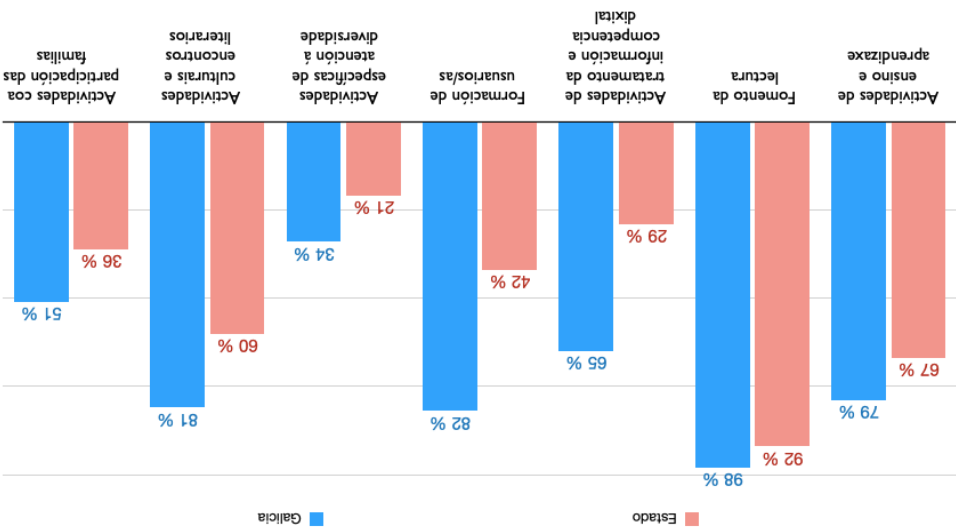
Iniciar un **programa de educación audiovisual** desde a biblioteca escolar.

Contribuír á formación do profesorado co deseño e desenvolvemento de propostas formativas e **iniciativas que favorezan o emprego dos recursos e servizos da biblioteca escolar** no desenvolvemento das prácticas cotiás dos centros de ensino.

Proporcionar desde as bibliotecas escolares apoio preferente ás **metodoloxías activas e colaborativas**, centradas en ofrecer ao alumnado espazos educativos, recursos e experiencias de aprendizaxe inclusivas e equitativas.

OBXECTIVOS

- Dotar ós centros educativos de **bibliotecas escolares útiles, estables, sustentables** e acordes ás necesidades do s. XXI.
- Avanzar na consecución dunha **biblioteca escolar inclusiva**.
- Consegur melloras significativas na **comprensión, utilización e avaliación crítica de diferentes formas de información**.
- Apoiar a **adquisición das competencias clave do alumnado**.
- Reforzar as **bibliotecas como puntos estratéxicos do sistema educativo** para acceder ás aprendizaxes na era dixital.
- Facilitar ao profesorado **recursos, servizos e oportunidades para a renovación das prácticas educativas**.
- Incentivar o uso das bibliotecas escolares por parte das comunidades educativas, para a **vivencia dos valores de cidadanía**.
- Contribuír á **construción da sociedade lectora**, ofrecendo oportunidades aos distintos sectores da comunidade educativa.



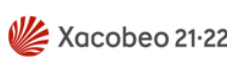
Departamentos de Educación das Comunidades Autónomas e coa colaboración da Comisión Técnica de Bibliotecas Escolares.

Ao remate deste período 2021/2025 farase unha valoración de obxectivos acadados. Teranse en conta, entre outros, os seguintes indicadores:

- **Centros** incorporados ao Plan de mellora de bibliotecas escolares e porcentaxe en relación ao nº total de centros públicos e privados concertados.
- **Alumnado** beneficiado polas diferentes iniciativas e programas.
- **Alumnado** que participa nas accións de Voluntariado na biblioteca escolar.
- **Lectoras e lectores** participantes na iniciativa de Clubs de lectura, e outras.
- **Usuarios activos** na plataforma de préstamo dixital.
- **Profesorado** participante nas actividades formativas relacionadas coa biblioteca escolar, a competencia
- **informacional e mediática** e o fomento da lectura.
- **Convocatorias** realizadas ao abeiro do Plan LIA no período 2021/2025 en apoio das bibliotecas escolares, a promoción da lectura, a educación en información e medios, e outras.
- **Investimento realizado** no conxunto das iniciativas do Plan LIA e, nomeadamente, no Plan de mellora de bibliotecas escolares.
- **Materiais editados** en diferentes formatos en apoio do profesorado relacionados con este ámbito educativo.
- **Avances nos resultados** na estatística estatal de bibliotecas escolares.



O Plan LIA 2021-2025 no blog das bibliotecas escolares de Galicia



O Plan LIA 2021 - 2025 de bibliotecas escolares para a Lectura, a Información e a Aprendizaxe integra todas as actuacións da Consellería de Cultura, Educación e Universidade a prol das bibliotecas escolares para a **mellora das competencias de lectura, escritura e habilidades investigadoras e de uso da información do alumnado galego**. Como resultado das iniciativas e recursos postos en xogo pola administración educativa galega, así como do traballo das comunidades educativas, as bibliotecas escolares galegas obtéñen **puntuacións superiores á media estatal na meirande parte das dimensións contempladas no informe estatístico Bibliotecas Escolares en España** que cada catro anos se realiza, con carácter censal, dentro do Plan Estadístico Nacional, coordinado pola Subdirección Xeral de Estadística y Estudios del Ministerio en cooperación cos servizos estatísticos das Consellerías/



PLAN LIA 2021-2025
UN SETESTRELO PARA AS BIBLIOTECAS
ESCOLARES DE GALICIA



- **Obxectivos xerios** do Plan LIA de bibliotecas escolares
 - **Sete Puntos Estelares**, ámbitos nos que còmpre traballar para acadar estes obxectivos
 - **Liñas de actuación e algunhas medidas concretas** para avanzar nestes ámbitos
- actuación da biblioteca escolar e dan nome a un Plan de actuación estruturado en: