



“NON SOMOS ROBOTS”

PROXECTO CURSO 16-17

BIBLIOBN

E.E.I. BARRIONOVO

1. INTRODUCCIÓN

A EEI Barrionovo é un centro de 3 unidades de Educación Infantil con 4 especialistas de E.I., 1 especialista en Lingua Estranxeira e 1 especialista en Audición e Linguaxe, todas definitivas e a tempo completo. Levamos 6 cursos traballando exclusivamente a partires dun proxecto anual que xera a biblioteca.

O proxecto anual deixase aprobado no último Claustro e Consello Escolar do curso anterior.

Este método de traballo aparece recollido en todos os documentos oficiais do centro: NOF, PXA, Concreción Curricular do PEC...

As programacións anuais das aulas, especialidades e coordinacións recollen, por competencias, os obxectivos a traballar no proxecto anual.

Nas reunións titorias de comezo de curso, as familias son informadas da temática do proxecto e dos obxectivos a conquistar a través do mesmo. Tamén son convidadas a participar activamente das actividades e busca de información.

Nestas reunións preséntase o blogue da biblioteca e explícanse os apartados que nel se atopan e a información e recursos que se poden obter de cada un.

O proxecto ten a duración dun ano académico e os contidos son secuenciados por trimestres. Ao finalizar cada trimestre lévase a cabo unha avaliación dos obxectivos conqueridos.

Todo o profesorado do centro está implicado no proxecto anual polo que a totalidade do alumnado participa no mesmo.

Para a organización do traballo lévase a cabo unha reunión mensual na que se coordinan as accións necesarias para a evolución do proxecto. Todo o profesorado do centro dispón no seu horario lectivo dunha hora semanal de dedicación á biblioteca, agás o especialista de ingles que ten tres xa que se encarga da catalogación, e outra ao proxecto.

O proxecto do curso 2016-2017 traballou a robótica, programación, deseño e impresión 3D baixo o lema: “Non somos Robots”. A elección desta temática veu promovida pola inclusión do noso centro no proxecto: “Escornabots na Biblioteca Escolar”.

Iniciamos o curso cun PFPP, no que participou a totalidade do profesorado, para formarnos en programación Arduino e impresión 3D.

A totalidade do profesorado realizou as tarefas que, a través de Platega, implicaba a participación no Proxecto Escornabots na Biblioteca Escolar.

<http://bibliobn.blogspot.com.es/2016/10/ola-mundo-en-arduino.html>

<http://bibliobn.blogspot.com.es/2016/10/primeira-programacion-do-escornabot.html>

Os contidos traballados para acadar as competencias básicas dentro do proxecto son os seguintes:

COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

- Narración de contos seleccionados pola biblioteca.
- Busca, tratamento e exposición de información.
- Achegamento a lectura e comprensión de instrucións para a montaxe dos robots.
- Achegamento a escrita de manuais de instrucións de montaxe.
- Interese pola busca de información en familia.
- Gusto por explicar aos compañeiros a información traída á clase.
- Lectura e escritura de palabras significativas e usuais.

- Elaboración de textos sinxelos.
- Traballo coa noticia e o xornal.
- Aumento do léxico relativo ao proxecto : BITS “Non somos Robots”

COMPETENCIA MATEMÁTICA

- Elaboración de liñas de tempo da historia da robótica.
- Medidas de lonxitude: avances dos robots.
- Orientación espacial: traballo nas plantillas dos escornabots con cadros de dobre entrada e coordenadas. Deseño de circuitos.
- Traballos sobre plano cos Beebot ,Bluebot e Escornabots.
- Representacións espaciais dos percorridos realizados.
- Estimacións: calculo de avances dos robots sen plantillas.
- Cálculo: cambios na programación dos escornabots.
- Medidas: para o deseño de pezas.
- Arte Matemático: debuxando co escornabot.

COÑECEMENTO E INTERACCIÓN CO MUNDO FÍSICO

- Coñecemos a Historia da Robótica.
- Importancia da robótica para o medio no que vivimos. Uso de drons e robots asistenciais.
- Participamos activamente nas actividades programadas.
- Razoamento científico: formulación de hipóteses, busca de información...

COMPETENCIA SOCIAL E CIDADÁ

- A convivencia coa robótica.
- A Okupación Escornabótica: Mochilas viaxeiras.
- Día da Paz: 49 Drons pola Paz.
- Un Entroido Robótico.
- Día da Muller : Mulleres e Robótica.
- Participación e implicación no proxecto tanto do alumnado como das familias.
- Compartindo experiencias con outros centros que están a traballar a robótica.

AUTONOMÍA PERSOAL

- Responsabilidade ante as tarefas
- Busca, tratamento e comunicación da información.
- Desenvolvemento en proxectos de investigación.
- Montaxe dos robots.
- Programación dos robots.
- Deseño e impresión de pezas en 3D.

COMPETENCIA CULTURAL E ARTÍSTICA

- Interese pola biblioteca como espazo de lectura e información sobre o proxecto.
- Interese polo Espazo Fedelleiro da biblioteca: espazo de robótica, construción de circuitos e impresión 3D.

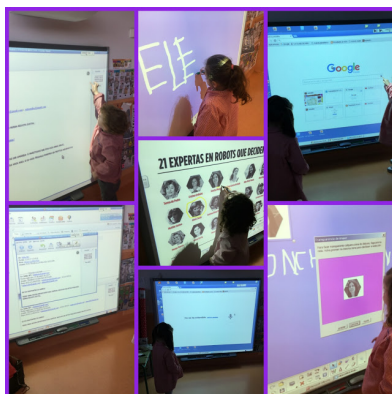
- Gusto polas actividades plásticas.
- Coñecemento e traballo arredor da Arte Robótica.
- Realización de robots con diferentes técnicas e materiais.
- Visita a exposicións.

COMPETENCIA DIXITAL

- Interese na busca, tratamento e comunicación de información en internet.
- Busca e tratamento da información e recollida na PDI e en googlesites.
- Achegamento e produción de audiovisuais como videoclips, animacións, timelapse, stopmotions ou xogos dixitais educativos.
- Achegamento ao uso do ordenador, tablet, Ipad, cámaras, Mesa de Luz...nos procesos creativos para a elaboración de producións audiovisuais como animacións, presentacións, vídeos..., a través de programas de edición de textos, de gráficos e de sons.
- Creacións con Realidade Aumentada (Aurasma, e Thinglink) e códigos QR.
- Creación de Cromas para a edición de vídeos.
- Traballo con apps.
- Traballo coa robótica co Beebot, Bluebot e o Escornabot.
- Aproveitamento dos recursos educativos dos blogues.
- Vídeoconferencia por skype : Onde se encontran os Escornabots?

COMPETENCIA PARA APRENDER A APRENDER

- Panel sobre o que sabemos (ideas previas), queremos saber e o que aprendimos.
- Realización dun libro-rexistro do que imos traballando.
- Elaboración de manuais de instrucións: montaxe do escornabot, deseño e impresión 3D.
- Capacidade de busca de información.
- Exposición mensual das aportacións das mochilas viaxeiras.
- Exposición final de curso sobre o traballo de cada aula.



2. TEMÁTICA DA INVESTIGACIÓN

Estes contidos se desenvolveron traballando as seguintes temáticas:

- Montaxe de Robots** : aprendemos a facer os nosos robots.

<http://bibliobn.blogspot.com.es/2016/10/manual-de-instruccions-da-montaxe-do.html>

-“**Electroloxía**”: prácticas de electrónica básica para saber como funcionan os robots.
<https://noaltodobarrio.blogspot.com.es/2017/01/practicas-de-electronica.html>

- **Programación con Arduino** : aprendemos a programar co Arduino para modificar os avances e sons dos escornabots.
<http://bibliobn.blogspot.com.es/search/label/Programaci%C3%B3n>

-**Deseño 3D**: deseñamos empregando os programas Tinkercad, Selva 3D e Thingmaker. Tamén usamos o repositorio Thingiverse.
<http://bibliobn.blogspot.com.es/search/label/Dese%C3%B1o%203D>

-**Impresión 3D**: descargamos os deseños no programa Cura e imprimimos.
<http://bibliobn.blogspot.com.es/search/label/Impresi%C3%B3n%203D>

-**Historia da Robótica**: achegámonos, a través das presentacións da biblioBN, á historia da robótica desde a antiga Grecia ata hoxe.
<http://bibliobn.blogspot.com.es/2017/06/encontro-idade-contemporanea.html>

-**A robótica axuda**: os robots como asistentes sociosanitarios e medioambientais.
<http://bibliobn.blogspot.com.es/2016/12/encontro-todos-somos-capaces.html>
<http://bibliobn.blogspot.com.es/2017/01/dia-da-paz-2017-eu-son-persoa.html>

-**Mulleres e Robótica**: busca de información de mulleres que traballan coa robótica con fins sociais.
<http://bibliobn.blogspot.com.es/2017/03/encontro-mulleres-e-robotica.html>

-**Arte Robótica**: creación de robots e achegamento a grandes artistas.
<https://bibliobn.blogspot.com.es/search/label/Arte%20Rob%C3%B3tico>
<http://novosnobarrio.blogspot.com.es/search/label/Arte%20Rob%C3%B3tico>

- **Ciencia e Robótica**: no mes da ciencia en galego na biblioteca escolar.
<http://bibliobn.blogspot.com.es/2016/11/encontro-ciencia-e-robotica.html>

-**Plantillas** : elaboración de plantillas para traballar distintos contidos curriculares cos robots.
<http://bibliobn.blogspot.com.es/p/plantillas-escornabots.html>

-**Okupación Escornabótica**: participación das familias no proxecto a través das mochilas viaxeiras.
<http://bibliobn.blogspot.com.es/2016/11/mochilas-viaxeiras-comeza-okupacion.html>

3. DESEÑO E ELABORACIÓN

No último claustro do curso 2015-16 decidimos a temática do proxecto, que foi tamén aprobada en Consello Escolar. Como primeiro paso escollemos os contidos a traballar en torno ao proxecto e os secuenciamos por trimestres.

A partires disto o profesorado diseña as programacións de aulas e especialidades, tendo en conta as características do grupo e especialidade impartida. Estas programacións son postas en común ao inicio do curso, no primeiro claustro.

A primeiros de setembro a biblioteca presenta ao profesorado a selección de recursos para o proxecto, esta presentación repítese nas reunións iniciais coas familias.

<http://bibliobn.blogspot.com.es/p/fondos-roboticos.html>

<http://bibliobn.blogspot.com.es/p/impresion-3d.html>

Nos primeiros días o profesorado ambienta o centro, cunha Galería Robótica e coloca o espazo de recursos na biblioteca.



Deseñamos unha actividade inicial para presentar o proxecto ao alumnado na biblioteca: proxectouse un vídeo de presentación coas imaxes da Galería Robótica que estaban colgadas nas escaleiras, leuse un conto e proxectouse unha curta de animación.

<http://bibliobn.blogspot.com.es/2016/09/presentacion-proxecto-curso-2016-2017.html>

Mensualmente, en coordinación co Ciclo, elabórase un planning de tarefas a realizar. Permanece exposto na Sala de Mestres como guía de referencia para a hora de proxectos que ten cada mestra.

Trimestralmente fixemos unha revisión das programacións para saber o traballado e as posibles desviacións do proxecto inicial. Estas revisións foron enriquecendo as previsións iniciais.

Mensualmente o alumnado, por aulas, presenta na biblioteca o traballo feito en familia coa mochila viaxeira.

<http://bibliobn.blogspot.com.es/2017/03/encontro-compartindo-okupacion-ii.html>

4. TAREFAS REALIZADAS POLO ALUMNADO

Ambientación das aulas:

<http://barriolaranxa.blogspot.com.es/2016/10/decoramos-nosa-aula.html>

<http://noaltodobarrio.blogspot.com.es/2016/09/etiquetas-roboticas.html>

Aportación de recursos: Contando a Okupación Escornabótica aos compañeiros de aula.

Aula 3 anos :

<http://barriolaranxa.blogspot.com.es/search/label/OKUPACION%20ESCORNABOTICA>

Aula 4 anos :

<https://noaltodobarrio.blogspot.com.es/search/label/OKUPACION%20ESCORNABOTICA>

Aula 5 anos :

<http://obarriodecloti.blogspot.com.es/2017/03/compartindo-okupacion-ii.html>

Exposicións ao resto do alumnado dos recursos aportados: “Compartindo Okupación”

<http://bibliobn.blogspot.com.es/2017/03/encontro-compartindo-okupacion-ii.html>

Busca de información en diferentes fontes:

Aula de 3 anos:

Día da Muller:

<http://barriolaranxa.blogspot.com.es/2017/03/expertas-en-robotica.html>

Aula de 4 anos:

Día da Muller:

<https://noaltodobarrio.blogspot.com.es/2017/03/mulleres-roboticas.html>

Traballo coa Prensa:

<https://noaltodobarrio.blogspot.com.es/2017/01/noticia-robotica-r4.html>

Aula de 5 anos:

Día da Muller:

<http://obarriodecloti.blogspot.com.es/2017/03/mulleres-e-robotica.html>

Traballo coa Prensa:

<http://obarriodecloti.blogspot.com.es/2017/05/brazos-roboticos.html>

Participación en Encontros con persoas “expertas” :

<http://bibliobn.blogspot.com.es/2016/11/encontro-cun-robot-de-cocina.html>

<http://bibliobn.blogspot.com.es/2017/02/xornada-robotica-no-ies-de-pastoriza.html>

<http://bibliobn.blogspot.com.es/2017/03/encontro-cyber-robot.html>

Participación en EncontXos ao redor dun texto con temática robótica:

<http://bibliobn.blogspot.com.es/2016/09/encontxo-buscando-respostas.html>

Compartimos o aprendido: “Encontro Fin de Proxecto”

<http://bibliobn.blogspot.com.es/2017/06/encontro-fin-de-proxecto.html>

Actividades con diferentes tipos de texto: contos, receitas, instrucións, xornal, textos informativos...

<https://noaltodobarrio.blogspot.com.es/2016/11/encontro-receita-robotica.html>

<https://noaltodobarrio.blogspot.com.es/2016/10/instruccions-de-montaxe.html>

<https://noaltodobarrio.blogspot.com.es/2016/09/traballando-un-conto-de-robots.html>

Traballando cos robots do cole:

Aula de 3:

<http://barriolaranxa.blogspot.com.es/2017/03/os-robots-do-cole.html>

Aula de 4:

<https://noaltodobarrio.blogspot.com.es/2016/09/xogando-cos-robots.html>

<https://noaltodobarrio.blogspot.com.es/2017/06/o-robot-solar.html>

Medidas de lonxitude: avance dos robots

Aula de 4:

<https://noaltodobarrio.blogspot.com.es/2016/10/comparando-robots.html>

Aula de 5:

<http://obarriodecloti.blogspot.com.es/2017/06/modificando-o-avance-do-escornabot.html>

Rexistrando a información dos Encontros da Historia da Robótica:

Aula de 3:

<http://barriolaranxa.blogspot.com.es/2017/01/non-somos-robotsa-orixe.html>

Aula de 4:

<https://noaltodobarrio.blogspot.com.es/2017/06/galeria-robotica.html>

Aula de 5:

<http://obarriodecloti.blogspot.com.es/2016/11/robotica-os-inicios-i.html>

Actividades multimedia :

-AURASMA: RA cos Mandadiños do Entroido, dictados polos robots e no tríptico do Día da Muller.

<https://bibliobn.blogspot.com.es/2017/02/mandadinos-2017.html>

<https://bibliobn.blogspot.com.es/2017/03/encontro-mulleres-e-robotica.html>

-MAPAS INTERACTIVOS: Thinglink dos centros que están no Proxecto Escornabots cos que realizamos videoconferencias.

<http://bibliobn.blogspot.com.es/2017/03/blog-post.html>

-CROMA : “Eu son persoa” para o Día da Paz, “Entroido Robótico” e “Robot Parade” para o Festival Fin de curso.

<http://bibliobn.blogspot.com.es/2017/01/dia-da-paz-2017-eu-son-persoa.html>

<http://bibliobn.blogspot.com.es/2017/02/entroido-robotico.html>

<https://vimeo.com/223036901>

-PRESENTACIÓN SMART NOTEBOOK: Bits do vocabulario do proxecto

<http://bibliobn.blogspot.com.es/search/label/Bits>

-PRESENTACIÓN SLIDESHARE: Presentacións da Historia da Robótica desde a Antiga Grecia ata hoxe.

<http://bibliobn.blogspot.com.es/2017/01/encontro-robotico-o-renacemento.html>

-SKYPE: Videoconferencia para coñecer o traballo doutros centros que están no Proxecto Escornabots.

<http://bibliobn.blogspot.com.es/search/label/Onde%20me%20Encontro%3F>

-CORREO ELECTRÓNICO: correos entre aulas para solicitar información para o traballo das mulleres.

<http://barriolaranxa.blogspot.com.es/2017/03/expertas-en-robotica.html>

-CÓDIGOS QR: elaboración de códigos QR para colocar na Galería Robótica e que dan acceso aos Encontros da biblioBN.

<http://barriolaranxa.blogspot.com.es/2016/11/conecemos-e-xeramos-codigos-qr.html>

-VÍDEOS: gravación de vídeos para o Día da Paz, das familias opinando sobre a Okupación Escornabótica e do alumnado explicando como é o proceso de impresión 3D.

<http://bibliobn.blogspot.com.es/2017/01/lanzamento-de-49-drons-de-papel-pola-paz.html>

<http://bibliobn.blogspot.com.es/2017/03/okupacion-escornabotica-as-familias.html>

<http://bibliobn.blogspot.com.es/2016/12/espazo-de-impresion-3d.html>

<http://bibliobn.blogspot.com.es/2017/04/desenho-e-impresion-3d-internivel-e.html>

<http://bibliobn.blogspot.com.es/2017/06/encargo-3d-ceip-canosa-rus.html>

-STOPMOTION: “Non Somos Robots” editado para o Festival de Nadal, traballo creativo do alumnado.

<http://bibliobn.blogspot.com.es/2016/12/stopmotion-non-somos-robots.html>

-APPS:

“TINY TAP”: elaboración do “Escornaxogo” para coñecer as partes do Escornabot.

<http://oslaretasdobarrío.blogspot.com.es/2016/10/escornaxogo.html>

“Kodable” : para introducirmos no mundo da programación.

<http://obarriodecloti.blogspot.com.es/2016/12/programando-coa-app-kodable.html>

“Thingmaker”: deseñamos pezas encaixables para imprimir en 3D.

<https://noaltodobarrío.blogspot.com.es/2017/01/desenamos-nosa-peza-3d.html>

“Beebot”: xogamos co robot do cole no iPad.

<https://noaltodobarrío.blogspot.com.es/2016/09/apps-roboticas.html>

“Bluebot”: manexamos o robot por bluetooth a través da app.

<http://ticsbn.blogspot.com.es/2016/12/novo-habitante-no-barrío.html>

5. RECURSOS E FONTES CONSULTADAS

Como en todos os cursos, no blogue da biblioBN, están aloxados os recursos relativos ao proxecto a tratar. Estes recursos son compartidos coas familias na reunión titorial de inicio de curso e co alumnado nos primeiros días de clase.

Entendemos, como contábamos no noso proxecto, a biblioteca como o centro de recursos necesario e imprescindible para o traballo por proxectos.

Así no blogue da biblioteca aparecen catro páxinas específicas:

-Recursos Robóticos

-Recursos de Impresión 3D

-Proxecto “Escornabots na Biblioteca Escolar”

-Plantillas Escornabots

Recursos Robóticos

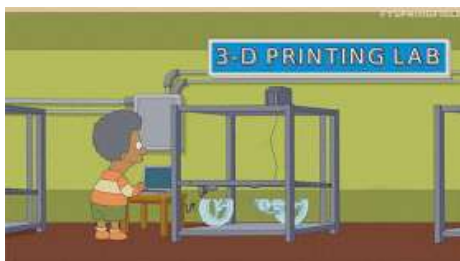
En este apartado aparecen recompilados os recursos literarios e informativos aloxados no recuncho da biblioteca, amis dunha selección de curtas de animación sobre o tema.



<http://bibliobn.blogspot.com.es/p/fondos-roboticos.html>

Recursos Impresión 3D

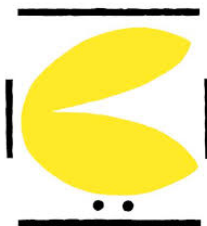
Acceso a páxinas de referencia sobre impresión 3D, a programas e aplicacións, así como ao traballo realizado ata o momento.



<http://bibliobn.blogspot.com.es/p/impresion-3d.html>

Proxecto Escornabots na biblioteca Escolar

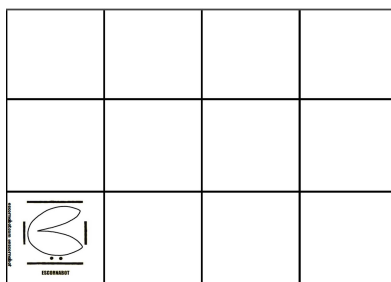
Acceso ao traballo realizado desde o curso 14-15, no que empezamos a traballar cos robots.



<http://bibliobn.blogspot.com.es/search/label/Escornabot>

Plantillas Escornabots

Acceso a todas as plantillas elaboradas na escola e nas casas.



<http://bibliobn.blogspot.com.es/p/plantillas-escornabots.html>

6. IMPLICACIÓN DA COMUNIDADE EDUCATIVA

No desenvolvemento do proxecto están implicados todos os sectores da comunidade educativa.

As familias son un elemento fundamental na consecución do noso proxecto participando de diferentes maneiras: aportación de información, Encontros, EncontXos, saídas...

Para a implicación das familias estimamos como algo fundamental a información do proceso de aprendizaxe, mostrando o que estamos a aprender, como o estamos aprendendo, que queremos saber, que necesitamos para a nosa investigación...

Todo isto o logramos grazas aos blogues de aula e especialidades, notas informativas, reunións titoriais, etc.

Xa que o noso aprendizaxe está moi relacionado coa nosa contorna, consideramos tamén imprescindible a relación co noso concello, programando actividades conxuntas dentro do programa Educatízate e Arteixo Innovación.

Por outra banda a implicación do profesorado resulta un pilar fundamental, xa que dende a súa incorporación ao centro procuramos que participe activamente na dinámica do centro.

7. DIFUSIÓN DOS TRABALLOS

Os nosos blogues son a ferramenta principal da difusión dos nosos traballos á comunidade educativa. Para acceder aos traballos do proxecto hai unha etiqueta relativa aos mares.

BLOGUE DE CENTRO-AEEIBARRIONOVO

<http://aeeidebarrionovo.blogspot.com.es/search/label/Non%20Somos%20Robots>

AULA 3 ANOS- O BARRIO LARANXA

<http://barriolaranxa.blogspot.com.es/search/label/NON%20SOMOS%20ROBOTS>

AULA 4 ANOS - NO ALTO DO BARRIO

<https://noaltodobarrío.blogspot.com.es/search/label/PROXECTO%20ROBOTS>

AULA 5 ANOS - O BARRIO DE CLOTI

<http://obarriodecloti.blogspot.com.es/search/label/non%20somos%20robots>

AUDICIÓ E LINGUAXE-OS LARETAS DO BARRIO

<http://oslaretasdobarrío.blogspot.com.es/search/label/NON%20SOMOS%20ROBOTS>

BLOG DE TICS- TICSBN

<http://ticsbn.blogspot.com.es/search/label/NON%20SOMOS%20ROBOTS>

BLOGUE EDLG - BARRIONOVO FALA GALEGO

<http://barrionovofalagalego.blogspot.com.es/search/label/AINDA%20NON%20TODOS%20SOMOS%20ROBOTS>

Dentro destes blogues, o que leva un peso fundamental na difusión do proxecto é o blogue da nosa biblioteca. O blogue aparece enlazado tanto no do centro, como no das diferentes aulas e especialidades cara a unha maior difusión do mesmo.

BIBLIOTECA-BIBLIOBN

<http://bibliobn.blogspot.com.es/search/label/Non%20somos%20Robots>

As exposicións permanentes e temporais no centro tamén axudan a difundir os traballos ás familias e o resto do alumnado. O longo de todo o curso temos exposicións permanentes no corredor de cada andar, da evolución do proxecto en cada aula. Ao rematar o curso realizamos un encontro para o alumnado onde cada clase explicou o aprendido, ao longo do proxecto, aos compañeiros. Este curso, por vez primeira, repetiuse esta exposición ás familias no Festival fin de curso.

Ademais dos blogues existen outras canles de difusión como: festivais, outros proxectos de centro como por exemplo o de voz natura, reunións titoriais, noticias do xornal, exposicións, dossiers individuais, etc.

8. AVALIACIÓN

Facemos avaliacións trimestrais tanto dos obxectivos xerais como dos específicos do proxecto, das aulas, coordinacións e especialidades.

Estas avaliacións reflicten os obxectivos conquistados, os desbotados, e os que quedan por acadar, preveendo así posibles desviacións do proxecto inicial.

A consecución dos obxectivos indicados no segundo punto están directamente relacionados cos indicadores de avaliación, dos que partimos para elaborar as programacións, todo isto queda recollido na memoria de fin de curso.

9. FUNCIÓN E PARTICIPACIÓN DA BIBLIOTECA

A biblioteca supón o inicio e o final do proxecto anual do centro.

Ao comezo de curso a bibliobn presenta unha actividade motivadora que abre o traballo do proxecto.

Benvidos a un novo proxecto:

<http://bibliobn.blogspot.com.es/2016/09/presentacion-proxecto-curso-2016-2017.html>



Neste proceso a biblioteca tamén aporta información a través dos diferentes recunchos: selección de fondos do proxecto, ferramentas tic para o aprendizaxe, exposicións temporais...

Nas reunións tutoriais de principio de curso coas familias, se lles informou da continuidade do centro no PLAMBE e do significado que isto tiña para a vida da escola e no traballo en proxectos de investigación que guía a liña pedagóxica do centro.

Como en cursos anteriores, dentro da xestión técnica, édítase unha etiqueta temática relativa ao proxecto, que vai na traseira dos libros seleccionados.

Trimestralmente, elabóranse guías de lecturas. Recollen novidades, literatura, textos informativos, libros narrados nos EncontXos e textos relacionados co proxecto anual de traballo. Os textos que aparecen nas guías son obxecto de exposición temporal. As guías recollen libros que están nos fondos da biblioteca e que son coñecidos e traballados polo alumnado. Antes de levar a guía para casa, é obxecto de lectura e reflexión nas aulas. As guías son promocionadas no blogue, asimismo teñen un apartado específico dentro do blogue no que se recollen todas as guías editadas ata o momento.

<http://bibliobn.blogspot.com.es/p/guias-de-lectura.html>

No mes de outubro enviamos unha circular ás familias para que participen na aportación de información sobre o proxecto. Nas reunións iniciais das tutorías explicouse a finalidade desta actividade e como debían axudar aos nenos a recompilar, tratar e transmitir a información aos seus compañeiros.



Unha mochila viaxeira okupa durante unha semana a casa dun nen@. Na mochila viaxa un conto, un vídeo, un escornabot, plantillas de xogo, unha cámara e un caderno. Tamén vai unha plantilla en branco que teñen que deseñar en familia.

Encontros

<http://bibliobn.blogspot.com.es/search/label/Encontros>

Neste apartado recollemos os encontros na biblioteca con “expertos” en robótica. Encontrámonos con :

- Encontros coa Historia da Robótica.
- Encontro cun Robot de Cociña: unha mamá amosounos a Termomix.
- Encontro cos robots da casa: diferentes alumn@s trouxeron e explicaron o funcionamento dos seus robots .
- Día da Discapacidade: “Todos somos capaces”. Coñecemos os robots que axudan a mellorar a vida das persoas con dicapacidade.
- Día da Música: “Coros e Danzas Escornabóticos” celebramos o día modificando o son e avance do escornabot para que nos cante e baile.
- Ciencia e Robótica: coñecemos que ciencias teñen que ver coa robótica.
- Día da Paz: “49 Drons pola paz” coñecemos o uso de Drons en actividades sanitarias e medioambientais.
- Día da Muller. Mulleres e Robótica. Mulleres que constrúen robots con fins sociais.
- Encontro co alumnado do IES Pastoriza: coñecemos como funcionan e programan os seus robots.

Compartindo Okupación

O alumnado informou mensualmente aos seus compañeiros das outras aulas do que trouxeran na mochila viaxeira.

Onde se encontran os Escornabots?

Vídeoconferencias por skype co alumnado de centros do Proxecto Escornabots para coñecer o que andan a facer cos robots.

EncontXos

As actividades de fomento da lectura da biblioteca tiveron como eixe central os **EncontXos** , xuntaza do alumnado do centro arredor da lectura (ás veces alumnado e familias)

<http://bibliobn.blogspot.com.es/search/label/EncontXos>

Esta actividade ten unha periodicidade mensual, pero tamén aparece vencellada ás conmemoracións e celebracións. O EncontXo da pé a actividades posteriores na aula ou é unha actividade previa. De seguido relación dos EncontXos vencellados ao proxecto:

EncontXos 1º Trimestre:

- ✓ Buscando Respostas: coñecemos a orixe da palabra Robot.
- ✓ Quiero una mamá robot.

EncontXos 2º Trimestre:

- ✓ Los inventos de Malvina.

EncontXos 3º Trimestre:

- ✓ O neno que tiña medo dos robots.
- ✓ Wendell y los robots.

E chegado o mes de xuño xuntámonos na biblioteca para despedir o proxecto anual:

Encontro Fin de Proxecto

O alumnado fai un resumo aos seus compañeiros do traballado no proxecto:



<http://bibliobn.blogspot.com.es/2017/06/encontro-fin-de-proxecto.html>