

"FACEMOS CAMIÑOS"



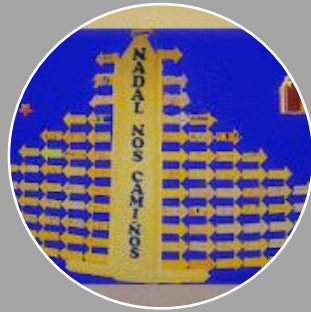
O NOSO PERCORRIDO EN TEMPOS DE COVID



DE QUE IMOS FALAR?



O NOSO
PUNTO DE
PARTIDA



ETAPAS DA
VIAXE



PARTICIPANTES
NA VIAXE



DIARIO DA
VIAXE



PUNTO DE PARTIDA

- [O C.E.I.P. “Os Muíños”](#)
- [A biblioteca, a nosa Axencia de Viaxes.](#)
- Que viaxe queremos facer?
 - Como o decidimos?
 - Por que esta viaxe?





ETAPAS DA VIAXE

Ligadas ao calendario

Etapas con puntos de encontro.

Relación co currículo e coa vida ordinaria do curso escolar.

PRIMEIRA ETAPA: BUSCA DE INFORMACIÓN

PUNTOS DE ENCONTRO

MAGOSTO/SAMAÍN:

- “Terror nos camiños”

NADAL:

- Árbore “Nadal nos camiños”
- Festival virtual “Nadal nos camiños”

ACTIVIDADES

- Concurso de cabazas (familias): Cabazas peregrinas polos Muíños camiñan / Preparación / Exposición
- Ed. Artística (3º E.P.): Mapa cos camiños elixidos
Materiais obra de teatro / Símbolos do camiño / Xacobeo 2021
- Voluntariado: Cantos de cego (Magosto) / Cantos de cego (Nadal)
- Presentación de novidades

DOCUMENTOS

- Plan anual de lectura
- Esquema trimestral (propostas)
- Selección de fondos
- Proposta: concurso de cabazas
- Wagner, ser mitolóxico do Camiño de Santiago
- Como nos preparamos para o Samaín
- Diplomas “Concurso de cabazas”
- Anunciar as actividades: “Festival Virtual de Nadal”
- Cuestionario de avaliación (1º etapa): alumnado / mestres

SEGUNDA ETAPA: PROCESAMIENTO DA INFORMACIÓN

PUNTOS DE ENCONTRO

ENTROIDO:

- “No entroido camiñamos”

DÍA DE ROSALÍA:

- “O camiño Rosaliano”

DÍA INTERNACIONAL DA MULLER

- “Abrindo camiños”

FESTIVAL DE POESÍA:

- “Camiños en verso”

ACTIVIDADES

- “Prensa- escola” (5º E.P.): Cando se atoparon os restos do apóstolo?
- “Pasiño a pasiño facemos o camiños” (Proposta mestre E.F. (Todo o alumnado e mestres): “De Santiago a Negreira”...
- Voluntariado: Presentación actividade 8M.; presentación festival de Poesía.

DOCUMENTOS

- Esquema trimestral
- Proposta “Pasiño a pasiño facemos o camiño”
- Mapas interactivos (ENLG)
- Desmontando “Santiago de Compostela” (ENLG)
- Anunciar as actividades: Festival Poesía
- Materiais para Croma: actividade 8M
- Propostas con recursos e enlaces: actividade 8M
- Busca de información: Actividade 8M
- Cuestionario de avaliación (2º etapa): alumnado / mestres

TERCEIRA ETAPA: PRODUTO FINAL

PUNTOS DE ENCONTRO

DÍA DO LIBRO:

. “Lemos no camiño”

EXPOSICIÓNS VIRTUAIS:

- CAMIÑO INGLÉS (4º-5º E.I.)
- CAMIÑO DO NORTE (6º I)
- CAMIÑO PRIMITIVO (1º2º E.P.)
- CAMIÑO DE SANTIAGO A MUXÍA (3º E.P.)
- CAMIÑO PORTUGUÉS (4º E.P.)
- CAMIÑO FRANCÉS (5º E.P.)
- A VÍA DA PRATA (6º E.P.)

ACTIVIDADES

- “Pasiño a pasiño facemos o camiño” (proposta mestre E.F)
- Semana escolar dos Camiños de Santiago (5º E.P.)
Programa “ O teu Xacobeo.
- Camiño de Santiago: Desde Os Muíños ata Muxía (5º E.P.)
- Decálogo do peregrino (3º E.P.)
- A oca do camiño (6º E.P.)
- Remate do camiño (6º E.P.)

DOCUMENTOS

- Esquema trimestral
- Músicas do camiño (ENDL)
- Guión “A oca do camiño” (Titor 6º E.P.)
- Carteis invitación exposicións (alumnado de Infantil e Primaria): exemplo 3º E.P.
- Cuestionario de avaliación (3º etapa)

PARTICIPANTES NA VIAXE

- **Alumnado como protagonista do percorrido.**
 - Voluntariado
 - Actividades de aula: deseño de cartelería, recollida de información, participación activa ...
- **Profesorado como guía**
 - Propostas desde E.F.: “Pasiño a pasiño...”
 - Propostas desde Equipo de Extraescolares.
 - Propostas desde ENDL
 - A Oca do Camiño (6º E.P.)
- **Familias e Persoal non Docente:**
 - Colaboración desde o comedor

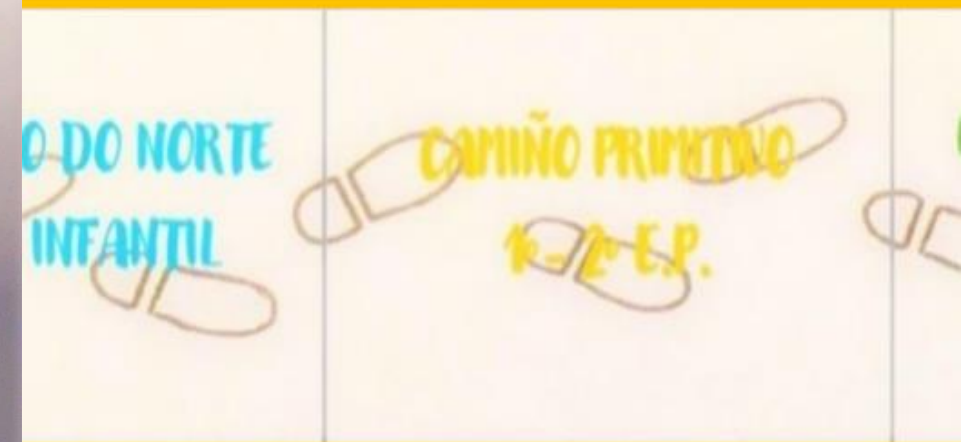




DIARIO DA VIAXE:

todos os camiños levaron a Compostela (menos un).

- Condicionados pola COVID.
- Facemos as maletas
- Guías de viaxe e mapas (tamén mapas de ideas).
- Compartir experiencia en todos os ámbitos e desde todos os puntos de vista.



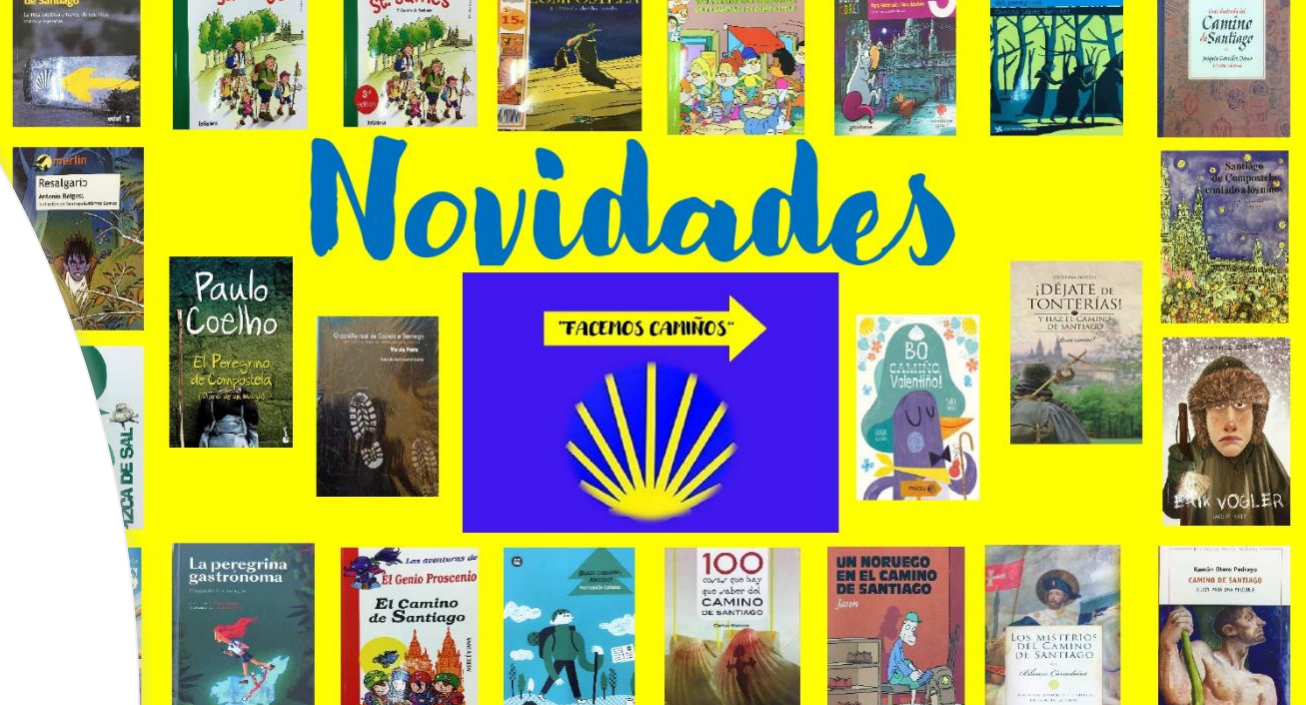
Novidades

"FACEMOS CAMIÑOS"



RECURSOS

- **BLOG:** "FACEMOS CAMIÑOS"
- OUTROS RECURSOS
 - . A biblioteca
 - . [Croma](#)
 - . [Voluntariado](#)
 - . Expositorio de novidades
 - . [Biblioteca Creativa](#) (Escornabots)
 - . Programa "Prensa – Escola"
 - . Claustros, reunións de Ciclos, CCP.
 - . Edixgal
 - . Abalar
 - . [Redes sociais](#)
 - . [Prensa](#)

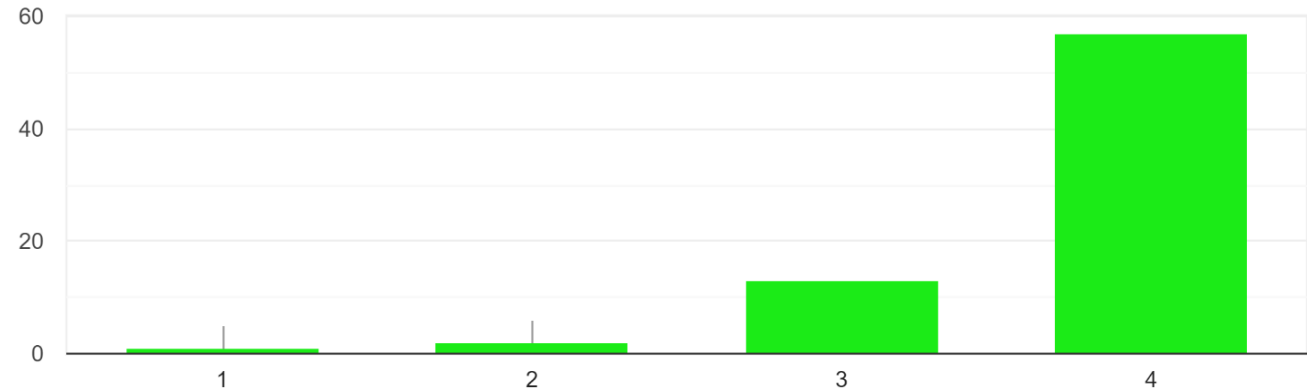


BOTAR A VISTA ATRÁS E AVALIAR O CAMIÑO

- Cuestionarios de avaliación.
- Valoración (resultados)
- Propostas de mellora
- Previsións de futuro.

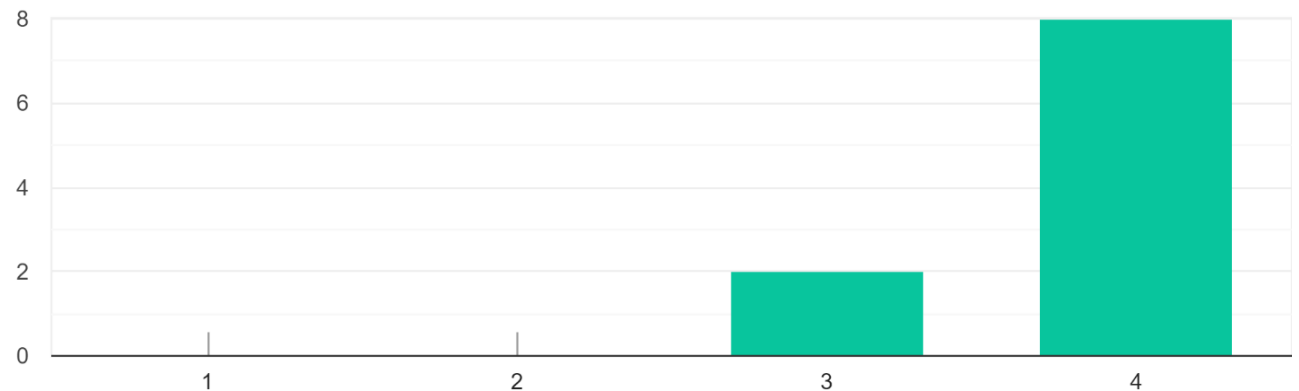
FESTIVAL DE NADAL VIRTUAL "NADAL NOS CAMIÑOS" (Cada curso fixo unha actividade relacionada co seu camiño.)

73 respostas



FESTIVAL VIRTUAL "NADAL NOS CAMIÑOS" (PDI)

10 respostas

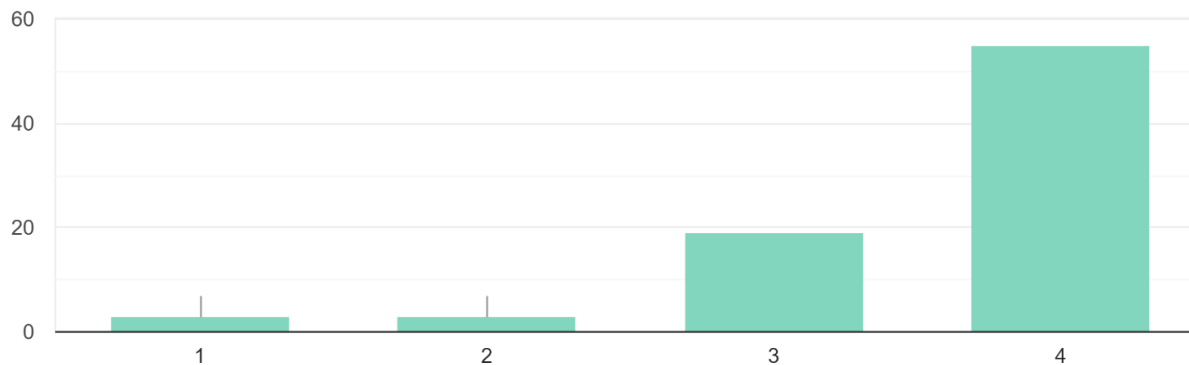


BOTAR A VISTA ATRÁS E AVALIAR O CAMIÑO

- Cuestionarios de avaliación.
- Valoración (resultados)
- Propostas de mellora
- Previsións de futuro.

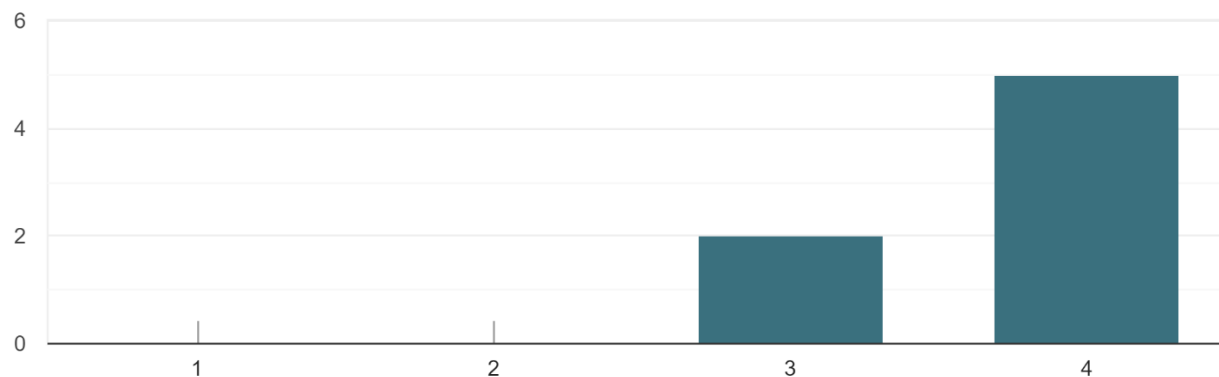
"CAMIÑOS EN VERSO" Festival virtual de Poesía (Cada curso inventou un poema relacionado co seu camiño. Presentou a actividade o alumnado de 6º E.P.)

80 respostas



"CAMIÑOS EN VERSO" Festival virtual de Poesía (Cada curso inventou un poema relacionado co seu camiño. Presentou a actividade o alumnado de 6º E.P.)

7 respostas



BOTAR A VISTA ATRÁS E AVALIAR O CAMIÑO

- Cuestionarios de avaliación.
- **Valoración (resultados)**
- Propostas de mellora
- Previsións de futuro.

O QUE ESTIVO BEN FEITO

Paréceme excelente o traballo da biblioteca este curso tan atípico. A capacidade do equipo na tarefa de adaptación para o desenvolvemento das actividades e para a utilización diaria da mesma é inmejorable

A difusión das actividades, o mantemento dos blogs... É un traballo xigantesco.

Gústame moito como traballa a biblioteca deste centro. Teño claro que é o motor, o corazón do centro, é a que nos move a todos, por dicilo dalgunha maneira. Encántanme as actividades do Voluntariado tanto de axudantes como dos Apadriñamentos lectores.

BOTAR A VISTA ATRÁS E AVALIAR O CAMIÑO

- Cuestionarios de avaliación.
- Valoración (resultados)
- Propostas de mellora
- Previsións de futuro.

PROPOSTAS DE MELLORA

Sería necesario que todos (formásemos ou non parte do equipo), coñecésemos mellor as posibilidades que brinda a biblioteca. Este curso limítanos moito, pero aínda así podemos aproveitar moitos recursos. É moi escaso o tempo que podemos dedicarlle á biblioteca no horario lectivo, e disto hai que deixar constancia. Aínda que excede as nosas posibilidades, é imprescindible salientalo diante da inspección. Non toda a responsabilidade ten que recaer no equipo directivo cando elabora horarios.

Está todo moi ben con boas ideas, só que ás veces xúntase con moito traballo da titoría.

Está claro que sempre se pode mellorar pero como me gusta moito como traballa esta biblioteca non me resulta doado responder a esta pregunta.

DIFUSIÓN DOS TRABALLOS

blogs:

PDI

BIBLIOTECA

EXTRAESCOLARES

WEB DO CENTRO

B. CREATIVA

VOLUNTARIADO

EDNL



Facebook da biblioteca



Prensa



Grazas

mjoseabelleira@edu.xunta.gal

sseoane@edu.xunta.gal