

Falar e escoitar

Na Biblioteca Escolar



BIBLIOTECA DE LEIRADO
CEIP DE LEIRADO (SALVATERZA DE MIÑO)



Bibliotecas
escolares
de Galicia



BLOQUE 1. COMUNICACIÓN ORAL. FALAR E ESCOITAR

<ul style="list-style-type: none"> B1.1. Participar en situacións de comunicación, dirixidas ou espontáneas, respectando as normas da comunicación: quenda de palabra, organizar o discurso, escoitar e incorporar as intervencións dos e das demais. 	<ul style="list-style-type: none"> LCB1.1.1. Emprega a lingua oral e axusta os rexistros lingüísticos segundo o grao de formalidade e a finalidade (académica, social e lúdica). 	<ul style="list-style-type: none"> CCL CAA CSC
	<ul style="list-style-type: none"> LCB1.1.2. Transmite as ideas con claridade, coherencia e corrección. 	<ul style="list-style-type: none"> CCL CAA
	<ul style="list-style-type: none"> LCB1.1.3. Escoita atentamente as intervencións dos compañeiros e segue as estratexias e normas para o intercambio comunicativo mostrando respecto e consideración polas ideas, sentimentos e emocións dos e das demais. 	<ul style="list-style-type: none"> CCL CAA CSC
	<ul style="list-style-type: none"> LCB1.1.4. Aplica as normas sociocomunicativas: escoita atenta, espera de quendas participación respectuosa, adecuación á intervención da persoa interlocutora, papel de persoa moderadora e certas normas de cortesía. 	<ul style="list-style-type: none"> CCL CAA CSC
<ul style="list-style-type: none"> B1.2. Integrar e recoñecer a información verbal e non verbal dos discursos orais. 	<ul style="list-style-type: none"> LCB1.2.1. Emprega consciencia lingüística e non lingüística nas interaccións orais 	
<ul style="list-style-type: none"> B1.3. Expresarse de forma oral para satisfacer necesidades de comunicación en diferentes situacións con 	<ul style="list-style-type: none"> LCB1.3.1. Exprésase cunha unha dicción correcta: articulación e volume. 	

Unha ollada ao currículo

1. Comunicación oral
2. Ler
3. Escribir
4. Coñecemento da Lingua
5. Ed. Literaria

<ul style="list-style-type: none"> LGB1.5. Comprensión e produción de textos orais para aprender e para informarse, tanto os creados con finalidade didáctica como os de uso cotián, de carácter informal (conversas entre iguais e no equipo de traballo) e dun maior grao de formalización (exposicións da clase, entrevistas ou debates). 	<ul style="list-style-type: none"> LGB1.4. Comprender e producir textos orais propios do uso cotián ou do ámbito académico. 	<ul style="list-style-type: none"> LGB1.4.1. Participa axeitadamente nunha conversa entre iguais, comprendendo o que di o interlocutor e intervindo coas propostas propias. 	<ul style="list-style-type: none"> CCL CAA CSC CSEIEE
		<ul style="list-style-type: none"> LGB1.4.2. Sigue unha exposición da clase e extrae as ideas máis destacadas. 	<ul style="list-style-type: none"> CCL CAA
		<ul style="list-style-type: none"> LGB1.4.3. Fai pequenas exposicións na aula adecuando o discurso ás diferentes necesidades comunicativas (narrar, describir e expoñer), utilizando o dicionario se é preciso. 	<ul style="list-style-type: none"> CCL CSIEE CAA
		<ul style="list-style-type: none"> LGB1.4.4. Participa activamente no traballo en grupo, así como nos debates. 	<ul style="list-style-type: none"> CCL CSIEE CAA
		<ul style="list-style-type: none"> LGB1.4.5. Identifica o grao de formalidade da situación de comunicación e axusta a este a súa produción. 	<ul style="list-style-type: none"> CCL CAA CSIEE
<ul style="list-style-type: none"> LGB1.6. Actitude de escoita adecuada ante situacións comunicativas (tolerancia ás opinións, escoita atenta, respecto das de quen fala sen interrupcións inadecuadas, contacto visual). 	<ul style="list-style-type: none"> LGB1.5. Manter unha actitude de escoita activa, respectando as opinións dos e das demais. 	<ul style="list-style-type: none"> LGB1.5.1. Escoita atentamente as intervencións dos e das demais en actos de fala orais, sen interromper. 	<ul style="list-style-type: none"> CCL CSC
		<ul style="list-style-type: none"> LGB1.5.2. Respecta as opinións dos e das demais. 	<ul style="list-style-type: none"> CCL CSC

Na Biblioteca pódese

Recitar

Narrar

Informar

Cantar

Expoñer

Dramatizar

Ler en voz alta

Explicar

Entrevistar

Conversar



Debater

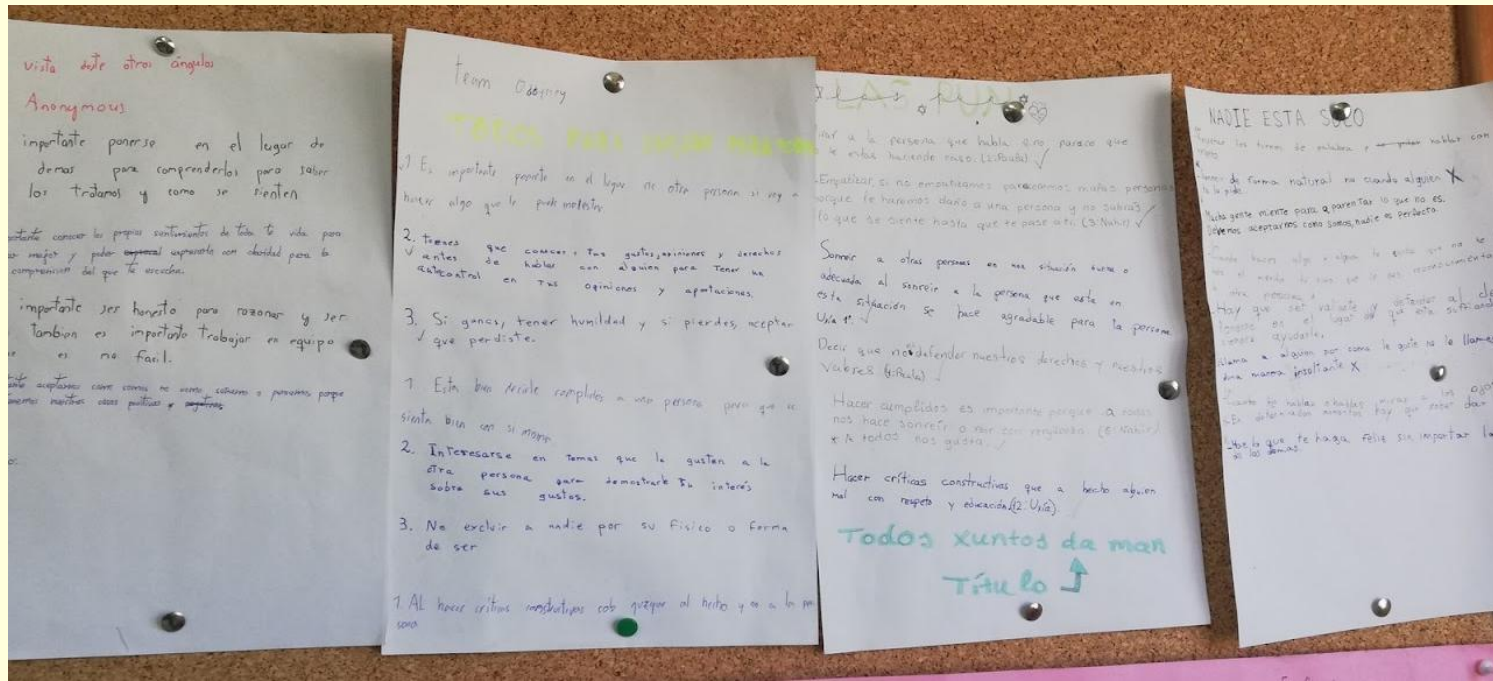
Xogar

Experiencia: Debate

Actividade da tarefa “Convivencia saudable”, dentro do proxecto anual do centro.

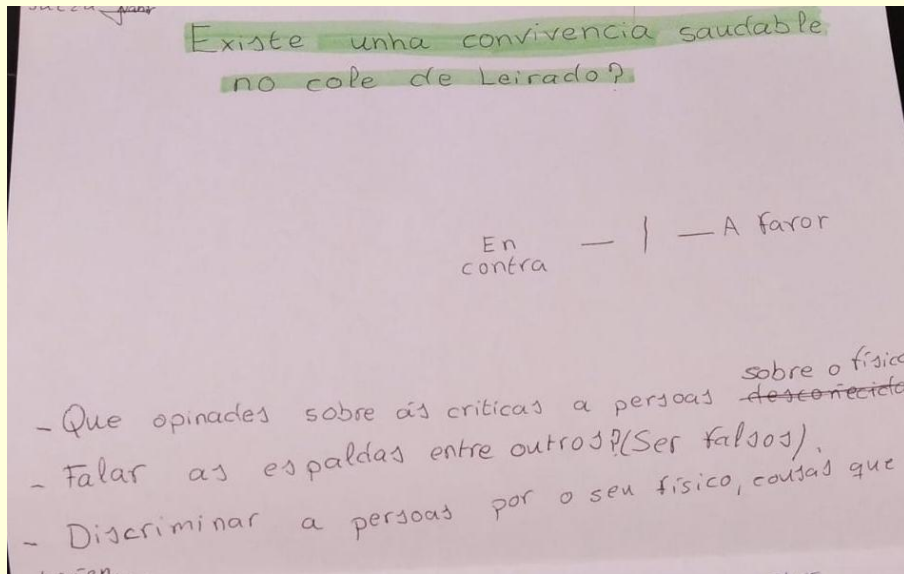


Recursos previos: recollida de información

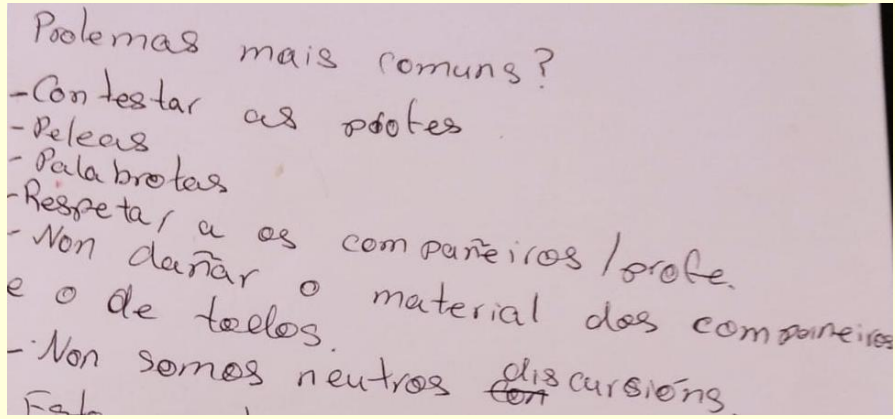
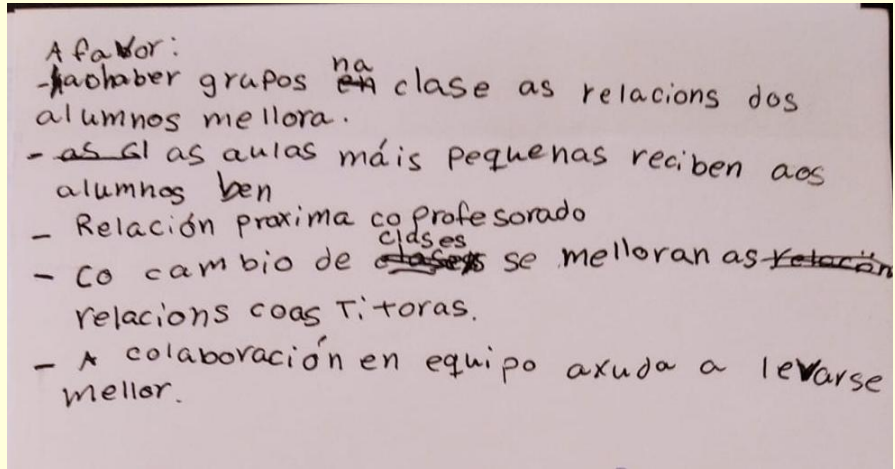


Pregunta para reflexión:
Existe unha convivencia saudable no cole de Leirado?

- Distribución para a sesión: moderadores, grupo a favor e grupo en contra
- Elaboración de argumentos e ideas en cada grupo
- Elaboración de preguntas por parte dos moderadores/as
- Exposición e debate
- Conclusións

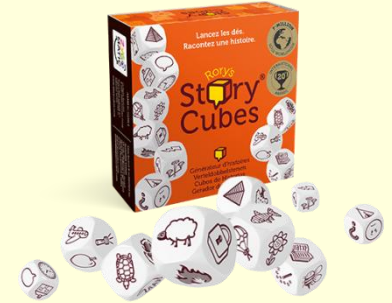
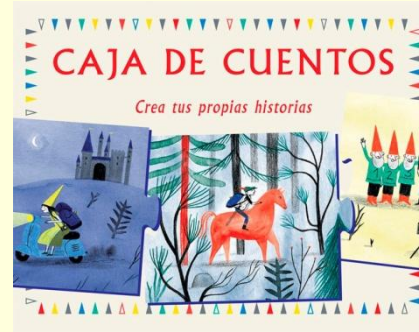
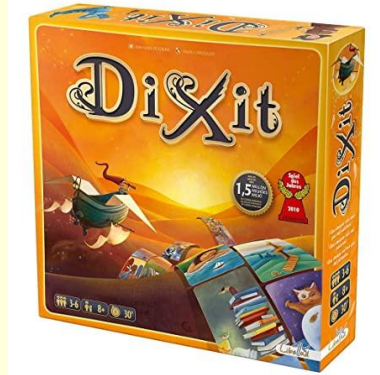


Vídeo



Produto final da tarefa integrada

Experiencia: xogos



Elaborar discurso cunha intención e cunhas normas.

Enriquecer vocabulario

Contexto lúdico que favorece a desinhibición.



Outras tarefas derivadas dos xogos



Elaborar e producir tutoriais



Narrar e ilustrar os contos creados



Moitas grazas!

**Xornadas de Bibliotecas Escolares de Galicia
Novembro 2021**