

PAUTA DE OBSERVACIÓN DA COMPRENSIÓN LECTORA

CURSO

GRUPO

DATA

Tipo de texto:

ANTES DA LECTURA	OBSERVACIÓNS
¿Que actitude emocional presenta o lector ou lectora?	
¿Ten clara a finalidade da lectura?	
¿Activa os coñecementos previos?	
¿O lector ou lectora fai hipóteses e predicións sobre o contido do texto?	
DURANTE A LECTURA	OBSERVACIÓNS
¿Usa os sinais do texto para construír o significado?	
¿Verifica as hipóteses, plantea outras novas e, se existe algún erro, reflexiona para encontrar a súa causa?	
Diante das dificultades, ¿emprega recursos para superalas? ¿Cales?	
DESPOIS DA LECTURA	OBSERVACIÓNS
¿Identifica o tema?	
¿Identifica a idea principal?	
¿É quen a facer unha comprensión literal?	
¿É quen a facer unha comprensión interpretativa?	
¿Pode facer unha comprensión profunda?	
¿Pode facer un resume coherente?	
¿Pode facerse preguntas sobre o lido?	
¿Pode explicar ou “contar” o que vén de ler?	
¿A velocidade lectora é axeitada?	

Adaptación de *Comprensión lectora. El uso de la lengua como procedimiento*. M^o Teresa Bofarull e outros. Barcelona: Graó, 2001)