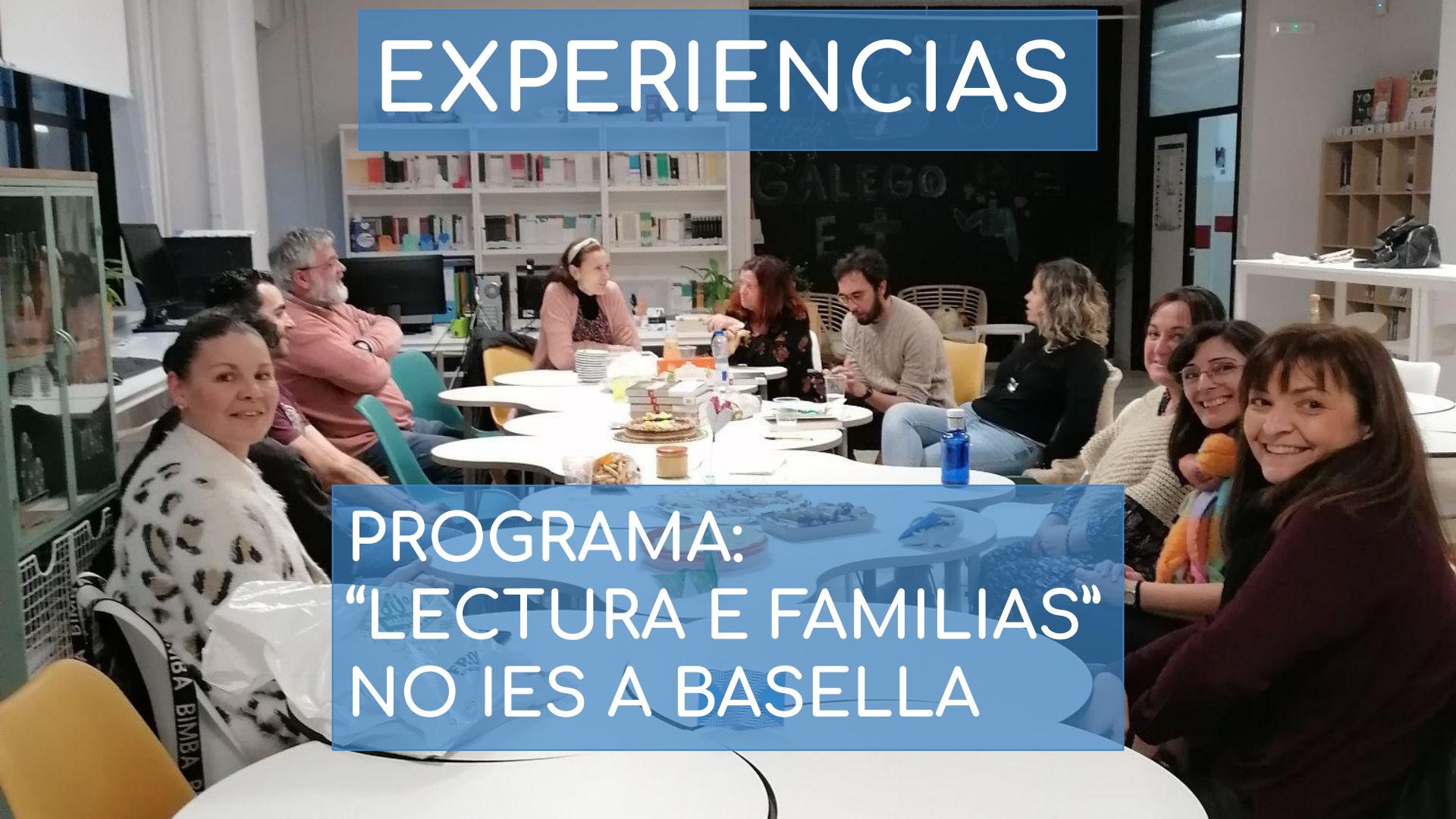


# EXPERIENCIAS

PROGRAMA:  
“LECTURA E FAMILIAS”  
NO IES A BASELLA



# ÍNDICE

## 1.- CONTEXTUALIZACIÓN: DATOS DA CONTORNA E DO CENTRO

## 2.- IMPORTANCIA DO PROGRAMA “LECTURA E FAMILIAS”

### 2.1. Obxectivos

### 2.2. Logros

## 3.- PUNTO DE PARTIDA

### 3.1. Inicio

### 3.2. Posta en marcha do Programa

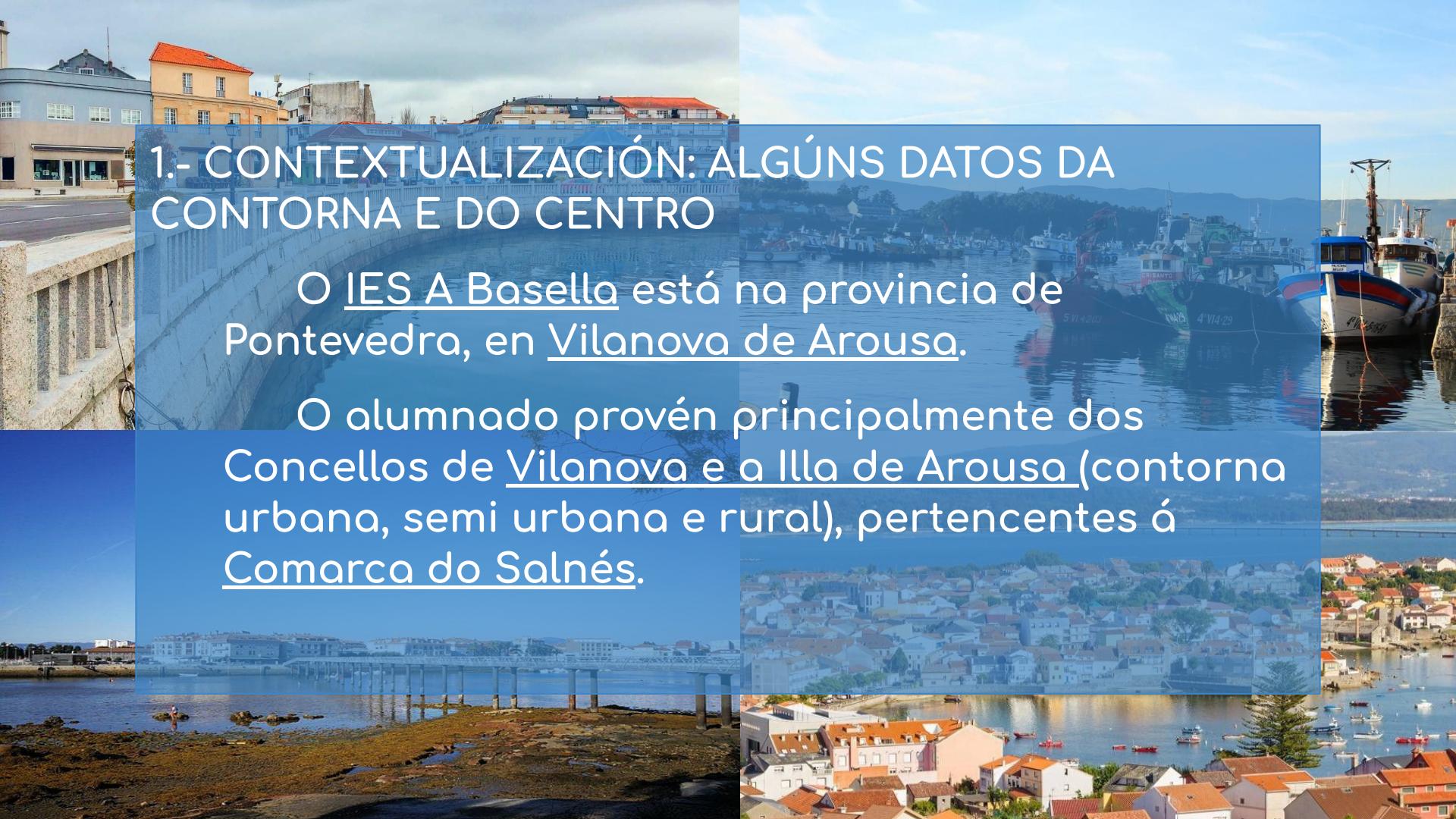
## 4.- “LECTURA E FAMILIAS” NA BASELLA

### 4.1. Actividades desenvolvidas

### 4.2. Actividades pendentes para este curso

### 4.3. Outras actividades posibles

## 5.- PERSPECTIVA DE FUTURO



## 1.- CONTEXTUALIZACIÓN: ALGÚNS DATOS DA CONTORNA E DO CENTRO

O IES A Basella está na provincia de Pontevedra, en Vilanova de Arousa.

O alumnado provén principalmente dos Concellos de Vilanova e a Illa de Arousa (contorna urbana, semi urbana e rural), pertencentes á Comarca do Salnés.

- Conta con 383 alumnos/as e 51 traballadores/as entre profesorado (45) e persoal non docente (6).
- Sensibilidade artística e cultural na contorna:
  - Museo Valle-Inclán.
  - Museo Irmáns Camba.

## 2.- IMPORTANCIA DO PROGRAMA “LECTURA E FAMILIAS”

### 2.1.- Obxectivos:

1. Participación das familias nas actividades da Biblioteca Escolar.
2. Formación das familias en experiencias de lectura.
3. Formación das familias en experiencias de traballo coa información e os medios de comunicación.
4. Proposta e organización de actividades na Biblioteca Escolar (papel + activo = + motivación).
5. Implicación das familias na educación lectora do alumnado.

## 2.- IMPORTANCIA DO PROGRAMA “LECTURA E FAMILIAS”

### 2.2.- Logros:

1. Fomento do diálogo entre a Comunidade Escolar.
2. Creación de redes colaborativas para tódalas áreas educativas (non só as do espazo físico da Biblioteca Escolar).
3. CREAR sentimento de COMUNIDADE.
4. Mellora da formación das familias no eido educativo (repercute positivamente no desenvolvimento académico e psicoemocional do alumnado).
5. Mellora da competencia lectora (de alumnado e familias).

### 3.- PUNTO DE PARTIDA:

#### 3.1.- Inicio:

Comunicación coas familias polas canles tradicionais:

- Citas de Titoría.
- Consello Escolar/ANPA.
- ABALAR MÓBIL/ Páxina web do centro.
- Concursos literarios,...

\*A maior parte das veces, a comunicación é unidireccional (agás citas de Titoría ou Consello Escolar).

### 3.- PUNTO DE PARTIDA:

#### 3.2.- Posta en marcha do Programa:

Preténdese establecer un DIÁLOGO que favoreza a implicación das familias na educación do alumnado.

A Biblioteca Escolar, como eixe vertebrador das actividades do centro, xogan un papel fundamental no obxectivo de abrir a Biblioteca (e a escola) á colaboración das familias.

## 4.- "LECTURA E FAMILIAS" NA BASELLA (CURSOS 21/22 e 22/23)

### 4.1.- Actividades desenvolvidas:

1. Club de Lectura de Adultos/as.
2. Escola de Familias.
3. Concurso de Relato Curto patrocinado pola ANPA.
4. Faladoiros, mesas redondas,....
5. Préstamo: ordinario e especial (vacacións).
6. Expositores na Sala de Reunións (Titorías).
7. *Libros á solta.*
8. Actividades incluídas nas Programacións ("Lecciones de vida", en LCL).
9. Colaboración con outros centros educativos, institucións, asociacións, etc nas *Datas Sinaladas*.
10. Escolla de libros (Libraría Nobel, Vilanova de Arousa).

# CLUB DE LECTURA DE ADULTOS:

- Unha xuntanza trimestral (mínimo).
- 36 integrantes do club, 21 dos membros son do grupo das familias.





## ESCOLA DE FAMILIAS (CURSO 2021-2022):

- “Hábitos alimenticios saudables”, nutricionista Alejandra Soto (30/11), proxecto no que participa o IES: “Plan de Fomento de Hábitos e vida Saudable”.
- “A educación sexual na escola: unha asignatura pendente”, da profesora da Universidade de Vigo: María Lameiras Fernández (18/01).
- “Por que entrar nunha librería en familia?”, Lola Puertas, Librería Aenea de Santiago.

# ESCOLA DE FAMILIAS (CURSO 2022-2023):

- “Pola Igualdade e contra a violencia de xénero”, do sociólogo Erick Pescador (30/01, ENAPAS do IES Faro das Lúas).
- “Regulación Emocional”, cos psicólogos especializados en técnicas de psicoterapia con adolescentes: Belén Montesa e J. Carlos Permuy.

Escola de nais e pais (ENAPAS)  
"A familia como motor de cambio"

## POLA IGUALDADE E FRONTE A VIOLENCIA DE XÉNERO



ERICK  
PESCADOR

- SOCIOLOGO E SEXÓLOGO
- Especialista en Igualdade de Xénero Masculinidades e Corresponsabilidade

- DATA: 31/1/2023
- HORARIO: 18:30h - 20:30h
- LUGAR: Salón de Actos IES A Basella. Vilanova de Arousa.

# CONCURSO DE RELATO CURTO PATROCINADO POLA ANPA



- Día do Libro e Día das Letras Galegas.
- Catro modalidades: lingua galega, castelá, inglesa e francesa.
- Tres categorías: ESO (Primeiro e Segundo Ciclo) e Bacharelato

# FALADOIROS, MESAS REDONDAS,... (CURSO 2021-2022)



- *Faladoiro “Narración oral e lectura”*: Antón, deseñador e ilustrador gráfico (26/11/21).
- *Mesa redonda “Redes lectoras: Wattpad”* (21/01/21).

# PRÉSTAMO ORDINARIO E ESPECIAL (VACACIONES) EXPOSITORES: CORREDORES, SALA DE REUNIÓNS (TITORÍAS),...



# LIBROS Á SOLTA:

## En que consiste?

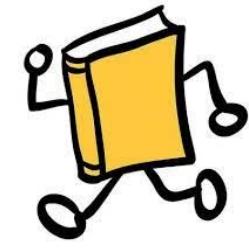
Intercambio de libros, cómics, revistas... de balde entre a comunidade escolar. Unha persona regala un libro e outra recólleo na zona de intercambio.

## Cal é o obxectivo?

Fomento da lectura e a solidariedade entre persoas.

## Onde se realiza?

No expositor do corredor sinalizado co rótulo: LIBROS Á SOLTA.



#libroslibres



# ACTIVIDADES INCLUÍDAS NAS PROGRAMACIÓN DAS MATERIAS (EXEMPLO: “Lecciones de vida”, asignatura de LCL):

Tarefa Aula Virtual:  
Entrevista a persoas maiores (familiares ou coñecidos, dunha xeración anterior á dos pais/nais) para profundizar na súa personalidade, aficións e visión da vida.

**“Una vida llena de esfuerzo”**

FOTO

XXXX nació el X de julio de 193... en A. Se trasladó con sus padres, siendo un bebé de apenas 9 meses, a vivir a X, a un lugar llamado la T. Vivió siempre con sus padres hasta que se casó y se vino a vivir a V. Tuvo tres hijos. Actualmente está jubilada y tiene X años.

- **¿A qué edad y de qué empezaste a trabajar?**

Empecé a trabajar con X años. Lo primero que hice fue aprender...

- **¿Durante cuánto tiempo fuiste al colegio? ¿Y al instituto?**

No lo recuerdo muy bien pero diría que hasta los X años (...)



COLABORACIÓN CON  
INSTITUCIÓNNS, ASOCIACIÓNNS,  
CENTROS EDUCATIVOS DA  
COMARCA, ETC, NAS DATAS  
SINALADAS

(ONDE POIDA PARTICIPAR TODA  
A COMUNIDADE EDUCATIVA)

# ESCOLLA DE LIBROS NA LIBRERÍA NOBEL (VILANOVA DE AROUSA)



## 4.- “LECTURA E FAMILIAS” NA BASELLA (CURSOS 21/22 e 22/23)

### 4.2.- Actividades para o Terceiro Trimestre:

1. Xantar conxunto do Club de Lectura de Adultos/as e profesorado de Valladolid do Proxecto observ\_acción (14/4).
2. Actividades Día do Libro: concurso e actividade (foto+texto): “Un libro especial para miñ” (23/04).
3. Concurso de Relato Curto patrocinado pola ANPA: Día das Letras Galegas (17/05).
4. Obradoiros; de narración oral, con Soledad Felloza (09/05, Programa Radio na Escola).
5. Mesa redonda: “Turistificación e xentrificación” (xuño, Día do Medio Ambiente).
6. Escollo de libros na Libraría Nobel (xuño, Vilanova de Arousa).

## 4.- “LECTURA E FAMILIAS” NA BASELLA (CURSOS 21/22 e 22/23)

### 4.3.- Outras actividades posibles:

- Xornada de Portas Abertas da Biblioteca a principio de curso.
- Creación dunha Comisión da Biblioteca a través do Consello Escolar.
- Crear Roteiros histórico-literarios e científicos na vila/pobo.
- Préstamos: marcar unha hora fixa de préstamo ás familias no horario da Biblioteca Escolar.
- Actividades de animación á lectura: *house tour* polas casas para coñecer os gustos lectores das familias.

## 5.- PERSPECTIVA DE FUTURO:

O éxito do Programa fundáméntase no diálogo constante coas familias sobre lectura e educación. Salientamos os factores seguintes para obter resultados favorables:

- Continuar, ao longo dos cursos, coas actividades colaborativas entre familias e Biblioteca Escolar que funcionen ben.
- Fomentar hábitos de cooperación (coas familias e institucións) que xeren outros futuros.
- Implicar ás familias nos labores creativos e organizativos (papel activo = motivación).
- Difundir empregando ao mesmo tempo diversas canles:

ABALAR MÓBIL/CORREOS  
PÁXINA WEB DO CENTRO  
RRSS (INSTAGRAM, TWITTER,...)



Moitas grazas  
pola vosa atención!



<https://www.instagram.com/bibliobatea/>



<https://twitter.com/bibliobasella?lang=gl>