



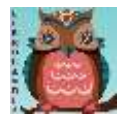
LIBROLANDIA

a evolución dunha biblioteca escolar

CEIP PLURILINGÜE GRAXAL (CAMBRE-A CORUÑA)



M^a ELENA CAGIAO MANSO



- Levamos no PLAMBE desde o curso 2012-2013.

CEIP P GRAXAL

CAMBRE- A CORUÑA

<http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipgraxal/>



OBXECTIVO PRINCIPAL:

Transformar **LIBROLANDIA**

Actualizar e achegar a nosa biblioteca a toda a comunidade educativa, tendo en conta as novas necesidades educativas e as novas formas de comunicación e de traballo coa información.





- **Repensar o espazo**, que a biblioteca estea presente en todos os lugares do colexio.
- Reubicar o mobiliario para ter una **biblioteca inclusiva accesible para todas** as nenas e nenos.
- Adquirir **novos fondos** e aumentar **os recursos** para ser un laboratorio creativo de aprendizaxe.
- **Apoiar ás necesidades do profesorado** e o desenvolvemento dos seus proxectos a través de recursos e actividades.
- Realizar **actividades de dinamización** para a comunidade escolar.
- Favorecer as **metodoloxías activas** tales como o traballo cooperativo ou as aprendizaxes baseadas en proxectos de investigación e exploración.
- Implicar ás **familias** no funcionamento da biblioteca.
- **Avaliar** e analizar todo o proceso.





Repensar o espazo

Que a biblioteca estea presente en todos os lugares do colexio.

Exposición
celebracións

Exposición PDI



Bookcrossing



Contos
para a lembranza





Repensar o espazo

Que a biblioteca estea presente en todos os lugares do colexio.



Radiocuruxa



Escenario

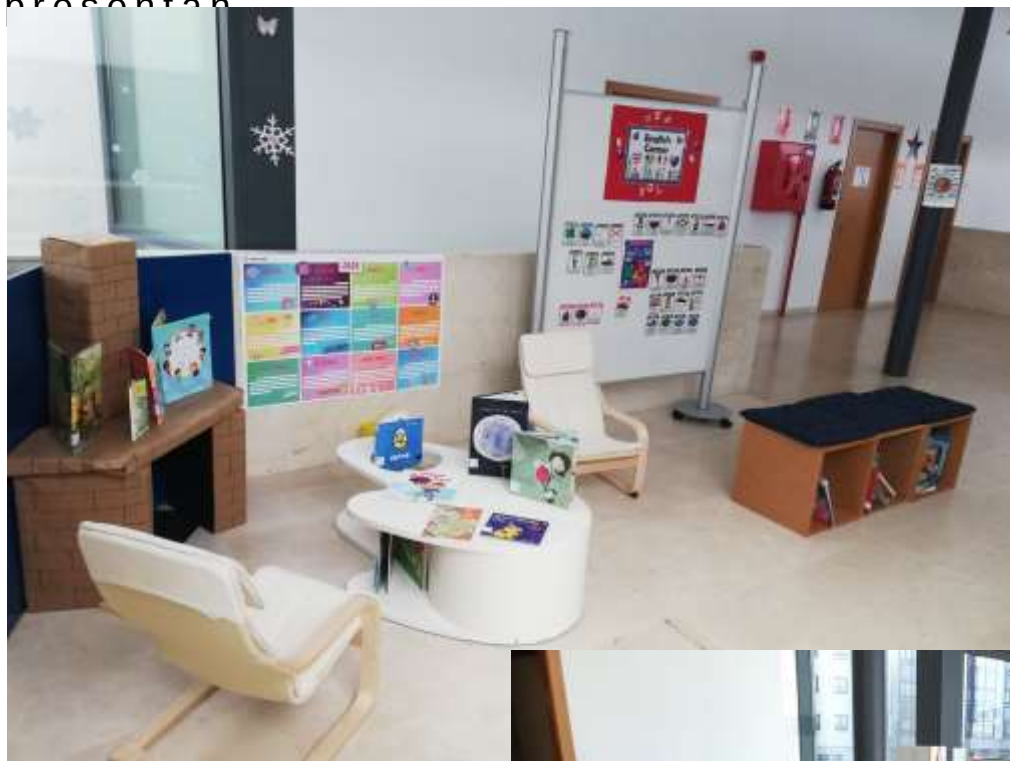


Repensar o espazo

Ante os cambios que se presentan



Antes da Covid



Na era Covid



Reubicar o mobiliario

para ter una biblioteca inclusiva accesible para tod@s





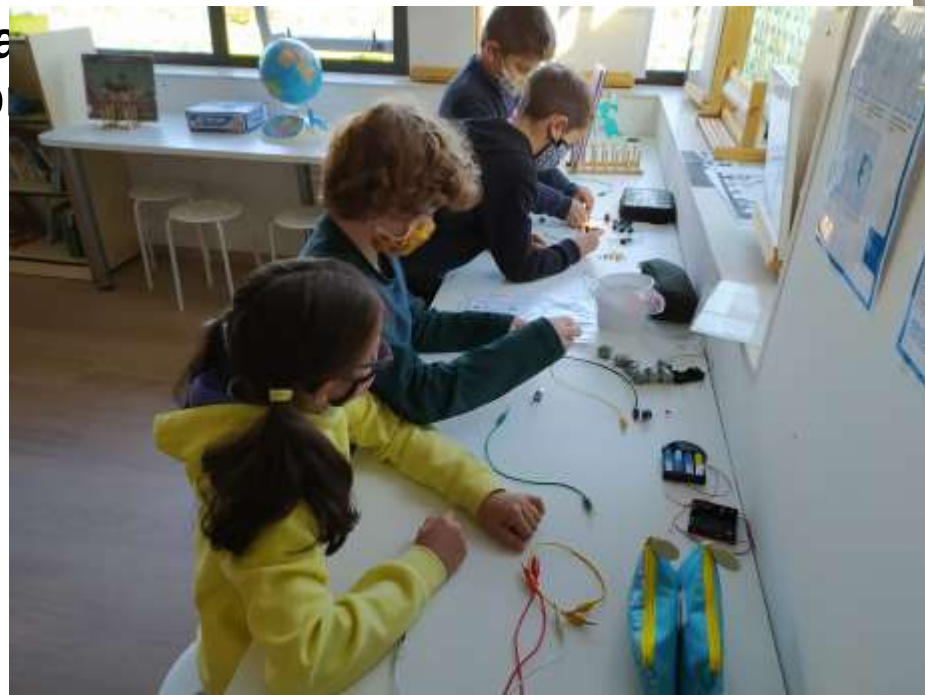
Obxectivos

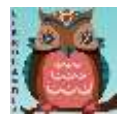
- Adquirir novos fondos e aumentar os recursos para ser un laboratorio creativo de aprendizaxe.
- Apoiar ás necesidades do profesorado e o desenvolvemento dos seus proxectos a través de recursos e actividades.
- Favorecer as metodoloxías activas tales como o traballo cooperativo ou as aprendizaxes baseadas en proxectos de investigación e exploración.



Actuacións

- Obradoiros de formación para o profesorado no uso dos novos materiais.
- Traballo ob





Actividades de dinamización para a comunidade escolar.



Implicar ás familias no funcionamento da biblioteca.



A avaliación é continua durante todo o curso, tendo neste sentido un papel fundamental os membros do equipo de biblioteca, que foron os encargados de recoller as opinións e suxestións do equipo docente ao que representan. Tense tamén en conta as opinións do alumnado colaborador da biblioteca que nos fai chegar o sentir dos rapaces.

Indicadores que se teñen en conta á hora de valorar o funcionamento da biblioteca:

- a) Enquisas de avaliación nas que se recollen aspectos coma a valoración e satisfacción persoal das actividades, por parte do alumnado.
- b) Utilización de enquisas dirixidas ao profesorado, nas que se analizaron aspectos relativos ás propostas do equipo de Biblioteca, tales coma a repercusión na labor docente, aproveitamento do seu traballo cos alumnos, grao de implicación da aula nas diferentes actividades...
- c) Número de fondos catalogados
- d) Uso activo dos fondos da biblioteca, identificable a través do número de empréstitos realizados.
- e) Dinamización das Bibliotecas de Aula
- f) Clases participantes no PDI.
- g) Número de visitas ao blog.
- h) Participación das familias
- i) Elaboración dunha memoria final onde se recompilan as actividades realizadas, materiais didácticos elaborados e participación dos distintos niveis nas propostas do equipo de biblioteca.

Seguimento e avaliación.

librolandia



Desde siempre ▼

Vistas

61,4 mil 42



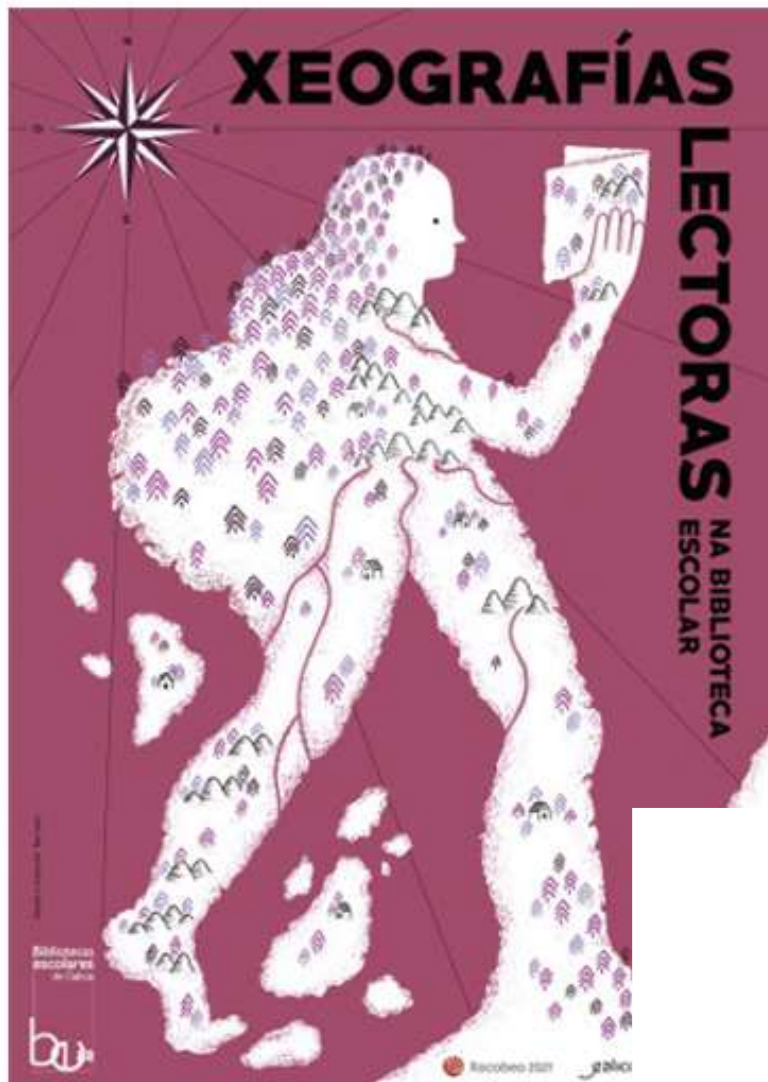


Biblio Librolandia

Instagram



bibliolibroland



GRAZAS

bibliolibrolandia@gmail.com



<http://bibliolibrolandia.blogspot.com/>