



E logo...que hacemos nos clubs de lectura?

XORNADA DE BIBLIOTECAS ESCOLARES 2021.

Nico presenta:

E logo... que facemos nos clubs de lectura?: Nico (2º ESO)



Finalidade do club de lectura: Obxectivos en canto á lectura, en canto á ética e transmisión de valores, en canto á formación cidadá (igualdade), en canto á formación cultural, en canto á socialización e á convivencia.



"Tamén é moi cómodo aceptar o que ves, e o que che din en todas partes sen reflexionar (...) Pero a arte tamén existe para iso, para cuestionalo todo, para poñer do revés as palabras no noso cerebro, para que as nosas ideas (...) acaben patas arriba e poidamos aprender a pensar. E a literatura é arte. Que importante é aprender a pensar."
(Douche a miña palabra. Fran Alonso-Bea Gregores)



O grupo lector: Compromisos e autorización da imaxe. Legalidade.

Folleto clubs "Os trasnos dos libros"

Que é o clube de lectura?

O clube de lectura é un espazo onde compartiremos lecturas, falaremos sobre elas e realizaremos actividades arredor dos libros e as historias propostas.

O clube de lectura é de carácter voluntario, de modo que o único que fai falla é que teñas ganas de ler, compartir e pasalo ben.

Cando nos reuniremos?

Reunirémonos cada 15 días no recreo dos mércores na Biblioteca.



E para os papás e mamás...

Poderedes seguir as actividades do clube no blog ostrasnodoslibros.blogspot.com.

Pedimos tamén que nos axudeades a responsabilizar aos rapaces e rapazas do coidado dos libros e da devolución dentro dos prazos establecidos.



Lecturas coma pulgas



Clube de lectura 1º ESO

**IES de Poio
2015 / 2016**



A quen vai dirixido este clube?

Poderán participar todos os alumnos e alumnas de 1º da ESO que teñan ganas de ler e compartir as lecturas.

Que teño que facer?

Para participar só tes que apuntarte na lista que a profesora responsable deste clube deixará na túa aula e recollerá antes do 5 de outubro.



Que leremos?

Leremos contos curtos, pequenas novelas, poesía e álbums ilustrados en galego ou castelán. Serán sempre textos pequenos coma pulgas.



A que me comprometo?

- A ler os libros propostos.
- A asistir ás sesións (os mércores no recreo cada 15 días) e actividades do clube e participar activamente nas propostas.
- A comentar as obras lidas no blog dos clubes do IES de Poio.
- A devolver os libros en perfecto estado no prazo asignado.

E se queres botar unha ollada...

Podes entrar no blog dos clubes de lectura do noso IES e ver as actividades de outros anos:

ostrasnosdoslibros.blogspot.com



COMPROMISO CO CLUB DE LECTURA

“NUBE DE PALABRAS”



Ao participar no Club de lectura comprométo-me a:

- A ler os libros nas datas sinaladas e a participar activamente nas postas en común e nos encontros cos autores e con participantes en outros clubs de lectura.
- A coidar os libros e devolvelos no prazo asignado.
- A facerme seguidor, seguidora do blog do club de lectura: e a publicar no blog comentarios sobre as lecturas.
- Ter o permiso de meus pais para a utilización da miña imaxe en internet (blogs e redes sociais) con fins didácticos.
- A participar nas actividades organizadas pola biblioteca e os clubs de lectura.

Ao participar teño dereito preferente a asistir aos encontros co autor, encontros con outros clubs de lectura escolares e ás actividades complementarias que se organicen (teatro, cine, visitas...).

NUBE DE PALABRAS



Clubs de lectura do IES Sánchez Cantón

Asinado:

Selección de lecturas: O perfil lector, as escollas e os obxectivos. As temáticas.

Xogamos e seleccionamos...



En tempos COVID: clubs presenciais e clubs virtuais

Organizando o club de lectura



"Nube de palabras"

En tempos COVID temos que reorganizar o noso club e tomar novas medidas, sempre pensando na seguridade... e nas lecturas.

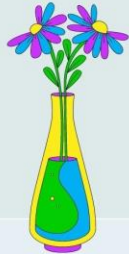
A finalidade:

- Desfrute da lectura.
- Formar lectores críticos.
- Apoio inclusivo ao alumnado.
- Socialización.
- Apoio emocional.



A seguridade:

- Miniclubs de lectura (7 membros+1 mediador).
- Espazos abertos(patio cuberto).
- Respectamos o distanciamento.



Os apoios virtuais

Creación de cursos nos espazos EDIXGAL ou na AULA VIRTUAL. Proporciona material complementario e aclaracións á lectura, suxerencias, vídeos dos autores ou sobre as lecturas, audios, xogos, música, etc

Os encontros lectores virtuais:

Os encontros presenciais do grupo lector poden transformarse en virtuais a través de CiscoWebex e mesmo se contempla o encontro con autores virtualmente.

As actividades:

A proposta de encontros virtuais co autor ou mesmo a visita dos mesmos á aula , a participación nas actividades (virtuais ou presenciais de ser posible) do Salón do Libro, ou mesmo o encontro con editores e libeiros.



Os medios de difusión:

O curso da aula virtual do grupo lector, o blog "Nube de Palabras" dos Clubs do Sánchez e a súa páxina en Facebook.

As propostas lectoras:

Débense adecuar aos tempos, ser atractivas, que conviden á reflexión e ao diálogo. Considerar escoller títulos que teñan formato papel e electrónico.



MINICLUBS DE LECTURA DE 1º DE ESO



Editc

- Este é o recanto para os clubs de lectura de 1º de ESO que servirá de apoio ás nosas reunións presenciais que se celebrarán os martes no patio cuberto (ben abrigadiñxs pois), unha sesión cada tres semanas.
- Tamén nos veremos no noso blog, Nube de palabras, que atoparedes no seguinte enlace e do cal podedes facervos seguidores: <http://nubedepalabasc.blogspot.com/>.

NUBE DE PALABRAS



<http://nubedepalabasc.blogspot.com/>

Preparamos as lecturas e as postas en común;

CONSELLOS PARA MELLORAR AS INTERVENCIÓNS NO CLUB DE LECTURA.

(Adaptación de: Lluch e Zayas. Leer en el centro escolar. Octaedro. 2016. Pp126-128)



Club de lectura Nube de palabras do IES Sánchez Cantón.

- **Coidar a cantidade da información:**

Durante a intervención non debo achegar máis información sobre a lectura que a necesariapara non adiantar ao grupo datos sobre trama.

- **Coidar a calidade da intervención:**

Non plantexar coma certezas datos dos que dubido e de facelo debo aportar probas para fundamentalo; non plaxiar as ideas dos outros e de citalas indicar a fonte.

- **Coidar a relevancia do contido da intervención:**

Centrar a miña aportación nas cuestión que teñen que ver coa lectura ou co tema do que se fala.

- **Coidar a forma da intervención:**

Ser claro breve e ordeado, evitar a ambigüidade e o caos.



Para iniciar a miña participación:

- *Leo un fragmento do libro que lle poida gustar aos compañeiros.*
- *Ligo a miña lectura coa intervención doutro compañeiro.*
- *Resumo e aporto a maior información sobre o libro*
- *Falo brevemente da trama, do seu tema e ideas principais*
- *Remato cun recurso retórico que sirva para facilitar a intervención do resto dos participantes e anime a discusión ou debate. .*

Que quero dicir?

- Por que participo e que se espera de min?.
- A quen me dirixo?
- Que quero dicir?
- Que datos, que argumentos, Que linguaxe, que recursos corporais uso?

A linguaxe:

- *Frases curtas, evitar explicacións demasiado longas.*
- *Oracións coa orde suxeito-verbo-complementos serán máis claras.*
- *Usa a negación só para negar.*
- *Usa palabras de uso habitual.*
- *Usa palabras e expresións de significado preciso, concreto.*
- *Usa exemplos concretos do libro.*

As recomendacións lectoras, programando lecturas:

Lecturas 1º trimestre

Lecturas programadas para o primeiro trimestre:



Animación á lectura: Encontros co/coa autor/-a, os paseos literarios, roteiros, irmandamentos lectores...

Club de Lectura “Nube de Palabras”

IES Sánchez Cantón



Paseo literario



Mercedes Corbillón
(26 / II / 2018)
Librería Cronopios

Todo París é de Rañolas

XXII

Rañolas fai render os cartos para ter tempo de cachear París, apañándose no aire; (...)

Alzou a néboa que pingaba no lombo dos grandes pazos –monstros de ferruxe-. Pasaron os días borrallentos, medraron as horas, e os probes que aínda viven morneasao sol nos peiráns da “Cité”. Rañolas ollou agromar os albres no xardín de “Notre-Dame”, saudoso da primavera dos campos. (...)

Rañolas métese carranchudo, polo “Quartier Latin” e ve pasar un reximento levado por tamborese trompetas(...)

Pola ponte “Saint Michel” entran os vendedores de periódicos, a correr e berrar. (...)



RAÑOLAS LÉMBRASE DE QUE TEN UNHA PATRIA

XXIII

O ceo de París pingou moita auga para que Rañolas acougase; pero agora ten un posto de periódicos nas reixas do Museu Cluny e ninguén lle tuse. Vive nun apartamento con balcón...

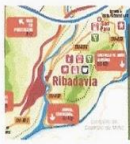

Os dous de sempre, Castelao.



Roteiro literario “Memoria do silencio”



**ROTEIRO LITERARIO:
MEMORIA DO SILENCIO**
de
EVA MEJUTO.
RIVADABIA, 31/V/19




PROGRAMA:

- 9,20. Saída hacia Ribadavia.
- Chegada a Ribadavia, Estación do tren: Contexto histórico e estación do tren. Intervención da autora. Lectura.
- Porta da muralla: O Nazismo. A presenza nazi en Galicia.
- O Castelo: A vila de Ribadavia (A Igrexa, o castelo, o teatro). Intervención da autora. Lectura.
- Praza Maior. A persecución e fuxida dos xudeus. Intervención da autora: Casa das Touza, as irmás Touza.
- Merenda.
- A xudería: Ribadavia vila xudía (a sinagoga, os símbolos). O museu xudeu. A gastronomía (os doces xudeus).O papuxa. Lectura.
- Xantar no parque de A Veronza.
- 15,15. Saída á estación do tren de Filgueira. Intervención da autora. A ruta das ratas.
- 16. Ponte Barxas. A fronteira. Intervención da autora.

Irei a Ribadavia
cos merlos do mencer.
Chegarei todo ledo
unha mañá de mel.
“Por beber, comadre,
por beber”
.....
Mirarei o castelo,
falarei con Rubén.
Os ríos alá embaixo
pasando con lecer.
“Por beber, comadre,
por beber”
Cantiga de Ribadavia. Celso Emilio Ferreiro.

Se vas ao Ribeiro
ao Ribeiro de Avia
se vas ao Ribeiro,
vai por Ribadavia,
e de Ribadavia
vai por Ventosela
que teño unha moza
que dá xenio vela.
Cantar popular.

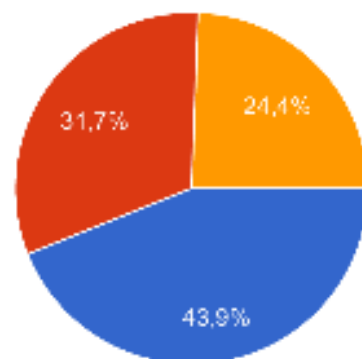
Anque me des viño do Ribeiro d’Avia,
tódolos almbres e tódalas viandas,
dasque os reises comen e no mundo haxa,
fia madre querida, non sei que me falta.
Follas Novas. Rosalía de Castro.

“Lola, Amparo e Xulia, as irmás Touza”

LIBERDADE e VALENTIA EN FEMININO
Unha historia de respecto, tolerancia e amor a vida

Avaliándonos:

Acadaches os obxectivos que esperabas ao comezo?

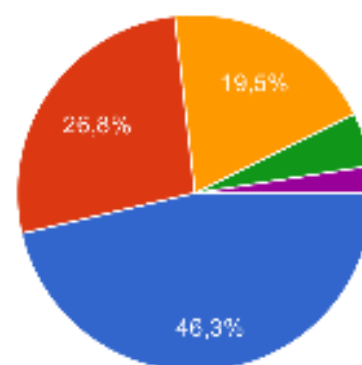
41 respostas



- Si, todos
- Si, parcialmente
- Non illa obxectivos
- Ningún

Cales pensas que foron as vantaxes que obtiveches ao participar no club:

41 respostas



- Desfrutar da lectura e compartila.
- Socializar cos compañeiros e compañeiras de club
- Mellorar a expresión oral e escrita, o meu vocabulario.
- Coñecer aos autores das obras.
- Ningunha.

Os clubs 20/21



*grazas pola vosa amable
atención*



Anxos vista por Bea Gregores