

**Bibliotecas
escolares**
de Galicia



Bibliotecas del presente, bibliotecas con futuro

José Pablo Gallo León

Encontros PLAMBE2022

¿Tienen futuro las bibliotecas?



Banksy, 2010

¿Qué futuro tienen las bibliotecas?



M R Dark Library
Abandoned school, New Orleans



Deichman library in Oslo - LEDiL

Décadas de incertidumbre

- ¿Cambio de época? Una crisis es una oportunidad... pero asoma el abismo
- Venimos de la época dorada de las bibliotecas (**pero no de las escolares**)
- Todas las profesiones en transformación (no somos únicos)
- No nos podemos sentar a esperar
- Estudios de futuro o *futorología* (no es Rappel) : necesitamos identificar escenarios probables para la toma de decisiones

Décadas de incertidumbre

No todos los pasados fueron iguales...

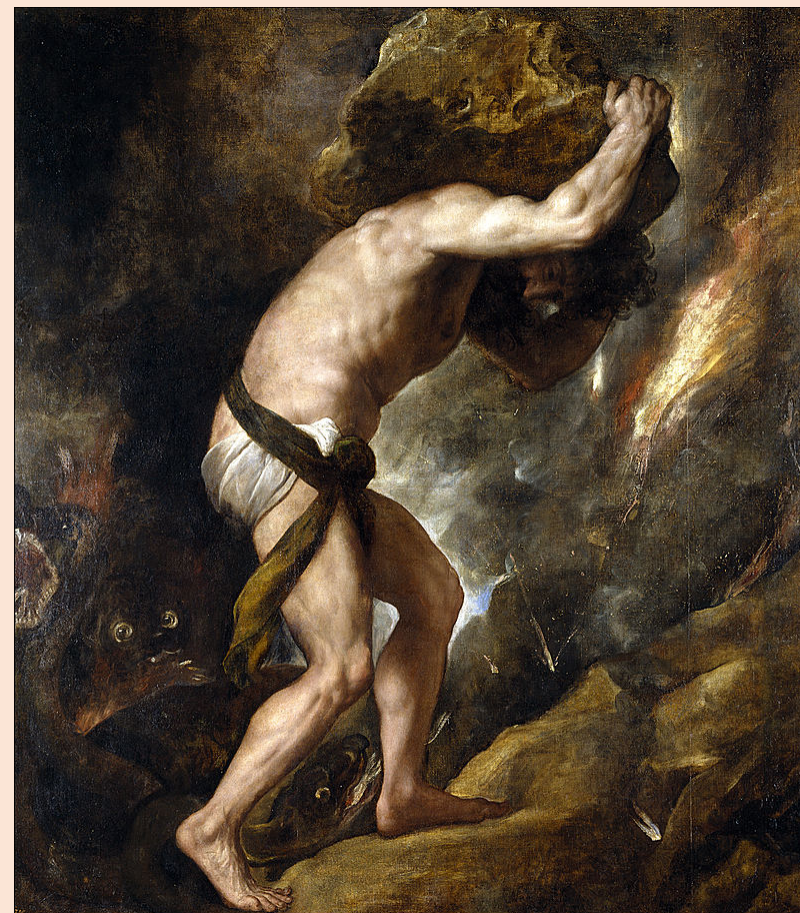


Bibliotecas del presente, bibliotecas con futuro

Décadas de incertidumbre

Se acumulan los problemas:

- Estoy solo
- Presupuestos escasos
- Espacios inadecuados
- Trabajo infravalorado / olvido legislativo
- Formación → Sobretitulación (quizá no tanto en escolares) + lagunas
- Inercias históricas
- **Desintermediación y tecnología**



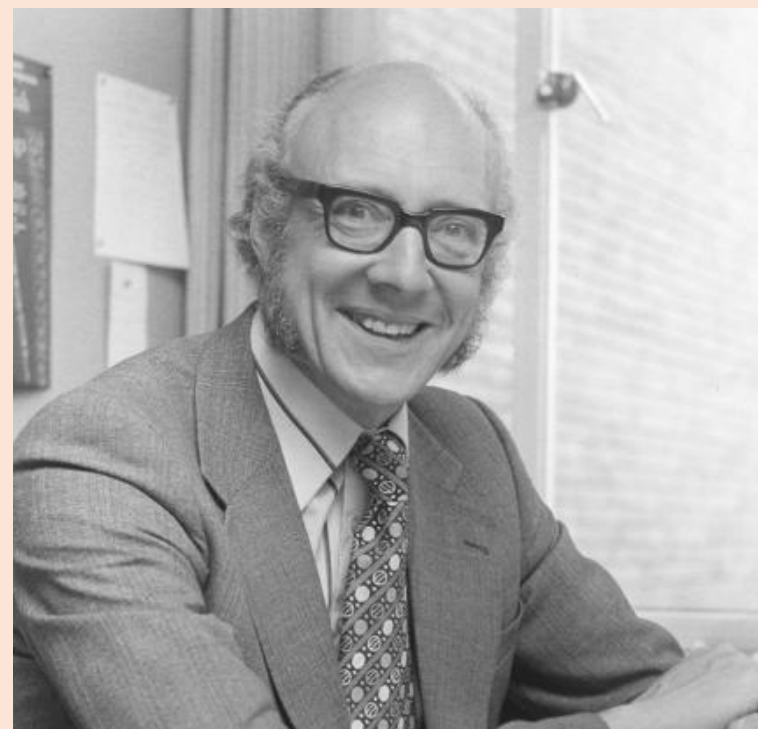
Décadas de incertidumbre

Desintermediación y tecnología



Lancaster

vs

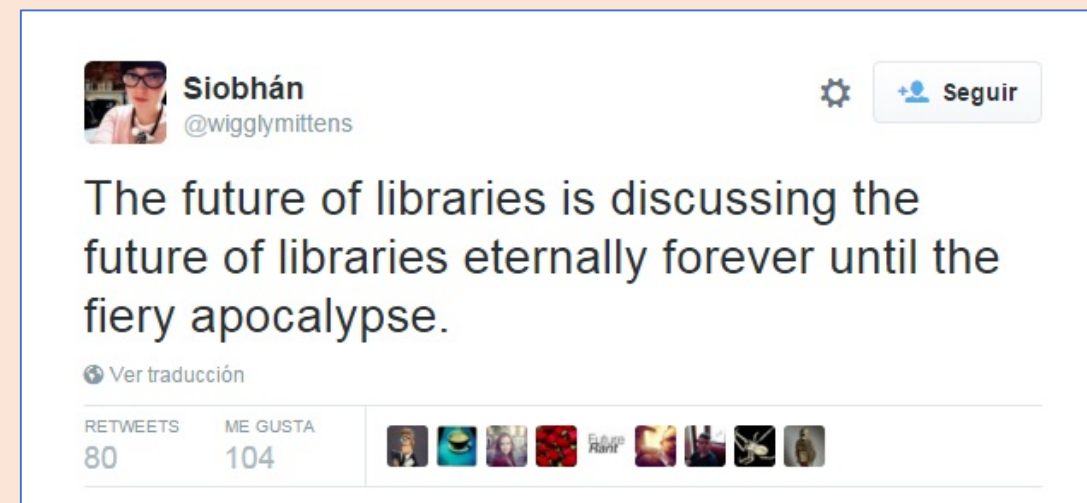


Line

Décadas de incertidumbre

Los bibliotecarios muestran su preocupación:

- Lluís Anglada (2019): 500 artículos sobre el tema entre 2011 y 2016.
- Hasta 35 estudios desde 2008
- ¿Hemos tenido éxito en nuestras predicciones?



Décadas de incertidumbre

- En Holanda, en 2008, [se publicó un estudio de futuro](#) que pretendía señalar cómo serían las bibliotecas públicas de este país entre 2015 y 2020. Hay una explicación accesible sobre el mismo de Carme [Ferrer](#) (2012).
- El estudio australiano sobre bibliotecas públicas [The Bookends Scenarios](#), realizado en 2009 por la biblioteca del Estado de Nueva Gales del Sur. Este estudio es heredero de otro de la misma [State Library of NSW](#) (1995).
- Otro estudio australiano de interés es el de las [Bibliotecas Públicas del Estado de Victoria del año 2013](#), reseñado en el [Blok de BID](#) y con una interesante concepción de escenarios sociales donde la biblioteca pública puede actuar.
- A nivel nacional de este país, dos estudios de la [Australian Library and Information Association](#): [Future of the Library and Information Science Profession](#) (2014) y su actualización [ALIA futures](#), de 2017. Pueden consultarse sus respectivas reseñas en el [Blok de BID](#) ([enlazando a la más reciente](#)).
- Para rematar la prolífica producción australiana, [Realising our potential: A vision for Queensland public Libraries](#), de la [State Library of Queensland](#), (2018). No es un estudio de futuro, pero es una visión de lo que quieren que sean las bibliotecas públicas de su estado. Un ejemplo más de cómo los australianos se encuentran a la cabeza de la profesión.
- El proyecto de 2011 de [SCONUL \(Society of College, National and University Libraries\)](#) [Academic Libraries of the Future](#), que plantea una serie de escenarios.
- El estudio de [Staley & Malefant](#) (2010) [para ALA/ACRL: Futures Thinking for Academic Librarians: Higher Education in 2025](#)
- El elaborado estudio [ARL's 2030 Scenarios](#) de la [Association of Research Libraries](#), con guía de aplicación a cada biblioteca.
- Podemos encontrar incluso publicaciones sobre cómo elaborar la metodología de escenarios, la más frecuente para la prospectiva: [O'Connor, S. & Sidorko](#) (2010).
- El trabajo de 2011 de [Roger E. Levien](#) (2012) para la ALA, traducido y presentado en el [VI Congreso Nacional de Bibliotecas Públicas](#), que realiza una serie de visiones sobre la biblioteca, más que generar posibles escenarios.
- En la misma línea, el proyecto [Envisioning the Library of the Future](#), llevado a cabo por el [Arts Council británico](#) entre 2012 y 2013.
- Se tiene noticia de un informe de tendencias de la [Danmarks Forskningsbiblioteksforning](#) de 2012, pero resulta difícil de encontrar.
- No podemos dejar de citar el [Informe de Tendencias de la IFLA](#) de 2013, aunque trata de tendencias que afectan a las bibliotecas, más que de tendencias de las propias bibliotecas. Tiene cinco actualizaciones, de [2016, 2017, 2018, 2019 y 2021](#).
- Por otra parte, la [IFLA Global Vision](#), lanzada en marzo de 2018, no es un estudio o reflexión sobre el futuro de las bibliotecas en sentido estricto, pero al aportar la visión de lo que deben ser las bibliotecas, presenta una proyección de futuro para las mismas.
- Como consecuencia de la Visión Global de la IFLA se presentó en el Congreso de Atenas la Estrategia de esta organización para el periodo 2019-2024. [Ana Ordás ofrece un breve resumen y enlace a la información en una entrada de Bibliotecarios](#).
- El estudio del Instituto Aspen [Rising to the challenge: re-envisioning public libraries](#), de 2014, sobre el rol de las bibliotecas en el nuevo entorno. Además, [en febrero de 2021 sostuvo un seminario en línea sobre el futuro de las bibliotecas](#). No hay conclusiones ni trabajo escrito sobre la misma, con lo que sólo nos podemos referir a la grabación disponible.
- La [Royal Society of Canada](#) encargó a un panel de expertos un estudio sobre sus instituciones de la memoria denominado [The Future Now: Canada's Libraries, Archives, and Public Memory](#) ([Demers, et al., 2014](#))
- Algunos estudios intentan pensar en las bibliotecas en 2100, como en el seminario [Will Libraries Outlive Books?](#) desarrollado por [Future Tense](#) en noviembre de 2015
- También de 2015 fue el número especial sobre el tema de la revista [American Libraries](#) titulado ["Forecasting the Future of Libraries"](#)

- En Turquía se realizó un estudio orientado exclusivamente a públicas, preguntando a bibliotecarios ([Yilmaz & Ceyhan](#), 2015)
- Las tres ediciones (2014, 2015 y 2017) de la [Library Edition](#) del [Horizon Report](#) del [New Media Consortium](#) ([Hay una muy buena reseña de Pep Tora de la edición de 2017 disponible en el Blok de BID](#))
- [Libraries deliver: ambition for public libraries in England 2016-2021](#), no es un informe sobre el futuro de la biblioteca, sino un informe para que las bibliotecas tengan futuro. Resumido por [Maite Comalat](#) (2017).
- Tiene cierta semejanza el proyecto irlandés [Our Public Libraries 2022 del Department of Rural and Community Development](#) (2018). Es más el guion para la elaboración de un gran plan estratégico, marcando las líneas para desarrollar planes parciales que permitan el desarrollo de sus bibliotecas públicas.
- [Mitrovic](#) (2016) describía una encuesta realizada por el [German Allensbach Institut für Demoskopie](#) sobre el futuro de las bibliotecas, a la que no hemos tenido acceso.
- La británica [SCONUL \(Society of College, National and University Libraries\)](#), encargó a unos expertos el informe [Mapping the future of academic libraries](#) ([Pinfield, Cox, & Rutter](#), 2017), que puede considerarse una actualización del mencionado de 2011.
- Con motivo de su 140 aniversario, [Library Journal](#) dedicó un número especial, [en septiembre de 2016](#), a las tendencias de futuro que se detectaban en el entorno de las bibliotecas, en una concepción semejante al estudio de tendencias de la IFLA. Hay otros números especiales, como [el de agosto de 2019 de la revista Insider](#), medio de difusión comercial de la plataforma de lectura de prensa en línea [Pressreader](#).
- [Ithaka](#), la entidad sin ánimo de lucro fundada en 2003 por [Kevin Guthrie](#) ([Ithaka, o.d.](#)), a su vez uno de los creadores [JSTOR](#) y vinculada con esta base de datos, ha generado muchos estudios de interés sobre el mundo académico y las bibliotecas a través de [Ithaka S+R](#). No todos son estudios de futuro propiamente dichos, pero cuando no lo son informan de tendencias y de opiniones entre la comunidad académica que pueden ser usados como tales. Entre ellos, destacan:
 - [A day in the life of a \(serious\) researcher envisioning the future of the research library](#), de 2016, dedicado a bibliotecas de investigación y cómo pueden ser útiles para un investigador actual y futuro.
 - [Academic Libraries: Ithaka S+R Library Survey 2019](#). Cada tres años, desde 2010, [Ithaka S + R](#) realiza una encuesta a directores de bibliotecas académicas de Estados Unidos para rastrear los cambios estratégicos. [Julio Alonso](#) traduce y sintetiza el resumen ejecutivo en [Universo Abierto](#).
 - [It's not what libraries hold; it's who libraries serve: seeking a user-centered future for academic libraries](#) ([Evans & Schonfeld](#), 2020).
 - [University Futures, Library Futures: Aligning library strategies with institutional directions](#) ([Malpas et al., 2018](#)). Realizado conjuntamente con [OCLC](#), se trata de "un estudio para identificar cómo los cambios que se están dando en la educación superior se reflejan en los servicios de las bibliotecas académicas y en las percepciones del valor de la biblioteca en el seno de la universidad" ([Balagué](#), 2020).
- Los resultados del proyecto [Modernization of academic library services in Moldova](#), tuvieron su plasmación en el libro [International trends in academic library development](#), que toma temas discutidos dentro del proyecto ([Landy et al.](#), 2019).
- También sobre bibliotecas universitarias, la [Association of College and Research Libraries \(ACRL\)](#) publica informes bienales. Los años impares, los [Environmental scan](#), y los pares, los de [Top Trends](#). Esto se realiza por medio del [Research Planning and Review Committee](#), creado en 2007. Los dos últimos serían:
 - [Environmental scan 2019](#), reseñado por [Anglada](#) (2020).
 - [2020 Top trends in academic libraries](#)

Cisnes negros (tamaño avestruz)



2020, el año que lo cambió todo


- Cierres
- Dificultades presupuestarias
- Improvisación

Pero también:

- Esfuerzo
- Imaginación
- Reacción ante la crisis
- Digitalización

Encontraré un camino o lo haré yo mismo: el estudio New Model Library de OCLC Research sobre las consecuencias de la pandemia

Enviado por José Pablo Gall... el Mié, 16/02/2022 - 10:55

 Versión para impresión

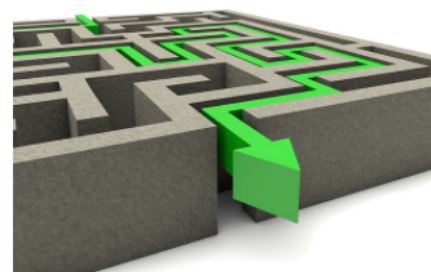
bibliotecas COVID-19 futuro desafíos Nuevo Modelo de Biblioteca

José Pablo Gallo León
Biblioteca de Educación
Universidad de Alicante

Connaway, Lynn Silipigni [y otros]. (2021). *New Model Library: pandemic effects and library directions*. Dublin, OH: OCLC Research. V, 34 p. Disponible en: <<https://doi.org/10.25333/2d1r-f907>>. [Consulta: 30/01/2022].

OCLC Research presenta un estudio en el que se pretende extrapolar conclusiones de los cambios impulsados por la pandemia para desarrollar un Nuevo Modelo de Biblioteca. Con esa cita atribuida a Aníbal *Aut uiam inueniam aut faciam*, el texto desea reflejar cómo las bibliotecas encuentran su camino incluso cuando parece no existir.

Las bibliotecas, su evolución y su futuro llevan tiempo siendo discutidas, como el propio *Blok de BiD* puede atestiguar. Este informe lo aborda desde una perspectiva distinta. Se parte de la idea de que las bibliotecas están acostumbradas a superar dificultades para seguir cumpliendo su misión, sobre todo durante estos años de restricciones, pero la pandemia ha supuesto un enorme desafío, un hecho disruptivo. Puso a prueba nuestros servicios y adaptabilidad. Aceleró procesos y mostró debilidades y fortalezas.



2020, el año que lo cambió todo

Barómetro de Hábitos de Lectura y Compra de Libros en España 2021 :

- Las bibliotecas tienen una valoración social muy positiva: 8,2 / 10.
- El 74,7 % manifiesta no haber ido a la biblioteca en el último año (25,3 %, sí, frente al 32 % de 2019)
- El 89,3 % a una biblioteca pública, 11,1 % a una biblioteca universitaria, un **4,8 % a una biblioteca escolar** y un 0,9 % a un bibliobús y otro tipo de biblioteca.
- Si el 17,36% de la población está en edad escolar (8.216.711 de 47.326.687), se extrapola el poco uso de las bibliotecas escolares (pero no se pueden comparar datos)

2020, el año que lo cambió todo



Cataluña ha perdido una cuarta parte de las bibliotecas escolares en los últimos cinco años. Ha pasado de tener un 78,1% de centros educativos con biblioteca escolar a un 56,8%

Bibliotecas 2020 (2013) y su balance (2020)

1. La gestión de las bibliotecas deberá flexibilizarse y sus actuaciones deberán integrarse más en las finalidades de las instituciones a las que sirven
2. Se incrementará la cooperación: una mayor cooperación y colaboración ampliará el papel de la Biblioteca dentro y fuera de la Institución
3. Los recursos públicos serán escasos y las bibliotecas deberán encontrar nuevas estrategias de ahorro y de financiación
4. Los profesionales deberán tener perfiles flexibles y cambiantes y las bibliotecas necesitarán personal con conocimientos diversos; la formación dejará de tener un carácter unitario

Bibliotecas 2020 y su balance

5. Las bibliotecas deben reforzar su función de crear comunidades, dotarlas de cohesión social y garantizar la igualdad de oportunidades de los ciudadanos en el acceso a la información
6. Bibliotecas ágora o bibliotecas como tercer lugar
7. Los espacios de las bibliotecas aún permanecerán como tales, pero serán flexibles acogedores y sociales
8. La educación, el aprendizaje y las habilidades serán la clave de la misión de las Bibliotecas
9. Servicios que se adaptan a una realidad digital
10. Estrategias innovadoras para gestionar fuentes y colecciones híbridas

Bibliotecas 2020 y su balance

- Grado de cumplimiento diverso: más las tendencias que los retos y propuestas

Cumplimiento de las tendencias

- Biblioteca social ha crecido
- Algo menos biblioteca como ágora y formación
- **Cooperación estancada o en retroceso** (a pesar de buenos ejemplos, p.e. en escolares)
- Financiación, flexibilidad en la gestión e infraestructuras → factores externos
- Perfiles cambiantes que buscan alternativas de formación
- Digitalización ha crecido... pero menos de lo necesario (gran conclusión de la pandemia)

Causas

- Desinterés, precariedad, miedo al cambio, etc.

Mirando al futuro desde el presente

- Pensar que la biblioteca es un servicio: si no da el servicio, innecesaria
- El futuro lo debemos escribir los bibliotecarios (incluido profesorado encargado)
- Sentarse a esperar no es una opción
- Los cambios tienen un límite: *bibliotecidad*

Mirando al futuro desde el presente

EJES DE ACTUACIÓN

- Digitalización
- Profesionalización / capacitación
- Presencia social y física

SIN OLVIDAR

- La lectura y la cultura

OPORTUNIDAD

- ALFIN / AMI

Mirando al futuro desde el presente

Seamos optimistas:

- Hemos ido cambiando
- Seguimos aquí
- **Tenemos referentes**
- Capacidad como profesionales

Herramientas

- Formación, cooperación, innovación

Tenemos referentes

blok de bid ISSN: 2014-0894

Presentación Quiénes somos La revista La Facultad Sugerencias

«Huellas de un viaje»: un camino empedrado de color amarillo hacia el impulso de las bibliotecas

Enviado por **Marta Cava** el Mié, 02/03/2022 - 10:03

Version para impresión

bibliotecas escolares Galicia PLAMBE
Marta Cava
Bibliotecaria
Institut Premià de Mar

Mirè, Inés; Baró, Mònica; Dussel, Inés; Mañà, Teresa (2021). Huellas de un viaje: trayectorias y futuros de las bibliotecas escolares de Galicia. Santiago de Compostela: Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos. Consellería de Cultura, Educación e Universidade de la Xunta de Galicia. 311 p. Disponible en:
<https://libraria.xunta.gal/sites/default/files/downloads/publicacion/huellas_de_un_viaje.pdf>. [Consulta: 27/02/2022].



Hay muchos estudios, documentos e informes que ponen en valor la importancia y los beneficios de la biblioteca escolar en los centros educativos. También son muchas las buenas prácticas que se han recogido en todo el mundo con ejemplos de bibliotecas que llevan a cabo pequeñas y grandes acciones a las que hay que prestar atención.

En *Huellas de un viaje* encontramos un exhaustivo documento donde se explica el funcionamiento de las bibliotecas escolares en Galicia, todo lo que aportan a la comunidad educativa y datos estadísticos y valoraciones de primera mano de alumnado, profesorado y familias. También tiene espacio para echar un vistazo hacia el futuro para analizar qué papel tendrán en los próximos años.

A lo largo de las más de 300 páginas que tiene el documento, podemos hacernos una idea de la organización interna de las bibliotecas con mucho detalle, pero también de oír la voz de un amplio abanico de personas diferentes, tanto desde el método tradicional de la encuesta como con dos interesantes propuestas: los textos escritos por el profesorado y los dibujos hechos por el alumnado. Es un texto largo y que requiere tener un lápiz cerca para poder subrayar todas las ideas que aparecen. A partir de la estructura del documento, intentaremos desgarnar qué se recoge en él.

IDIOMAS

- Català
- Español

ETIQUETES

acceso abierto
biblioteca biblioteca
pública bibliotecas
bibliotecas
universitarias biblioteca
universitaria ciencia abierta
datos de investigación España
Estados Unidos
investigación Reino Unido

RESSENYADORS

Alexandre López-Borrull
Candela Ollé Carme
Fenoll Ciro Lluca Daniel Gil
Ernest Abadal Fernanda
Peset **Lluís Anglada**
Maite Comalat Núria Balagué
Remedios Melero **Ángel Borrego**

Muchas gracias

José-Pablo Gallo-León

josepablogallo@gmail.com