



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

Edificio Administrativo San Caetano, s/n
15781 Santiago de Compostela
www.edu.xunta.es



Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa

Manual de elaboración de programación dos módulos profesionais LOE a través da aplicación informática

Novidades

novembro 2019



Xacobeo 2021

Índice

- Capítulo III. Novidades 3
 - 1. Cambios realizados nesta versión da aplicación..... 3
 - 1.1 Tipos de programación.....4
 - 1.2 Elección do tipo de programación e conversión de tipo 1 a tipo 2, e viceversa.....5

Capítulo III. Novidades

1. Cambios realizados nesta versión da aplicación

Modificacións			
Páxinas	Apartado	Cambios no texto	Razón
Todas	■ Todos	<ul style="list-style-type: none">■ Reorganización do manual, fragmentándoo en varias publicacións temáticas:<ul style="list-style-type: none">– Actualización.– Introducción.<ul style="list-style-type: none">– Normativa de referencia.– Estrutura do currículo.– Como utilizar a aplicación web de elaboración de programacións.– Tipos de programación.– Identificación da programación.– Programacións tipo 1.– Programacións tipo 2.– Anexos.	<ul style="list-style-type: none">■ Facilitar o acceso á información necesaria para a correcta elaboración de programacións.
Todas	■ Todos	<ul style="list-style-type: none">■ Cambio das imaxes para actualizar a aplicación.	<ul style="list-style-type: none">■ Cambio na interface de aplicacións normalizada de AMTEGA.
Todas	■ Todos	<ul style="list-style-type: none">■ Revisións menores ao longo do texto para axustar as programacións de tipo 1 aos principios de avaliación de competencias.	<ul style="list-style-type: none">■ Correccións na redacción.
Todas	■ Todos	<ul style="list-style-type: none">■ Posta en práctica dun procedemento alternativo e opcional de elaboración de programacións (tipo 2).	<ul style="list-style-type: none">■ Pór á disposición do profesorado un procedemento alternativo e opcional de elaboración de programacións, no que se modificaron os seguintes apartados:<ul style="list-style-type: none">– Selección de instrumentos de avaliación.– Deseño de tarefas.– Información presentada no apartado 5 da programación (Mínimos exixibles e criterios de cualificación).

- 1. Actualización dos aspectos visuais e de funcionamento da interface de usuario da aplicación, para acomodarse ao novo estándar das aplicacións da Xunta de Galicia.
- 2. Posta en práctica dun procedemento alternativo e opcional de elaboración de programacións (tipo 2).

Nesta versión da aplicación incorpórase un **xeito alternativo e opcional** de desenvolver os apartados de selección de instrumentos de avaliación e de deseño de tarefas do procedemento de elaboración de programacións. Para a elaboración da súa programación, **o profesorado é libre de elixir calquera un dos dous tipos** de procedementos dispoñibles.

En ambos os tipos de programacións avalíase a competencia do alumnado establecendo os CA como única referencia para a avaliación e tratándoos como compoñentes da competencia profesional contextualizada no resultado de aprendizaxe. Como tales, avalíanse a partir de evidencias de coñecemento, de produción ou de desempeño, en función da acción (verbo) de cada CA.

Os contidos constitúen recursos para lograr que o alumnado aprenda a realizar as accións que se indican nos CA, pero non se avalían directamente.

1.1 Tipos de programación

As posibilidades que ofrece a aplicación web para pasar unha programación de tipo 1 a tipo 2, e viceversa, así como as limitacións e os efectos desa conversión, descríbense con detalle no anexo VI deste manual.

1.1.1 Programacións de tipo 1

A aplicación presenta os mesmos menús e as mesmas pantallas que a versión anterior, pero co aspecto adaptado á nova imaxe das aplicacións da Xunta de Galicia.

O procedemento de elaboración de programacións está secuenciado en dúas etapas que, á súa vez, se subdividen en varias fases:

- **Etapas 1: Distribución do currículo en unidades didácticas.**
 - Fase 1: Definir as unidades didácticas: título, descrición, duración e peso dentro do módulo.
 - Fase 2: Relacionar os elementos do currículo coas UD.
 - Fase 3: Adaptar os elementos do currículo ás UD.
- **Etapas 2: Deseño de unidades didácticas.**
 - Fase 1: Definir as actividades da unidade didáctica.
 - Fase 2: Relacionar os elementos do currículo da UD coas actividades.
 - Fase 3: Adaptar os elementos do currículo ás actividades.
 - Fase 4: Seleccionar os instrumentos de avaliación.
 - Fase 5: Definir as tarefas das actividades.

1.1.2 Programacións de tipo 2

As diferenzas deste procedemento, con respecto ao proposto para a elaboración das programacións de tipo 1, residen nas fases 4 e 5 da etapa 2, así como na información que se presenta no menú 5 da aplicación (Mínimos esixibles e criterios de cualificación).

Destacadamente, as variacións introducidas son as seguintes:

- **Etapas 2: Deseño de unidades didácticas.**
 - **Fase 4: Seleccionar os instrumentos de avaliación.**
 - Definir, para cada CA, o procedemento de avaliación que corresponda.
 - Realizar, para cada CA, unha descrición da proba coa que vai ser avaliado o alumnado, de xeito que se verifique que a acción que terá que desenvolver durante a realización da proba, o tema que nela se trata, a produción do alumnado e o contexto no que se desenvolverá a proba se correspondan co establecido no correspondente CA.
 - Concretar os mínimos esixibles de cada CA para diferenciar o nivel de competencia mínimo de cada un con respecto a niveis de logro superiores.
 - **Fase 5: Definir as tarefas das actividades.**
 - Edición de tarefas (pestaña 4.d da aplicación), na que agora se introduce a tarefa de avaliación –a maiores da tarefa do profesorado e da tarefa do alumnado, xa existentes no tipo 1–, na que se describirá a aplicación dos instrumentos de avaliación aos CA tratados na correspondente actividade.
 - Documentación da agrupación das probas en tarefas de avaliación combinadas.

- Modificación dos pesos dos CA na cualificación da UD no seguimento, se se suprimen ou modifican xustificadamente actividades que implican a exclusión dun ou varios CA.

1.2 Elección do tipo de programación e conversión de tipo 1 a tipo 2, e viceversa

As posibilidades que ofrece a aplicación web para pasar unha programación de tipo 1 a tipo 2, e viceversa, así como as limitacións e os efectos desa conversión, descríbense con detalle no anexo VI deste manual.

- Ao crear unha versión da programación desde cero pódese seleccionar o tipo de programación desexado. O tipo de programación seleccionado por defecto é o tipo 1.
- As programacións creadas a partir doutras existentes manteñen o tipo da programación da que se parte. A aplicación dispón agora dun menú (“**Cambiar tipo de programación**”) para, se se desexa, modificar –**con certas limitacións**– o tipo de programación despois da súa creación.

Pode, por exemplo, crearse unha versión de traballo da programación de tipo 1 e cambiala a tipo 2, para explorar os cambios da aplicación e realizalos con calma.

- Pódese cambiar o tipo de programación das programacións que están en estado de elaboración –**con certas limitacións**– en calquera momento, seleccionando o menú “**Cambiar tipo de programación**”.
- O cambio de tipo de programación **pode revertirse** –**con certas limitacións**– en calquera momento, tanto nun sentido como noutro.